

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

на тему:

**«Соблюдение требований биологической безопасности при вскрытии умерших
с подозрением на ОИИ, в т.ч. холеру и Covid-19»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности **«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»** на тему: **«Соблюдение требований биологической безопасности при вскрытии умерших с подозрением на ОИИ, в т.ч. холеру и Covid-19»** являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности **«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»** на тему: **«Соблюдение требований биологической безопасности при вскрытии умерших с подозрением на ОИИ, в т.ч. холеру и Covid-19»** одобрена на заседании кафедры оперативной хирургии, клинической анатомии и патологической анатомии.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Татьяначенко В.К.

2. Общие положения

2.1. Цель совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а именно обновление теоретических знаний, умений и профессиональных навыков при проведении кодировании диагноза, согласно требованиям МКБ-10, формирование системы теоретических знаний и практических умений, навыков бесконфликтного общения.

2.2. Актуальность программы:

С целью профессионального роста и получения квалификационных категорий:

- дополнительное профессиональное образование;
- формирование профессиональных навыков через наставничество;
- использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);
- соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

2.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

- Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования.
- Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях).
- Тактика и способы получения материала для цитологического исследования
- Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях).
- Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований.

Сформировать умения:

- Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента
- Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна

Сформировать навыки:

- Проведение консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

2.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

2.5. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома, врача-судебно-медицинского эксперта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-патологоанатома, врача-судебно-медицинского эксперта. <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

2.6. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

2.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

2.8. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося врача-патологоанатома:

- **область профессиональной деятельности**¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**²: Проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента, а также получения данных о причине смерти человека

- **обобщенные трудовые функции**: Проведение патологоанатомических исследований;

- **трудовые функции**:

A/01.8 Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала;

Трудовые действия:

○ Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента

○ Проведение макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

○ Проведение консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала

Необходимые умения:

○ Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента

○ Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна

Необходимые знания:

○ Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований

○ Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования

○ Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1049 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2014, регистрационный №34392).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №131н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-ПАТОЛОГОАНАТОМ"» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50645).

- Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях)
- Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований
- Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований

А/02.8 Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий);

Трудовые действия:

- Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента
- Проведение наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела
- Проведение вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела
- Проведение консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Необходимые умения:

- Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента
- Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты
- Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ

Необходимые знания:

- Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение)
- Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях)
- Унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения
- Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала
- Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала
- Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося врача судебно-медицинского эксперта:

- **область профессиональной деятельности:**³ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности**⁴: Установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, в медицинских организациях судебно-медицинскими экспертами в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной судебно-экспертной деятельности

- **обобщенные трудовые функции:** Производство судебно-медицинской экспертизы;

А/01.88 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа;

Трудовые действия:

- о Проведение наружного исследования трупа и его частей
- о Проведение внутреннего исследования трупа и его частей
- о Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования
- о Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей
- о Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности

Необходимые умения:

- о Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу
- о Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от: - повреждений твердыми тупыми предметами; - транспортной травмы; - повреждений острыми предметами; - огнестрельных повреждений и взрывной травмы; - кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением; - действия ионизирующего излучения; - отравлений
- о Танатология: определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти
- о Особенности осмотра трупов при различных видах смерти

Необходимые знания:

- о Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов
- о Методика проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций
- о Методика исследования предметов, доставленных с трупом и его частями
- о Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека

³ Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1052 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34460)

⁴ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №144н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЭКСПЕРТ"» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный №50642).

о Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу

о Методика изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения

о Методика и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей

о Методика производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа

о Методика судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи

о Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования

- вид программы: практикоориентированная.

2.10. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: "Патологическая анатомия".

- по смежной специальности: "Судебно-медицинская экспертиза".

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома, судебно-медицинского эксперта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-патологоанатома, судебно-медицинского эксперта.

Характеристика приобретаемых компетенций <1> врача патологоанатома

3.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1049 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности *31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ* (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 октября 2014 г., регистрационный N 34392).

профилактическая деятельность

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)

диагностическая деятельность

- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N

1052 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 октября 2014 г., регистрационный N 34460)

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

3.2. Объем программы: 36 академических часов.

3.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очное	6	6	1 неделя, 6 дней

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по специальности

«Патологической анатомии»

на тему: «Соблюдение требований биологической безопасности при вскрытии умерших с подозрением на ОИИ, в т.ч. холеру и Covid-19»

(срок освоения 36 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	«Соблюдение требований биологической безопасности при вскрытии умерших с подозрением на ОИИ, в т.ч. холеру и Covid-19»	34	6	18	10			ТК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия. ДО – дистанционное обучение.

ТК - текущий контроль.

5. Календарный учебный график

Учебные модули	Неделя			
	1 неделя (часы)			
Специальные дисциплины	34			
Смежные дисциплины	-			
Итоговая аттестация	2			

6. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

«Соблюдение требований биологической безопасности при вскрытии умерших с подозрением на ОИИ, в т.ч. холеру и Covid-19»

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Особо опасные инфекции, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории, сроки инкубационного периода, основные клинические синдромы.
1.2	Порядок действия медицинского персонала при возникновении подозрения на особо
1.3	Дезинфекция и личная профилактика в очаге поражения.

1.4	Противочумные костюмы: виды, порядок надевания и снятия.
1.5	Укладка для забора материала от больного (трупа), подозрительного на заболевание особо опасной инфекцией, правила проведения аутопсии.
1.6	Региональные особо опасные инфекции: перечень, особенности.

Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Содержание лекции (коды)	Часы
1	Особо опасные инфекции, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории, сроки инкубационного периода, основные клинические синдромы.	1.1	2
2	Порядок действия медицинского персонала при возникновении подозрения на особо опасную инфекцию, правила забора материала для лабораторного исследования, транспортировка биологического материала.	1.2	4
		Итого:	6

Тематика семинарских занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара	Часы
1	Порядок действия медицинского персонала при возникновении подозрения на особо опасную инфекцию, правила забора материала для лабораторного исследования, транспортировка биологического материала.	1.1	2
2	Дезинфекция и личная профилактика в очаге поражения.	1.2	4
3	Противочумные костюмы: виды, порядок надевания и снятия.	1.3	4
		ИТОГО	10

Тематика практических занятий

N	Тема семинара	Содержание семинара	Часы	Текущий контроль
---	---------------	---------------------	------	------------------

1	Особо опасные инфекции, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории, сроки инкубационного периода, основные клинические синдромы.	1.1	2	Зачет
2	Порядок действия медицинского персонала при возникновении подозрения на особо опасную инфекцию, правила забора материала для лабораторного исследования, транспортировка биологического материала.	1.2	2	Зачет
3	Дезинфекция и личная профилактика в очаге поражения.	1.3	4	Зачет
4	Противочумные костюмы: виды, порядок надевания и снятия.	1.4	4	Зачет
5	Укладка для забора материала от больного (трупа), подозрительного на заболевание особо опасной инфекцией, правила проведения аутопсии.	1.5	2	Зачет
6	Региональные особо опасные инфекции: перечень, особенности.	1.3	4	Зачет
		ИТОГО	18	

7. Организационно-педагогические условия

Программа повышения квалификации реализуется с использованием ДОТ и ЭО на дистанционной площадке – «Автоматизированная система ДПО ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (sdo.rostgmu.ru) (далее - система)». В системе представлены учебные материалы, тестовые задания по темам учебных модулей программ. Система позволяет проводить онлайн-лекции и семинарские занятия в удаленном режиме синхронно взаимодействовать слушателю с преподавателем.

Кадровый состав программы ДПО

ПК «Соблюдение требований биологической безопасности при вскрытии умерших с подозрением на ОИИ, в т.ч. холеру и Covid-19»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Татьянченко Владимир Константинович	д.м.н. профессор	Зав.кафедрой
2	Сухая Юлиана Васильевна	к.м.н. доцент	доцент
3	Красенко Юрий Викторович	к.м.н.	доцент
4.	Богданов Валерий Леонидович	к.м.н.	доцент
5.	Манулик Андрей Федосцевич	к.м.н.	ассистент

8. Формы аттестации

8.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена в форме тестирования на платформе sdo.rostgmu или посредством собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача –патологоанатома, врача судебно-медицинского эксперта. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

8.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

8.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

9. Оценочные материалы

9.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Контроль качества лабораторных исследований и основы статистической обработки результатов.
2. Правила сбора биоматериала и подготовка препаратов для морфологического исследования
3. Особо опасные инфекции, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории, сроки инкубационного периода, основные клинические синдромы.
4. Порядок действия медицинского персонала при возникновении подозрения на особо опасную инфекцию, правила забора материала для лабораторного исследования, транспортировка биологического материала.
5. Дезинфекция и личная профилактика в очаге поражения.
6. Противочумные костюмы: виды, порядок надевания и снятия.
7. Укладка для забора материала от больного (трупа), подозрительного на заболевание особо опасной инфекцией, правила проведения аутопсии.
8. Региональные особо опасные инфекции: перечень, особенности.

9.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача-патологоанатома

1. оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
2. оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
3. проанализировать результаты исследования;
4. выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;

10.3. Примеры тестовых заданий:

1. Характерный морфологический признак холеры:

- 1) острый гастроэнтерит
- 2) мозговидное набухание групповых фолликулов подвздошной кишки
- 3) серозно-геморрагический гастроэнтерит
- 4) фибринозный колит
- 5) язвенный колит с гнойным экссудатом

2. Возможные специфические осложнения холеры:

- 1) сепсис
- 2) пневмония
- 3) холерный тифоид
- 4) все перечисленное верно
- 5) ничего из перечисленного

3. Цирроз печени не развивается как осложнение:

- 1) При сифилисе.
- 2) При хр. гепатите.
- 3) При алкоголизме.
- 4) При желтой лихорадке.

5. Резервуаром возбудителя желтой лихорадки являются:

- 1) грызуны
- 2) комары
- 3) платяная вошь
- 4) верно &1) и &3)
- 5) верно &2) и &3)

6. Наиболее выраженные дегенеративные изменения при желтой лихорадке наблюдаются в:

- 1) головном мозге
- 2) легких
- 3) кишечнике
- 4) печени

7. Тельца Бабеша-Негри обнаруживаются у больных:

- 1) корью
- 2) желтой лихорадкой
- 3) токсоплазмозом
- 4) бешенством
- 5) вирусным гепатитом

8. Пятна Бильшовского-Филатова-Коплика обнаруживаются на:

- 1) ладонях и стопах
- 2) разгибательной поверхности предплечья
- 3) языке
- 4) внутренней поверхности щек
- 5) голове

9. Обычным путем заражения при кори является:

- 1) алиментарный
- 2) парентеральный
- 3) воздушно-капельный

10. Преимущественная локализация местных изменений при кори:

- 1) слизистая трахеи
- 2) слизистая прямой кишки
- 3) лимфатические узлы

11. При неосложненной кори воспаление имеет характер:

- 1) гранулематозного
- 2) гнойного
- 3) катарального

12. Воспаление бронхов при осложненной кори имеет характер:

- 1) гранулематозного
- 2) гнойного
- 3) катарального

13. Наиболее частое осложнение коревой пневмонии является:

- 1) склерозирование легочной ткани

- 2) бронхоэктазы
- 3) хроническая пневмония
- 4) все перечисленное верно

11. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Банин В.В. Цитология. Функциональная ультраструктура клетки: атлас [Электронный ресурс] / Банин В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 264 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Шабалова И.П. Основы клинической цитологической диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалова И.П., Полонская Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Мальков П.Г., Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике [Электронный ресурс] / Мальков П.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Волченко Н.Н., Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам [Электронный ресурс] / Н.Н. Волченко, О.В. Борисова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Мальков П.Г., Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике / Мальков П.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Кузнецов С.Л. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии: учебное пособие для медицинских вузов / С.Л. Кузнецов, Н.Н. Мушкамбаров, Горячкина В.Л. – М.: МИА, 2010. - 376 с.
4. Вольфганг Кюнель. Цветной атлас по цитологии, гистологии и микроскопической анатомии / Вольфганг Кюнель; пер. с англ. Е. Погосян. – М.: АСТ. Астрель, 2007. – 533 с.
5. Ивашкин В.Т. Пищевод Баррета / В.Т. Ивашкин, Маев И.В., Трухманов А.С. - М.: Изд-во «Шико», 2011. - 1175 с.
6. Пищевод Барретта. Клинические рекомендации. / В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, А.С. Трухманов [и др.], Российская гастроэнтерологическая ассоциация, - М., 2014.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
5.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
6.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
7.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
8.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ

