

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине «Репродуктивная эндокринология»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Эндокринология

Форма обучения
заочно

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины «Репродуктивная эндокринология» является зачёт.

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации: собеседование.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) УМЕТЬ: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками организации

		<p>работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</p> <p>Код В2 (УК-5)</p>
ОПК-4	<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни</p> <p>Код З3 (ОПК-4)</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан</p> <p>Код У1 (ОПК-4)</p> <p>оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p> <p>Код У2 (ОПК-4)</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов</p> <p>Код У3(ОПК-4)</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения</p> <p>Код В1(ОПК-4)</p>
ПК-2	<p>Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области клинической эндокринологии с</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>современные теоретические и экспериментальные методы научного</p>

	<p>выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, использованием современных методов количественной обработки и анализа данных с целью получения новых научных закономерностей, значимых для медицинской отрасли наук</p>	<p>исследования в области указать наименование профиля подготовки Эндокринология Код 31 (ПК-2) использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области указать наименование профиля подготовки Эндокринология Код У2 (ПК-2) ВЛАДЕТЬ: способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2)</p>
<p>ПК-3</p>	<p>способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности, диагностики, лечения и профилактики различных форм нарушения гормональной регуляции, а также способность и готовность представления данных на международных и всероссийских конференциях, в том числе на иностранных языках</p>	<p>ЗНАТЬ: современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области указать наименование профиля подготовки Эндокринология Код 31 (ПК-3) УМЕТЬ: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области указать наименование профиля подготовки Эндокринология Код У1(ПК-3) представлять данные на международных и всероссийских конференциях Код У3 (ПК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками представления данные по тематике исследования на международных и всероссийских</p>

		конференциях, в том числе на иностранных языках ВЗ(ПК-3)
--	--	--------------------------------------------------------------------

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия науки	1,2
	Эндокринология	5
	Педагогика и психология высшей школы	1,2
	Репродуктивная эндокринология	3
	Кардиология	3
	Диетология	5
	Детская эндокринология	5
	Подготовка и сдача государственного экзамена	6
	Научно-исследовательская деятельность	1-8
	Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Тьюторство в системе высшего образования	5
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	8
ОПК-4	История и философия науки	1,2
	Эндокринология	5
	Репродуктивная эндокринология	3
	Кардиология	3
	Диетология	5
	Детская эндокринология	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-8
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-8
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	8
ПК-2	Эндокринология	5
	Репродуктивная эндокринология	3
	Кардиология	3
	Диетология	5
	Детская эндокринология	5
	Количественные методы обработки и анализа данных	3
	Подготовка и сдача государственного	8

	экзамена	
	Научно-исследовательская деятельность	1-8
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
ПК-3	Эндокринология	5
	Репродуктивная эндокринология	3
	Кардиология	3
	Диетология	5
	Детская эндокринология	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Научно-исследовательская деятельность	1-8
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-8

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций			
	УК-5	ОПК-4	ПК-2	ПК-3
Семестр 1				
Медицинская деонтология и этика в области репродуктивной эндокринологии: основы, принципы и методы.	31 (УК-5), 32 (УК-5), У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5),			
Современные методы исследования и лечения, применяемые в области репродуктивной эндокринологии		33 (ОПК-4)	31(ПК-2) У2 (ПК-2), В1 (ПК-2),	
Репродуктивная эндокринология мужского и женского пола		33 (ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4)		31 (ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3),

		У3(ОПК-4), В1 (ОПК-4),		В3 (ПК-3).
--	--	---------------------------	--	------------

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

№ раздела	Код компетенции и ее показателей освоения		Формы оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	УК-5	31 (УК-5), 32 (УК-5), У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5)	Тесты	собеседование
2	ОПК-4	33 (ОПК-4)	Тесты	собеседование
	ПК-2	31 (ПК-2), У2 (ПК-2), В1 (ПК-2),	Тесты	собеседование
3	ОПК-4	33 (ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4) У3(ОПК-4), В1 (ОПК-4),	Тесты	собеседование
	ПК 3	31 (ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3), В3 (ПК-3).	Тесты	собеседование

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1

Медицинская деонтология и этика в области репродуктивной
эндокринологии: основы, принципы и методы.

Компетенции: УК-5 в части 31 (УК-5), 32 (УК-5), У1 (УК-5), У3 (УК-5),
В2 (УК-5).

