

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации.**

**ПРИНЯТА**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России  
Протокол № 11 от 17 ОКТ 2023

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом ректора  
№ 46 от 24 ОКТ 2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА МЕДИЦИНСКИЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕ-  
СКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Форма обучения** очно-заочная (воскресная) с элементами дистанционных образовательных технологий (11 класс)

**Срок освоения:** 7 месяцев

**Ростов-на-Дону  
2023**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 2.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины «Обществознание»

Цель освоения учебной дисциплины «Обществознание» в получении глубоких знаний основных блоков, в том числе в сферах экономики, права, философии, социологии и политологии. Полученные знания способствуют осознанию уровня социальной ответственности обучающегося как индивидуума и как члена общества, формированию гражданской ответственности, правового сознания, а также способствуют осознанному выбору будущей профессии.

При этом **задачами** учебной дисциплины «Обществознания» являются:

- формирование у обучающихся понимания ценности образования, как важного средства развития личности;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма и высокого уровня правового сознания, уважения к правам и свободам личности, Конституции РФ, законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации;
- развитие правового сознания, правового мышления, профессиональной правовой культуры личности;
- овладение основными знаниями о об основных сферах жизнедеятельности общества;
- овладение базовыми умениями в сфере правовой, экономической, политической деятельности (составление и анализ наиболее распространённых юридических документов; правовой анализ социокультурных ситуаций; решение экономических, юридических задач и т.д.);
- подготовка обучающихся к различным видам тестирований по обществознанию, в том числе отработать умение решения заданий в формате ЕГЭ по обществознанию;
- развитие у обучающихся познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания.

## 2.2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины «Обществознание»

### 2.2.1. Личностные результаты освоения дополнительной образовательной программы отражают:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 2) навыки общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности;
- 3) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- 4) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

### 2.2.2. Изучение учебной дисциплины «Обществознание» даёт возможность достичь следующих метапредметных результатов:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- 6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**2.2.3. Изучение учебной дисциплины «Обществознание» даёт возможность повторить и закрепить знания базового уровня освоения дисциплины и достичь следующих предметных результатов:**

- 1) получить знания о ключевых понятиях базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономики, политологии, культурологии, социальной психологии, этики, правоведения и философии;
- 2) получить знания о плюрализме взглядов и теорий в рамках общественных наук;
- 3) сформировать научный тип мышления, включая критическое, системное, прогностическое, проектное;
- 4) комплексно воспринимать все аспекты природных, экономических, социальных, правовых и политических реалий;
- 5) овладеть специальной терминологией и ключевыми понятиями;
- 6) усвоить основные понятия углубленного уровня освоения дисциплины;
- 7) решать задачи повышенной сложности и олимпиадного уровня.

Предметные результаты успешного освоения дополнительной образовательной программы обеспечивают возможность сдачи ЕГЭ и дальнейшего профессионального обучения.

**2.3. Учебная дисциплина «Обществознание» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.**

**2.3.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами общеобразовательных учебных заведений:**

**- Биология**

**Знания:** о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке.

**Умения:** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы.

**Навыки:** моделирования биологических объектов и процессов.

**- Физика**

**Знания:** об уровнях организации неживой и живой природы; о характеристике и классификации биологических систем; о микроскопии; о физико-химических основах биологического действия ионизирующего излучения; о законе сохранения и превращения энергии; о диффузии жидкостей.

**Умения:** применять знания по физике для объяснения процессов и явлений живой природы.

**Навыки:** объяснение биологических процессов с физической точки зрения.

**- Математика**

**Знания:** математических законов, получающих отображение в химии; о статистических методах обработки экспериментальных данных.

**Умения:** применять математические знания для объяснения процессов и явлений живой природы.

**Навыки:** составления пропорций, решения уравнений и математических выражений.

## 2.4. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся

### Обучающийся должен уметь:

1. характеризовать отдельные понятия и явления с определением их существенных характеристик;
2. применять полученные знания для оценивания конкретных жизненных обстоятельств с учетом конкретных социальных ролей;
3. формулировать причинно - следственные связи, выделять общие черты и отличительные особенности того или иного явления, процесса;
4. осуществлять поиск и извлечение необходимой информации, в том числе с использованием справочного материала;
5. переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
6. объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально - философских позиций;
7. рассматривать явления и процессы социальной действительности комплексно с учетом конкретно-исторической ситуации с оценкой возможных перспектив;
8. объяснять изученные положения на конкретных примерах;

Обучающийся должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины «Обществознание» и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	
Лекции (Л)	95
Консультации (КЗ)	25
ИТОГО	120

### 3.2. Разделы учебной дисциплины «Обществознание», которые должны быть освоены при их изучении:

№	Наименование учебной дисциплины-модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	Человек и общество	Человек - биосоциальное существо. Природное и общественное в человеке. Антропогенез. Социогенез. Основные теории происхождения человека. Отличие человека от животного. Задатки и способности. Мировоззрение. Структура мировоззрения. Основные этапы формирования мировоззрения. Виды мировоззрения. Познание. Уровни (ступени, этапы) познания. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Знание. Виды знаний. Социальное познание. Истина. Объективная истина. Абсолютная истина. Относительная истина. Критерии истины. Ложь. Заблуждение. Мышление. Этапы процесса мышления. Основные мыслительные операции. Типы мышления. Деятельность. Отличия деятельности от активности животных. Структурные элементы деятельности. Виды деятельности. Игра. Учение. Труд. Общение. Свобода, ответственность и необ-

		<p>ходимость в человеческой деятельности. Потребности. Виды потребностей по различным критериям: иерархическая теория потребностей А. Маслоу; подлинные и мнимые потребности. Интерес. Склонность. Общество. Признаки и функции общества. Подсистемы общества. Основные институты общества. Социальные институты. Общество и природа. Типы обществ и их отличительные признаки. Направления и формы общественного развития. Культура. Функции культуры. Виды культуры: материальная культура, духовная культура. Формы культуры: народная, массовая, элитарная. Искусство. Творчество.</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Основные особенности научного познания и его уровни. Методы научного познания. Образование. Функции образования. Ступени образования в РФ. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Тенденции образования в XXI в. (информатизация, гуманизация, демократизация, гуманитаризация). Религия. Признаки религии. Функции религии. Формы (виды) религии. Мировые религии. Мораль. Особенности норм морали. Моральные качества человека. Моральные принципы. Моральные ценности. Функции морали. Глобальные проблемы, их виды. Причины возникновения глобальных проблем. Глобализация как явление. Позитивные и негативные последствия глобализации. Цифровая гигиена. Цифровая безопасность.</p>
2	Социальные отношения	<p>Социальная дифференциация и социальная стратификация. Исторические типы стратификации: рабовладельческая, кастовая, сословная, классовая. Социальная мобильность и её виды. Вертикальная социальная мобильность. Горизонтальная социальная мобильность. Маргиналы. Люмпены. Социальная общность. Социальная группа. Признаки социальной группы. Виды социальных групп. Семья как малая группа и социальный институт. Функции семьи. Классификация (виды) семей. Брак и его виды. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Молодежь. Социально-психологические особенности молодежи. Молодежная субкультура. Неформальные молодежные группы. Проблемы молодежи. Этнические общности и их виды. Межнациональные отношения и их виды. Этносоциальный конфликт, его причины и пути разрешения. Основные направления и конституционные принципы национальной политики в России. Социальный конфликт, его причины и стадии. Виды социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Отклоняющееся поведение (девиация). Виды. Причины девиации. Борьба с отклоняющимся поведением в обществе. Социальный контроль. Формальный контроль. Неформальный контроль. Санкции. Методы социального контроля. Социальное регулирование. Социальная норма. Признаки социальных норм, их функции и виды социальных. Социальная роль и ролевой набор. Социальный статус. Виды ролевых конфликтов. Индивид. Индивидуальность. Личность. Социализация. Этапы социализации. Агенты социализации. Социальная адаптация.</p>
3	Экономика	<p>Экономика как наука. Экономика как хозяйство. Виды экономической детальности. Основная проблема экономики. Блага и их виды: экономические и общественные. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Факторы производства. Виды факторов производства: труда, земля, капитал, предпринимательство (предпринимательские способности), информация. Факторные доходы. Экономические системы. Элементы экономической системы. Типы экономических система. Признаки экономических систем. Экономическая система современной России. Спрос и предложение. Рынок. Функции рынка. Виды рынков. Рыночный механизм. Признаки свободного рынка. Конкуренция. Типы конкуренции и их характеристика. Закон спроса и предложения. Равновесная цена. Затраты (издержки) производства. Виды издержек: постоянные и переменные затраты. Факторы, обуславливающие снижение затрат. Основные принципы менеджмента. Маркетинг. Финансы и финансовые институты. Виды финансовых институтов. Понятие и функции денег. Банковская система. Задачи банковской системы. Кредитно-финансовые институты банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Основные источники финансирования бизнеса: внутренние и внешние. Ценная бумага. Классификация ценных бумаг. Акция, облигация, вексель и их особенности. Рынок ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Рынок труда. Рабочая сила. Спрос и предложение на труд. Занятость. Безработица. Формы (виды) безработицы по различным критериям. Причины безработицы. Способы борьбы с безработицей. Порядок признания</p>

		<p>безработным в РФ. Инфляция. Типы инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Виды инфляции. Экономический рост. Факторы экономического роста: экстенсивные и интенсивные. Экономическое развитие. Экономический цикл. Фазы промышленного цикла. Основные показатели уровня экономического развития. Валовой внутренний продукт (ВВП) и его виды (номинальный и реальный). Валовой национальный продукт (ВНП). Роль государства в экономике. Экономическая политика государства. Монетарная политика. Фискальная политика. Регулирование рынка. Налоги: прямые и косвенные. Налоговые шкалы. Функции налогов.</p> <p>Налоговый вычет. Региональная экономика. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Международная торговля. Протекционизм и фритредерство. Экономическая интеграция.</p>
4	Политика	<p>Понятие власти. Виды власти. Политическая власть. Государственная власть. Теория разделения властей. Государство. Форма государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Форма государства. Форма государственного правления. Форма государственного (территориального) устройства. Политический (государственный) режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.</p> <p>Политическая система общества. Подсистемы политической системы общества (институциональная, нормативная, коммуникативная, культурно-идеологическая, функциональная). Роль государства в политической системе общества. Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество: сущность и основные идеи. Предпосылки формирования гражданского общества. Принципы формирования. Взаимодействие гражданского общества и государства. Правовое государство. Условия существования правового государства. Политическая элита. Теории политических элит. Функции политической элиты. Политические партии. Классификация политических партий. Типы политических партий по идеологии. Типы партийных систем. Политические движения. Требования к политической партии в России. Средства массовой информации в политической системе. Признаки средств массовой информации. Функции СМИ. Виды СМИ. Роль СМИ в политической социализации.</p> <p>Выборы. Избирательные системы. Виды (типы) избирательных систем (мажоритарная, пропорциональная, смешанная). Избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система в РФ. Избирательный процесс в РФ. Политический процесс. Стадии политического процесса. Виды (классификации) политических процессов. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие и его формы. Типы политического участия. Абсентеизм. Политическое лидерство. Теории политического лидерства. Характерные черты политического лидера. Особенности политического лидерства. Функции политического лидера. Классификации политического лидерства. Уровни государственной власти и ветви государственной власти.. Федерализм. Принципы федерализма в Российской Федерации. Конституционный статус субъектов РФ. Предмет ведения и разграничение компетенции органов государственной власти РФ и её субъектов.</p>
5	Право	<p>Виды социальных норм. Право как социальный институт. Право, его признаки и функции. Сходства и отличия права и морали. Источники (формы) права. Нормативный правовой акт как источник права. Система права и её элементы. Норма права. Структура нормы права. Институт права. Отрасль права. Основные отрасли права в России. Система нормативных правовых актов в РФ. Правотворчество и законотворчество. Законотворческий процесс. Стадии законотворческого процесса в РФ. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовое обеспечение противодействия терроризму. Противодействие экстремизму. Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Ответственность за коррупционные преступления. Ответственность за терроризм. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Юридическое лицо. Имущественные и неимущественные права. Вещи. Виды вещей. Обязательства. Сделки. Основные виды договоров (купля-продажа, мена, дарение, заём, аренда, ссуда). Интеллектуальная собственность. Трудовые отношения и их субъекты. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Поряд-</p>

		док заключения и расторжения трудового договора. Документы, предъявляемые при приёме на работу. Рабочее время и время отдыха. Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности супругов. Режим имущества супругов. Брачный договор. Административное правоотношение. Особенности административных правоотношений. Субъекты административных правоотношений. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право: особенности. Состав преступления. Уголовные наказания. Благоприятная окружающая среда. Экологическое право. Основные экологические права граждан и их защита. Экологические правонарушения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Основные стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс в РФ и его соотношение с гражданским процессом. Особенности уголовного процесса. Участники уголовного процесса. Основные стадии уголовного процесса. Административный процесс в РФ. Конституционное судопроизводство. Гражданство. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Правоохранительные органы. Функции правоохранительных органов. Прокуратура. Органы внутренних дел. Суд. Нотариат. Адвокатура.
6	Конституционный строй России	Конституционные основы российской государственности. Конституция и ее виды. Конституция РФ. Структура Конституции РФ. Референдум. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Основные права и обязанности налогоплательщика. Основные полномочия органов государственной и муниципальной власти в РФ. Местное самоуправление.

### 3.2.1. Разделы учебной дисциплины «Обществознание», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины «Обществознание»	Виды учебной деятельности, включая консультации (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Консультации	Всего	
1.	Человек и общество	17	4	21	Тестирование и составление конспекта
2.	Социальные отношения	17	5	22	Тестирование и составление конспекта
3	Экономика	17	4	21	Тестирование и составление конспекта
4	Политика	17	5	22	Тестирование и составление конспекта
5	Право	20	5	25	Тестирование и составление конспекта
6	Конституционный строй России	7	2	9	Тестирование и составление конспекта
<b>ИТОГО</b>		95	25	120	

### 3.2.2. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины «Обществознание»

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов
1.	Человек как результат биосоциальной эволюции. Теории происхождения человека.	2
2.	Задатки и способности.	1
3.	Мировоззрение. Структура мировоззрения.	1
4.	Познание. Уровни (ступени, этапы) познания. Формы.	2

5.	Истина. Мышление.	2
6.	Деятельность. Свобода, ответственность и необходимость в деятельности.	2
7.	Потребности и интересы. Виды потребностей по различным критериям	2
8.	Религия: признаки, функции религии, формы (виды)	2
9.	Мораль. Особенности норм морали.	1
10.	Глобальные проблемы, их виды. Глобализация как явление.	1
11.	Цифровая гигиена. Цифровая безопасность.	1
12.	Социальная дифференциация и социальная стратификация.	2
13.	Социальная мобильность и виды социальной мобильности. Маргинальность. Пути преодоления маргинальности.	5
14.	Социальные группы и социальный контроль. Девиантное поведение	2
15.	Семья как малая группа и социальный институт. Функции семьи. Классификация (виды) семей.	2
16.	Молодежь. Социально-психологические особенности молодежи.	2
17.	Социальная роль и ролевой набор. Социальный статус.	2
18.	Индивид. Индивидуальность. Личность. Социализация	2
19.	Экономика как наука. Экономика как хозяйство. Основная проблема экономики.	2
20.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	1
21.	Факторы производства и факторные доходы	2
22.	Спрос и предложение. Рынок. Конкуренция. Затраты (издержки) производства.	5
23.	Основные принципы менеджмента. Маркетинг. Финансы и финансовые институты.	1
24.	Ценная бумага. Классификация ценных бумаг.	2
25.	Валовой внутренний продукт (ВВП) и его виды (номинальный и реальный). Валовой национальный продукт (ВНП).	1
26.	Рынок труда. Рабочая сила. Занятость. Безработица.	2
27.	Протекционизм и фритредерство.	1
28.	Понятие власти. Виды власти	2
29.	Государство: признаки и функции. Форма государства.	2
30.	Политическая система общества.	2
31.	Взаимодействие гражданского общества и государства. Правовое государство.	2
32.	Политическая элита. Теории политических элит.	2
33.	Политические партии. Классификация политических партий.	2
34.	Выборы. Избирательные системы.	2
35.	Политическое участие и его формы.	1
36.	Политическое лидерство. Теории политического лидерства.	2
37.	Право как социальный институт. Право, его признаки и функции.	2
38.	Источники (формы) права. Правотворчество и законотворчество.	2
39.	Правовое обеспечение противодействия терроризму. Противодействие экстремизму.	2
40.	Юридическая ответственность.	2
41.	Гражданские правоотношения.	2

42.	Трудовые отношения и их субъекты.	2
43.	Основы семейного права	2
44.	Административное и уголовное право в РФ	3
45.	Экологическое право. Основные экологические права граждан и их защита.	1
46.	Правоохранительные органы в РФ	2
47.	Конституционные основы российской государственности.	2
48.	Конституция и ее виды. Конституция РФ.	1
49.	Права и свободы человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности.	2
50.	Основные полномочия органов государственной власти в РФ.	2
	ИТОГО	95

### 3.2.3. Название тем консультаций и количество часов изучения учебной дисциплины «Обществознание»

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов
1.	Сферы общественной жизни, их взаимосвязь	2
2.	Тенденции образования в XXI в. (информатизация, гуманизация, демократизация, гуманитаризация).	2
3.	Становление и развитие социо-гуманитарной науки. Основные персоналии.	1
4.	Социальная среда и социальные факторы. Социально-психические раздражители.	2
5.	Основные стратегии поведения людей в конфликте	2
6.	Экономические системы и их особенности.	1
7.	Инфляция. Дефляция.	1
8.	Экономическое развитие и экономический цикл.	1
9.	Роль государства в экономике. Налоги:	1
10.	Политический (государственный) режим.	1
11.	Российское государство-цивилизация.	2
12.	Политические идеологии. Понятие либерализма, консерватизма, социализма. Основные персоналии.	1
13.	Федерализм в РФ.	1
14.	Особенности процессуального права в РФ. Основные виды судопроизводства в РФ.	5
15.	Местное самоуправление в РФ.	2
	ИТОГО	25

### 3.3. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»

#### 3.3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины «Обществознание»	Оценочные средства		
			Форма	Кол.вопрос.	Кол.вариантов
1		Входной контроль	Тестирование	25	2
2	ТК	Человек и общество	Тестирование и составление конспек-	25	1

			та		
3	ТК	Социальные отношения	Тестирование и составление конспекта	25	1
4	ТК	Экономика	Тестирование и составление конспекта	25	1
5	ТК	Политика	Тестирование и составление конспекта	25	1
6	ТК	Право	Тестирование и составление конспекта	25	1
7	ТК	Конституционный строй России	Тестирование и составление конспекта	25	1
8		Итоговый контроль	тестирование	25	2

### 3.3.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля	<p>К экстенсивным факторам экономического развития относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышение квалификации работников</li> <li>2. увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии</li> <li>3. увеличение числа занятых работников</li> <li>4. повышение эффективности хозяйственной деятельности за счет лучшей ее организации.</li> </ol>
Для итогового контроля	<p>Прочитайте текст. Является ли действие Светлояра примером аффективного действия?</p> <p>Вернувшись с ратного похода, Светлояр застал свою жену Марену с чужеземцем. В гневе вышел он из горницы и отправил к соседу Пересвету за топором. Рассказав ему о походе и взяв топор, Светлояр вернулся в дом, и избил обухом топора Марену и чужеземца.</p>

### 3.3.3. Критерии оценки знаний Оценка исходного уровня знаний

Проверочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

Все бланки ответов заполняются яркими чёрными чернилами.

Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Количество правильных ответов в формулировках заданий 2, 4, 5, 7–12,

14, 16 не фиксируется, их может быть от двух до четырех.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе на задания 1, 9 и 12 значения не имеет. Правильное выполнение каждого из заданий 6, 13, 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют.

Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе, если есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Задания второй части оцениваются в соответствии с актуальными критериями ЕГЭ по предмету «Обществознания», указанными на сайте ФИПИ.

В процессе контроля знаний обучающиеся получают отметку по 5-балльной шкале с учетом шкалы критериев оценивания ЕГЭ.

### ***Оценка текущего контроля знаний***

В процессе контроля знаний обучающиеся получают отметку по 5-балльной шкале с учетом шкалы критериев оценивания ЕГЭ.

Среди форм текущего контроля выделяется конспект по заданным темам.

Конспект, выполненный обучающимся, оценивается 30-балльной шкале. Критерии оценки:

- содержательность конспекта, соответствие плану – от 1 до 10 баллов;
  - ясность, лаконичность изложения мыслей обучающегося – от 1 до 5 баллов;
  - соответствие оформления требованиям – от 1 до 5 баллов;
  - грамотность изложения – от 1 до 5 баллов;
  - конспект сдан в срок – от 1 до 5 баллов (в порядке убывания за каждый день просрочки).
- Результат оценивания подлежит переводу в проценты и выставляется отметка по 5-балльной шкале

## **Оценка итогового уровня знаний**

Проверочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

Все бланки ответов заполняются яркими чёрными чернилами.

Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Количество правильных ответов в формулировках заданий 2, 4, 5, 7–12,

14, 16 не фиксируется, их может быть от двух до четырех.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе на задания 1, 9 и 12 значения не имеет. Правильное выполнение каждого из заданий 6, 13, 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют.

Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе, если есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Задания второй части оцениваются в соответствии с актуальными критериями ЕГЭ по предмету «Обществознание», указанными на сайте ФИПИ.

В процессе контроля знаний обучающиеся получают отметку по 5-балльной шкале с учетом шкалы критериев оценивания ЕГЭ.

### **3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Обществознание»**

#### **3.4.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Автор</b>	<b>Год, место издания</b>
1.	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Бо-	Москва: Просвещение, 2023.

		голюбова Л.Н., Лазеб- никовой А.Ю.	
2.	Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень	Боголюбов Л.Н., Горо- децкая Н.И., Жильцова Е.И.	Москва: Про- свещение, 2023.

### Дополнительная литература

№	Наименование	Автор	Год, место издания
1.	ЕГЭ-2023. Обществознание. От- личный результат. Учебная книга	Котова О. А; Лис- кова Т. Е.	Национальное образова- ние, 2023
2.	Обществознание. Учебное пособие. 10 класс. Профильный уровень	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Смирнова Н. М. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А	Москва: Просвещение, 2023.
	Обществознание. Учебное пособие. 10 класс. Профильный уровень	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Жильцова Е.И.	Москва: Просвещение, 2023.

Перечень  
нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные  
аспекты тем, заявленных в кодификаторе элементов  
содержания и требований к уровню подготовки выпускников  
образовательных организаций для проведения единого  
государственного экзамена по обществознанию

Экономика		
Ценные бумаги	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 7. § 1
Политика		
Органы государственной власти Российской Федера- ции	Конституция РФ	Главы 4 - 6
Федеративное устройство Российской Федерации	Конституция РФ	Глава 3
Право		

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституция РФ	Главы 1, 2
Субъекты гражданского права	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 3. Ст. 17 - 28
Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 4. Ст. 50
Имущественные и неимущественные права	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 2. Ст. 11 Главы 6, 8
Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	Трудовой кодекс РФ	Главы 2 (ст. 20, 21), 11, 13, 19, 30, 42
Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	Семейный кодекс РФ	Главы 3, 4, 6 - 8, 11, 12
Особенности административной юрисдикции	Кодекс РФ об административных правонарушениях	Главы 2, 3
Основные правила и принципы гражданского процесса	Гражданский процессуальный кодекс РФ	Главы 1 и 4 (ст. 38)
Особенности уголовного процесса	Уголовно-процессуальный кодекс РФ	Главы 2, 5 - 8, 12 - 14
Гражданство РФ	Конституция РФ ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»	Ст. 60 – 62 Ст. 3 - 5, 8, 11 - 13
Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	Конституция РФ ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»	Ст. 59 Ст. 1, 2, 7, 9, 22 - 25 Ст. 1 - 5
Права и обязанности налогоплательщика	Конституция РФ Налоговый кодекс РФ	Ст. 57 Ст. 21, 23

### **3.4.2. Адреса сайтов в ИНТЕРНЕТЕ**

<http://www.dspl.ru/> - Донская государственная публичная библиотека  
[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/) – федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»  
<https://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант плюс»

### **3.5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Обществознание»**

Мультимедийный комплекс лекционной аудитории. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### **3.6. Образовательные технологии**

Выполнение олимпиадных заданий по обществознанию и заданий по формату ЕГЭ. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 70% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций), например, дискуссии (с мозговым штурмом), групповые дискуссии, метод неоднозначной ситуации (отсутствие однозначного вывода или решения правовой задачи, проблемы), моделирование, познавательное и диалогическое проблемное изложение.

При подготовке по данной программе предполагается использоваться индивидуальную, парную и групповую работу. Используются различные виды деятельности со знаковой основой (например, слушание и анализ выступлений лектора, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, написание конспектов и эссе, работа с научной литературой, выполнение заданий по разграничению понятий и др.); на основе восприятия элементов действительности (анализ графиков, таблиц, схем; анализ проблемных ситуаций); с практической основой (решение практических задач по праву и экономике; составление гипотез на основе анализа имеющейся информации и др.). Составление таблиц и схем позволит обучающимся устанавливать закономерные связи между различными явлениями, процессами и их характеристиками.

## **4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины-модуля:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (120 часов), включающих лекционный онлайн - курс (90 часов), и онлайн консультации (30 часов). Лекции проводятся в виде активных и интерактивных форм обучения, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, дискуссий.

Каждый обучающийся имеет представление о необходимой учебной литературе.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется контрольными вопросами и тестовыми заданиями.

В конце изучения учебной дисциплины-модуля проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля.

При повторении школьной программы основное внимание уделяется наиболее сложным вопросам. Обобщающие схемы и таблицы, используемые на лекциях, призваны помочь обучающимся не только восстановить в памяти наиболее важные сведения по дисциплине из школьного курса, но и лучше понять и систематизировать их. Для повторения тем, вызывающих наибольшие трудности, предусмотрены консультации.

Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим занятиям формирует у обучающихся системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес.