

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 2
« 14 » 02 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
« 15 » 02 2023 г.
№ 68

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сахарный диабет 2 типа в практике терапевта»

по основной специальности: Терапия

по смежным специальностям:

**Лечебное дело
(врач-терапевт участковый)**

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону

2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Сахарный диабет 2 типа в практике терапевта» обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии с курсом поликлинической терапии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор С.В.Шлык

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Давиденко Илья Юрьевич – к.м.н., заведующий отделением эндокринологии ГБУ РО «Городская клиническая больница №20 в г. Ростове-на-Дону», доцент кафедры внутренних болезней № 3 ФГБОУ ВПО РостГМУ
2. Боханова Елена Григорьевна - к.м.н, зав. терапевтическим отделением ФГБУЗ КБ № 1 ЮОМЦ ФМБА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сахарный диабет 2 типа в практике терапевта» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры *Терапии с курсом поликлинической терапии* факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Шлык С.В.

Состав рабочей группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Шлык Сергей Владимирович	д.м.н., профессор	профессор, зав.каф.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Ахвердиева Милана Камиловна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.	ПЗ - практические занятия
АсАт- аспарагиновая аминотрансфераза	ПК - профессиональная компетенция
БА – бронхиальная астма	ПС - профессиональный стандарт
ВЭМ – велоэргометрия	ПЭТ- позиционно-эмиссионная томография
ГБ – гипертоническая болезнь	СД2 – сахарный диабет второго типа
ГПП-1- глюкагоноподобный пептид 1 типа	СЗ - семинарские занятия;
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;	СМАД – суточный монитор артериального давления
ДПО - дополнительное профессиональное образование;	СОЭ- скорость оседания эритроцитов
ДПП-4 – дипептилпептидаза 4 типа	СР - самостоятельная работа; средства
ЖНВЛС – жизненно необходимые лекарственные средства	
ИА - итоговая аттестация;	ССЗ – сердечно-сосудистые заболевания
ИБС – ишемическая болезнь сердца	ТК – текущий контроль
КТ- компьютерная томография	ТФ - трудовая функция
ЛЗ - лекционные занятия	ТЭЛа- тромбоэмболия легочной артерии
ЛС – лекарственные средства	УК – универсальные компетенции
ЛФК – лечебная физкультура	УП - учебный план;
МКБ – международная классификация болезней	ФВД – функция внешнего дыхания
МРТ – магнитно-резонансная томография	
МСЭ – медико-социальная экспертиза	ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
НТГТ-2 – ингибиторы натрий-глюкозного ко-транспортера 2-го типа	ФР – факторы риска
ОКС - острый коронарный синдром	ХБП – хроническая болезнь почек
ОТФ - обобщенная трудовая функция	ХНИЗ – хронические неинфекционные заболевания
ОТФ - обобщенная трудовая функция	ЭКГ – электрокардиография
ПА - промежуточная аттестация	ЭО - электронное обучение;
ПС – профессиональный стандарт	ЭХО-КС – эхокардиоскопия

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1 . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 года n 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.08.2010 г., регистрационный N 18247) Настоящий документ включен в перечень НПА, на которые не распространяется требование об отмене с 1 января 2021 г., установленное Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 247-ФЗ.
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.01.2014)
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)
- Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 08.10.2015 г. n 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрировано в Минюсте России 23.10. 2015 г. n 39438);
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22.06.2017 г. № 2604.
- Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 N 46293).
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01

Лечебное дело" (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями 1456 от 26.11.2020

- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 июля 2022 года № 410н «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации» (п.5)
- Локальные нормативные акты Университета
- Федеральный Портал проектов Федеральных правовых документов <https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550>

1.2. Категории обучающихся

Основная специальность – терапия (врач-терапевт)

Смежная специальность: лечебное дело (врач-терапевт участковый)

1.3. Цель реализации программы

Целью программы является совершенствование в рамках имеющейся квалификации теоретических знаний, практических умений и навыков в области диагностики, дифференциальной диагностики, тактики терапии сахарного диабета и связанных с ним осложнений в контексте коморбидности с патологией терапевтического профиля в соответствии с национальными рекомендациями, стандартами, протоколами.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области терапии, врачебная практика в области лечебного дела

Уровень квалификации: врач (7,8)

Связь Программы с профессиональным стандартом представить в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт №1: <i>Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)</i>		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ

Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A/01.7	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»
	A/02.7	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности
	A/03.7	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
	A/04.7	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
	A/05.7	Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению
	A/06.7	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	A/07.7	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	A/08.7	Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
	Оказание медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара	B/01.8
B/02.8		Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности
B/03.8		Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
B/04.8		Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
B/05.8		Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
B/06.8		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
B/07.8		Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме
Профессиональный стандарт №2:		

<i>"Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"</i> <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"</i>		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
	А/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
	А/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	А/06.7	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

Компетенции	Описание компетенции	Код ТФ проф. стандарта
Совершенствуемые компетенции Профилактическая деятельность		
<u>ПК-1</u>	готовность к: осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	ПС № 1 А/06.7 В/04.8 В/05.8 ПС№ 2 А/04.7 А/05.7 В/04.8
<u>ПК-2</u>	готовность к: проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПС № 1 А/05.7 В/04.8 В/05.8 ПС№ 2 А/04.7 А/05.7
<u>ПК-3</u>	готовность к: проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфек-	А/01.7 А/06.7

	ций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	В/04.8 В/05.8 ПС№ 2 А/04.7 А/05.7 А/06.7
ПК-4	готовность к: применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	ПС № 1 А/07.7 В/04.8 В/06.8 ПС№ 2 А/04.7 А/05.7 А/06.7
В рамках ПК 1- ПК-4 :		
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формы и методы санитарно-просветительной работы; ▪ принципы диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; ▪ основы профилактики; ▪ основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; ▪ основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; ▪ противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; ▪ методологию проведения профилактических медицинских осмотров. ▪ основы законодательства в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в части профилактической работы; 	ПС № 1 А/01.7 А/06.7 В/05.8 В/06.8 В/05.8 ПС № 2 А/04.7 А/05.7 А/06.7
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять и стратифицировать ФР ХНИЗ; ▪ мотивировать пациентов и членов их семей на ведение здорового образа жизни, отказ от ФР; ▪ предложить план рационального питания; ▪ оценить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, физиотерапии, ЛФК; ▪ проводить диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты; ▪ проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного в соответствии с профессиональными компетенциями. 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методикой интерпретации данных антропометрического исследования; ▪ методиками определения риска развития основных ХНИЗ по шкалам и опросникам; ▪ методиками оценки эффективности профилактических мероприятий на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; 	

	<ul style="list-style-type: none"> основными методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения. 	
Диагностическая деятельность		
ПК-5	готовность к: определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и пограничных состояний в соответствии с актуальной редакцией МКБ	
	должен знать: <ul style="list-style-type: none"> этиопатогенез основных заболеваний терапевтического профиля, взаимосвязь функциональных систем организма, уровни их регуляции и выраженность дезрегуляции при различных патологических состояниях в клинике внутренних болезней; клиническую симптоматику основных терапевтических заболеваний. 	
	должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> оценивать тяжесть состояния больного; определять показания для госпитализации и организовать ее; определять показания к специальным методам исследования (лабораторным, функциональным, инструментальным, визуализационным); проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного. 	
	должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> методикой интерпретации данных основных морфологических, биохимических, бактериологических, гормональных, иммунологических, серологических исследований крови, мочи, мокроты, кала и других биологических сред; умением оценивать формы нарушения водно-солевого обмена; интерпретацией данных функциональных методов исследования (ЭКГ, тредмил, ФВД, нагрузочных проб) в прикладном аспекте; интерпретацией данных современных визуализирующих методов исследования в прикладном аспекте по заключению соответствующего специалиста (УЗИ внутренних органов, рентгенконтрастных, эндоскопических, МРТ, КТ и ПЭТ-КТ-методов исследования внутренних органов) 	ПС № 1 A/01.7 A/07.7 A/08.7 B/01.8 B/06.8 B/07.8 ПС № 2 A/01.7 A/02.7
Лечебная деятельность		
	готовность к: ведению и лечению пациентов с заболеваниями терапевтического профиля	
	должен знать: <ul style="list-style-type: none"> основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп ЛС; основные принципы доказательной медицины; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств; осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; организацию мониторинга побочных и нежелательных эф- 	

<u>ПК-6</u>	<p>фактов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> федеральные клинические протоколы, стандарты, алгоритмы, рекомендации по лечению больных с заболеваниями терапевтического профиля. 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия при основных заболеваниях терапевтического профиля; оценивать эффективность ЛС и риски нежелательных явлений; профилактировать нежелательные взаимодействия ЛС у коморбидных пациентов; 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методиками рационального подбора лекарственной терапии с учетом пола, возраста, сопутствующих заболеваний, данных доказательной медицины; методиками оценки приверженности лечению; умением оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в сфере учета оборота ЛС и регистрации нежелательных явлений. 	
Реабилитационная деятельность		
<u>ПК-8</u>	<p>готовность к: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ()</p>	<p>ПС № 1 А/03.7 А/04.7 А/06.7 В/03.8 ПС № 2 А/03.7 А/04.7 А/05.7</p>
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля; основные принципы абилитации инвалидов по общетерапевтическому заболеванию; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, в части, касающейся реабилитации и абилитации больных терапевтического профиля и инвалидов. 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать (принимать участие в разработке) реабилитационных программ при различных ХНИЗ; осуществлять медицинское сопровождение пациента на всех этапах реабилитации и абилитации; оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, в части, касающейся реабилитационной деятельности. 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методиками оценки эффективности реабилитации осуществлять контроль за полнотой медицинской реабилитации пациентов в различные сроки заболеваний терапевтического профиля. 	
Психолого-педагогическая деятельность:		
	<p>готовность к: формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
	<p>должен знать:</p>	ПС № 1

<u>ПК-9</u>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни ▪ формы и методы санитарно-просветительной работы по предупреждению (снижению потребления) алкоголя и табака ▪ формы и методы санитарно-просветительной работы по предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ ▪ формы и методы санитарно-просветительной работы по оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела 	A/06.7 B/04.8 B/05.8 ПС № 1 A/04.7 A/05.7 A/06.7
	должен уметь: разрабатывать и реализовывать дифференцированные и индивидуальные программы формирования здорового образа жизни	
	должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ методиками выявления, оценки и мониторинга основных ФР ХНИЗ ▪ навыками проведения профилактических мероприятий на индивидуальном и групповом уровнях с учетом психологических особенностей пациентов и членов их семей 	
организационно-управленческая деятельность:		
<u>ПК-10</u>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПС № 1 A/06.7 B/04.8
<u>ПК-11</u>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	B/05.8 B/05.8 ПС № 2 A/04.7 A/05.7 A/06.7
В рамках ПК 10- ПК-11:		
	должен знать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы управления, структурно- функциональные характеристики ЛПУ ▪ основные показатели деятельности ЛПУ ▪ должностные инструкции и другие федеральные и локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения, в том числе и при ЧС 	ПС № 1 A/07.7 B/06.8 ПС № 2 A/04.7 A/05.7 A/06.7
	должен уметь <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить анализ медико-статистических показателей деятельности ЛПУ ▪ осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ▪ осуществлять внутренний контроль за соблюдением должностных инструкций персонала, находящегося в подчинении 	
	должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> ▪ навыками коммуникации ▪ навыками сбора и статистической обработки информации ▪ навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Сахарный диабет 2 типа в практике терапевта» в объёме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	«Сахарный диабет 2 типа в практике терапевта»	34	4		4			30	12	12	6				ПК 1-6 ПК 8-11	ТК
	Итоговая аттестация	2														ЭКЗАМЕН
	Всего часов по программе	36	4		4			30	12	12	6				ПК 1-6 ПК 8-11	

