

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол №   1  

«  12  »   01   2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
«  14  »   01   2021г.  
№   06  

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

**на тему**

**«Расшифровка лабораторных и инструментальных методов исследования в  
клинической практике»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Ростов-на-Дону  
2021**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» на тему *«Расшифровка лабораторных и инструментальных методов исследования в клинической практике»* являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» на тему *«Расшифровка лабораторных и инструментальных методов исследования в клинической практике»* одобрена на заседании кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) с курсами гериатрии и физиотерапии.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор      Шавкута Г.В.



## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» на тему «Расшифровка лабораторных и инструментальных методов исследования в клинической практике» заключается в совершенствовании компетенции в рамках имеющейся квалификации.

**4.2. Актуальность программы:** Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача общей практики (семейного врача) отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врачей определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

### 4.3. Задачи программы:

#### ***Сформировать знания:***

Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста

Современные диагностические возможности в онкологии

Оценка эффективности и безопасности различных диагностических методов. Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность

Медицинские изделия для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода

#### ***Сформировать умения:***

Интерпретировать результаты диагностических процедур у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- измерение артериального давления с интерпретацией результатов, анализ ЭКГ, анализ результатов УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, ЭхоКГ, УЗДС (или УЗТС) БЦА, оценка результатов при обследовании суставов, методика анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; оценка результатов общего и биохимического анализов крови, липидограммы, коагулограммы, гемостазиограммы, исследований мочи; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; расчет скорости клубочковой фильтрации;
- при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;
- оценка когнитивного статуса;

### ***Сформировать навыки:***

Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и(или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов

Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с

изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

ОСК направлен на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врачей всех специальностей. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врачей всех специальностей 2>.

-----  
<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

#### **4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

##### **Врач общей практики:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>**: диагностика, лечение и профилактика заболеваний взрослых и детей, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции**: оказание медицинской помощи взрослым и детям;

##### **- трудовые функции:**

**A/01.8** Проведение обследования взрослых и детей с целью установления диагноза;

**A/02.8** Назначение лечения взрослым и детям, контроль его эффективности и безопасности;

**A/05.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике различных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

##### **Врач-терапевт:**

- **область профессиональной деятельности<sup>1</sup>** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности<sup>3,2</sup>**: Сохранение и укрепление здоровья взрослого населения

---

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34506)

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1097 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)

<sup>2</sup> Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

<sup>2</sup> Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный №46293).

<sup>3</sup> Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

- **обобщенные трудовые функции:** оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

- **трудовые функции:**

**A/02.7** Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

- **вид программы:** практикоориентированная.

#### **4.10. Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врачи общей практики (семейные врачи).

- **по смежным специальностям:** врачи-терапевты.

## **5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача общей практики (врача-терапевта). В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача общей практики (врача-терапевта).

### **Характеристика компетенций<sup><3></sup> врача общей практики (семейного врача), подлежащих совершенствованию**

#### **5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):**

##### **-диагностическая деятельность:**

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **-лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

### **Характеристика компетенций<sup><3></sup> врача-терапевта, подлежащих**

---

<sup>3</sup> Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный №46293).

## совершенствованию

### -диагностическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

### -лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

**5.2.Объем программы:** 36 академических часов.

### **5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием симуляционного оборудования)	6	6	1 неделя, 6 дней

### **Обучающий симуляционный курс**

Тема: 4.5. Оценка результатов СКТ и МРТ в работе врача

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
<b>Заключения СКТ и МРТ различных областей: оценка результатов</b>				
Заключения СКТ и МРТ различных областей	В/04.8 Формулирование заключения по результатам инструментальных исследований четвертой категории сложности	Бланки с результатами и заключениями СКТ и МРТ различных областей человеческого организма с нормой и различными видами патологии. Негатоскоп.	Не требуется	Демонстрация лицом своего поведения на рабочем месте при выполнении анализа результатов ОАК, умения формулировать заключение по результатам исследования.

--	--	--	--

## 6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
(профессиональной переподготовки) врачей по специальности «Общая  
врачебная практика (семейная медицина)» на тему «Расшифровка  
лабораторных и инструментальных методов исследования в клинической  
практике»

(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Оценка результатов общего анализа крови в работе врача	8	2	2	4	0		ТК
2	Оценка результатов анализов мочи в работе врача	4	2	0	2	0		ТК
3	Оценка результатов биохимических методов исследования в работе врача	8	2	4	2	0		ТК
4	Оценка результатов инструментальных методов диагностики в работе врача	14	4	6	4	2		ТК
	Итого	34	10	12	12	2		
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

