

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 27 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 04 » 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«Детская урология-андрология»
на тему**

«Острые и хронические заболевания органов мошонки у детей»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «детская урология-андрология» на тему «Острые и хронические заболевания органов мошонки у детей» являются цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «детская урология-андрология» на тему «Острые и хронические заболевания органов мошонки у детей» одобрена на заседании кафедры урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской урологии-андрологии.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Коган М.И

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «детская урология-андрология» на тему «Острые и хронические заболевания органов мошонки у детей» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача – детского уролога-андролога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача – врача детского уролога-андролога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

4.3. Задачи программы:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача детского уролога-андролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача детского уролога-андролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере диагностики заболеваний мочевыводящих путей и органов репродуктивной системы у детей – своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного к успешному решению своих профессиональных задач: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное урологическое оборудование, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациента в возрасте от 0 до 18 лет.
5. Подготовить врача детского уролога-андролога, владеющего навыками, врачебными манипуляциями и техническими пособиями по специальности

«детская урология-андрология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и этики.

Сформировать знания:

- этиологию и патогенез воспалительных заболеваний органов мошонки у детей и подростков;
- основы фармакотерапии при воспалительных заболеваниях органов мошонки у детей и подростков;
- основы ведения пациентов с воспалительными заболеваниями органов мошонки;
- показания и противопоказания для оперативного лечения детей с воспалительными заболеваниями органов мошонки;
- особенности консервативного лечения и реабилитации пациентов с воспалительными заболеваниями органов мошонки после проведенного оперативного лечения.

Сформировать умения:

- определять необходимость специальных методов исследования (инструментальных, функциональных, медико-генетических), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- обосновать схему, план и тактику ведения пациентов с воспалительными заболеваниями органов мошонки, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
- разработать план подготовки пациента с воспалительными заболеваниями органов мошонки к хирургическому лечению, определить соматические противопоказания

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 месяц)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля – "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-детского уролога-андролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-детского уролога-андролога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности**¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**²: Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у пациентов детского возраста, медицинская реабилитация;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи пациентам по профилю «детская урология-андрология»;

- **трудовые функции**:

A/01.8 Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов, установления диагноза;

A/02.8 Назначение и выполнение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контроль его эффективности и безопасности;

A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы**: практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности**: врачи-детские урологи-андрологи

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-детского уролога-андролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-детского уролога-андролога.

Характеристика компетенций<1>врача-детского уролога-андролога, подлежащих совершенствованию

¹Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1057 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34499).

²Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский уролог-андролог" (подготовлен Минтрудом России 30.11.2018).

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании уролого-андрологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «детская урология-андрология»
на тему «Острые и хронические заболевания органов мошонки у детей»
(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Эмбриогенез и анатомо-физиологические особенности яичка	6	3		3		3	-
2.	Дифференциальная диагностика острых заболеваний органов мошонки	6	2		4		4	-
3.	Методы визуализации при острых заболеваниях органов мошонки	6	2		4		4	-
4.	Перекрут яичка. Тактика лечения.	6	2		4		4	-
5.	Перекрут привеска или придатка яичка. Тактика лечения	4	2		2		2	-
6.	Травмы органов мошонки	2	1		1		1	-
7.	Орхит, орхоэпидидимит	2	1		1		1	-
8.	Прогнозы у детей, перенесших воспалительные заболевания органов мошонки	2	2					-
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	15		19		19	

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Фундаментальные дисциплины	-	-	-	-
Специальные дисциплины	34	-	-	-
Смежные дисциплины	-	-	-	-
Итоговая аттестация	2	-	-	-

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Эмбриогенез и анатомо-физиологические особенности яичка
1.2	Дифференциальная диагностика острых заболеваний органов мошонки
1.3	Методы визуализации при острых заболеваниях органов мошонки
1.4	Перекрут яичка. Тактика лечения.
1.4	Перекрут привеска или придатка яичка. Тактика лечения
1.6	Травмы органов мошонки
1.7	Орхит, орхоэпидидимит
1.8	Прогнозы у детей, перенесших воспалительные заболевания органов мошонки

