

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол №   1    
«   12   »   01   2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора  
«   14   »   01   2021 г.  
№   06  

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Спортивная диетология»  
по основной специальности:  
диетология  
по смежной специальности:  
лечебная физкультура и спортивная медицина**

**Трудоемкость: 72 часа  
Форма освоения: очная  
Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Ростов-на-Дону  
2021**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Спортивная диетология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Зав. кафедрой здорового образа жизни и диетологии, доц. Дядикова И.Г.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Пайков Юрий Андреевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России

2. Лысенко Алла Викторовна, д.м.н., профессор, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания Академии физической культуры и спорта ЮФУ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Спортивная диетология», далее Программа. Программа разработана рабочей группой сотрудников кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Дядикова И.Г.

**Состав рабочей группы:**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	Дядикова Ирина Глебовна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой здорового образа жизни и диетологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
<b>2.</b>	Бычков Игорь Николаевич	К.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
<b>3</b>	Дударева Виктория Андреевна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
<b>4</b>	Бурлачко Яна Олеговна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт  
ПС - профессиональный стандарт  
ОТФ - обобщенная трудовая  
функция ТФ - трудовая функция  
ПК - профессиональная  
компетенция ЛЗ - лекционные  
занятия  
СЗ - семинарские  
занятия; ПЗ -  
практические занятия;  
СР - самостоятельная  
работа;  
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;  
ЭО - электронное обучение;  
ПА - промежуточная  
аттестация; ИА - итоговая  
аттестация;  
УП - учебный план;  
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального  
образования.

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Общая характеристика Программы.**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

### **2. Содержание Программы.**

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

### **3. Организационно-педагогические условия Программы.**

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

### **1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 регистрационный номер N 1411)

Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

ФГОС специальности 31.08.34 Диетология Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1076

ФГОС специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1081

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

### **1.2. Категории обучающихся**

Основная специальность – диетология

Смежная специальность – лечебная физкультура и спортивная медицина

### **1.3. Цель реализации программы**

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенция и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Диетология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», а именно: Совершенствование навыков оценки нутриционного статуса спортсмена, умения корректировать данный статус посредством применения диетологических методик и назначения нутрицевтической поддержки на разных этапах тренировочного процесса у спортсменов разного пола и возраста.

Вид профессиональной деятельности врача-диетолога: врачебная практика в области диетологии

Вид профессиональной деятельности врача по спортивной медицине: врачебная практика в области спортивной медицины

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом предоставлена в таблице 1.

**Таблица 1**

<b>Профессиональный стандарт 1:</b> Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 N 1411)		
<b>ОТФ</b>	<b>Трудовые функции</b>	
	<b>Код ТФ</b>	<b>Наименование ТФ</b>
А: Оказание медицинской помощи по профилю "диетология"	А/01.8	Организация лечебного питания в медицинской организации
	А/02.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии
	А/03.8	Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи
	А/04.8	Назначение и контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов

**Связь Программы с Единым квалификационным справочником**

Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Врач по спортивной медицине.		
	<b>Трудовые функции</b>	
		<b>Наименование ТФ</b>
		Осуществляет комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой; врачебное наблюдение за спортсменами-инвалидами, женщинами-спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям; на уроках

	<p>физкультуры, тренировках спортсменов, занятиях физкультурой в оздоровительных группах, в т.ч. лиц с отклонениями в состоянии здоровья; медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль). Выявляет группу риска для занятий физкультурой и спортом. Оценивает физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом. Выполняет функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дает оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегето-сосудистой реактивности. Определяет общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, стен-теста, тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами. Оценивает соматический тип спортсмена и его соответствие виду спорта; показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показатели иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках.</p>
--	---





## 1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

### Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстанд арта
ПК-1	<p><b>Готовность к</b> оценке основных показателей лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках; методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма; возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта; гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений; противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов</p> <p><b>должен знать:</b>            Организация службы спортивной медицины в Российской Федерации            Санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы            Перечень лекарственных средств, изделий медицинского назначения для оказания первой помощи и медицинской помощи            Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета            Порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации.</p> <p><b>должен уметь:</b>            Разрабатывать и оформлять план диетологического обеспечения спортсмена или команды            Оказывать медицинскую помощь            Определять санитарно-гигиенические условия мест проведения мероприятий, питания и проживания участников            Противодействовать применению допинга в спорте, осуществлять оказание медицинской помощи с учетом соблюдения антидопинговых правил            Планировать работу и анализ показателей собственной деятельности            Проводить санитарно-просветительную работу с участниками мероприятий            Использовать медицинское оборудование            Использовать информационно-коммуникационные</p>	A/01.8, A/02.8, A/03.8, A/04.8

<p>технологии и средства связи  <b>должен владеть:</b>  Методиками оценки нутриционного статуса в разных видах спорта  Оформлением медицинской документации  Вопросами организации питания, питьевого режима с целью повышения физической работоспособности, с учетом вида спорта, уровня спортивного мастерства, учетом факторов окружающей среды, этапа тренировочной или соревновательной деятельности  Экспертной деятельности в области спортивной диетологии  Применением лекарственных средств и специализированных продуктов спортивного питания, БАД  Оценивать индивидуальную реакцию организма спортсмена при использовании различных диетологических подходов, контроль их эффективности</p>	
--	--

### 1.5 Форма обучения

<b>График обучения</b>	<b>Акад. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b> Очная	6	6	2 недели, 12 дней

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Спортивная диетология», в объёме 72 часа

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1</b>	<b>Специальные дисциплины</b>															
1	Биохимические и физиологические основы питания в спорте	12	6			6		6	6						ПК-1	ПА
2	Оценка нутриционного статуса спортсмена	8	6		2	4		2	2						ПК-1	ПА
3	Питание в разные этапы тренировочного процесса	18	10		4	6		8	8						ПК-1	ПА
4	Особенности питания юных спортсменов	6	2			2		4	4						ПК-1	ПА
5	Диетическая коррекция нарушений метаболизма у спортсменов	16	8		4	4		8	8						ПК-1	ПА
6	Фармаконутриент	10	4			4		6	6						ПК-1	ПА



## 2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 2 недель: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей.

### МОДУЛЬ 1

Название модуля: Биохимические и физиологические основы питания в спорте

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Биохимия мышечной деятельности
1.2	Энергетические субстраты мышечной деятельности
1.3	Пластические компоненты обеспечения мышечной деятельности
1.4	Регулирование метаболизма в процесса спортивной деятельности

### МОДУЛЬ 2

Название модуля: Оценка нутриционного статуса спортсмена

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Оценка адекватности рациона питания спортсмена
2.2	Антропометрический способ оценки адекватности питания спортсмена
2.3	Оценка белкового, липидного и микронутриентного статуса спортсмена

### МОДУЛЬ 3

Название модуля: Питание в разные этапы тренировочного процесса

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
3.1	Питание в соревновательный период
3.2	Питание в тренировочный период
3.3	Питание в восстановительный период

### МОДУЛЬ 4

Название модуля: Особенности питания юных спортсменов

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
4.1	Физиологические особенности детского организма
4.2	Рационы питания для различных видов юношеского спорта
4.3	Коррекция витаминно-минеральной недостаточности

### МОДУЛЬ 5

Название модуля: Диетическая коррекция нарушений метаболизма у спортсменов

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
5.1	Низкоуглеводные диеты в спорте
5.2	Методики нутриционной поддержки в восстановления работоспособности
5.3	Триада спортсменки и способы коррекции

## МОДУЛЬ 6

Название модуля: Фармаконутриенты и БАДы как важная часть питания спортсменов

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
6.1	Фармаконутриенты в спорте
6.2	Нутрицевтики и их применение в спорте
6.3	Немедикаментозные способы увеличения эргогеники

## 2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА по каждому учебному модулю программы. Форма ПА- зачет. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительно профессионального образования.

