

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол №   2  

«  14  »   02   2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«  15  »   02   2023г.  
№   68  

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*" Физиотерапия при эндокринных заболеваниях "*

**по основной специальности: Физиотерапия**

**Трудоемкость: 36 часов**

**Форма освоения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Ростов-на-Дону, 2023**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапия при эндокринных заболеваниях» (для врачей) обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Зав. кафедрой *Шавкута Г.В.*

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Ткачев Александр Васильевич, д.м.н., профессор, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.
2. Позднякова Оксана Юрьевна, д.м.н., доцент, профессор ФГБОУ ВО СтавГМУ Минздрава России.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапия при эндокринных заболеваниях» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) и факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, зав. кафедрой Шавкута Г.В.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	<i>Шавкута Галина Владимировна</i>	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	<i>Шнюкова Татьяна Викторовна</i>	к.м.н.	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	<i>Яковлева Наталья Владимировна</i>	к.м.н.	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	<i>Пахомова Виктория Михайловна</i>	-	Ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

### 1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 сентября 2018 г. N 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации". Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.09.2018 Регистрационный № 521624.
- ФГОС ВПО по специальности 31.08.50 Физioterapia, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N1093.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. Регистрационный N 18247. С изменениями и дополнениями от 9 апреля 2018 г.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

### 1.2. Категории обучающихся.

**по основной специальности: Физioterapia**

### 1.3. Цель реализации программы

*совершенствование имеющихся профессиональных компетенций врачей по вопросам физиотерапевтического лечения пациентов с эндокринными заболеваниями.*

**Вид профессиональной деятельности:**

- *Врачебная практика в области медицинской реабилитации.*

**Уровень квалификации:**

- 8.

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в табл. 1.

**Таблица 1**

## Связь Программы с профессиональным стандартом

На основании профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации". Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
В. Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	В/02.8	Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями
	В/03.8	Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

### 1.4. Планируемые результаты обучения

В таблице 2 представлены планируемые результаты обучения.

**Таблица 2**

#### Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК-1	готовность к назначению физиотерапевтического лечения, контролю его эффективности и безопасности, ведению статистического анализа своей деятельности	В/02.8
	должен знать порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии; современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста; механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды; методы санаторно-курортного лечения; принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях; инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии	
	должен уметь разрабатывать план применения физиотерапии, обосновывать применение физиотерапии, определять последовательность применения физиотерапии, назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания ме-	

	<p>дицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии, проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии, консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии</p> <p>должен владеть навыками разработки плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях; назначения физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии; оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций</p>	
ПК-2	<p>готовность к проведению и контролю эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>должен знать принципы и методы организации медицинской помощи по физиотерапии, возрастные особенности проведения физиотерапии, порядок оказания медицинской помощи взрослым и детям по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению; механизм воздействия физиотерапии на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; основы и методы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях; механизм воздействия физиотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях; лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в физиотерапии; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>должен уметь определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; выявлять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения ме-</p>	В/03.8



	<p>роприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; применять лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе физиотерапии; оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
	<p>должен владеть навыками составления плана мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	

КХ – квалификационные характеристики.

### 1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения	6	6	1 неделя, 6 дней
Очная			

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Физиотерапия при эндокринных заболеваниях», в объеме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка (если входит в модуль)	Обучающий симуляционный курс (если входит в модуль)	Совершенствуемые (формируемые) ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>Специальные дисциплины. Модуль 1 Физиотерапия при эндокринных заболеваниях</b>															
1.1	Организация работы физиотерапевтического подразделения	4						4	2	2	0	0			ПК-1, ПК-2	ТК
1.2	Физиотерапевтическое лечение пациентов с сахарным диабетом	6						6	2	0	4	0			ПК-1, ПК-2	ТК
1.3	Физиотерапевтическое лечение пациентов с ожирением	6						6	2	0	4	0			ПК-1, ПК-2	ТК
1.4	Физиотерапевтическое лечение пациентов с метаболическим синдромом	6						6	0	2	4	0			ПК-1, ПК-22	ТК
1.5	Физиотерапевтическое лечение пациентов с гипоти-	6						6	0	2	4	0			ПК-1, ПК-2	ТК

	реозом															
1.6	Физиотерапевтическое лечение пациентов с гипертиреозом	6					6	0	2	4	0			ПК-1, ПК-2	ТК	
	<b>Всего часов (специальные дисциплины)</b>	<b>34</b>					<b>34</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>0</b>					
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>														<b>Экзамен</b>
	<b>Всего часов по программе</b>	<b>36</b>														

## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

### МОДУЛЬ 1

Название модуля: *Физиотерапия при эндокринных заболеваниях*

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Организация работы физиотерапевтического подразделения
1.2	Физиотерапевтическое лечение пациентов с сахарным диабетом
1.3	Физиотерапевтическое лечение пациентов с ожирением
1.4	Физиотерапевтическое лечение пациентов с метаболическим синдромом
1.5	Физиотерапевтическое лечение пациентов с гипотиреозом
1.6	Физиотерапевтическое лечение пациентов с гипертиреозом

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

### 2.4.1. Форма итоговой аттестации.

#### 2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля в АС ДПО и в виде собеседования с обучающимся.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ от-	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать	высокая логичность и последовательность от-

	личается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	вета
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Отметка</b>
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

### **2.5. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы представлены в виде вопросов и тестов на электронном носителе, являющемся неотъемлемой частью Программы.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	<i>МБУЗ Городская больница № 20 г. Ростова-на-Дону, проспект Коммунистический, 39</i>	<i>Цокольный этаж, лекционный зал, и 4-й этаж, учебные комнаты</i>

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	<i>компьютеры</i>
2.	<i>принтеры</i>
3.	<i>сканеры</i>
4.	<i>роутеры</i>
5.	<i>видеокамеры</i>
6.	<i>звуковые колонки</i>
7.	<i>наушники</i>

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

##### 3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.
	Основная литература
1.	Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». (ЭР)
	Дополнительная литература
1	Физиотерапия: национальное рук-во / под ред. Г.Н. Пономаренко; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 854 с. (1 экз.)
2	Физиотерапия, бальнеология и реабилитация № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. Н.Б. Корчажкина - М.: Медицина, 2016. – 56 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». (ЭР)

3	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие для системы послевузовского профобразования врачей / В.В. Александров, А.И. Алгазин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 132 с. (5 экз)
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	<a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>
4.	Электронная библиотека РостГМУ	<a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>
5.	Консультант студента. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР».	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации.

## 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, имеющих действующие сертификаты специалиста и/или свидетельство об аккредитации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 67%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 33%.



## Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	<i>Шавкута Галина Владимировна</i>	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	основное
2	<i>Шнюкова Татьяна Викторовна</i>	к.м.н.	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	основное
3	<i>Яковлева Наталья Владимировна</i>	к.м.н.	Доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	основное
4	<i>Пахомова Виктория Михайловна</i>	-	Ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	совмещение
5	<i>Жемчужнова Наталья Леонидовна</i>	к.м.н.	Ассистент кафедры общей врачебной	совмещение

			практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	
<b>6</b>	<i>Евтушенко Борис Евгеньевич</i>	-	Ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии), факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	совмещение

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей  
«*Физиотерапия при эндокринных заболеваниях*»  
со сроком освоения 36 академических часов  
по специальности «*Физиотерапия*»

1	Кафедра	общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	проспект Коммунистический, 39, МБУЗ Городская больница № 20 г. Ростова-на-Дону
4	Зав.кафедрой	д.м.н., профессор Шавкута Галина Владимировна
5	Ответственный составитель	к.м.н. Шнюкова Татьяна Викторовна
6	Е-mail	semmed@mail.ru
7	Моб. телефон	8-928-143-66-33
8	Кабинет №	2.12
9	Учебная дисциплина	Физиотерапия
10	Учебный предмет	Физиотерапия
11	Учебный год составления	2023 г.
12	Специальность	Физиотерапия
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	<i>Физиотерапия при эндокринных заболеваниях</i>
15	Тема	1.1-1.6
16	Подтема	нет
17	Количество вопросов	20
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

### Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Инсулинстимулирующим методом физиотерапевтического лечения больных сахарным диабетом является:		
	*		Питьевое лечение хлоридно-сульфатной натриево-кальциево-магниевой водой		
			Трансцеребральная УВЧ-терапия		
			Гелиотерапия		
			Лекарственный электрофорез седативных препаратов		
1	1	2			
1			Применение различных ванн (озоновые, воздушные, кислородные, контрастные, талассотерапия) осуществляется с целью:		
	*		Энзимостимуляции		
			Седации		
			Вегетокоррекции		
			Стимуляции синтеза инсулина		
1	1	3			
1			Для лечения больных сахарным диабетом не используется следующий метод:		
	*		Электрофорез лица по методу Бергонье		
			Электрофорез 2-5 % раствора магния сульфата по воротниковой методике Щербака или на область печени		
			Электрофорез 5% раствора салицилата натрия на область проекции поджелудочной железы		
			Электросонотерапия		
1	1	4			
1			Длительность сеанса пелоидотера-		

			пии больных сахарным диабетом легкой и средней степени тяжести не должна превышать:		
	*		15 минут		
			5 минут		
			40 минут		
			60 минут		
1	1	5			
1			Липокорригирующий метод лечебного воздействия на больного с ожирением, основанный на применении локальной вакуум-депрессии и вибрации:		
	*		Вибровакуум-терапия		
			Электромиостимуляция		
			Оксигенобаротерапия		
			душ Шарко		
1	1	6			
1			Тиреостимулирующим методом лечения больных гипотиреозом является:		
	*		Йодобромные ванны		
			Озоновые ванны		
			Талассотерапия		
			Вибровакуум-терапия		
1	1	7			
1			Показан ли и в каких количествах прием щелочной минеральной воды больным сахарным диабетом с выраженным кетоацидозом?		
	*		Противопоказан		
			0,6 л в сутки		
			0,3 л в сутки		
			1,0 л в сутки		
1	1	8			
1			При тиреотоксикозе противопоказан		

			следующий метод физиотерапевтического воздействия:		
	*		Гелиотерапия		
			ДМВ-терапия на область надпочечников		
			Аэротерапия		
			Электросонтерапия		
1	1	9			
1			Сила импульсного тока при применении вегетокорректирующего метода транскраниальной электроанальгезии больных сахарным диабетом не должна превышать:		
	*		0,3-1 мА		
			0,1-0,2 мА		
			0,5-2 мА		
			2-4 мА		
1	1	10			
1			Трансцеребральная УВЧ-терапия у больных сахарным диабетом используется с целью:		
	*		Вегетокоррекции		
			Седации		
			Снижения инсулинорезистентности		
			Энзимостимуляции		
1	1	11			
1			У коморбидных больных сахарным диабетом суточная доза минеральной воды, содержащей большое количество ионов натрия, не должна превышать:		
	*		0,6 л		
			0,2 л		
			1,0 л		
			1,5 л		
1	1	12			

1			Длительность нахождения в холодной воде при применении контрастных ванн у больных сахарным диабетом составляет:		
	*		1 минуту		
			5 минут		
			10 минут		
			7 минут		
1	1	13			
1			Содержание кислорода в барокамерах, применяющихся для лечения больных с ожирением составляет:		
	*		100%		
			80%		
			50%		
			35%		
1	1	14			
1			К методам, усиливающим контрактильный термогенез, у больных с ожирением не относится:		
	*		Колоногидротерапия		
			Электромиостимуляция		
			Массаж		
			Влажные укутывания		
1	1	15			
1			Как называется метод физиотерапевтического воздействия, направленный на стимуляцию деятельности щитовидной железы:		
	*		Низкоинтенсивная сантиметровая терапия		
			Талассотерапия		
			Кислородные ванны		
			Вибровакуум-терапия		
1	1	16			

1			Ключевым методом гормон-корректирующего воздействия у больных гипертиреозом:		
	*		ДМВ-терапия на область надпочечников		
			Электросонтерапия		
			Аэротерапия		
			Талассотерапия		
1	1	17			
1			Применение электромагнитного поля СВЧ у больных сахарным диабетом противопоказано на область:		
	*		Поясницы		
			Эпигастрия		
			Кистей		
			Коленных суставов		
1	1	18			
1			При гипотиреозе противопоказано применение:		
	*		Радоновых ванн		
			Йодобромных ванн		
			Кислородных ванн		
			Озоновых ванн		
1	1	19			
1			Гальванизацию головного мозга у больных сахарным диабетом с целью вегетокоррекции проводят с силой тока, не превышающей:		
	*		30 мА		
			100 А		
			50 В		
			200 Вт		
1	1	20			
1			Электросонтерапия больным сахарным диабетом:		
	*		Показана всегда		



			Показана только тяжелым пациентам		
			Показана только больным с выраженными вегетативными нарушениями		
			Противопоказана		

### **3. Вопросы для собеседования**

к дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей

**«Физиотерапия при эндокринных заболеваниях»**

со сроком освоения 36 академических часов

по специальности

**«Физиотерапия»**

1. Организация работы физиотерапевтического подразделения
2. Физиотерапевтическое лечение пациентов с сахарным диабетом
3. Физиотерапевтическое лечение пациентов с ожирением
4. Физиотерапевтическое лечение пациентов с метаболическим синдромом
5. Физиотерапевтическое лечение пациентов с гипотиреозом
6. Физиотерапевтическое лечение пациентов с гипертиреозом
7. Физиотерапевтическое лечение при эндокринных заболеваниях: роль бальнеотерапии
8. Физиотерапевтическое лечение при эндокринных заболеваниях: роль пелоидотерапии
9. Физиотерапевтическое лечение при эндокринных заболеваниях: роль вибровакuum терапии
10. Физиотерапевтическое лечение при эндокринных заболеваниях: роль УВЧ-терапии
11. Физиотерапевтическое лечение при эндокринных заболеваниях: роль ДМВ-терапии
12. Физиотерапевтическое лечение при эндокринных заболеваниях: роль электросонотерапии
13. Физиотерапевтическое лечение при эндокринных заболеваниях: применение гипербарической оксигенации
14. Физиотерапевтическое лечение при эндокринных заболеваниях: роль гелиотерапии
15. Физиотерапевтическое лечение при эндокринных заболеваниях: роль вегетокорректирующих методов
16. Физиотерапевтическое лечение при эндокринных заболеваниях: роль седативных методов

17. Физиотерапевтическое лечение при эндокринных заболеваниях: роль энзимостимулирующих методов
18. Физиотерапевтическое лечение при эндокринных заболеваниях: роль липокорректирующих методов
19. Санаторно-курортное лечение при эндокринных заболеваниях
20. Физиопрофилактика при эндокринных заболеваниях