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Эмбриогенез и анатомо-физиологические особенности яичка	3
	2	Дифференциальная диагностика острых заболеваний органов мошонки	3
	3	Методы визуализации при острых заболеваниях органов мошонки	3
	4	Перекрут яичка. Тактика лечения.	3
	5	Перекрут привеска или придатка яичка. Тактика лечения	2
	6	Травмы органов мошонки	1
	7	Орхит, орхоэпидидимит	1
	8	Прогнозы у детей, перенесших воспалительные заболевания органов мошонки	2
Итого			16

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Эмбриогенез и анатомо-физиологические особенности яичка	3
	2	Дифференциальная диагностика острых заболеваний органов мошонки	4
	3	Методы визуализации при острых заболеваниях органов мошонки	4
	4	Перекрут яичка. Тактика лечения.	4
	5	Перекрут привеска или придатка яичка. Тактика лечения	2
	6	Травмы органов мошонки	1
	7	Орхит, орхоэпидидимит	1
Итого			18

10. Формы аттестации

10.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля – письменно и/или на площадке ДО с использованием дистанционных технологий, собеседования и/или решения одной ситуационной задачи (в АС ДПО).

10.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение(сертификат) о повышении квалификации установленного образца.

10.3. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Эмбриогенез яичек.
2. Анатомия яичек.
3. Физиология яичек.
4. Влияние воспалительных заболеваний органов мошонки на фертильность.
5. Внутриболоочечный перекрут яичка.
6. Внеболоочечный перекрут яичка.
7. Перекрут привеска или придатка яичка.
8. Орхит, орхоэпидидимит.
9. Роль воспалительных заболеваний органов мошонки в формировании злокачественных образований яичка.
10. Влияние воспалительных заболеваний органов мошонки на эндокринную функцию яичек.
11. Факторы, определяющие жизнеспособность яичка при его перекруте.
12. Возможные пути проникновения инфекции в придаток яичка.
13. Инструментальные методы исследования, применяемые при острых заболеваниях органов мошонки.

11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача-детского уролога-андролога

- Перечислите показания к оперативному лечению пациентов с острыми заболеваниями органов мошонки.
- Перечислите показания к консервативному лечению пациентов с острыми заболеваниями органов мошонки.
- Опишите основные этапы осмотра пациентов с острыми заболеваниями органов мошонки.

- Назовите факторы, влияющие на выбор тактики лечения у пациентов с острыми заболеваниями органов мошонки.

11.3.Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

1. СИМПТОМЫ ПЕРЕКРУТА ЯИЧКА У ДЕТЕЙ:

- A) внезапная и резкая боль (как в области мошонки, так и в паху и нижней части живота)
- B) тошнота и рвота
- C) яичко располагается выше своего обычного положения,
- D) наблюдаться покраснение кожи
- E) правильно A, B, C, D

2. ЧАСТОТА ВСТРЕЧАЕМОСТИ ПЕРЕКРУТА ЯИЧКА СОСТАВЛЯЕТ:

- A) 1:4000
- B) 1:5000
- C) 1:14000
- D) 1:150
- E) 1:1000

3. В КАКОМ ВОЗРАСТЕ ЧАЩЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ ПЕРЕКРУТ ЯИЧКА:

- A) до 1 года
- B) до 6 лет
- C) от 13 до 16 лет
- D) от 14 до 18 лет
- E) правильный A,B

4. ОСТРЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ МОШОНКИ ЧАЩЕ ВСЕГО ВЫЗВАНЫ:

- A) перекрутом яичка
- B) некрозом гидатиды
- C) эпидидимитом/эпидидимоорхитом
- D) травмой органов мошонки
- E) правильно A, B, C, D

5. КРОМЕ ПЕРЕКРУТАЯ ЯИЧКА ОСТРУЮ БОЛЬ В МОШОНКЕ МОГУТ ВЫЗЫВАТЬ:

