

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 5

«12» 01 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«18» 01 2022 г.
№ 220

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

" Клинический и патологоанатомический диагноз.

Взаимодействие врач-пациент. "

Основная специальность: Патологическая анатомия.

Смежные специальности: акушерство и гинекология, анестезиология – реаниматология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, детская кардиология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, колопроктология, неврология, нейрохирургия, онкология, организация здравоохранения и общественное здоровье, оториноларингология, офтальмология, пульмонология, ревматология, сердечно-сосудистая хирургия, скорая медицинская помощь, судебно-медицинская экспертиза, терапия, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, урология, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология.

Трудоемкость: 36 часов.

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Клинический и патологоанатомический диагноз. Взаимодействие врач-пациент» обсуждена и одобрена на заседании кафедры оперативной хирургии, клинической анатомии и патологической анатомии факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой *Татьянченко В.К.*

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Тодоров Сергей Сергеевич, д.м.н., доцент, и. о. заведующего кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России.
2. Лемешко Светлана Ивановна, к.м.н, доцент, заведующая отделом патоморфологических исследований ЦКДЛ МБУЗ КДЦ «Здоровье», г. Ростов-на-Дону.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Клинический и патологоанатомический диагноз. Взаимодействие врач-пациент» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры оперативной хирургии, клинической анатомии и патологической анатомии факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Татьянченко Владимир Константинович.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Татьянченко Владимир Константинович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры оперативной хирургии, клинической анатомии и патологической анатомии факультета послевузовского профессионального образования.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Сухая Юлиана Васильевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры оперативной хирургии, клинической анатомии и патологической анатомии факультета послевузовского профессионального образования.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 №262н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-АКУШЕР-ГИНЕКОЛОГ"» (регистрационный № 1435).
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34426).
- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-АНЕСТЕЗИОЛОГ-РЕАНИМАТОЛОГ"» (регистрационный №1200).
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N1044 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34440).
- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №139н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-ГАСТРОЭНТЕРОЛОГ"» (регистрационный №1248).
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1070 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014 N 34090)
- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 №68н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-ГЕМАТОЛОГ"» (регистрационный №1249).
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1071 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.29 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34516)
- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 №413н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-ГЕРИАТР"» (регистрационный №1244).

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1073 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34386)
- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №139н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-ДЕТСКИЙ КАРДИОЛОГ"» (регистрационный №1120).
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1055 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34405)
- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 4н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-ДЕТСКИЙ УРОЛОГ-АНДРОЛОГ"» (регистрационный №1386).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1057 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.15 ДЕТСКАЯ УРОЛОГИЯ-АНДРОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 октября 2014 г., регистрационный N 34499).
- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 134н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-ДЕТСКИЙ ХИРУРГ"» (регистрационный № 1116).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 октября 2014 г., регистрационный N 34438).
- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 49н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-ДЕТСКИЙ ЭНДОКРИНОЛОГ"» (регистрационный №1239).
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1059 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34489)
- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-ИНФЕКЦИОНИСТ"» (регистрационный № 1103).
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1077 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего обра-

- зования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.11.2014 N 34598).
- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 140н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-КАРДИОЛОГ"» (регистрационный № 1104).
 - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1078 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34406)
 - Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 № 69н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-КОЛОПРОКТОЛОГ"» (регистрационный № 1245).
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1098 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 колопроктология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34427).
 - Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 51н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-НЕВРОЛОГ"» (регистрационный № 1240).
 - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)
 - Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 141н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-НЕЙРОХИРУРГ"» (регистрационный № 1109)
 - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1099 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34416) Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. N 34416.
 - Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 360н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-ОНКОЛОГ"» (регистрационный № 1436).
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

- (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 октября 2014 г., регистрационный N 34408).
- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ» (регистрационный № 1093).
 - Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1114 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2014 N 34131)
 - Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 № 612н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-ОТОЛАРИНГОЛОГ"» (регистрационный № 1075).
 - Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34510)
 - Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-ОФТАЛЬМОЛОГ"» (регистрационный №1045).
 - Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1102 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34470).
 - Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №131н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-ПАТОЛОГОАНАТОМ"» (регистрационный №1108).
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1049 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2014, регистрационный №34392).
 - Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №154н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-ПУЛЬМОНОЛОГ"» (регистрационный №1254).
 - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1087 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34387).

- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №50н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-РЕВМАТОЛОГ"» (регистрационный №1241).
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1089 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34485).
- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 143н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "Врач-сердечно-сосудистый хирург"» (регистрационный №1150).
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия " Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34487.
- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "Врач-СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ"» (регистрационный №1119).
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34388)
- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №144н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЭКСПЕРТ"» (регистрационный №423).
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1052 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34460)
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 15 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72333)
- Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.)
- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №140н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-ТОРАКАЛЬНЫЙ ХИРУРГ"» (регистрационный №1252).
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1108 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего обра-

- зования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.11.2014 N 34600).
- Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018 № 698н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-ТРАВМАТОЛОГ-ОРТОПЕД"» (регистрационный №1225).
 - Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1109 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34507).
 - Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №137н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-УРОЛОГ"» (регистрационный №1121).
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. N 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.11 УРОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 октября 2014 г., регистрационный N 34508).
 - Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 №743н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ- ХИРУРГ"» (регистрационный №1224).
 - Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34417)
 - Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 №337н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГ"» (регистрационный №1243).
 - Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1112 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34415).
 - Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №132н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-ЭНДОКРИНОЛОГ"» (регистрационный №1107).
 - Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1096 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34467).

– Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – Патологическая анатомия

Смежные специальности – акушерство и гинекология, анестезиология – реаниматология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, детская кардиология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, колопроктология, неврология, нейрохирургия, онкология, организация здравоохранения и общественное здоровье, оториноларингология, офтальмология, пульмонология, ревматология, сердечно-сосудистая хирургия, скорая медицинская помощь, судебно-медицинская экспертиза, терапия, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, урология, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология.

1.3. Цель реализации программы

совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а именно обновление теоретических знаний, умений и профессиональных навыков при проведении кодировании диагноза, согласно требованиям МКБ-10, формирование системы теоретических знаний и практических умений, навыков бесконфликтного общения.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области патологической анатомии, акушерства и гинекологии, анестезиологии – реаниматологии, гастроэнтерологии, гематологии, гериатрии, детской кардиологии, детской урология-андрология, детской хирургии, детской эндокринологии, инфекционные болезнях, кардиологии, колопроктологии, неврологии, нейрохирургии, онкологии, организации здравоохранения и общественном здоровье, оториноларингологии, офтальмологии, пульмонологии, ревматологии, сердечно-сосудистой хирургии, скорой медицинской помощи, судебно-медицинской экспертизы, терапия, торакальной хирургии, травматологии и ортопедии, урологии, хирургии, челюстно-лицевой хирургии, эндокринологии.

Уровень квалификации: 8

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: Профессиональный стандарт "ВРАЧ-АКУШЕР-ГИНЕКОЛОГ" (регистрационный № 1435).	
ОТФ (наименование)	Трудовые функции

	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	А/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
В: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях	В/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в условиях стационара.
Профессиональный стандарт 2: Профессиональный стандарт "ВРАЧ-АНЕСТЕЗИОЛОГ - РЕАНИМАТОЛОГ" (регистрационный № 1200).		
А: Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации
Профессиональный стандарт 3: Профессиональный стандарт "ВРАЧ-ГАСТРОЭНТЕРОЛОГ" (регистрационный №1248).		
А: Оказание медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»	А/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
Профессиональный стандарт 4: Профессиональный стандарт "ВРАЧ-ГЕМАТОЛОГ" (регистрационный № 1249).		
А: Оказание медицинской помощи населению по профилю «гематология»	А/01.8	Диагностика заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
	А/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Профессиональный стандарт 5: Профессиональный стандарт "ВРАЧ-ГЕРИАТР" (регистрационный № 1244).		
А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю «гериатрия»	А/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Профессиональный стандарт 6: Профессиональный стандарт "ВРАЧ-ДЕТСКИЙ КАРДИОЛОГ" (регистрационный № 1120).		
А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «детская кардиология» в амбулаторных условиях	А/01.8	Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза
В: Оказание медицинской помощи по профилю «дет-	В/01.8	Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с

ская кардиология» в стационарных условиях и условиях дневного стационара		целью постановки диагноза при оказании специализированной медицинской помощи
Профессиональный стандарт 7: Профессиональный стандарт "ВРАЧ-ДЕТСКИЙ УРОЛОГ-АНДРОЛОГ" (регистрационный № 1386).		
А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара по профилю «детская урология-андрология»	А/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
В: Оказание специализированной медицинской помощи детям в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю «детская урология-андрология»	В/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Профессиональный стандарт 8: Профессиональный стандарт "ВРАЧ-ДЕТСКИЙ ХИРУРГ" (регистрационный № 1116).		
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях	А/01.8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза
В: Оказание медицинской помощи детям по профилю «детская хирургия» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/01.8	Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза
Профессиональный стандарт 9: Профессиональный стандарт "ВРАЧ-ДЕТСКИЙ ЭНДОКРИНОЛОГ" (регистрационный № 1239).		
А: Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	А/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Профессиональный стандарт 10: Профессиональный стандарт "ВРАЧ-ИНФЕКЦИОНИСТ" (регистрационный № 1103).		
А: Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	А/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Профессиональный стандарт 11: Профессиональный стандарт "ВРАЧ-КАРДИОЛОГ" (регистрационный № 1104).		
А: Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	А/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза

Профессиональный стандарт 12: <i>Профессиональный стандарт "ВРАЧ-КОЛОПРОКТОЛОГ" (регистрационный № 1245).</i>		
А: Оказание медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по профилю «колопроктология»	A/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области
В: Оказание медицинской помощи взрослому населению в стационарных условиях по профилю «колопроктология»	B/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области в стационарных условиях
Профессиональный стандарт 13: <i>Профессиональный стандарт "ВРАЧ-НЕВРОЛОГ" (регистрационный № 1240).</i>		
А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	A/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Профессиональный стандарт 14: <i>Профессиональный стандарт "ВРАЧ-НЕЙРОХИРУРГ" (регистрационный № 1109).</i>		
А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по профилю «Нейрохирургия»	A/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза
Профессиональный стандарт 16: <i>Профессиональный стандарт "ВРАЧ-ОНКОЛОГ" (регистрационный № 1436).</i>		
А: Оказание медицинской помощи по профилю «онкология» в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
В: Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «онкология» (лекарственная терапия)	B/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Профессиональный стандарт 16: <i>Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ" (регистрационный № 1093).</i>		
А: Ведение статистического учета в медицинской	A/01.7	Статистический учет в медицинской организации Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
Профессиональный стандарт 17: <i>Профессиональный стандарт "ВРАЧ-ОТОЛАРИНГОЛОГ" (регистрационный № 1075).</i>		
А: Оказание медицинской помощи пациентам при за-	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла,

болеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа		носа и установления диагноза
Профессиональный стандарт 18: <i>Профессиональный стандарт "ВРАЧ-ОФТАЛЬМОЛОГ" (регистрационный № 1045).</i>		
<i>А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</i>	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза
Профессиональный стандарт 19: <i>Профессиональный стандарт "ВРАЧ-ПАТОЛОГОАНАТОМ" (регистрационный № 1108).</i>		
<i>А: Проведение патолого-анатомических исследований</i>	A/03.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Профессиональный стандарт 20: <i>Профессиональный стандарт "ВРАЧ-ПУЛЬМОНОЛОГ" (регистрационный № 1245).</i>		
<i>А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы</i>	A/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Профессиональный стандарт 21: <i>Профессиональный стандарт "ВРАЧ-РЕВМАТОЛОГ" (регистрационный № 1241).</i>		
<i>А: Оказание медицинской помощи (за исключением высокотехнологичной медицинской помощи) населению по профилю «ревматология»</i>	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза
Профессиональный стандарт 22: <i>Профессиональный стандарт "Врач-сердечно-сосудистый хирург" (регистрационный №1150).</i>		
<i>А: Оказание медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»</i>	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения
Профессиональный стандарт 23: <i>Профессиональный стандарт "ВРАЧ-СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ" (регистрационный №1119).</i>		
<i>А: Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации</i>	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
<i>В: Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях</i>	B/03.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Профессиональный стандарт 24: <i>Профессиональный стандарт «ВРАЧ-СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЙ ЭКСПЕРТ» (регистрационный № 423).</i>		
<i>А: Производство судебно-медицинской экспертизы</i>	A/01.8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа

Профессиональный стандарт 25: <i>Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (регистрационный № 1006).</i>		
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/06.8	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Профессиональный стандарт 25: <i>Профессиональный стандарт "ВРАЧ-ТОРАКАЛЬНЫЙ ХИРУРГ"» (регистрационный №1252).</i>		
А: Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «торакальная хирургия»	А/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения
Профессиональный стандарт 26: <i>Профессиональный стандарт «ВРАЧ-ТРАВМАТОЛОГ-ОРТОПЕД» (регистрационный № 1225).</i>		
А: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза
	А/02.8	Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности
Профессиональный стандарт 27: <i>Профессиональный стандарт "ВРАЧ-УРОЛОГ" (регистрационный № 1121).</i>		
А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «урология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза
В: Оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология» в стационарных условиях	В/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Профессиональный стандарт 28: <i>Профессиональный стандарт «ВРАЧ- ХИРУРГ» (регистрационный номер 1224).</i>		
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю «хирургия»	А/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации

		инвалидов
Профессиональный стандарт 29: <i>Профессиональный стандарт "ВРАЧ-ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГ"</i> (регистрационный №1243).		
А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	А/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
В: Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «челюстно-лицевая хирургия»	В/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Профессиональный стандарт 30: <i>Профессиональный стандарт "ВРАЧ-ЭНДОКРИНОЛОГ"</i> (, регистрационный №1107).		
А: Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «эндокринология»	А/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза
	А/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к: Проведению дифференциальной диагностики, формулирование, обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), Международной классификацией онкологических заболеваний (далее - МКБ-10)	A/01.8
	должен знать: Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	A/03.8 A/06.8 A/07.8 B/01.8 B/05.8 B/06.8
	должен уметь: Обосновать и устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	

	должен владеть: Проводить дифференциальную диагностику, формулировать, применять статистический анализ к МКБ-10	
ПК-2	готовность к: решению этических вопросов, соблюдение деонтологии и врачебной этики	A/01.8 A/03.8 A/06.8 B/01.8 B/05.8
	должен знать: основы личной безопасности и конфликтологии.	
	должен уметь: применять техники бесконфликтного общения.	
	должен владеть: техниками бесконфликтного общения (активное слушание, эхо-техника)	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

" Клинический и патологоанатомический диагноз. Взаимодействие врач-пациент ", в объёме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	Специальные дисциплины, Модуль 1 <i>Клинический и патологоанатомический диагноз. Взаимодействие врач-пациент</i>															
2.1	Основы и принципы формулировки клинического и патологоанатомического диагноза.	14	10	2	4	4		4		2	2				ПК-1	ТК
2.2	Врачебные ошибки.	8	4	2	2			4		2	2				ПК-1 ПК-2	ТК
2.3	Принципы врачебной этики и деонтологии	6	4	2	2			2			2				ПК-2	ТК
2.4	Досудебное урегулирование жалоб.	6	4	2	2			2	2						ПК-1 ПК-2	ТК
	Итоговая аттестация	2														Зачет/экзамен
	Всего часов по программе	36	22	8	10	4		10	2	4	6					

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

рабочая программа специальной дисциплины

Название модуля: Клинический и патологоанатомический диагноз. Взаимодействие врач-пациент

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.	Основы и принципы формулировки клинического и патологоанатомического диагноза.
1.1.	Врачебные ошибки.
1.2.	Принципы врачебной этики и деонтологии
1.3.	Досудебное урегулирование жалоб

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО) или проводится в виде собеседования по темам учебного модуля.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, да-	высокая логичность и последовательность ответа

	раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	вать аргументированные ответы, приводить примеры	
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, г. Ростов-на-Дону, пер.Нахичеванский 29, корп.19	1 этаж, музей

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Музейные препараты
2.	Таблицы, презентации

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература.

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Зайратьянц О.В.Формулировки и сопоставление заключительного клинического и патолого-анатомического диагнозов.-М.; МГМСУ,НИИ морфологии человека РАМН, РМА-ПО, 2003.-587-с.
2.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр (МКБ-10). ВОЗ.-Женева. (пер.с англ.)-Т.1,2,3.-М.,1995-1998.
3.	Гуров А.Н., Эффективное руководство и стили руководства медицинской организацией: уч. пособие. М.И.Жукова, С.М. Смбатян, М.: ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, 2016.-40с.
	Дополнительная литература
1.	Норман Казинс. Анатомия болезни с точки зрения пациента. Размышления о лечении и выздоровлении / НорманКазинс. – Москва, 1991. – 120с.
2.	Носачев, Г.Н. Эффективное общение и предупреждение конфликтов в системе «Врач – пациент». Научно – практическое пособие / Г.Н. Носачев. –М: Инфра, 2015. – 53 с.
3.	Клопова И.А. Врач-пациент. Говори свободно, конфликтовать не модно: практ.руковод./И.А.Клопова.-М.2022-238 с.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины): судебно-медицинская экспертиза	www.iramn.ru
4.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа:	http://80.80.101.225/opacg
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа:	http://www.rosmedlib.ru
6.	UpToDate [Electronic resource] :БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа:	www.uptodate.com
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа:	http://elibrary.ru
8.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: (Нацпроект)	http://apps.webofknowledge.com

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры оперативной хирургии, клинической анатомии и патологической анато-

мии факультета послевузовского профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, профессиональную переподготовку по специальности Патологическая анатомия, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 50%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Татьянченко Владимир Константинович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры оперативной хирургии, клинической анатомии и патологической анатомии факультета послевузовского профессионального образования.	ФГБОУ ВО РостГМУ Мин- здрава России
2	Сухая Юлиана Васильевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры оперативной хирургии, клинической анатомии и патологической анатомии факультета послевузовского профессионального образования.	ФГБОУ ВО РостГМУ Мин- здрава России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.**

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Клинический и патологоанатомический диагноз. Взаимодействие врач-пациент» со сроком освоения 36 академических часов по специальностям: акушерство и гинекология, анестезиология – реаниматология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, детская кардиология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, колопроктология, неврология, нейрохирургия, онкология, организация здравоохранения и общественное здоровье, оториноларингология, офтальмология, пульмонология, ревматология, сердечно-сосудистая хирургия, скорая медицинская помощь, судебно-медицинская экспертиза, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, урология, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология.

1	Кафедра	оперативной хирургии, клинической анатомии и патологической анатомии.
2	Факультет	факультета послевузовского профессионального образования.
3	Адрес (база)	г. Ростов-на-Дону, пер.Нахичеванский 29, корп.19
4	Зав.кафедрой	Профессор, д.м.н. Татьянченко В.К.
5	Ответственный составитель	Доцент, к.м.н. Сухая Юлиана Васильевна
6	E-mail	operkhir@rostgmu.ru
7	Моб. телефон	+79185003273
8	Кабинет №	2
9	Учебная дисциплина	Патологическая анатомия
10	Учебный предмет	Патологическая анатомия
11	Учебный год составления	2022
12	Специальность	патологическая анатомия, акушерство и гинекология, анестезиология – реаниматология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, детская кардиология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, колопроктология, неврология, нейрохирургия, онкология, организация здравоохранения и общественное здоровье, оториноларингология, офтальмология, пульмонология, ревматология, сердечно-сосудистая хирургия, скорая медицинская помощь, судебно-медицинская экспертиза, терапия, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, урология, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология.

13	Форма обучения	Очная
14	Модуль	Клинический и патологоанатомический диагноз. Взаимодействие врач-пациент
15	Тема	1.1-1.4
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			В патологоанатомическом диагнозе проявления реанимационной патологии вносятся:		
			В основное заболевание и осложнение.		
			В сопутствующие заболевания.		
	*		В отдельную строку диагноза, после сопутствующих заболеваний.		
			Только &2) и &3)		
			Только &1) и &3)		
1	1	2			
1			С учетом числа обнаруженных при вскрытии трупа заболеваний патологоанатомический диагноз может быть		
	*		монокаузальным		
			вторичным		
			смешанным		
1	1	3			
1			С учетом числа обнаруженных при вскрытии трупа заболеваний патологоанатомический диагноз может быть		
	*		бикаузальным		
			вторичным		
			смешанным		
1	1	4			
1			С учетом числа обнаруженных при вскрытии трупа заболеваний патологоанатомический диагноз может		

			быть		
	*		мультикаузальным		
			вторичным		
			смешанным		
1	1	5			
1			Патологоанатомический диагноз начинают с:		
	*		нозологической единицы ("ключевого слова", единицы статистического учета)		
			основного заболевания - первоначальной причины смерти		
			непосредственной причины смерти		
			патологического процесса, запустившего патогенетическую цепь		
1	1	6			
1			Структура патологоанатомического диагноза должна отвечать следующим принципам		
	*		нозологическому (с учетом требований МКБ)		
			статистики		
			требованиям руководства		
1	1	7			
1			Структура патологоанатомического диагноза не включает в себя		
			основное заболевание		
			осложнения		
			сопутствующие заболевания		
	*		данные осмотра		
1	1	8			
1			Структура патологоанатомического диагноза при наличии комбинированного основного заболевания включает в себя		
			три конкурирующих заболевания		
	*		основное и фоновое заболевание		
			три сочетанных заболеваний		
1	1	10			
1			Структура патологоанатомического диагноза при наличии комбинированного основного заболевания включает в себя		

	*		два конкурирующих заболевания		
			основное и фоновое, конкурирующее заболевание		
			три сочетанных заболеваний		
1	1	11			
1			Структура патологоанатомического диагноза при наличии комбинированного основного заболевания включает в себя		
			конкурирующее и фоновое заболевания		
	*		основное и фоновое заболевание		
			два сочетанных заболевания и одно фоновое		
1	1	12			
1			Клинико-патологоанатомический эпикриз не включает в себя следующие основные данные		
			анамнестические и клинические		
			лабораторные и рентгенологические		
			патологоанатомические и гистологические		
	*		личное мнение патологоанатома о тактики лечения		
1	1	13			
1			При сличении клинического и патологоанатомического диагнозов не устанавливаются следующие категории расхождений:		
			по диагнозу основного заболевания		
			по важнейшим осложнениям, существенно изменившим течение основного заболевания или явившимся причиной смерти		
			по второму заболеванию в комбинированном основном (при наличии двух конкурирующих, сочетанных, основного с фоновым)		
			по нозологическому, этиологическому принципу и по локализации процесса		
	*		правильность оформления документации		

1	1	14			
1			В числе причин расхождений клинических и патологоанатомических диагнозов не выделяют		
			недостаточность обследования больного и объективные трудности исследования		
			недоучет клинических и лабораторных данных		
			переоценку клинических и лабораторных данных		
	*		вопросы деонтологии		
1	1	15			
1			В числе причин расхождений клинических и патологоанатомических диагнозов не выделяют:		
			недоучет и переоценку рентгенологических и других функциональных данных		
			неправильное оформление и построение диагнозов		
	*		неверное оформление мед.документации		
1	1	16			
1			Выберите навык врача, который ведет к конфликтам с пациентами		
			слушание		
			структурированность информации		
			дозированность информации		
	*		ограничение времени приема		
1	1	17			
1			Необходимо ли проявлять эмпатию к пациентам		
	*		да		
			нет		
			зависит от пациента		
			зависит от настроения врача		
1	1	18	Назовите источник, который не является конфликтным в мед.организации		
1			управление;		
			технология;		

			психология.		
	*		конфликтология		
1	1	19			
			Косвенная вербализация не звучит в формулировке:		
			Я понимаю, что это беспокоит вас"		
			Я чувствую, что вы чем-то расстроены".		
	*		Я сам все знаю, помолчите		
1	1	20			
1					
			Техника непосредственной вербализации эмоций и чувств состоит в:		
	*		прямом информировании пациента о собственном эмоциональном состоянии		
			прямых вопросах врача		
1	1	21			
			Техника непосредственной вербализации не состоит в фразе:		
			Меня взволновало...		
			Меня тревожит...		
			Меня беспокоит...		
			Меня радует...		
	*		Вы мне должны		
1	1	22			
1			Техники вербализации эмоций и чувств не включают:		
			непосредственную вербализацию собственных эмоциональных состояний пациента;		
			косвенную (опосредованную) вербализацию		
			метафорическую вербализацию эмоциональных состояний пациента и медицинского работника.		
	*		перенос эмоций врача на пациента		
1	1	23			
1			Обобщение это:		
			подведение итогов речи пациента		
			высказывание мыслей врача		
	*		обещание результата		

1	1	24			
1			Может ли врач законно отказаться от лечения пациента		
			нет		
			да		
	*		должны быть соблюдены условия		
1	1	25			
1			Досудебный (альтернативный) порядок урегулирования конфликта с пациентом		
	*		медиация		
			претензионная работа		
			только суд		
1	1	26			
1			Не является задачей медиации		
			Решает глобальную задачу освобождения представителей судейского корпуса от чрезмерной загруженности		
			Урегулирование возникающих конфликтов между участниками и на наиболее ранних стадиях		
	*		предлагает свое решение конфликта		
1	1	27			
1			Не является примирительной процедурой		
			переговоры		
			медиация		
			судебное примирение		
	*		судебный иск		
1	1	28	Посредником в урегулировании конфликта может быть		
1	*		нейтральное лицо, не участник конфликта		
			заинтересованное лицо		
			судья		
			начальство врача		
1	1	29			
			Медиация применяется в случаях		
	*		коллективного трудового спора		
			в случае семейного конфликта		
			при разделе имущества		

			конфликт врач-пациент		
1	1	30			
1			Не является принципом медиации		
			нейтральность		
			добровольность		
			сотрудничество		
	*		неравноправие сторон		

Вопросы для собеседования.

1. Медиация как альтернативная процедура разрешения споров, возникающих из гражданских правоотношений, трудовых и семейных правоотношений (по ФЗ № 193 от 27.07.2010). «Внесудебная» и «судебная» медиация.
2. Принципы медиации.
3. Ведущие конфликты в развитии личности и их учет в процессе медиации. Мотивы, цели и интересы участников спора.
4. Защитные механизмы личности: понятие, виды и роль в регуляции поведения в конфликтах. Споры (конфликты) лиц с акцентуациями характера, психопатиями.
5. Динамика конфликта. Лестница эскалации конфликта.
6. Правила медиации. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.
7. Этапы и техники установления взаимного доверия конфликтующих сторон.
8. Креативный поиск идей разрешения конфликта и приемы интеграции интересов участников спора.
9. Медиативное соглашение. Результаты медиации.
10. Результаты медиации и ее психологические последствия.
11. Виды диагнозов.
12. Причины и категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.
13. Задачи, решаемые КИЛИ.
14. Случаи и вопросы, подлежащие рассмотрению на ЛКК.
15. КАК, задачи, формы проведения.
16. Определение ятрогенной патологии, виды ятрогений.
17. Категории ятрогений, их место в диагнозе.
18. Оформление посмертной медицинской документации, истории болезни, амбулаторной карты, врачебного свидетельства о смерти.
19. Защита чести, достоинства, доброго имени и профессиональной репутации медицинского работника. Взаимодействие медицинских работников со СМИ
20. Система правоотношений врача и пациента
21. Построение взаимоотношений с пациентом

22. Конфликт и его развитие
23. Руководитель и управление конфликтом
24. Стили поведения в конфликтной ситуации
25. Способы психологической защиты в конфликте