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 1 неделя : шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочая программа учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов	ТФ	ПК
1.	<i>«Сахарный диабет 2 типа в практике терапевта»</i>		
1.1	Сахарный диабет. Нарушения углеводного обмена. Современное состояние проблемы	ПС № 1 А/01.7- 08.7 В/01.8 -07.8 ПС №2	ПК-5 ПК-6 ПК-8
1.1.1	СД как группа обменных нарушений. Эпидемиология сахарного диабета	ПС № 1 А/01.7 В/01.8	ПК-5
1.1.2.	Современные представления об этиопатогенезе нарушений углеводного обмена	ПС № 1 А/01.7 В/01.8 ПС №2	ПК-5
1.1.3	СД 2 типа: клиника, поражение органов и систем	ПС № 1 А/01.7 В/01.8 ПС №2	ПК-1 ПК-2 ПК-5
1.1.4	Диагностическая тактика при нарушениях углеводного обмена	ПС № 1 А/01.7 В/01.8 ПС №2	ПК-5
1.1.5	Особенности течения заболеваний терапевтического спектра на фоне СД 2 типа	ПС № 1 А/01.7 В/01.8	ПК-1 ПК-2 ПК-5
1.2	СД 2 типа: осложнения	ПС № 1 А/01.7 В/01.8 А/02.7 В/02.8 ПС №2 А/03.7	ПК-5 ПК-6
1.2.1	Микро-, макроангиопатии при СД 2 типа в практике терапевта	ПС № 1 А/01.7 В/01.8 А/02.7 В/02.8 ПС №2 А/03.7	ПК-5 ПК-6

1.2.2.	Диабетические нейропатии в практике терапевта	ПС № 1 А/01.7 В/01.8 А/02.7 В/02.8 ПС №2	ПК-5 ПК-6
1.3.	СД 2 типа: принципы терапии основные группы препаратов, современные алгоритмы ведения больных с СД 2 типа	ПС № 1 А/02.7 В/02.8 ПС №2 А/03.7	ПК-6
1.3.1.	Основные группы пероральных сахароснижающих препаратов: плеiotропные эффекты, взаимодействие с препаратами терапевтического спектра	ПС № 1 А/02.7 В/02.8 ПС №2 А/03.7	ПК-6
1.3.2.	Ведение пациентов с терапевтической патологией в условиях эндокринной коморбидности	ПС № 1 А/02.7 В/02.8 ПС №2 А/01.7 А/03.7	ПК-6
1.3.3.	Диспансерное наблюдение за больными СД 2 типа	ПС № 1 А/01.7 А/03.7 А/05.7 В/01.8 В/02.8 В/03.8 В/04.8 ПС №2 А/03.7	ПК-5 ПК-6 ПК-8 <u>ПК-9</u> ПК-11
1.4.	Неотложные состояния в диабетологии	ПС № 1 А/08.7 В/07.8 ПС №2 А/01.7 А/03.7	ПК-5 ПК-6
1.4.1.	Гипогликемические состояния	ПС № 1 А/08.7 В/07.8 ПС №2 А/01.7 А/03.7	ПК-5 ПК-6

1.4.2	Диабетический кетоацидоз	ПС № 1 А/08.7 В/07.8 ПС №2 А/01.7 А/01.7	ПК-5 ПК-6
1.4.3	Лактацидемическая кома	ПС № 1 А/08.7 В/07.8 ПС № 2 А/01.7	ПК-5 ПК-6
1.5.	СД 2 типа и COVID-19	ПС № 1 А/01.7 А/02.7 А/04.7 А/07.7 А/08.7 В/01.8 В/02.8 В/07.8 ПС №2 А/03.7	ПК-5 ПК-6 ПК-3
1.5.1.	Особенности ведения пациентов с СД 2 типа и коронавирусной инфекцией	ПС № 1 А/01.7 А/02.7 А/08.7 В/02.8 В/07.8 ПС №2	ПК-5 ПК-6 ПК-3
1.5.2.	Особенности ведения пациентов с СД 2 типа в постковидном периоде	ПС № 1 А/01.7 А/02.7 А/07.7 В/01.8 В/02.8 ПС №2 А/04.7 А/05.7	ПК-5 ПК-6
1.6	Основы МСЭ при СД 2 типа	ПС № 1 А/01.7 А/04.7 В/01.8	ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-4

		В/04.8 В/06.8 ПС №2 А/04.7 А/05.7	
--	--	--	--

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	344023, г. Ростов-на-Дону, РКБ ФГБУЗ «Южный окружной медицинский центр» ФМБА РФ, Ростов-на-Дону, пер. Пешкова, 34,	1 этаж, конференцзал (по дополнительному согласованию с руководством) кабинет для самостоятельной работы (методический кабинет) – 1 этаж, к.124
2	344068, г. Ростов-на-Дону, ул Бодрая,	учебный блок – кабинет профессора,