- A) идиопатический отек мошонки
- B) пурпура Шенлейна–Геноха
- C) ущемленная грыжа
- D) варикоцеле
- E) правильно A, B, C

6. ЭПИДИДИМИТ ЧАЩЕ РАЗВИВАЕТСЯ В ВОЗРАСТЕ:

- A) До1 года
- B) возрасте 9–12 лет
- C) до 5 лет
- D) возрасте 12–15 лет
- E) правильно A, D

7. ПРИ ПЕРЕКРУТЕ ЯИЧКА БОЛЕЕ 360°, ТЯЖЕЛАЯ АТРОФИЯ ЯИЧКА РАЗВИВАЕТСЯ :

- A) через1 час
- B) через 4 часа
- C) через 12 часа
- D) через 9 часов
- E) через24 часа

8. ПРИ НЕПОЛНОМ ПЕРЕКРУТЕ ЯИЧКА (180–360°) АТРОФИЯ МОЖЕТ НЕ НАБЛЮДАТЬСЯ

- A) до 8 часов
- B) до 2 часов
- C) до 12 часов
- D) до 24 часов
- E) до 48 часов

9. СНИЖЕНИЕ ФЕРТИЛЬНОСТИ ПОСЛЕ ПЕРЕКРУТА ЯИЧКА ОТМЕЧАЕТСЯ У :

- A) 10-15%
- B) 36–39%
- C) 45-56%
- D) 1-2%
- E) 24-40%

10. ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПЕРЕКРУТА ЯИЧКА НЕОБХОДИМО :

- A) экстренное хирургическое лечение
- B) консервативное лечение
- C) устранение перекрута яичка вручную
- D) динамическое наблюдение
- E) правильный A.D

12. Литература

1. **Детская хирургия** : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.] – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-5697-2. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>.
2. **Детская хирургия : национальное руководство** / под ред. А. Ю. Разумовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с. – ISBN 978-5-9704-5785-6.—Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html>..

12.1. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: https://1c.rostgmu.ru/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»]: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
БД издательства SpringerNature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/(поисковая_система_Яндекс)	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/(поисковая_система_Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL:	Ограниченный

https://rucml.ru (поисковаясистемаЯндекс)	доступ
Wiley :офици. сайт; раздел «OpenAccess» / JohnWiley&Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (поисковаясистемаЯндекс)	Контент открытого доступа
CochraneLibrary :офици. сайт ;раздел «OpenAccess». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
UnivadisfromMedscape : международ. мед.портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват.мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
Med-Edu.ru : медицинскийобразовательныйвидеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача :профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов].- URL: https://mirvracha.ru (поисковаясистемаЯндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
DoctorSPB.ru :информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
МЕДВЕСТИК :портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковаясистемаЯндекс)	Открытый доступ
CyberleninkaOpenScienceHub :открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Открытый доступ
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН.- URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
КООБ.ru :электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
SAGE Openaccess :ресурсыоткрытогодоступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
EBSCO&OpenAccess :ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковаясистемаЯндекс)	Контент открытого доступа
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковаясистемаЯндекс)	Открытый доступ
ScienceDirect :офици. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Dove Medical Press. Openaccessjournals :журналы открытого доступа. –URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Open access books :книгиоткрытогодоступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
Thieme. Openaccessjournals :журналыоткрытогодоступа /	Контент открытого

ThiemeMedicalPublishingGroup . –URL: https://open.thieme.com/home (поисковаясистемаЯндекс)	доступа
KargerOpenAccess: журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Архив научных журналов/НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Русский врач : сайт[новости для врачей и архив мед.журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
DirectoryofOpenAccessJournals: [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
FreeMedical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Открытый доступ
Эко-Вектор: портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России :электрон.журнал/ РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Вестник урологии («UrologyHerald») :электрон.журнал / РостГМУ. – URL: https://www.urovest.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Meduniver.com Все по медицине :сайт[для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Открытый доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. –URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения: офиц. сайт.-URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования :электрон.журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL:	Открытый

<http://pravo.gov.ru/>

доступ