

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

на тему:

**«Воспалительные и предопухолевые заболевания ЖКТ по материалам
биопсий»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной программы повышения квалификации врачей по специальности **«Патологическая анатомия»** на тему **«Воспалительные и предопухолевые заболевания ЖКТ по материалам биопсий»**, являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная программа профессиональной повышения квалификации врачей по специальности **«Патологическая анатомия»** на тему **«Воспалительные и предопухолевые заболевания ЖКТ по материалам биопсий»**, одобрена на заседании кафедры оперативной хирургии, клинической анатомии и патологической анатомии.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Татьяначенко В.К.

3. Общие положения

3.1. Цель дополнительной профессиональной программы подготовки врачей по специальности «**Патологическая анатомия**» и на тему «Воспалительные и предопухолевые заболевания ЖКТ по материалам биопсий» (срок обучения 36 академических часов) заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

3.2. Актуальность программы:

С целью профессионального роста и получения квалификационных категорий:

- дополнительное профессиональное образование;
- формирование профессиональных навыков через наставничество;
- использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);

3.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

- Тактика и способы получения материала для цитологического исследования
- Способы приготовления цитологических препаратов.
- Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований.

Сформировать умения:

- Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Сформировать навыки:

- Проведение микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины"
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

3.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-лаборанта (биолога). В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-лаборанта. <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

3.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

3.8. Характеристика профессиональной деятельности врача-патологоанатома:

- **область профессиональной деятельности**¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**²: Проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента, а также получения данных о причине смерти человека

- **обобщенные трудовые функции**: Проведение патологоанатомических исследований;

- **трудовые функции**:

A/01.8 Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала;

Трудовые действия:

о Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента

о Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1049 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2014, регистрационный №34392).

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №131н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-патологоанатом"» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50645).

- о Проведение вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирование описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- о Назначение при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- о Проведение микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- о Проведение консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала

Необходимые умения:

- о Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента

- о Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- о Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- о Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- о Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- о Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии

- о Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна

Необходимые знания:

- о История патологической анатомии как науки и как специальности

- о Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений)

- о Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации

- о Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований

- о Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования

- о Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях)

- о Тактика и способы получения материала для цитологического исследования

- о Способы приготовления цитологических препаратов

- о Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований
- о Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований
- о Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований
- о Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного
- о Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях)
- о Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований
- о Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований
- о Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований правила

- вид программы: практикоориентированная.

3.10. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Патологическая анатомия

- по смежной специальности: нет

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача- патологоанатома. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача – патологоанатома.

Характеристика компетенций врача специалиста врача-патологоанатома:

4.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1049 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 октября 2014 г., регистрационный N 34392).

профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)

диагностическая деятельность

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4)

- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5)

психолого-педагогическая деятельность

- готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6)

4.2. Объем программы: 36 академических часов.

4.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности

«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

на тему «Воспалительные и предопухолевые заболевания ЖКТ по материалам биопсий»

(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	«Воспалительные и предопухолевые заболевания ЖКТ по материалам биопсий».	34	6	18	10			ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия. ДО – дистанционное обучение. ТК - текущий контроль.

6. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)			
Специальные дисциплины	34			
Смежные дисциплины	-			
Итоговая аттестация	2			

7. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля

«Специальные дисциплины»

Раздел 1

«Морфология воспалительных заболеваний»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Морфологические особенности неспецифических воспалительных заболеваний пищевода и желудка.
1.2	Морфологические особенности неспецифических воспалительных заболеваний тонкого и толстого кишечника
1.3	Морфологические особенности поражения кишечника при болезни Крона, неспецифическом язвенном колите

Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Содержание лекции (коды)	Часы
1	Морфологические особенности неспецифических воспалительных заболеваний пищевода и желудка.	1.1	2
2	Морфологические особенности неспецифических воспалительных заболеваний тонкого и толстого кишечника	1.2	2
3	Морфологические особенности поражения кишечника при болезни Крона, неспецифическом язвенном колите	1.3	2
		Итого:	6

Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара	Часы
1	Морфологические особенности неспецифических воспалительных заболеваний пищевода и желудка.	1.1	4
2	Морфологические особенности неспецифических воспалительных заболеваний тонкого и толстого кишечника	1.2	2
3	Морфологические особенности поражения кишечника при болезни Крона, неспецифическом язвенном колите	1.3	4
		ИТОГО	10

Тематика практических занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара	Часы	Текущий контроль
1	Морфологические особенности неспецифических воспалительных заболеваний пищевода и желудка.	1.1	6	Зачет
2	Морфологические особенности неспецифических воспалительных заболеваний тонкого и толстого кишечника	1.2	6	Зачет
3	Морфологические особенности поражения кишечника при болезни Крона, неспецифическом язвенном колите	1.3	6	Зачет
		ИТОГО	18	

8. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Кадровый состав программы ДПО

ПК «Воспалительные и предопухолевые заболевания ЖКТ по материалам биопсий»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Татьянченко Владимир Константинович	д.м.н. профессор	Зав.кафедрой
2	Сухая Юлиана Васильевна	к.м.н. доцент	доцент
3	Красенко Юрий Викторович	к.м.н.	доцент
4.	Богданов Валерий Леонидович	к.м.н.	доцент
5.	Манулик Андрей Федосцевич	к.м.н.	ассистент

9. Формы аттестации

9.1. Итоговая аттестация по программе проводится в форме экзамена (собеседование) или тестирование - посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) по темам учебного модуля и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

9.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

9.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию,

получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы

10.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечной трубки
2. Контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов.
3. Рост и развитие опухоли. Понятие о предопухолевых процессах. Цитологические критерии злокачественности
4. Правила сбора биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования
5. Морфологическая характеристика особенностей клеток при регенерации. Метаплазия.
6. Цитологические признаки гастритов, язв, полипов. Кишечная метаплазия. Дисплазия
7. Методы получения материала при обследовании различных органов и систем (при эндоскопических исследованиях, зондировании, приготовлении мазков-отпечатков, соскобов, пунктатов)
8. Гиперплазия лимфатического узла. Лимфаденит специфический и неспецифический. Метастазы злокачественных опухолей в лимфатические узлы.
9. Техника приготовления нативного препарата, тонкого мазка, толстой капли. Методы фиксации и окраски препаратов.

10.2. Примеры тестовых заданий:

1. Опухоль Бреннера представляет собой:

- 1) Метастаз рака желудка в яичник.
- 2) Органотипическую эпителиальную опухоль яичника.
- 3) Смешанную мезодермальную опухоль тела матки.
- 4) все перечисленное.

2. Метаплазия эпителия может быть:

- 1) Железистой
- 2) Плоскоклеточной
- 3) Переходноклеточной
- 4) Все перечисленное верно

3. Опухоль Крукенберга представляет:

- 1) Тератобластому яичников.
- 2) Двусторонний рак яичников солидного строения.
- 3) Метастаз рака желудка в яичник.
- 4) Верно все перечисленное.
- 5) Все не верно.

4. Термин "дисплазия" применительно к слизистой оболочке желудка - это:

- 1) Изменения в слизистой оболочке желудка, характеризующееся клеточной атипией, нарушением дифференцировки клеточных форм и нарушением архитектоники слизистой в целом
- 2) Процесс, в основе которого лежит дистрофия исходного железистого аппарата.
- 3) Возникновение на месте исходных структур слизистой оболочки принципиально иного гистологического типа эпителия.
- 4) Все перечисленное.

5. Для дисплазии эпителия слизистой оболочки желудка второй стадии характерно:

- 1) Наличие бокаловидных клеток
- 2) Наличие перстневидных клеток
- 3) Наличие клеток с "выскальзывающими" ядрами
- 4) Свободный апикальный отдел клеток
- 5) Верно &3) и &4)

6. Злокачественные эпителиальные опухоли желудка:

- 1) Аденокарцинома
- 2) Перстневидноклеточный рак
- 3) Слизистый рак
- 4) Все перечисленное верно

7. Клеточный атипизм в опухолях характеризуется:

- 1) отличием по форме и размеру
- 2) гиперхроматозом ядер
- 3) увеличением ядерно-цитоплазматического отношения
- 4) всем перечисленным
- 5) только &2) и &3)

8. Тканевой атипизм в опухолях характеризуется:

- 1) формированием необычных для ткани структур
- 2) инфильтрацией клетками окружающих тканей
- 3) изменением паренхиматозно-стромального соотношения
- 4) всем перечисленным
- 5) только &1) и &2)

9. Для уточнения диагноза "перстневидноклеточный рак" желудка следует провести окраску срезов:

- 1) На жир
- 2) На железо
- 3) На амилоид
- 4) На слизь
- 5) Все перечисленное верно

10. Заболевания желудка, которые не относят к предраку:

- 1) Острый гастрит.
- 2) Хронический гастрит.
- 3) Хроническая язва.
- 4) Аденоматозный полип желудка.

11. Характерная локализация ретроградных метастазов рака желудка:

- 1) Надключичные лимфатические узлы
- 2) Кости
- 3) Почки
- 4) Околоушные слюнные железы
- 5) Матка

12. Злокачественные эпителиальные опухоли желудка:

- 1) Аденокарцинома
- 2) Перстневидноклеточный рак
- 3) Слизистый рак
- 4) Все перечисленное верно

13. Самая частая первичная злокачественная опухоль пищевода:

- 1) Аденокарцинома
- 2) Плоскоклеточный рак
- 3) Недифференцированный рак
- 4) Меланома
- 5) Лейомиосаркома

11. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Банин В.В. Цитология. Функциональная ультраструктура клетки: атлас [Электронный ресурс] / Банин В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 264 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Шабалова И.П. Основы клинической цитологической диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалова И.П., Полонская Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Мальков П.Г., Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике [Электронный ресурс] / Мальков П.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Волченко Н.Н., Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам [Электронный ресурс] / Н.Н. Волченко, О.В. Борисова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Мальков П.Г., Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике / Мальков П.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Полонская Н. Ю. Цитологическое исследование цервикальных мазков - Пап-тест [Электронный ресурс] / Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».5. Патологическая анатомия : атлас : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / О. В. Зайратьянц [и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
6.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
7.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
8.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
9.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
10.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
11.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