

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 27 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
« 04 » 09 2020 г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием
по специальности
«Сестринское дело»
на тему
«РАБОТА В КАБИНЕТЕ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очная (с применением ДОТ)

Режим занятий: 6 академических часов в день (36 в неделю)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Работа в кабинете ультразвуковой диагностики» являются: общая характеристика программы, требования к содержанию программы, планируемые результаты обучения; учебный план; формы аттестации уровня и качества освоения программы; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации программы; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Работа в кабинете ультразвуковой диагностики» одобрена на заседании кафедры ультразвуковой диагностики

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Н.Ю. Неласов

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием по специальности «Сестринское дело» на тему «Работа в кабинете ультразвуковой диагностики» (далее – Программа) составлена с учетом требований, изложенных:

- в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- в Федеральном законе от 06.03.2019 № 18-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи»;
- в Приказе Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- в Приказе Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- в Приказе Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
- в Приказе Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
- в Приказе Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- в Приказе Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».
- в Приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. n 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / Медицинский брат"».

При освоении Программы, совершенствование компетенций предполагается в процессе овладения знаниями, практическими умениями и навыками, которые необходимы медицинской сестре подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь, в соответствии с квалификационными требованиями.

Освоение Программы предполагает теоретическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, совершенствование профессиональных умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

Общая характеристика Программы содержит цель реализации Программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя, нормативный срок освоения Программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

Требования к содержанию Программы предполагают наличие учебного плана, календарного учебного графика, учебно-тематического плана, программ учебных модулей.

Формы аттестации качества освоения Программы включают требования к промежуточной и итоговой аттестации, процедуру оценивания результатов освоения Программы, перечни теоретических вопросов, практических работ и манипуляций для подготовки к экзамену, форму документа, выдаваемого по результатам освоения Программы.

В перечень требований к организационно-педагогическим условиям реализации Программы входят требования к кадровому обеспечению Программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы, требования к информационному обеспечению Программы.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью Программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» на тему «Работа в кабинете ультразвуковой диагностики» является совершенствование профессиональных компетенций в области сестринской помощи, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата подразделения медицинской организации, оказывающего медицинскую помощь (медицинской сестры/медицинского брата в отделениях и кабинетах ультразвуковой диагностики).

1.2 Планируемые результаты обучения¹

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности:

Характеристика общих компетенций специалистов со средним медицинским образованием, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы, необходимые для организации и порядка оказания медицинской помощи в отделениях и кабинетах ультразвуковой диагностики .

У обучающихся совершенствуются следующие общие компетенции (далее - ОК):

- ✓ ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции (далее – ПК).

Проведение профилактических мероприятий:

- ✓ ПК-1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- ✓

Участие в лечебно-диагностическом процессе:

- ✓ ПК-2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ✓ ПК-2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ✓ ПК-2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ✓ ПК-2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ✓ ПК-2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

¹ Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 3276)

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области организации и порядка оказания медицинской помощи в отделениях и кабинетах ультразвуковой диагностики.

по окончании обучения специалист должен знать:

В разделе «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

- | | |
|---|--|
| ✓ Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам | ОК-12
ПК-2.1, ПК-2.2
ПК-2.5 ПК-2.6 |
| ✓ Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения ультразвуковых исследований различных органов и систем | ОК-12 ПК-2.1
ПК-2.2 ПК-2.5
ПК-2.6 |
| ✓ Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении ультразвуковых исследований различных органов и систем | ОК-12 ПК-2.1,
ПК-2.2 ПК-2.3,
ПК-2.5 ПК-2.6 |

В разделе «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

- | | |
|--|----------------------------------|
| ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала), в том числе при проведении ультразвуковых исследований различных органов и систем | ПК-2.2
ПК-2.5 |
| ✓ Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств, в том числе при проведении ультразвуковых исследований различных органов и систем | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |
| ✓ Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств, в том числе при проведении ультразвуковых исследований различных органов и систем | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |
| ✓ Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, в том числе в кабинетах и отделениях ультразвуковой диагностики | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |
| ✓ Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, в том числе при проведении ультразвуковых исследований различных органов и систем | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |
| ✓ Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |
| ✓ Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |

В разделе «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

- | | |
|--|-------------------|
| ✓ Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа | ПК-2.3,
ПК-2,6 |
| ✓ Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | ПК-2.3,
ПК-2,6 |
| ✓ Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | ПК-2.3,
ПК-2,6 |
| ✓ Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | ПК-2.3,
ПК-2,6 |
| ✓ Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК-2.3,
ПК-2,6 |

по окончании обучения специалист должен уметь:

В разделе «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

- | | |
|---|--|
| ✓ Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача, в том числе при проведении ультразвуковых исследований различных органов и систем | ОК-12,ПК-1.3
ПК-2.1,ПК-2.2
ПК-2.5 ПК-2.6 |
| ✓ Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств, в том числе при проведении ультразвуковых исследований различных органов и систем | ОК-12,ПК-1.3
ПК-2.1,ПК-2.2
ПК-2.5 ПК-2.6 |
| ✓ Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств, в том числе при проведении ультразвуковых исследований различных органов и систем | ОК-12,ПК-1.3
ПК-2.1,ПК-2.2
ПК-2.5 ПК-2.6 |
| ✓ Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения | ОК-12,ПК-1.3
ПК-2.1,ПК-2.2
ПК-2.5 ПК-2.6 |

В разделе «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

- | | |
|--|----------------------------------|
| ✓ Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |
| ✓ Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета) | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |
| ✓ Применять средства индивидуальной защиты | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |
| ✓ Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств, в том числе при проведении ультразвуковых исследований различных органов и систем | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |
| ✓ Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |
| ✓ Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете) | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |

- В разделе «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»
- ✓ Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ОК-5 ПК-2.3, ПК-2,6
 - ✓ Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" ОК-5, ПК-2.3 ПК-2,6
 - ✓ Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ОК-5, ПК-2.3, ПК-2,6
 - ✓ Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ОК-5, ПК-2.3, ПК-2,6

по окончании обучения специалист должен владеть:

В разделе «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

- ✓ методами определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе ОК-12 ПК-2.1 ПК-2.3
- ✓ технологией выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента ОК-12 ПК-1.3, ПК-2.1 ПК-2.2, ПК-2.5 ПК-2.6
- ✓ способами введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, мерами профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-2.2 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-3.1
- ✓ приемами подготовки пациента к медицинским вмешательствам ОК-12 ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.5 ПК-2.6
- ✓ приемами ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении ультразвуковых исследований различных органов и систем ОК-12 ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3, ПК-2.5 ПК-2.6

В разделе «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

- ✓ владеть приемами соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организации (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала), в том числе при проведении ультразвуковых исследований различных органов и систем ПК-2.2 ПК-2.5
- ✓ приемами индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств, в том числе при проведении ультразвуковых исследований различных органов и систем ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3
- ✓ владеть приемами асептики и антисептики, в том числе при проведении ультразвуковых исследований различных органов и систем ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3
- ✓ владеть приемами обращения с медицинскими отходами, в том числе в кабинетах и отделениях ультразвуковой диагностики ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.3

- | | |
|--|----------------------------------|
| ✓ владеть приемами дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, в том числе при проведении ультразвуковых исследований различных органов и систем | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |
| ✓ владеть приемами хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами | ОК-12, ПК-1.3,
ПК-2.1, ПК-2.3 |

В разделе «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»

- | | |
|---|-------------------|
| ✓ владеть приемами оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа | ПК-2.3,
ПК-2,6 |
| ✓ владеть приемами работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | ПК-2.3,
ПК-2,6 |
| ✓ владеть приемами обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | ПК-2.3,
ПК-2,6 |

1.3 Требования к уровню образования слушателя

По основной специальности: Сестринское дело

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 1 неделя

Объем Программы – 36 академических часов

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

1.6 Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей Медицинская сестра/медицинский брат²

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010, регистрационный № 18247)

инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

по окончании обучения специалист должен знать:

- нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи в отделениях и кабинетах ультразвуковой диагностики;
- критерии качества работы среднего и младшего медицинского персонала, стандартизированные операционные процедуры;
- основы компьютерной грамотности;
- основные направления бережливого производства в здравоохранении;
- психологию профессионального общения;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала в условиях медицинской организации;
- основы медицины катастроф и принципы оказания неотложной помощи.