	88/35; МБУЗ ГБСМП № 2	ассистентская, доцентская, лекционный зал, этаж 4
3	344022, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, учебный корпус 11;	2-й этаж, учебная комната № 1

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ №	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Ноутбук (2шт)
2.	Стационарный компьютер (4),
3.	Мультимедийный проектор (2),
4.	Оферхед (1),
5.	Аппаратно-программный комплекс «КардиоБОС» (2),
6.	Кардиовизор (1 шт)
7.	Негатоскоп (1)
8.	Пикфлоуметр (3)
9.	Комплекс программно-аппаратный суточного мониторинга АД «БиПиЛаб» (1),
10.	Прибор для определения скорости распространения пульсовой волны (1)
11.	Стулья (70)
12.	Столы (5 шт)
13.	видеопланшеты (2 шт)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Литература

Основная литература

1. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство для врачей / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

Дополнительная литература

1. Абдульянов И. В. Инструментальная диагностика сердечной патологии: учебное пособие / И. В. Абдульянов, М. Ю. Володюхин, Л. А. Гараева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

2. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Белялов, Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Белялов. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Веселов С.В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр: учеб. пособие / С.В. Веселов, Н.Ю. Колгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
5. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с.
6. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
7. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт.-сост. : В.А. Ахмедов [и др.] ; под ред. В.А. Ахмедова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
8. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
9. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
10. Интенсивная терапия : национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 1. - 1152 с. : ил.
11. Интенсивная терапия : национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 1056с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
12. Калинина А.М. Диспансерное наблюдение в практике кардиолога, терапевта и врача общей практики. Модуль. / А.М. Калинина, Л.Ю. Дроздова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
13. Кишкун, А. А. Биохимические исследования в клинической практике / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
14. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / А. И. Карпищенко [и др.] ; под ред. А.

- И. Карпищенко. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
15. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
 16. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров : / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
 17. Нефрология : Национальное рук-во. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
 18. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. - справ. материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилини; - Ростов-н/Д: РостГМУ, 2014. - 108 с. (10 экз.)
 19. Нутрициология и клиническая диетология : национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.: ил. - (Серия "Национальные руководства"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
 20. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К.Р. Амлаева, В.Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
 21. Остеопороз : факторы риска, диагностика, лечение, профилактика : справочное руководство / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
 22. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний / под ред. А. Л. Вёрткина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 720 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
 23. Сердечно-сосудистые заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. : ил. - (Серия "На амбулаторном приеме"). - доступ из ЭБС «Консультант врача»
 24. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
 25. Фармакология : учебник / Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

26. Фармакология : учебник / А. И. Венгеровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
27. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
28. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
29. Физическая активность и сахарный диабет / А. В. Древаль, О. А. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
30. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

3.2.2. Электронные образовательные ресурсы

№	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
7.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://www.webofscience.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
8.	Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
9.	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо	Доступ неограничен

	через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php	
10.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
11.	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
12.	Nano Database : справочные издания по нано-материалам. - URL: https://nano.nature.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации	Доступ ограничен
13.	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
14.	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) . - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
15.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России . - URL: http://femb.ru/ml.ru/femb/	Открытый доступ
16.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
17.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
18.	МЕДВЕСТНИК . Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
19.	Медицинский Вестник Юга России . - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
20.	Вестник урологии («Urology Herald») : журнал РостГМУ. – URL: http://www.urovest.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
21.	Южно-Российский журнал терапевтической практики . – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
22.	National Library of Medicine (PubMed) . - URL: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
23.	Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	Univadis.ru : международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
28.	ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
29.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
30.	Med-Edu.ru : медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ

31.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
32.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ
33.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
34.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
35.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
36.	История.РФ. [Главный исторический портал страны] - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
37.	ENVOС.RU English vocabulary: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
38.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
39.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/	Открытый доступ
40.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
41.	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры *Терапии с курсом поликлинической терапии* факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, *имеющих сертификат специалиста по специальности «Терапия»*, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 % .

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет – 90%

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1.	Шлык Сергей Владимирович	д.м.н., профессор	профессор, зав.каф.
2.	Хаишева Лариса Анатольевна	д.м.н., профессор	профессор
3.	Дорофеева Наталья Петровна	д.м.н., профессор	профессор
4.	Ахвердиева Милана Камиловна	к.м.н., доцент	доцент
5.	Глова Светлана Евгеньевна	к.м.н.	доцент
6.	Хоролец Екатерина Викторовна	к.м.н.	доцент
7.	Пироженко Анна Александровна	к.м.н.	доцент
8.	Иванченко Дарья Николаевна	к.м.н.	доцент
9.	Гарина Ирина Андреевна	к.м.н.	ассистент

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Фонд тестовых заданий (пример)

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
« Сахарный диабет 2 типа в практике терапевта »
со сроком освоения 36 академических часов
по основной специальности – «Терапия»,
по смежным специальностям – «Лечебное дело» (врач-терапевт участковый)

1	Кафедра	<i>Терапии с курсом поликлинической терапии</i>
2	Факультет	факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	344022, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, учебный корпус 11

4	Зав.кафедрой	Шлык С.В..
5	Ответственный составитель	Ахвердиева М.К.
6	Е-mail	Kamilla1369@mail.ru
7	Моб. телефон	89185137123
8	Кабинет №	-
9	Учебная дисциплина	Терапия
10	Учебный предмет	Терапия
11	Учебный год составления	2023
12	Специальность	Терапия Лечебное дело (врач-терапевт участковый)
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	«Сахарный диабет 2 типа в практике терапевта»
15	Тема	1.1-1.6
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

1	1	1			
1			Максимально допустимый (для здоровых) уровень глюкозы в крови через 2 часа после пероральной нагрузки глюкозой составляет:		
			8.43 ммоль/л.		
			9,7 ммоль/л.		
			9, 6 ммоль/л.		
	*		7,8 ммоль/л.		
1	1	2			
			Развитие гипергликемии не характерно при:		
	*		аддисоновой болезни		
			базедовой болезни		
			болезни Иценко-Кушинга		
			феохромоцитоме		
1	1	3			
1			Фактором риска развития сахарного диабета 2 типа не является:		
			нарушение толерантности к глюкозе		
			нарушенная гликемия натощак		
			гестационный сахарный диабет в анамнезе		

	*		рождение ребенка весом 3200 г		
1	1	4			
1			Патогенез сахарного диабета 2 типа характеризуется всем, кроме:		
			инулинорезистентность		
			относительная инсулиновая недостаточность		
			дефект секреции инсулина с инсулинорезистентностью		
	*		деструкция бета-клеток с абсолютной инсулиновой недостаточностью		
1	1	5			
1			Препаратом первого выбора при сахарном диабете 2 типа является:		
	*		метформин		
			препарат сульфонилмочевины		
			базальный инсулин		
			аналог инсулина человека		
1	1	6			
1			Клетчатка выполняет все перечисленные функции в организме, кроме:		
			замедление всасывания глюкозы в кишечнике.		
			улучшение показателей липидного обмена.		
			стимуляция перистальтики кишечника.		
	*		является дополнительным источником энергии.		
1	1	7			
1			Глюкозотолерантный тест проводится с применением:		
			50 г глюкозы		
			25 г глюкозы		
	*		75 г глюкозы		
			60 г глюкозы		
1	1	8			
1			Ингибитором ДПП-4 являются все перечисленные препараты, кроме:		

			вилдаглиптин		
			саксаглиптин		
			ситаглиптин		
	*		глибенкламид		
1	1	9			
1			К комбинированным сахаропонижающим препаратам относятся все, кроме:		
			глибомет		
			галвусмет		
			янумет		
	*		диабетон МВ		
1	1	10			
1			Не является патогенетическим звеном сахарного диабета 2 типа:		
			инсулинорезистентность		
			компенсаторная гиперинсулинемия.		
	*		выработка аутоантител к бета-клеткам островков Лангерганса.		
			дисфункция бета-клеток островков Лангерганса		
1	1	11			
1			Глюкозозависимым действием обладает сахаропонижающий препарат:		
			янувия		
			галвус		
			онглиза		
	*		новоном		
1	1	12			
1			Ингибитором НГЛТ-2 является сахаропонижающий препарат:		
	*		форсига		
			галвус		
			тресиба		
			виктоза		

1	1	13			
1			Метформин оказывает все нижеперечисленные эффекты, кроме:		
			тормозит всасывание глюкозы в кишечнике.		
			понижает продукцию глюкозы печенью.		
			повышает чувствительность периферических тканей к инсулину.		
	*		стимулирует функцию бета-клеток островков Лангерганса		
1	1	14			
1			Аналогом ГПП-1 является сахаропонижающий препарат:		
	*		лираглутид		
			гларгин		
			вилдаглиптин		
			дапаглифлозин		
1	1	15			
1			Сахаропонижающий препарат снижающий массу тела:		
	*		метформин		
			глибенкламид		
			вилдаглиптин		
			дапаглифлозин		
1	1	16			
1			Сахаропонижающие препараты, выводящие лишнюю глюкозу через почки:		
	*		ингибиторы НГЛТ-2		
			ингибиторы ДПП-4		
			агонисты ГПП-1		
			сенситайзеры инсулина		
1	1	17			
1			Сахаропонижающие препараты, способствующие повышению массы тела:		
			ингибиторы ДПП-4		
			агонисты ГПП-1		
	*		аналоги инсулина		

			ингибиторы НГЛТ-2		
1	1	18			
1			Гипогликемическую кому провоцируют все указанные причины, кроме:		
			прием алкоголя		
			нарушение диеты, пропуск своевременного приема пищи.		
			передозировка инсулина		
	*		прием легкоусваиваемых углеводов		
1	1	19			
1			Гипогликемическая кома характеризуется всем перечисленным, кроме:		
			сознание утрачено		
			зрачки расширены		
	*		запах ацетона изо рта		
			кожа влажная		
1	1	20			
1			Причиной гипогликемической комы является все перечисленные, кроме:		
			передозировка инсулина		
			несвоевременный прием пищи после инъекции инсулина		
	*		передозировка глюкокортикоидов		
			интенсивная физическая нагрузка		
1	1	21			
1			В лечении гипогликемической комы не используют:		
			глюкозу		
			глюкагон		
	*		инсулин		
			глюкокортикоиды		
1	1	22			
1			К острым осложнениям сахарного диабета относят все перечисленное, кроме:		
			кетоацидотическая кома		
	*		уремическая кома		

			гиперосмолярная кома		
			лактатацидотическая кома		
1	1	23			
1			Нормальный базальный уровень глюкозы капиллярной крови натощак составляет:		
			8.3-10.1 ммоль/л.		
			6.2-9.3 ммоль/л.		
			2.7-5.5 ммоль/л.		
	*		3.3-5.5 ммоль/л.		
1	1	24			
1			Наиболее частый провоцирующий фактор гиперкетонемической комы:		
	*		интеркуррентные заболевания		
			беременность		
			недостаточный самоконтроль гликемии		
			переедание легкоусваиваемых углеводов		
1	1	25			
1			Основные компоненты лечения кетоацидотической комы все, кроме:		
			устранение инсулиновой недостаточности		
			борьба с дегидратацией и гиповолемией		
			восстановление электролитного баланса		
	*		уменьшение продукции лактата		
1	1	26			
1			К абсолютному дефициту инсулина не приводит:		
			опухоль поджелудочной железы		
			острый панкреатит		
			аутоиммунное поражение поджелудочной железы		
	*		инсулинорезистентность		
1	1	27			
1			Объем инфузии в первые 12 часов при диабетическом кетоацидозе:		

			не более 50% массы тела		
	*		не более 10% массы тела		
			не более 30% массы тела		
			не более 40% массы тела		
1	1	28			
1			Клинико-морфологическим субстратом «диабетического сердца» не является:		
			ИБС		
			диастолическая дисфункция		
	*		миокардит Абрамова –Фидлера		
			диабетическая вегетативная кардиальная нейропатия		
1	1	29			
1			При лечении гипергликемической комы используют все, кроме:		
			введение гипотонического раствора натрия хлорида		
			введение инсулина короткого действия		
			введение гепарина.		
	*		введение инсулина длительного действия		
1	1	30			
1			Абсолютным противопоказанием для применения бигуанидов является:		
			ожирение		
			гипогликемия в анамнезе		
			беременность, роды, лактация		
	*		постинфарктный кардиосклероз		