1. Являются ли врачебной тайной сведения о проведенном оплодотворении, о личности донора?

- 1) да;
- 2) нет.

Эталон ответа: 1

2. Является ли информированное добровольное согласие пациента (или доверенных лиц) необходимым предварительным условием медицинского вмешательства?

- 1) да;
- 2) нет.

Эталон ответа: 1

3. Ятрогенные заболевания являются:

- 1) частными случаями психогений;
- 2) нежелательными изменениями психики, порожденные врачом;
- 3) расстройствами психики в результате воздействия «слова» врача;
- 4) все вышеперечисленное верно.

Эталон ответа: 4

4. Специфика медицинской этики и деонтологии в деятельности организатора здравоохранения заключается во всем, кроме:

- 1) управления этической ситуацией в коллективе;
- 2) организации обучения персонала по вопросам этики и деонтологии;
- 3) информации коллектива о тенденциях в состоянии здоровья населения.

Эталон ответа: 3

5. Биомедицинская этика и медицинское право в идеале должны находиться в состоянии:

- 1) независимости
- 2) медицинское право - приоритетно
- 3) должен быть выдержан приоритет биомедицинской этики
- 4) биомедицинская этика - критерий корректности медицинского права
- 5) медицинское право определяет корректность биомедицинской этики

Эталон ответа: 5

6. Для современной модели биоэтики основным принципом является:

- 1) принцип “соблюдения долга”

- 2) принцип “не навреди”
- 3) принцип приоритета науки
- 4) принцип приоритета прав и уважения достоинства пациента
- 5) принцип невмешательства

Эталон ответа: 4

7. Определяющим регулятором решения врачом сложных этических проблем в профессиональной деятельности является все, кроме:

- 1) международного права
- 2) принципов профессиональной этики
- 3) национального законодательства
- 4) традиционной религиозной морали
- 5) личной выгоды

Эталон ответа: 5

8. К методам искусственного оплодотворения не относятся:

- 1) интракорпоральное
- 2) донорское
- 3) экстракорпоральное
- 4) *фетальная терапия*
- 5) искусственное осеменение

Эталон ответа: 4

9. Согласие на медицинское вмешательство оформляется:

- 1) в письменной форме
- 2) в форме гражданско-правового договора
- 3) в нотариальной форме
- 4) в устной форме
- 5) только в присутствии адвоката

Эталон ответа: 1

10. Что составляет предмет врачебной тайны?

- А) сведения о состоянии пациента в период его болезни;
- Б) информация о факте обращения за медицинской помощью, состоянии здоровья пациента, диагнозе его заболевания и иные сведения, полученные при его обследовании и лечении;
- В) все вышеперечисленное.

Эталон ответа: 3

Раздел 2

Современные методы исследования и лечения, применяемые в области репродуктивной эндокринологии

Компетенции: ОПК-4 в части ЗЗ (ОПК-4), У1 (ОПК-4), У2(ОПК-4), У3(ОПК-4), В1 (ОПК-4), в части ПК-3 в части З1 (ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3), В3(ПК-3).

1. Наиболее активными андрогенами являются

- 1) дегидротестостерон
- 2) тестостерон
- 3) андростендиол
- 4) дегидроэпиандростерон
- 5) андростерон

Эталон ответа: 1

2. Избыток тестостерона в организме женщины вызывает все перечисленное, кроме

- 1) гирсутизма
- 2) вирилизации клитора
- 3) аменореи
- 4) увеличения мышечной массы
- 5) увеличения грудных желез – макромастию

Эталон ответа: 5

3. Наиболее выраженным биологическим эффектом на тканевом уровне обладает

- 1) тестостерон
- 2) дегидроэпиандростерон
- 3) 17-а-гидроксипрогестерон
- 4) дегидротестостерон
- 5) андростендиол

Эталон ответа: 4

4. Для лиц женского пола характерным является набор хромосом

- 1) 46 XX
- 2) 46 XY
- 3) 47 XYX
- 4) 45XO
- 5) 46 XXX

Эталон ответа: 1

5. Эстрадиол синтезируется непосредственно

- 1) из 17-а-гидрокортикостерона
- 2) из эстрогена
- 3) из прогестерона

- 4) из тестостерона
- 5) из кортикостерона

Эталон ответа: 2

6. Функции желтого тела находятся под влиянием

- 1) лютеинизирующего гормона
- 2) фолликулостимулирующего гормона
- 3) дегидроэпиандростерона
- 4) тестостерона
- 5) андростендиола