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП) при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления



хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

## 2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)	8 этаж, ауд.816, 818

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Мультимедийный презентационный комплекс
2.	Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования

## 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### 3.2.1. Литература.

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1	Диетология : рук-во для врачей и ординаторов/ под ред. А.Ю. Барановского. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб: ПИТЕР, 2017. - 1100 с.
	Дополнительная литература
1	Шевченко В.П., Клиническая диетология [Электронный ресурс] / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2	Клиническая диетология детского возраста : р-во для врачей, преподавателей и студентов мед. вузов / под ред. Т.Э. Боровик, К.С. Ладодо. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2015. -717 с.

### 3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ→удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons. <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета

### 3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) [sdo.rostgmu.ru](http://sdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

### 3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «диетология» в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 20%.

#### Профессорско-преподавательский состав программы

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	Дядикова Ирина Глебовна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой здорового	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

			образа жизни и диетологии	
2	Бычков Игорь Николаевич	К.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Дударева Виктория Андреевна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4	Бурлачко Яна Олеговна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Спортивная диетология» со сроком освоения 72 академических часа по специальности «Диетология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

### МОДУЛЬ 1

#### Биохимические и физиологические основы питания в спорте

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бычков Игорь Николаевич
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89085178591
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Спортивная диетология
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Диетология; лечебная физкультура и спортивная медицина
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Биохимические и физиологические основы питания в спорте
14	Тема	1.1-1.4
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	

#### Список тестовых заданий

1	1.1	1	Потребность в белке организма человека составляет		
			0,5-0,8 г/кг,		
			*1,0-1,5 г/кг,		
			1,5-2,5 г/кг,		
1	1.1	2	Содержанию белка в мясе составляет		
			11-12 %		
			13-19 %		
			*14-21 %		
1	1.1	3	Наиболее благоприятное для организма		

			соотношение животных и растительных белков составляет 1:1, или 50:50.		
			*50:50.		
			20:70		
			90:10		
1	1.2	4	Потребность в жирах организма человека составляет		
			0,5-0,8 г/кг,		
			*1,0-1,5 г/кг,		
			1,5-2,5 г/кг,		
1	1.2	5	Биологическая ценность жиров определяется присутствием в них		
			*полиненасыщенных жирных кислот		
			насыщенных жирных кислот		
			мононенасыщенных жирных кислот		
1	1.2	6	Потребность в углеводах организма человека составляет		
			*6-7 г/кг МТ		
			7-8 г/кг МТ		
			8-11 г/кг МТ		
1	1.3	7	Потребность в пищевых волокнах организма человека составляет		
			*25 г в сутки		
			35 г в сутки		
			45 г в сутки		
1	1.3	8	Больше всего пищевых волокон содержат		
			ржаной хлеб		
			*отруби		
			фрукты		
1	1.4	9	Витамины классифицируются как		
			нерастворимые, растворимые		
			*водорастворимые, жирорастворимые		
			кальций-зависящие, магний-зависящие		
1	1.4	10	Жирорастворимые витамины являются		
			Д, К, В9, В3		
			А, Е, В2, С		
			*А, Е, Д, К		

**МОДУЛЬ 2**  
**Оценка нутриционного статуса спортсмена**

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС

3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бычков Игорь Николаевич
5	Е-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89085178591
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Спортивная диетология
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Диетология; лечебная физкультура и спортивная медицина
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Оценка нутриционного статуса спортсмена
14	Тема	2.1-2.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	