по окончании обучения специалист должен уметь:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- использовать инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности;
- выполнять диагностические мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- оформлять медицинскую документацию, сопровождающую организацию и порядок оказания медицинской помощи в отделениях и кабинетах ультразвуковой диагностики;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных и чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

по окончании обучения специалист должен владеть навыками:

- коммуникативного общения;
- работы с компьютерной техникой;
- работы в информационных медицинских системах, используемых в практике медицинских организаций стационарного и амбулаторно-поликлинического типа;
- оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях;
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Медицинская сестра/медицинский брат

- **основная цель вида профессиональной деятельности³**: сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи;

- **обобщенные трудовые функции**:

А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"

- **трудовые функции**:

A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

A/04. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

II. Требования к содержанию Программ

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			Лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	6	4	2			4	ТК

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 31 июля 2020 г. 475н «Об утверждении профессионального стандарта "медицинская сестра / медицинский брат" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 г., регистрационный № 59649).

2.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия. Основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций	6	4	2			4	ТК
3.	Сестринское дело в ультразвуковой диагностике	22	6	16			8	ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	14	20			16	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

2.2 Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц					
	1 день (часы)	2 день (часы)	3 день (часы)	4 день (часы)	5 день (часы)	6 день (часы)
Специальные дисциплины	6	6	6	6	6	4
Смежные дисциплины						
Итоговая аттестация						2

2.3 Содержание программы учебных модулей

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ» ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.

1.1	Политика системы здравоохранения Российской Федерации в области оказания медицинской помощи населению
1.2	Национальный проект «Здравоохранение».
1.3	Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи населению.

1.4	Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета ультразвуковой диагностики
1.5	Функциональные обязанности медицинской сестры отделения/кабинета ультразвуковой диагностики
1.6	Медицинская документация, сопровождающая оказание сестринской помощи при проведении ультразвуковой диагностики
1.7	Модернизация системы дополнительного профессионального образования.
1.8	Правила пожарной безопасности. Соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности при эксплуатации технического и диагностического оборудования.

Раздел 2. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия. Основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций

2.1	Гигиенические требования к помещениям, для проведения ультразвуковых исследований .
2.2	Гигиенические требования к оборудованию и оснащению отделений/кабинетов ультразвуковой диагностики.
2.3	Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Алгоритм надевания и снятия средств индивидуальной защиты (медицинских перчаток, масок, очков, респираторов, спецодежды).
2.4	Требования к проведению дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения. Правила обработки ультразвуковых датчиков.
2.5	Правила сбора, хранения и удаления медицинских отходов.
2.6	Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях. Ультрафиолетовые бактерицидные облучатели, правила эксплуатации.
2.7	Лечебно-профилактические мероприятия по оздоровлению медицинского персонала, выполняющего ультразвуковые исследования

Раздел 3. Сестринское дело в ультразвуковой диагностике

3.1	Физические основы ультразвука.
3.2	Ультразвуковая аппаратура, виды датчиков.
3.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы. Анатомо-функциональные особенности.
3.3.1	Подготовка больных к исследованию.
3.3.2	Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования.
3.3.3	Правила оформления и выдачи протокола по результатам ультразвукового исследования.
3.4	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы. Анатомо-функциональные особенности.
3.4.1	Подготовка больных к исследованию.
3.4.2	Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования.
3.4.3	Правила оформления и выдачи протокола по результатам ультразвукового исследования.
3.5	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочеполовой системы. Анатомо-функциональные особенности.
3.5.1	Подготовка больных к исследованию.
3.5.2	Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования.