Эталон ответа: 1

7. При синдроме дисгенезии гонад имеются

- 1) признаки первичного гипогонадизма
- 2) признаки вторичного гипогонадизма
- 3) признаки третичного гипогонадизма
- 4) сочетанные признаки первичного и вторичного гипогонадизма
- 5) очень слабо выраженные признаки гипогонадизма

Эталон ответа: 1

8. Для вторичного гипогонадизма характерно все перечисленное, кроме

- 1) снижения секреции половых гормонов
- 2) снижения секреции гонадотропинов
- 3) уменьшения размеров гонад
- 4) отсутствия или слабого развития вторичных половых признаков
- 5) высокого уровня гонадотропных гормонов в плазме крови

Эталон ответа: 5

9. Наиболее типичными клиническими признаками первичного гипогонадизма является все перечисленное, кроме

- 1) маленьких гонад
- 2) многочисленных акневульгарис, грубой, толстой, жирной кожи у мужчин
- 3) отсутствия или недостаточно выраженных вторичных половых признаков
- 4) евнухоидных пропорций тела
- 5) гинекомастии у мужчин

Эталон ответа: 2

10. Гипогонадотропный гипогонадизм характеризуется всем перечисленным, кроме

- 1) высокого уровня гонадотропинов
- 2) низкого уровня гонадотропинов
- 3) отставания костного возраста от паспортного

4) отсутствия повышения уровня гонадотропинов при пробе с люлиберином

5) уменьшенных размеров гонад при ультразвуковом исследовании органов малого таза

Эталон ответа: 1

Раздел 3

Репродуктивная эндокринология мужского и женского пола

Компетенции: ОПК-4 в части 33 (ОПК-4), У1 (ОПК-4), У2(ОПК-4), В1 (ОПК-4), в части ПК-3 в части 31 (ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3), В3(ПК-3).

1. Наиболее характерными проявлениями ановуляторного цикла являются все перечисленные, кроме

- 1) относительной гиперэстрогемии
- 2) монотонной (однофазной) кривой ректальной температуры
- 3) снижения функции желтого тела
- 4) сохранения менструального цикла
- 5) нормальной фертильности

Эталон ответа: 5

2. Клиника климактерического синдрома включает все перечисленное, кроме

- 1) наличия приливов
- 2) раздражительности
- 3) плаксивости
- 4) лихорадки
- 5) повышенной потливости

Эталон ответа: 4

3. Для легкой формы климактерического синдрома характерно все перечисленное, кроме

- 1) числа приливов в течение суток не более 10
- 2) ненарушенного общего состояния
- 3) сохранения работоспособности
- 4) резкого снижения работоспособности
- 5) повышения потливости особенно ночью

Эталон ответа: 4

4. В период климакса часто возникает все перечисленное, кроме

- 1) усиления роста волос на лице
- 2) уменьшения растительности на лобке и в подмышечных впадинах
- 3) гиперплазии наружных и внутренних гениталий
- 4) остеопороза
- 5) ожирения

Эталон ответа: 3

5. При климактерическом остеопорозе целесообразно назначать все перечисленное, кроме

- 1) анаболических препаратов
- 2) полноценных пищевых белков, липотропной диеты
- 3) бисфосфонатов
- 4) глюкокортикоидов
- 5) заместительной гормональной терапии эстрогенами

Эталон ответа: 4

6. Гестагены вызывают

- 1) гирсутизм
- 2) галакторею
- 3) повышают тонус матки
- 4) аллопецию
- 5) ничего из перечисленного

Эталон ответа: 5

7. ФСГ у женщины стимулирует

- 1) рост фолликулов в яичнике, ароматизацию андрогенов
- 2) продукцию кортикостероидов
- 3) продукцию ТТГ
- 4) продукцию андрогенов
- 5) рост молочных желез

Эталон ответа: 1

8. ЛГ у женщины стимулирует

- 1) рост фолликулов в яичнике
- 2) продукцию эстрогенов
- 3) продукцию кортикостероидов
- 4) продукцию андрогенов
- 5) рост эндометрия

Эталон ответа: 4

9. Усиление функции сетчатой зоны коры надпочечников обуславливает у женщин все перечисленное, кроме