#### Список тестовых заданий

2	2.1	1	Биомпедансный анализ состава тела основан на принципах:		
			*электрической проводимости тканей		
			разницы плотности различных тканей организма		
			разницы удельного веса различных тканей организма		
2	2.1	2	Метод подводного взвешивания основан на принципах:		
			электрической проводимости тканей		
			разницы плотности различных тканей организма		
			*разницы удельного веса различных тканей организма		
2	2.1	3	Калиперометрия – этот метод основан на принципах		
			разницы плотности различных тканей организма		
			разницы удельного веса различных тканей организма		
			*соотношения жировой и мышечной ткани при измерении кожных складок		
2	2.1	4	% жира в организме здорового мужчины колеблется в пределах:		
			12-15		
			*15-25		
			25-30		



2	2.2	5	% жира в организме здоровой женщины колеблется в пределах:		
			15-18		
			*18-30		
			30-35		
2	2.2	6	Идеальный вес для нормостеников можно рассчитать по формулам:		
			*ИМТ (индекс массы тела) = $P-100 + (P-100)/200$ , где P - рост в см.		
			ИМТ (индекс массы тела) = $P-50 + (P-100)/200$ , где P - рост в см.		
			ИМТ (индекс массы тела) = $P-100 + (P-100)/50$ , где P - рост в см.		
2	2.2	7	Тощая масса тела:		
			*масса тела, свободная от жира		
			масса тела при взвешивании натощак		
			масса тела без учета внутренних органов		
2	2.2	8	Умеренная степень недостаточности питания диагностируется при ИМТ:		
			менее 15,5 кг/м. роста.		
			17,5-15,5 кг/м роста;		
			*19,5-17,5 кг/м		
2	2.3	9	Выраженная степень недостаточности питания диагностируется при ИМТ:		
			менее 15,5 кг/м. роста.		
			*17,5-15,5 кг/м роста;		
			19,5-17,5 кг/м		
2	2.3	10	Резко выраженная степень недостаточности питания диагностируется при ИМТ:		
			*менее 15,5 кг/м. роста.		
			17,5-15,5 кг/м роста;		
			19,5-17,5 кг/м		

### МОДУЛЬ 3

#### Питание в разные этапы тренировочного процесса

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бычков Игорь Николаевич
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89085178591
7	Кабинет №	816

8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Спортивная диетология
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Диетология; лечебная физкультура и спортивная медицина
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Питание в разные этапы тренировочного процесса
14	Тема	3.1-1.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	

### Список тестовых заданий

3	3.1	1	Спортсменам, специализирующимся в видах спорта, требующих проявления выносливости рекомендуется рацион с БЖУ		
			Б-10 Ж- 20 У-70		
			*Б-15 Ж- 25 У-55		
			Б-20 Ж- 20 У-60		
3	3.1	2	Спортсменам, специализирующимся в видах спорта, требующих выносливости с силовым компонентом рекомендуется рацион с БЖУ		
			Б-12 Ж- 22 У-66		
			Б-16 Ж- 27 У-53		
			*Б-20 Ж- 20 У-60		
3	3.1	3	Спортсменам силовых видов спорта рекомендуется рацион с БЖУ		
			Б-12 Ж- 22 У-66		
			Б-16 Ж- 27 У-53		
			*Б-20 Ж- 30 У-50		
3	3.1	4	Рацион питания в предсоревновательный период должен быть:		
			*высокоуглеводным		
			высоко-белковым		
			белково-жировым		
3	3.2	5	При организации питания в дни соревнований		
			*в меню не должно быть никаких новых блюд и продуктов (включая БАД и продукты спортивного питания);		
			в меню должны быть новые блюда и продукты (включая БАД и продукты		

			спортивного питания)		
			меню необходимо поменять в сторону расширения ассортимента		
3	3.2	6	При организации питания в дни соревнований		
			после финиша желательно использовать 6-10%-ные растворы углеводно-минеральных напитков		
			*после финиша желательно использовать 10-16%-ные растворы углеводно-минеральных напитков.		
			после финиша желательно использовать 16-20%-ные растворы углеводно-минеральных напитков.		
3	3.2	7	При организации питания в дни соревнований		
			Основной прием пищи организуется не ранее чем через 10-20 мин после соревнования		
			*Основной прием пищи организуется не ранее чем через 40-50 мин после соревнования		
			Основной прием пищи организуется не ранее чем через 2 часа после соревнования		
3	3.3	8	Особенности организации питания в период восстановления после физической нагрузки		
			На начальном этапе восстановления (2-3 ч после окончания длительной работы) необходимо добавление жиров в рацион питания		
			*восстановление запасов углеводов;		
			усиление потребление белка		
3	3.3	9	Особенности организации питания в период восстановления после физической нагрузки		
			На начальном этапе восстановления (3-4 ч после окончания длительной работы) необходимо обеспечение организма спортсменов витаминами (В., РР, биотин, пантотеновая кислота)		
			*восстановление водно-солевого и кислотно-щелочного баланса		
			устранение продуктов метаболизма, связанных с интенсивной мышечной деятельностью		
3	3.3	10	Режимы питания спортсменов в зависимости от количества тренировок в сутки и распределение суточной нормы калорий при 3-х разовых тренировках		
			Первый завтрак-15%		

		Утренняя тренировка Второй завтрак -25% Дневная тренировка Обед- 30% Полдник -5% Вечерняя тренировка Ужин – 25%		
		Первый завтрак-25% Утренняя тренировка Второй завтрак -15% Дневная тренировка Обед- 30% Полдник -15% Вечерняя тренировка Ужин – 15%		
		*Первый завтрак-35% Утренняя тренировка Второй завтрак -15% Дневная тренировка Обед- 30% Полдник -5% Вечерняя тренировка Ужин – 15%		

**МОДУЛЬ 4**  
**Особенности питания юных спортсменов**

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бычков Игорь Николаевич
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89085178591
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Спортивная диетология
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Диетология; лечебная физкультура и спортивная медицина
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Особенности питания юных спортсменов
14	Тема	4.1-4.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single

17	Источник	
----	----------	--

### Список тестовых заданий

4	4.1	1	Наиболее благоприятное соотношение белков и жиров в питании молодых спортсменов составляет.		
			1: 0,5-0,6		
			1: 0,7-0,8		
			*1: 0,8-0,9		
4	4.1	2	Доля растительных жиров в питании юных спортсменов должна достигать, что обеспечит оптимальное содержание в рационе полиненасыщенных жирных кислот.		
			20—25% от общего количества жиров		
			*25—30% от общего количества жиров		
			30—35% от общего количества жиров		
4	4.1	3	Объем съедаемых продуктов суточного рациона для детей 3-5 лет составляет:		
			*1400 мл;		
			1500 мл;		
			1600 мл;		
4	4.1	4	Объем съедаемых продуктов суточного рациона для детей 5-7 лет составляет:		
			1400 мл;		
			1500 мл;		
			*1600 мл;		
4	4.2	5	Объем съедаемых продуктов суточного рациона для детей 7-10 лет составляет:		
			1500 мл;		
			1600 мл;		
			*1800 мл		
4	4.2	6	Объем съедаемых продуктов суточного рациона для детей 11-13 лет составляет:		
			1600 мл;		
			1800 мл		
			*2200 мл;		
4	4.2	7	Объем съедаемых продуктов суточного рациона для детей 14-17 лет составляет:		
			1800 мл		
			2200 мл;		
			*2500 мл		
4	4.3	8	Энергоценность рациона питания П-1		

			2500 ккал		
			*2750 ккал		
			3000 ккал		
4	4.3	9	Количество белков рационе питания II-3		
			150		
			*180		
			200		
4	4.3	10	Количество жиров рационе питания II-2		
			80 г		
			90 г		
			*100 г		

## МОДУЛЬ 5

### Диетическая коррекция нарушений метаболизма у спортсменов

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бычков Игорь Николаевич
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89085178591
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Спортивная диетология
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Диетология; лечебная физкультура и спортивная медицина
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Диетическая коррекция нарушений метаболизма у спортсменов
14	Тема	5.1-5.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	

### Список тестовых заданий

5	5.1	1	Наиболее благоприятное воздействие на липидный обмен спортсмена оказывают:		
			*аэробные нагрузки		
			анаэробные нагрузки		

			смешанные нагрузки		
5	5.1	2	У спортсменов с низкими спортивными разрядами происходит		
			*снижение показателей липидного обмена		
			повышение показателей липидного обмена		
			не изменяются		
5	5.1	3	Влияние длительных аэробных нагрузок проявляется		
			*снижением уровня ТГ и ЛПВП		
			повышением уровня ТГ и ЛПВП		
			не изменяются		
5	5.1	4	Нормальными показателями уровня общего белка у спортсменов является		
			65 г/л		
			70 г/л		
			*80 г/л		
5	5.2	5	Уровень секреции ТТГ во время физической нагрузки.		
			может снижаться		
			*может возрасть		
			не изменяется		
5	5.2	6	Повышенные уровни ТГ могут быть снижены приемом:		
			*пищевых волокон		
			омега-3 ЖК		
			статинами		
5	5.2	7	При тяжелых тренировках в крови спортсменов повышается уровень:		
			ЛПВП		
			ЛПНП		
			*ЛПОНП		
5	5.3	8	Триада спортсменки включает в себя:		
			ожирение, диабет, гипертония		
			*остеопороз, дисменорея, анорексия		
			андрогения, кахексия, авитаминоз		
5	5.3	9	Косвенным признаком йододефицита служит		
			*повышение Т3св, понижение Т4 св, нормальный ТТГ		
			понижение Т3св, повышение Т4 св, нормальный ТТГ		
			повышение Т3св, понижение Т4 св, повышенный ТТГ		
5	5.3	10	Одним из признаков повышенной функции щитовидной железы является		

			брадикардия в покое		
			*тахикардия в покое		
			одышка		

**МОДУЛЬ 6**  
**Фармаконутриенты и БАДы как важная часть питания спортсменов**

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бычков Игорь Николаевич
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89085178591
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Спортивная диетология
10	Учебный год составления	2021
11	Специальность	Диетология; лечебная физкультура и спортивная медицина
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Фармаконутриенты и БАДы как важная часть питания спортсменов
14	Тема	6.1-6.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	single
17	Источник	

**Список тестовых заданий**

6	6.1	1	Креатин синтезируется в печени и поджелудочной железе из аминокислот		
			*аргинина, глицина и метионина		
			лейцина, валина, аргинина		
			метионина, валина, аргинина		
6	6.1	2	Согласно современным представлениям, креатин относится к группе		
			антагонистов кальция		
			*ингибиторов миостатина,		
			блокаторов протонной помпы		
6	6.1	3	Суточная дозировка креатина:		
			*не более 15 г в сутки		



			не более 25 г в сутки		
			не более 35 г в сутки		
6	6.1	4	На сегодняшний день наиболее эффективная схема приема креатина с целью повышения его мышечных запасов с точки зрения доказательной медицины составляет:		
			1 г креатина моногидрата по четыре раза в день в течение 5-7 дней		
			*3 г креатина моногидрата по четыре раза в день в течение 5-7 дней		
			5 г креатина моногидрата по четыре раза в день в течение 5-7 дней		
6	6.2	5	Механизм действия $\beta$ -гидрокси- $\alpha$ -метилбутирата тесно связан с:		
			метаболизмом аргинина		
			метаболизмом метионина		
			*метаболизмом лейцина		
6	6.2	6	Сколько граммов $\beta$ -гидрокси- $\alpha$ -метилбутирата является оптимальным при сочетании с 75 г глюкозы:		
			1 г		
			*3 г		
			5 г		
6	6.2	7	При подготовке к соревнованиям прием $\beta$ -гидрокси- $\alpha$ -метилбутирата наиболее эффективен при курсовом назначении:		
			за 1 нед. до окончания тренировочного процесса и начала выступлений		
			*за 2 нед. до окончания тренировочного процесса и начала выступлений		
			за 3 нед. до окончания тренировочного процесса и начала выступлений		
6	6.3	8	$\beta$ -аланин проявляет свою активность за счет повышения концентрации		
			гликогена в мышцах.		
			*карнозина в мышцах.		
			лактата в мышцах.		
6	6.3	9	Для увеличения уровня карнозина в организме необходим курсовой прием диетических добавок $\beta$ -аланина:		
			*в течение 4 недель		
			в течение 6 недель		
			в течение 8 недель		
6	6.3	10	Оптимальная доза омега-3 жирных кислот для спортсмена является:		
			0,5 г в сутки		
			*1,5 г в сутки		

		2,0 г в сутки		
--	--	---------------	--	--

**2. Оформление фонда ситуационных задач**  
(для проведения экзамена в АС ДПО).

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:**

**Задача №1**

К Вам на прием пришла спортсменка И. Б., 30 лет. Имеет рост 167 см, массу тела 60 кг, окружность грудной клетки - 92 см. Средняя толщина кожно-жировой складки - 11 мм. В процессе сбора анамнеза - выяснилось наличие хронического гастрита. Спортсменке необходимо снизить вес на 4 кг

Задание:

**ВОПРОСЫ**

1. Дайте рекомендации по назначению лечебной диеты, в зависимости от наличия заболевания

- a. Хронический гастрит; \*
- b. В12-дефицитная анемия;
- c. Хронический дуоденит;
- d. Хронический панкреатит;
- e. Синдром раздраженного кишечника

2. Какие продукты нужно ввести в рацион питания?

- a. Шоколад, кофе;
- b. Отварной рис, мясное пюре; \*
- c. Жирная рыба;
- d. Ржаной хлеб

3. Какие БАДы нужно исключить из рациона питания?

- a. Препараты железа;
- b. Поливитамины;
- c. Бетаина гидрохлорид; \*
- d. Лецитин;

4. Какой диетологический подход рекомендуется для снижения веса:

- a. Низкоуглеводный; \*
- b. Низкожировой;
- c. Интервальное голодание

**Задача №2**

К вам на прием пришел спортсмен 25 лет. В процессе сбора анамнеза пожаловался на частые запоры.

Задание:

**ВОПРОСЫ**

1. Дайте рекомендации по назначению лечебной диеты, в зависимости от наличия заболевания

- a. Хронический гастрит;
- b. В12-дефицитная анемия;
- c. Хронический дуоденит;
- d. Хронический панкреатит;
- e. Синдром раздраженного кишечника\*

2. Какие продукты нужно ввести в рацион питания?

- a. Шоколад, кофе;

- b. Морская капуста, свекла, орехи; \*
  - c. Жирная рыба;
  - d. Ржаной хлеб
3. Какие БАДы нужно исключить из рациона питания?
- a. Препараты железа;
  - b. Поливитамины;
  - c. Бетаина гидрохлорид;
  - d. Лецитин; \*
4. Какой диетологический подход рекомендуется для нормализации моторики кишки:
- a. Регулярное употребление продуктов с достаточным количеством растворимой клетчатки; \*
  - b. Щадящая диета;
  - c. Интервальное голодание

### Задача №3

К вам на прием пришла спортсменка 22 лет. В ходе сбора анамнеза выяснилось, что она страдает диареей, очень стесняется этого и переживает по этому поводу.