3.5.3	Правила оформления и выдачи протокола по результатам ультразвукового исследования.
3.6	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов заболеваний поверхностно расположенных органов, мягких тканей и суставов. Анатомо-функциональные особенности.
3.6.1	Подготовка больных к исследованию.
3.6.2	Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования.
3.6.3	Правила оформления и выдачи протокола по результатам ультразвукового исследования.
3.7	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии Анатомо-функциональные особенности.
3.7.1	Подготовка больных к исследованию.
3.7.2	Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования.
3.7.3	Правила оформления и выдачи протокола по результатам ультразвукового исследования.
3.8	Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов. Анатомо-функциональные особенности.
3.8.1	Подготовка больных к исследованию.
3.8.2	Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования.
3.8.3	Правила оформления и выдачи протокола по результатам ультразвукового исследования.
3.9	Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца. Анатомо-функциональные особенности.
3.9.1	Подготовка больных к исследованию.
3.9.2	Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования.
3.9.3	Правила оформления и выдачи протокола по результатам ультразвукового исследования.
3.10	Ультразвуковая диагностика заболеваний ЦНС новорожденного Анатомо-функциональные особенности.
3.10.1	Подготовка больных к исследованию.
3.10.2	Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования.
3.10.3	Правила оформления и выдачи протокола по результатам ультразвукового исследования.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
Раздел 1.			
Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.			
1.1	Правила пожарной безопасности. Соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности при эксплуатации технического и диагностического оборудования.		ОК-12
Раздел 2.			
Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия. Основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций.			
2.1	Гигиенические требования к внутренней отделке помещений, водоснабжению и канализации, к отоплению, вентиляции,		ОК-12 ПК- 1.3

	микроклиматуи воздушной среде помещений, к естественному и искусственному освещению, к техническому и медицинскому ультразвуковому диагностическому оборудованию.	ПК -2.5 ПК -2.6
2.2	Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета ультразвуковой диагностики. Гигиенические требования к оборудованию и оснащению отделений/кабинетов ультразвуковой диагностики.	ОК 5 ОК 12 ПК1.3 ПК 2.5 ПК -2.6
2.3	Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Алгоритм надевания и снятия средств индивидуальной защиты (медицинских перчаток, масок, очков, респираторов, спецодежды).	ОК-12 ПК- 1.3
2.4	Требования к проведению дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения. Правила обработки ультразвуковых датчиков.	ОК-12 ПК- 1.3
2.5	Правила сбора, хранения и удаления медицинских отходов.	ОК 12 ПК 1.3
2.6	Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях. Ультрафиолетовые бактерицидные облучатели, правила эксплуатации.	ОК 12 ПК 1.3
2.7	Лечебно-профилактические мероприятия по оздоровлению медицинского персонала, выполняющего ультразвуковые исследования (согласно Р2.2.4/2..2.9.2266-07«Гигиенические требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих ультразвуковые исследования»)	ОК 12 ПК 1.3
Раздел 3 Сестринское дело в ультразвуковой диагностике		
3.1	Физические основы ультразвука. Ультразвуковая аппаратура, виды датчиков. Ультразвук в медицине. Использование ультразвуковых методов диагностики в практической медицине.	ПК-2.2 ПК-2.5
3.2	Анатомия сердца понятие об одномерной, двумерной, эхокардиографии. Контрастная эхокардиография. Подготовка больных к исследованию. Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования. Правила оформления и выдачи протокола по результатам ультразвукового исследования.	ОК-12 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК 2.5 ПК-2.6
3.3	Анатомия периферических сосудов, сосудов брюшной полости. Допплеровские исследования, принципы действия. Понятие о цветовом доплерографическом картировании. Подготовка больных к исследованию. Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования. Правила оформления и выдачи Протокола по результатам ультразвукового исследования.	ОК-12 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК 2.5 ПК-2.6
3.4	Анатомия органов брюшной полости. Ультразвуковые исследования печени, желчного пузыря, определение моторной функции желчного пузыря, поджелудочной железы и селезенки. Подготовка больных к исследованию. Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования. Правила оформления и выдачи Протокола по результатам ультразвукового исследования.	ОК-12 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК 2.5 ПК-2.6
3.5	Анатомия почек, надпочечников, мочевого пузыря, предстательной железы, определение остаточной мочи. Абдоминальное и трансректальное исследование. Подготовка больных к исследованию. Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования. Правила оформления и выдачи Протокола по	ОК-12 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК 2.5

	результатам ультразвукового исследования. Специальная подготовка и обработка датчика.	ПК-2.6
3.6	Анатомия малого таза у женщин. Абдоминальное и трансвагинальное исследование. Подготовка больных к исследованию. Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования. Правила оформления и выдачи Протокола по результатам ультразвукового исследования. Специальная подготовка и обработка датчика.	ОК-12 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК 2.5 ПК-2.6
3.7	Анатомия щитовидной железы, молочной железы, лимфатических узлов. Подготовка больных. Условия проведения исследования. Функциональные обязанности медицинской сестры при проведении исследования. Правила оформления и выдачи Протокола по результатам ультразвукового исследования.	ОК-12 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК 2.5 ПК-2.6

2.4. Учебно-тематический план

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Основные принципы охраны здоровья граждан. Роль медицинской сестры в оказании медицинской помощи. Этика и деонтология медицинской сестры	2
	2	Соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности при эксплуатации технического и диагностического оборудования	2
2	3	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия. Основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций	2
	4	Лечебно-профилактические мероприятия по оздоровлению медицинского персонала, выполняющего ультразвуковые исследования	2
3	5	Организация рабочего места специалиста отделения/кабинета ультразвуковой диагностики Гигиенические требования к оборудованию и оснащению отделений/кабинетов ультразвуковой диагностики.	2
	6	Физические основы ультразвука. Ультразвуковая аппаратура, виды датчиков. Ультразвук в медицине. Использование ультразвуковых методов диагностики в практической медицине.	2
	7	Ультразвуковое исследование внутренних и поверхностно-расположенных органов. Подготовка больных к исследованию. Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования. Правила оформления и выдачи Протокола по результатам ультразвукового исследования.	2
Итого			14

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Отработка навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, навыков соблюдения этики и деонтологии медицинской сестры.	2	Зачет
2	2	Отработка навыков соблюдения техники противопожарной безопасности при эксплуатации технического и диагностического оборудования.	2	Зачет
	3	Отработка навыков организации рабочего места специалиста отделения/кабинета ультразвуковой диагностики.		
	4	Отработка навыков обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов, надевания и снятия средств индивидуальной защиты (медицинских перчаток, масок, очков, респираторов, спецодежды).		
	5	Отработка навыков предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения, обработки ультразвуковых датчиков.		
	6	Отработка навыков сбора, хранения и удаления медицинских отходов.		
7	Отработка навыков использования ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях. правил эксплуатации УФ бактерицидных облучателей.			
3	8	Отработка навыков участия в ультразвуковых исследованиях различных органов и систем (подготовка оборудования, пациентов к исследованию, сестринские манипуляции при проведении исследований)	16	Зачет
	9	Отработка навыков ведения медицинской документации в кабинете и отделении ультразвуковой диагностики		
Итого			20	

Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения Программы

Вопросы для собеседования

1. Этика и деонтология сестринского дела.
2. Методы и средства гигиенического воспитания, роль сестринского персонала в реализации федеральных и областных программ охраны здоровья населения. Здоровый образ жизни, как основной элемент санитарно-просветительной работы сестринского персонала.
3. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения. Сбор, хранение, утилизация медицинских отходов.
4. Обработка изделий медицинского назначения.
5. Физические основы ультразвука. Ультразвуковая аппаратура, виды датчиков. Ультразвук в медицине. Использование ультразвуковых методов диагностики в практической медицине.

6. Анатомия сердца понятие об одномерной, двумерной, эхокардиографии. Контрастная эхокардиография. Подготовка больных к исследованию. Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования. Правила оформления и выдачи протокола по результатам ультразвукового исследования.
7. Анатомия периферических сосудов, сосудов брюшной полости. Допплеровские исследования, принципы действия. Понятие о цветовом доплерографическом картировании. Подготовка больных к исследованию. Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования. Правила оформления и выдачи Протокола по результатам ультразвукового исследования.
8. Анатомия органов брюшной полости. Ультразвуковые исследования печени, желчного пузыря, определение моторной функции желчного пузыря, поджелудочной железы и селезенки. Подготовка больных к исследованию. Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования. Правила оформления и выдачи Протокола по результатам ультразвукового исследования.
9. Анатомия почек, надпочечников, мочевого пузыря, предстательной железы, определение остаточной мочи. Абдоминальное и трансректальное исследование. Подготовка больных к исследованию. Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования. Правила оформления и выдачи Протокола по результатам ультразвукового исследования. Специальная подготовка и обработка датчика.
10. Анатомия малого таза у женщин. Абдоминальное и трансагинальное исследование. Подготовка больных к исследованию. Функциональные обязанности медсестры при проведении исследования. Правила оформления и выдачи Протокола по результатам ультразвукового исследования. Специальная подготовка и обработка датчика.
11. Анатомия щитовидной железы, молочной железы, лимфатических узлов. Подготовка больных. Условия проведения исследования. Функциональные обязанности медицинской сестры при проведении исследования. Правила оформления и выдачи Протокола по результатам ультразвукового исследования.

**Перечень манипуляций
для подготовки к оценке освоения**

Программы

1. Приготовление дезинфицирующих растворов
2. Дезинфекция датчиков и различных поверхностей
3. Работа с медицинскими отходами класса А и В (сбор, дезинфекция, удаление)
4. Обеззараживание воздуха в помещениях с использованием ультрафиолетового бактерицидного излучения.
5. Организация рабочего места
6. Подготовка ультразвуковой аппаратуры к работе
7. Отработка приемов заполнения медицинской документации, протоколов ультразвуковых исследований.
8. Обеззараживание рук.

9. Использование средств индивидуальной защиты в работе.
10. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости
11. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов малого таза
12. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию сердца
13. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства
14. Ведение документации по учету лекарственных средств и расходных материалов.
15. Ведение документации по регистрации пациентов и ультразвуковых исследований.
16. Ведение документации по эпидемиологической безопасности
17. Ведение документации по учету работы бактерицидных излучателей
18. Ведение документации по учету проведения текущих и генеральных уборок
19. Навыки работы с персональным компьютером

ВАРИАНТ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Задание: выбрать правильный ответ (ответы) из перечисленных в каждом тестовом вопросе

1. Процесс, на котором основано применение ультразвукового метода исследования — это:
 - а) визуализация органов и тканей на экране прибора
 - б) взаимодействие ультразвука с тканями тела человека**
 - в) прием отраженных сигналов
 - г) распространение ультразвуковых волн
 - д) серошкальное представление изображения на экране прибора
2. Ультразвук это звук, частота которого не ниже:
 - а) 15 кГц
 - б) 20000 Гц**
 - в) 1 МГц
 - г) 30 Гц
 - д) 20 Гц
3. Эхолокация это:
 - а) получение отраженного эхосигнала от объекта, расположенного на пути ультразвукового импульса**
 - б) получение отраженного сигнала от объекта, величина которого больше или равна длине волны ультразвукового импульса
 - в) получение отраженного сигнала от объекта, величина которого меньше длины волны ультразвукового импульса
4. Физические эффекты ультразвука, вызывающие нежелательные последствия:
 - а) ударные волны
 - б) кавитация**
 - в) реверберация
 - г) нагрев
5. К методам ультразвуковой диагностики не относятся:

- а) рентгенография
 - б) **доплерография**
 - в) **эхография**
 - г) электрокардиография
 - д) **сонография**
6. На ультразвуковое исследование органов брюшной полости пациент должен явиться:
 - а) натощак и с наполненным мочевым пузырем
 - б) натощак и после очистительной клизмы
 - в) **не употребляя в течение 3-х дней овощей и молока**
 - г) **натощак**
 - д) без какой-либо специальной подготовки
 7. На доплерографию почечных артерий пациент должен явиться:
 - а) натощак и с наполненным мочевым пузырем
 - б) натощак и после очистительной клизмы
 - в) **не употребляя в течение 3-х дней свежих овощей и молока**
 - г) **натощак**
 - д) без какой-либо специальной подготовки
 8. На ультразвуковое исследование мочевого пузыря пациент должен явиться:
 - а) **с наполненным мочевым пузырем**
 - б) после очистительной клизмы и с наполненным мочевым пузырем
 - в) натощак
 - г) после очистительной клизмы вечером и утром
 - д) натощак и с наполненным мочевым пузырем
 9. На трансабдоминальное ультразвуковое исследование предстательной железы пациент должен явиться:
 - а) с умеренно наполненным мочевым пузырем
 - б) **с полным мочевым пузырем**
 - в) после очистительной клизмы и с наполненным мочевым пузырем
 - г) после очистительной клизмы
 - д) натощак и с наполненным мочевым пузырем
 10. Наполнение мочевого пузыря при УЗС в ранние сроки беременности рекомендуется при:
 - а) **трансабдоминальном доступе**
 - б) трансвагинальном доступе
 11. Профилактическое ультразвуковое обследование обязательных контингентов проводится:
 - а) **«сплошное», один раз в 2 года**
 - б) дифференцированное, один раз в 2 года
 - в) дифференцированное при благоприятной эпидемиологической обстановке по туберкулезу, один раз в 3 года
 - г) «сплошное», с возраста 7—12 лет
 12. Выполнение нормативных документов врачом ультразвуковой диагностики:
 - а) **обязательное**
 - б) рекомендательное
 - в) обязательное с установленными сроками
 - г) рекомендательное с установленными сроками
 13. При механической дезинфекции применяются способы (2 прав. ответа):
 - а) УФО
 - б) влажная уборка
 - в) орошение дезсредством
 - г) стирка
 14. Одноразовые изделия медицинского назначения после использования подлежат:
 - а) уничтожению физическим методом
 - б) дезинфекции, а затем утилизации
 - в) дезинфекции, а затем стерилизации
 - г) **очистке, а затем утилизации**
 15. Генеральная уборка процедурных кабинетов в ЛПО должна проводиться по графику не реже 1 раза в (1 прав. ответ):

- а) сутки
 - б) неделю
 - в) месяц
 - г) квартал
16. Механический метод дезинфекции — это (1 прав. ответ):
- а) использование бактериальных фильтров
 - б) **стирка, мытье, проветривание**
 - в) использование УФО, высокой температуры пара
 - г) использование дезсредств
17. Дезинфицирующие средства, обладающие фунгицидным действием, вызывают гибель (1 прав. ответ):
- а) **грибов**
 - б) бактерий
 - в) вирусов
 - г) простейших
18. 70% спирт чаще используют для (2 прав. ответа):
- а) обработки инъекционного поля
 - б) дезинфекции и предстерилизационной очистки
 - в) стерилизации
 - г) обработки рук медицинского персонала
19. Медицинская статистика изучает вопросы, связанные с:
- а) **медициной**
 - б) демографией
 - в) **гигиеной**
 - г) **общественным здравоохранением**
20. Граждане Российской Федерации в системе обязательного медицинского страхования (ОМС) в амбулаторно-поликлинических организациях имеют право на:
- а) обязательное и добровольное медицинское страхование
 - б) выбор страховой медицинской организации
 - в) **выбор врача в рамках договоров ОМС и договоров на предоставление лечебно-профилактической помощи**
 - г) **плановую госпитализацию**

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

3.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется после освоения Программы в форме экзамена. Экзамен состоит из аттестационных испытаний – устного собеседования, выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию манипуляций.

3.2 Процедура оценивания результатов освоения Программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения Программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.3

Оценивание результатов обучения

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по пятибалльной системе:

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		неосвоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1	Критерии оценки уровня освоения теоретических знаний		
1.1	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил 69% и менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по модулю
1.2	Устное собеседование	обнаруживается отсутствие владения теоретическим материалом в объеме изучаемой профессиональной программы; отсутствует логическая последовательность ответа на вопрос; не используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение	<ul style="list-style-type: none"> – используется медицинская терминология, формулируется определение понятия, демонстрируется понимание значения и содержания термина; – ответы имеют логическую последовательность, используются такие приемы как сравнение, анализ и обобщение информации; – допустимо представление профессиональной деятельности с привлечением собственного профессионального опыта, опубликованных фактов; – допустимо раскрытие содержания при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора
2	Критерии оценки уровня освоения практических умений		
2.1	Решение проблемно-ситуационных задач	неверно оценивается проблемная ситуация; неправильно выбираются действия, приводящие к ухудшению состояния и безопасности пациента и персонала;	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрируется комплексная оценка предложенной ситуации; – демонстрируется знание теоретического материала правильный выбор действий; – демонстрируется последовательное, уверенное использование полученных знаний;

3.4

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование, а также лица, имеющие среднее профессиональное образование, и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела или модуля.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Неласов Николай Юлианович	д.м.н., профессор	зав. кафедрой
2	Ерошенко Ольга Леонидовна	к.м.н., доцент	доцент
3	Моргунов Максим Николаевич	к.м.н.	доцент
4	Паленый Андрей Иванович	—	ассистент

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты доклинической практики; кабинеты с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки слушателей к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

V. Литература

5.1 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н.Ю. Маркина, М.В. Кислякова; под ред. С.К. Тернового. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».

5.2 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Васильев А.Ю. Ультразвуковая диагностика в детской практике: уч. пособие для системы послевузовск. проф. образов. врачей / А.Ю. Васильев, Е.Б. Ольхова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 160 с.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. - справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилин ; - Ростов-н/Д : РостГМУ, 2014. - 108 с.
3. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Бельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. – 74с.
4. Руководство по ультразвуковой диагностике / под ред. П.Е.С. Пальмера; пер. с англ. – Женева: ВОЗ, 2006. – 334 с.
5. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. [Электронный ресурс] – 7-е изд., перераб. и доп. в 4-х т. – Т. 2 / Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников. – М.: РИА «Новая волна»; Издатель Умеренков, 2012. – 248 с.
6. Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций: для врачей, ординаторов и студентов / Г.М. Грижебовский, А.Н. Куличенко, Е.И. Еременко [и др.] ; Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова. - Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ, 2015. - 262, [1] с. Библиогр.: с. 261-263.
7. Ультразвуковая диагностика: практическое руководство / Гюнтер Шмидт; пер. с англ.; под общ. ред. А.В. Зубарева. – М.: Медпресс-информ, 2009. – 560 с.

5.3. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1.	Медицинский академический журнал – доступ из eLIBRARY
2.	Проблемы стандартизации в здравоохранении – доступ из eLIBRARY
3.	Радиология практика – доступ из eLIBRARY
4.	Вестник рентгенологии и радиологии – доступ из eLIBRARY
5.	Медицинская визуализация – доступ из eLIBRARY

6.	Журнал фундаментальной медицины и биологии – доступ из eLIBRARY
7.	Ультразвуковая и функциональная диагностика – доступ из eLIBRARY

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ

		неограничен
12.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (<i>Нацпроект</i>)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ

31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