- 1) гипертрихоза
- 2) дисфункции яичников
- 3) аменореи
- 4) сахарного диабета
- 5) акневульгарис

Эталон ответа: 4

10.ФСГ у мужчины стимулирует

- 1) развитие гинекомастии

- 2) сперматогенез
- 3) продукцию ТТГ
- 4) продукцию андрогенов
- 5) ничего из перечисленного

Эталон ответа: 2

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: УК-5

1. Вспомогательные репродуктивные технологии. Основы законодательства при проведении программ ВРТ.
2. Информированное согласие пациента на участие в исследовании в области репродуктивной эндокринологии.
3. Понятие медицинской этики и деонтологии при проведении клинических исследований в области репродуктивной эндокринологии.
4. Основные эτικο-правовые проблемы связанные с проведением биомедицинских исследований в области репродуктивной эндокринологии.
5. Понятие врачебная тайна. Правовые и моральные особенности в области репродуктивной эндокринологии.
6. Принципы и правила биоэтики привлекаются для решения проблем биомедицинских исследований на человеке в области репродуктивной эндокринологии.
7. Нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в области эндокринологии.
8. Биоэтические проблемы применения инновационных технологий в области эндокринологии.
9. Различные подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий.
10. Биоэтические проблемы контрацепции.

Компетенция: ОПК-4

1. Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы.
2. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.
3. Определение понятия «гипогонадизм». Современная классификация.
4. Клиника, диагностика, лечение гипогонадизма с позиции доказательной медицины.
5. Климактерический синдром. Клиника, лечение.
6. вспомогательные репродуктивные технологии. Основы законодательства при проведении программ ВРТ.
7. Гинекомастия. Этиология, диагностика и лечение с позиции доказательной медицины.

8. Гипофункция яичников. Клинические варианты, дифференциальный диагноз, лечение.
9. Определение понятия «гипогонадизм». Современная классификация.
10. Виды гормональной контрацепции.

Компетенция: ПК-2

1. Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы.
2. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.
3. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Клинические варианты, диагностика и лечение с позиции доказательной медицины.
4. Вирильный синдром. Клинические проявления, дифференциальный диагноз, лечение с позиции доказательной медицины.
5. Вторичный гипогонадизм. Этиология, клинические особенности, лечение с позиции доказательной медицины.
6. Первичный гипогонадизм. Этиология, клиническая картина, диагностика и лечение с позиции доказательной медицины.
7. Синдром овариальной гиперандрогении. Клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение.
8. Аномалии дифференцировки пола. Клиническая характеристика основных форм, тактика лечения.
9. Климактерический синдром. Клиника, современные методы лечения с позиции доказательной медицины.
10. Метаболический синдром. Клинические проявления, современные методы лечения с позиции доказательной медицины.

Компетенция: ПК-3

1. Вспомогательные репродуктивные технологии. Основы законодательства при проведении программ ВРТ.
2. Вспомогательные репродуктивные технологии. Основные виды, методы.
3. Виды гормональной контрацепции.
4. Цели заместительной терапии климактерического синдрома
5. Выбор препарата для терапии климактерического синдрома
6. Классификация оральных контрацептивов. Основные препараты гормональной контрацепции.
7. Клиника, диагностика, лечение гипогонадизма с позиции доказательной медицины.
8. Синдром гиперпролактинемии у мужчин. Этиология, патогенез, клинические особенности, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение с позиции доказательной медицины.
9. Синдром гиперпролактинемии у женщин. Этиология, патогенез, клинические особенности, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение с позиции доказательной медицины.

10. Клиника, диагностика, лечение гипогонадизма с позиции доказательной медицины.

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса. Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области. Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения. Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.
Средний (базовый)	Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса. Оперирует понятиями и категориями предметной области. Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях. Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.
Низкий (пороговый)	Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области. Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях. Требования к заданию выполнены частично. Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.
Неудовлетворительный	Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области. Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения. Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предмет-ной области.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности и в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа

не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории.	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов.	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

	Допускается несколько ошибок в содержании ответа	Допускается несколько ошибок в содержании ответа	
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

Ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию,	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе

	выполнены			
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Презентации/доклада:

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют	Представляемая информация логически не	Не использованы информационн	Нет ответов на вопросы.

	ВЫВОДЫ.	связана. Не использованы	ые технологии. Больше 4 ошибок	
--	---------	-----------------------------	--------------------------------------	--