Задание:

#### ВОПРОСЫ

1. Дайте рекомендации по назначению лечебной диеты, в зависимости от наличия заболевания
  - a. Хронический гастрит;
  - b. В12-дефицитная анемия;
  - c. Хронический дуоденит;
  - d. Хронический панкреатит;
  - e. Синдром раздраженного кишечника\*
2. Какие продукты нужно ввести в рацион питания?
  - a. Шоколад, кофе;
  - b. Морская капуста, свекла, орехи;
  - c. Жирная рыба;
  - d. Отварной рис аль-денте, подсушенный белый хлеб\*
3. Какие БАДы нужно исключить из рациона питания?
  - a. Препараты железа;
  - b. Поливитамины;
  - c. Бетаина гидрохлорид;
  - d. Ламинария; \*
4. Какой диетологический подход рекомендуется для нормализации моторики кишки:
  - a. Регулярное употребление продуктов с достаточным количеством растворимой клетчатки;
  - b. Щадящая диета; \*
  - c. Интервальное голодание

### Задача №4

К вам на прием пришла спортсменка 16 лет. В ходе сбора анамнеза выяснилось, что она имеет дефицит массы тела (ИМТ=17), страдает дисменореей, часто получает саортивные травмы.

Задание:

#### ВОПРОСЫ

1. Дайте определение состояния спортсменки
  - a. Анорексия;

- b. Орторексия;
  - с. «Триада спортсменки»; \*
  - d. Норма;
  - e. Кахексия
2. Какие исследования необходимо провести?
- a. Биоимпедансный анализ состава тела; \*
  - b. Общий анализ крови;
  - с. Билирубин;
  - d. Общий белок
3. Какая причина данного состояния?
- a. Перетренированность;
  - b. Снижение количества жира в организме; \*
  - с. Недостаток витаминов;
  - d. Нарушение сна;
4. Какой диетологический подход рекомендуется:
- a. Высокожировая, высокобелковая диета; \*
  - b. Щадящая диета;
  - с. Интервальное голодание
  - d. Прием БАДов;

#### **Задача №5**

К вам на прием пришел спортсмен 30 лет. В процессе сбора анамнеза пожаловался на тупые боли в верхней половине живот, связанные с приемом пищи, отсутствие положительной динамики веса.

Задание:

##### **ВОПРОСЫ**

1. Определите возможную причину болевого синдрома
  - a. Хронический гастрит; \*
  - b. Язвенная болезнь 12-перстной кишки;
  - с. Хронический дуоденит;
  - d. Хронический панкреатит;
  - e. Синдром раздраженного кишечника
2. Какие исследования необходимо провести?
  - a. ЭГДС, рН-метрия; \*
  - b. Колоноскопия;
  - с. Копрограмма;
  - d. УЗИ печени
3. Какие БАДы необходимо включить в рацион питания?
  - a. Препараты железа;
  - b. Поливитамины;
  - с. Бетаина гидрохлорид; \*
  - d. Лецитин;
4. Какой диетологический подход рекомендуется для нормализации секреторной функции кишки:
  - a. Регулярное употребление блюд, вызывающих секрецию желудочного сока; \*
  - b. Щадящая диета;
  - с. Интервальное голодание
  - d. Особой диеты не требуется;

#### **Задача №6**

К вам на прием пришел спортсмен-ветеран 40 лет. В процессе беседы пожаловался на частые приступы сердцебиения.

Задание:

#### ВОПРОСЫ

1. Определите возможные причины тахикардии:

- a. Хронический гастрит; \*
- b. Тиреотоксикоз;
- c. ИБС;
- d. Хронический панкреатит;
- e. Нарушения электролитного обмена\*

2. Какие исследования необходимо провести?

- a. ЭКГ; \*
- b. Анализ на электролиты крови; \*
- c. ОАК;
- d. УЗИ сердца

3. Какие БАДы необходимо включить в рацион питания?

- a. Препараты железа;
- b. Калий, магний; \*
- c. Бетаина гидрохлорид;
- d. Лецитин;

4. Какой диетологический подход рекомендуется для нормализации секреторной функции кишки:

- a. Калиевая, магниевая диета; \*
- b. Щадящая диета;
- c. Интервальное голодание
- d. Особой диеты не требуется;