## 7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

## 8. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

#### Расшифровка лабораторных и инструментальных методов исследования в клинической практике

Код	Наименования тем, элементов
<b>1.</b>	<b>Оценка результатов общего анализа крови в работе врача</b>
1.1	Нормы ОАК
1.2	Тромбоциты: норма и отклонения от нее.
1.3	Дифференциальная диагностика анемий
1.4	Дифференциальная диагностика изменений лейкоцитарной формулы
<b>2</b>	<b>Оценка результатов анализов мочи в работе врача</b>
2.1	Общий анализ мочи: норма и отклонения от нее
2.2	Прочие анализы мочи (по Нечипоренко, по Зимницкому, посев мочи и пр.): норма и отклонения от нее. Скорость клубочковой фильтрации.
<b>3</b>	<b>Оценка результатов биохимических методов исследования в работе врача</b>
3.1	Биохимический анализ крови: норма и отклонения от нее
3.2	Липидограмма: норма и отклонения от нее
3.3	Лабораторная оценка параметров гемостаза: норма и отклонения от нее
<b>4</b>	<b>Оценка результатов инструментальных методов диагностики в работе врача</b>

4.1	Оценка результатов ультразвуковых методов диагностики в работе врача: ЭхоКГ
4.2	Оценка результатов ультразвуковых методов диагностики в работе врача: УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства
4.3	Оценка результатов рентгенологических методов диагностики в работе врача: рентгенография органов грудной клетки
4.4	Оценка результатов рентгенологических методов диагностики в работе врача: рентгенография костей (в том числе черепа, тазовых костей) и суставов
4.5	Оценка результатов СКТ и МРТ в работе врача
4.6	Оценка результатов эндоскопических методов исследования в работе врача

## 9. Организационно-педагогические условия

### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1.1	1	Нормы ОАК	2
2.1	2	Общий анализ мочи: норма и отклонения от нее	2
3.1	3	Биохимический анализ крови: норма и отклонения от нее	2
4.1	4	Оценка результатов ультразвуковых методов диагностики в работе врача: ЭхоКГ	2
4.2	5	Оценка результатов ультразвуковых методов диагностики в работе врача: УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства	2
Итого			10

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
-----------	-----	----------------	--------------

1.2	1	Тромбоциты: норма и отклонения от нее.	2
1.4	2	Дифференциальная диагностика изменений лейкоцитарной формулы	2
2.2	3	Прочие анализы мочи (по Нечипоренко, по Зимницкому, посев мочи и пр.): норма и отклонения от нее	2
3.1	4	Биохимический анализ крови: норма и отклонения от нее	2
4.3	5	Оценка результатов рентгенологических методов диагностики в работе врача: рентгенография органов грудной клетки	2
4.4	6	Оценка результатов рентгенологических методов диагностики в работе врача: рентгенография костей (в том числе черепа, тазовых костей) и суставов	2
Итого			12

### Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.3	1	Дифференциальная диагностика анемий	2	Зачет
3.2	2	Липидограмма: норма и отклонения от нее	2	Зачет
3.3	3	Лабораторная оценка параметров гемостаза: норма и отклонения от нее	2	Зачет
4.2	4	Оценка результатов ультразвуковых методов диагностики в работе врача: УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства	2	Зачет
4.5	5	Оценка результатов СКТ и МРТ в работе врача (в симуляционном центре)	2	Зачет
4.6	6	Оценка результатов эндоскопических методов исследования в работе врача	2	Зачет
Итого			12	

## 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена

и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача общей практики (семейного врача) и врача-терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## **11. Оценочные материалы**

### **11.1. Тематика контрольных вопросов:**

1. Нормы ОАК
2. Тромбоциты: норма и отклонения от нее.
3. Дифференциальная диагностика анемий
4. Дифференциальная диагностика изменений лейкоцитарной формулы
5. Тактика врача при выявлении эозинофилии в ОАК
6. Тактика врача при выявлении ускорения СОЭ в ОАК
7. Общий анализ мочи: норма и отклонения от нее
8. Анализы мочи (по Нечипоренко, по Зимницкому, посев мочи и пр.): норма и отклонения от нее
9. Скорость клубочковой фильтрации: методы расчета и интерпретация результатов
10. Биохимический анализ крови: норма и отклонения от нее
11. Липидограмма: норма и отклонения от нее
12. Клинико-лабораторный синдром холестаза
13. Клинико-лабораторный синдром цитолиза
14. Клинико-лабораторный синдром печеночно-клеточной недостаточности
15. Коагулограмма и гемостазиограмма: норма и отклонения от нее
16. Лабораторные признаки геморрагического синдрома
17. Лабораторные признаки синдрома тромбозов
18. Оценка результатов ультразвуковых методов диагностики в работе врача: ЭхоКГ
19. Оценка результатов ультразвуковых методов диагностики в работе врача: УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства

20. Оценка результатов рентгенологических методов диагностики в работе врача: рентгенография органов грудной клетки
21. Оценка результатов рентгенологических методов диагностики в работе врача: рентгенография костей (в том числе черепа, тазовых костей) и суставов
22. Оценка результатов СКТ и МРТ в работе врача
23. Оценка результатов эндоскопических методов исследования в работе врача

### **11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача общей практики или врача-терапевта (5 для примера)**

- Дайте характеристику состояния сердца согласно ЭхоКГ.
- Проведите дифференциальную диагностику камня и полипа желчного пузыря по данным УЗИ.
- Проведите дифференциальную диагностику анемии по ОАК.
- Проведите дифференциальную диагностику при гипербилирубинемии (по БАК).
- Проведите дифдиагностику при изменениях мочевого осадка (по ОАМ).

### **11.3.Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:**

1. Повышение активности АЛТ в сыворотке крови наблюдается при:  
@1) хроническом вирусном гепатите С  
@2) нестабильной стенокардии  
@3) опухоли головки поджелудочной железы с развитием механической желтухи  
@4) неалкогольном стеатогепатите  
@5) синдроме Жильбера  
+++10110\*5\*1\*\*\*
2. Увеличение содержания мочевой кислоты в крови отмечается при:  
@1) сниженной канальцевой реабсорбции  
@2) подагре  
@3) лечении аллопуринолом  
@4) наследственно обусловленном уменьшении синтеза мочевой кислоты  
@5) отсутствии пуринов в пище  
+++01000\*5\*1\*\*\*
3. Лабораторными признаками диффузного токсического зоба являются:  
@1) снижение ТТГ, увеличение Т3 и Т4, снижение ТСАт, Ат к ТГ, ТПО  
@2) значительное снижение ТТГ, повышение Т3 и Т4, увеличение ТСАт, увеличение Ат к ТГ, ТПО  
@3) значительное снижение ТТГ, снижение Т3, повышение Т4, увеличение ТСАт, снижение Ат к ТГ, ТПО  
@4) значительное увеличение ТТГ, повышение Т3 и Т4, увеличение ТСАт, снижение Ат к ТГ, ТПО  
@5) увеличение ТТГ, повышение Т3 и Т4, снижение ТСАт, увеличение Ат к ТГ, ТПО

+++01000\*5\*1\*\*\*

4. Уровень гликозилированного гемоглобина отражает:

- @1) степень ишемии тканей при диабете
- @2) тяжесть поражения поджелудочной железы при сахарном диабете
- @3) выраженность диабетической ангиопатии
- @4) суммарную степень нарушения углеводного обмена в течение 4–6 недель, предшествующих исследованию
- @5) уровень гипергликемии после приема пищи

+++00010\*5\*1\*\*\*

5. Скрытый дефицит железа диагностируется по:

- @1) повышению концентрации ферритина в сыворотке крови
- @2) снижению протопорфиринов эритроцитов
- @3) снижению гемоглобина
- @4) снижению количества эритроцитов
- @5) количеству ретикулоцитов

+++01000\*5\*1\*\*\*

В качестве **ситуационных задач** врачам предлагаются результаты обследований реальных пациентов (с удаленными личными данными, например, мужчина 64 лет) с различными вариантами нормы и отклонений от нее.

1. Общий анализ крови.
2. Биохимический анализ крови.
3. Липидограмма.
4. Рентгенограммы органов грудной клетки, суставов, черепа, таза.
5. Заключение и изображения СКТ и МРТ.
6. Заключение и изображения УЗИ органов брюшной полости, забрюшинного пространства.
7. Заключение и изображения ЭхоКГ.
8. Заключение эндоскопических методов исследования.

## 12. Литература

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Общая врачебная практика. В 2 т. [Электронный ресурс]: национальное рук-во / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2017, 2019. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)
2. Медицинские осмотры: рук-во для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)
2. Онкология [Электронный ресурс]: национальное рук-во: краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)
3. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 488 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». (ЭР)

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ

**Кадровый состав дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика  
(семейная медицина)» на тему «Расшифровка лабораторных и инструментальных  
методов исследования в клинической практике»  
срок обучения 36 академических часов**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Шавкута Галина Владимировна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
2	Шнюкова Татьяна Викторовна	к.м.н.	доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
3	Яковлева Наталья Владимировна	к.м.н.	ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
4	Пахомова Виктория Михайловна	-	ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)
5	Гаврилюков Виктор Анатольевич	-	ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии)