

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

на тему

«Лечебная физкультура и спортивная медицина»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» на тему «*Лечебная физкультура и спортивная медицина*» являются (цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, оценочные материалы и иные компоненты

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» на тему «*Лечебная физкультура и спортивная медицина*» одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины

Заведующий кафедрой к.м.н. Пайков А.Ю.

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» на тему *«Лечебная физкультура и спортивная медицина»* заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации

4.2. Актуальность программы:

Основной задачей врача ЛФК является овладение общими и частными методиками ЛФК и осуществление на основе теоретических знаний и полученных практических навыков лечения и реабилитации больных с наиболее распространенными заболеваниями; спортивного врача – осуществления контроля за физическим состоянием лиц, занимающихся физкультурой и спортом, определение оптимальных физических нагрузок для укрепления и восстановления здоровья, повышения уровня функционального состояния, роста спортивных достижений, профилактики и лечения различных заболеваний. Решение этих задач требует от врача ЛФК и спортивной медицины соответствующей специальной и общемедицинской подготовки.

4.3. Задачи программы:

Сформировать знания:

- Основные вопросы теории и методики физического воспитания

Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека, на течение патологического процесса; методы и формы физической реабилитации, показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа; Содержание двигательных режимов

- Общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре
- Оценка физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре
- Клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;
- Показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях.
- Основы массажа и его организационно-методические аспекты
- Методики лечебной физкультуры в стоматологии, офтальмологии, отоларингологии.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.

- Аппаратуру и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и врачебного контроля, возможности ее применения и использования, техника безопасности при работе с ней.

- Формы и методы санитарного просвещения в лечебной физкультуре и спортивной медицине.

- Методики физического воспитания в различных возрастных группах населения

- Методики оценки физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре

- Методики функционального исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системы в лечебной физкультуре

- Методикой лечебной физкультуры при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.

- Методикой лечебной физкультуры при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры.

- Методики лечебной физкультуры в хирургии.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.

- Методики лечебной физкультуры в клинике нервных болезней.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.

- Методики лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии.): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.

- Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности.

- Физиологию физических упражнений и биохимию мышечной деятельности.

- Противопоказания к занятиям физкультурой и спортом.

- Показатели изменения функционального состояния организма в процессе тренировок.

- Организацию и содержание врачебного контроля за занимающимися физической культурой

- Методики закаливания организма различными природными факторами

- Методики восстановления и повышения спортивной работоспособности в спорте

- Знать задачи, методы и оценку результатов врачебно-педагогических наблюдений

- Методики функционального исследования системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы, методики биохимического контроля в спорте.

- Методики применения педагогические, психологические, медико-биологические и фармакологические средств для повышения спортивной работоспособности.

- Знать причины заболеваний; клинические и параклинические признаки физического перенапряжения различных функциональных систем и органов у спортсменов; систему реабилитации спортсменов; причины, профилактика и реабилитация спортивных травм.

-

Сформировать умения:

- Методики закаливания организма различными природными факторами

- Уметь получить от больного информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния больного

- Уметь провести обследование по определению физического состояния больного, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;

- Уметь выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т. ч. в сочетании с массажем, физиотерапевтическими процедурами;

- Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней

- Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата

- Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при хирургических заболеваниях

- Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней

- Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений в акушерстве и гинекологии

- Уметь оформить и трактовать кривую физиологической нагрузки у больных.

- Уметь оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках у больных.

- Уметь оценить физическое развитие, реакцию на нагрузку функциональной пробы, физическую работоспособность и толерантность к физической нагрузке у больных.

- Уметь оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена, данные спирографии, пневмографии, пневмотахометрии, пневмотонометрии, оксигеметрии у больных.

- Уметь оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах и мышечную силу, тонус мышц у больных.

- Уметь определить эффективность занятий лечебной физкультурой и массовыми формами физической культуры.

- Уметь оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану).

- Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению для заполнения врачами лечебной физкультуры.

- Уметь составить отчет по итогам работы врача по лечебной физкультуре и проанализировать ее.

- Уметь провести санитарно-просветительную работу в лечебной физкультуре и спортивной медицине.

- Уметь осуществлять медико-биологическое обеспечение спортсменов и спортсменов-инвалидов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований

- Уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение болезней и травм у спортсменов.

- Уметь выполнять спортивный массаж.

- Уметь проводить аутогенную тренировку

- Уметь оценить данные электрокардиографии при физических нагрузках у спортсменов

- Уметь обследовать и оценить объем двигательных навыков человека в целом и объем движений по отдельным суставам; степени деформации опорно-двигательного аппарата

- Уметь применить педагогические, медико-биологические, и разрешенные фармакологические средства для повышения спортивной работоспособности

- Уметь выполнять постизометрическую релаксацию на позвоночнике и суставах; уметь и обучить пациента приемам аутомобилизации

- Уметь выполнять лечебный массаж при болезнях опорно-двигательного аппарата, нервной системы, органов дыхания и С.С.С., органов пищеварения: в хирургии, в акушерстве и гинекологии, в стоматологии, офтальмологии

- Уметь выполнить сегментарный и точечный массаж

- Уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений в стоматологии, офтальмологии и отоларингологии

- Уметь выполнять массаж и гимнастику здоровых детей раннего возраста; массаж при рахите и гипотрофии; массаж при кривошее, плоскостопии и плоскостопии.

Сформировать навыки:

- Физиологию и биохимию мышечной деятельности;
 - Особенности реакции на физическую нагрузку в детском и пожилом возрасте;
 - Динамическую анатомию (биомеханику движений);
 - Гигиену физических упражнений и спортивных сооружений;
 - Санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и гимнастики в воде, спортплощадок, маршрутов пешеходных и лыжных прогулок и терренкура и др. Спортсооружений (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды);
 - Классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре;
 - Расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу);
 - Виды, методики и дозировки лечебного и спортивного массажа;
 - Методики бытовой и трудовой реабилитации;
 - Сочетание лечебной физкультуры с физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- программы этапной физической реабилитации больных с инфарктом миокарда;
- Частные методики лечебной физкультуры для больных в терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях лор органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. Методики лечебной физкультуры для детей;
 - Клинические проявления и методы диагностики заболеваний повреждений и дефектов организма (в т.ч. Врожденных),
 - Препятствующих отбору в профессиональный спорт;
 - Клинические признаки, методы диагностики, принципы профилактики и лечения физического перенапряжения, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, функции печени и почек;
 - Классификацию спортивных травм, методы профилактики, оказания неотложной помощи, лечения и спортивной реабилитации;
 - Систему восстановления и повышения специальной спортивной работоспособности;
 - программу медицинского обследования лиц, занимающихся массовыми видами спорта, оздоровительной физкультурой и физвоспитанием;
 - Принципы оздоровительного спорта, диагностики физического здоровья и оценки эффективности оздоровления;

- Сочетание форм, средств и методов оздоровительного спорта в рецептуре здоровье сохраняющих и здоровье восстанавливающих медицинских технологий;
- Программу углубленного медицинского обследования спортсменов сборных команд России и их ближайшего резерва.

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Фундаментальные дисциплины", "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код

элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача по лечебной физкультуре<2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

- **область профессиональной деятельности**¹ включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1081 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 октября 2014 г., регистрационный N 34389).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный №52162).

- основная цель вида профессиональной деятельности²: Профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи;

- обобщенные трудовые функции: Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.

Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях;

- трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности;

A/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности;

A/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов;

A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

A/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

A/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме;

D/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры

D/02.8 Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях

D/03.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

D/04.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

D/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

D/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

- **вид программы:** практикоориентированная.

4.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача по лечебной физкультуре

Характеристика компетенций <1> врача по лечебной физкультуре, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

- ✓ предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- ✓ проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

✓ проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- ✓ диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- ✓ диагностика неотложных состояний;
- ✓ диагностика беременности;
- ✓ проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- ✓ оказание специализированной медицинской помощи;
- ✓ участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- ✓ оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- ✓ проведение медицинской реабилитации

психолого-педагогическая деятельность:

- ✓ формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - ✓ организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
 - ✓ организация проведения медицинской экспертизы;
 - ✓ организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ✓ ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
 - ✓ создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Универсальные компетенции (далее – УК):

- ✓ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ✓ готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом. (ПК-2);
- ✓ готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- ✓ готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- ✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

5.2. Объем программы: 144 академических часа

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная форма обучения с использованием симуляционного курса	6	6	4 недели

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Базовая сердечно – легочная реанимация взрослых				

Сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов Учебный автоматический наружный дефибриллятор Мягкий коврик для аккредитуемого лица	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебного АНД	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации (далее – СЛР), в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД), находящегося в доступности.
---	---	--	--	--

Экстренная медицинская помощь

<p align="center">Экстренная медицинская помощь при</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок) 2. Остром коронарном синдроме (кардиогенном отеке легких) 3. Остром нарушении мозгового кровообращения 4. Внутреннем кровотечении 5. Анафилактическом шоке 6. Бронхообструктивном синдроме 7. Тромбоэмболии легочной артерии 8. Спонтанном пневмотораксе 9. Гипогликемии 10. Гипергликемии 	В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p align="center">Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств</p> <p align="center">Тренажер для дренирования грудной клетки</p> <p align="center">Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая, мануальный дефибриллятор, аппарат для регистрации ЭКГ, небулайзер)</p>	Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена и учебной укладки	Демонстрация лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.
--	---	---	---	--

Коммуникация				
<p>Ситуации*: Коммуникация с пациентом в ситуации: 1. Сбора жалоб и анамнеза 2. *Консультирование 3. *«Трудный» пациент</p>	<p>A/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности и A/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно - гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Не требуется</p>	<p>Не требуется</p>	<p>Демонстрация лицом навыков пациент-ориентированного общения с целью разъяснения пациенту необходимой информации и создания условий его приверженности назначениям врача</p>
Диагностические методы лечебной физкультуры				
<p>1. Оценка мышечной силы 2. Оценка выносливости к статической нагрузке</p>	<p>D/03.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Антисептик для обработки рук и контактных поверхностей одноразовая простыня, кушетка, стул . Комплект оборудования для проведения лечебной физкультуры (секундомер, динамометр ручной пружинный, весы медицинские.</p>	<p>Не требуется</p>	<p>Демонстрация лицом своего поведения на рабочем месте при проведении диагностических методов лечебной физкультуры.</p>

Определение функционального состояния с целью назначения лечебной физкультуры				
1.Определение антропометрических показателей. 2.Определение функционального состояния дыхательной и вегетативной нервной системы.	D/03.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Антисептик для обработки рук и контактных поверхностей одноразовая простыня, кушетка, стул. Комплект оборудования для проведения лечебной физкультуры (сантиметровая лента, секундомер, динамометр ручной пружинный, ростомер, весы медицинские, калипер).	Не требуется	Демонстрация лицом своего поведения на рабочем месте при проведении определения функционального состояния с целью назначения лечебной физкультуры.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» на тему «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (срок освоения 144 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Из них		Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	СР	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	6	2	2	2			ТК

2.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	6	2	2	2				ТК
3.	Физическая реабилитация больных в клинике внутренних болезней	30	10	10	10		2	2	ТК
4.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата	12	4	4	4			2	ТК
5.	Спортивная медицина	36	12	12	12				
6.	Заболевания и травмы у спортсменов	36	8	6	16	6			
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»									
7	«Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения»	12	8	-	4		-	-	ПК
Итоговая аттестация		6	-	-			-	-	Экзамен
Всего		144	38	36	46	6			

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Фундаментальные дисциплины	-	-	-	-

Специальные дисциплины	36	36	24	30
Смежные дисциплины	-		12	
Итоговая аттестация				6

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности
1.1.1	Динамическая анатомия
1.1.2	Биохимия мышечной деятельности
1.1.3	Физиология физических упражнений

Раздел 2

Лечебная физкультура и спортивная медицина

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Лечебная физкультура и спортивная медицина
2.1.1	Антропометрия как метод эффективности лечебной физкультуры
2.1.2	Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре
2.2	Соматотипирование по методике Дорохова
2.3	Врачебный контроль при занятиях оздоровительными формами физической культуры

Раздел 3

Физическая реабилитация больных в клинике внутренних болезней

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Физическая реабилитация больных при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
3.1.1	Физическая реабилитация больных при ишемической болезни сердца
3.1.2	Физическая реабилитация больных при гипертонической болезни
3.1.3	Физическая реабилитация больных при артериальной гипотензии
3.1.4	Физическая реабилитация больных инфарктом миокарда стационарный этап реабилитации
3.1.5	Физическая реабилитация больных инфарктом миокарда поликлинический этап реабилитации
3.1.6	Физическая реабилитация больных инфарктом миокарда санаторный этап реабилитации
3.2	Физическая реабилитация больных при заболеваниях органов дыхания.
3.3	Физическая реабилитация больных при заболеваниях органов пищеварения
3.4	Физическая реабилитация больных при заболеваниях мочевой системы
3.5	Физическая реабилитация больных с нарушениями обмена веществ
3.6	Физическая реабилитация больных с неврологическими заболеваниями

Раздел 4

Физическая реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата

Код	Наименования тем, элементов
-----	-----------------------------

4.1	Физическая реабилитация больных с деформацией опорно-двигательного аппарата (при нарушении осанки, деформации позвоночника, плоскостопии)
4.1.1	Физическая реабилитация больных при нарушении осанки
4.1.2	Физическая реабилитация больных деформации позвоночника
4.1.3	Физическая реабилитация больных при плоскостопии
4.2	Физическая реабилитация больных при врожденном вывихе бедра

Раздел 5 Спортивная медицина

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Медико-биологические проблемы отбора в спорте
5.2	Соматотипирование по методике Р.Н. Дорохова
5.3	Диспансеризация спортсменов
5.4	Врачебно-педагогические наблюдения
5.5	Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом
5.6	Антидопинговый контроль

Раздел 6 Заболевания и травмы у спортсменов

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Профилактика заболеваний у спортсменов
6.2	Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы
6.3	Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов
6.4	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов
6.5	Спортивные травмы
6.6	Методы восстановления спортивной работоспособности

**Рабочая программа учебного модуля
«Смежные дисциплины»**

Раздел 7

**Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере
здравоохранения**

Код	Наименования тем, элементов
7.	Модуль «Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения»
7.1	Оборонеспособность и национальная безопасность Российской Федерации
7.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
7.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
7.4	Государственный материальный резерв
7.5	Избранные вопросы медицины катастроф
7.6	Хирургическая патология в военное время
7.7	Терапевтическая патология в военное время

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
------------------	-----------------	--------------------	---------------------

1	1.	Цели и задачи цикла. Организационные вопросы. Развитие ЛФК как самостоятельной дисциплины. Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4
2	2.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках	2
3	3.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения	2
3	4.	Физическая реабилитация больных при заболеваниях мочевой системы	2
3	5.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена веществ	2
3	6.	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы. Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках	2
6	7.	Физическая реабилитация больных с деформацией опорно-двигательного аппарата	2
4	8.	Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата	2
2	9.	Определение физического развития и его оценка. Соматотипирование по методике Р.Н. Дорохова	2
5	10.	Организация спортивной медицины Диспансеризация спортсменов	2
5	11.	Врачебно-педагогические наблюдения	2
5	12.	Врачебный контроль в оздоровительном спорте. Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом	2
6	13.	Медико-биологические проблемы отбора в спорте	2
6	14.	Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы	2
6	15.	Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов	2

6	16.	Профилактика заболеваний у спортсменов	2
6	17.	Антидопинговый контроль	2
6	18.	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов. Спорт инвалидов.	2
Итого			38

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов
3	1.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4
3	2.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках	2
3	3.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения	2
3	4.	Физическая реабилитация больных при заболеваниях мочевой системы	2
3	5.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена веществ	2
3	6.	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы. Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках	2
6	7.	Физическая реабилитация больных с деформацией опорно-двигательного аппарата	2
4	8.	Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата	2
5	9.	Определение физического развития и его оценка. Соматотипирование по методике Р Н Лопухова	2

5	10.	Организация спортивной медицины Диспансеризация спортсменов	2
5	11.	Врачебно-педагогические наблюдения	2
5	12.	Врачебный контроль в оздоровительном спорте. Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом	2
5	13	Мелико-биологические проблемы отбора в спорте	2
6	14	Спортивные травмы	4
6	15.	Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы	2
6	16.	Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов	2
6	17	Методы восстановления спортивной работоспособности	4
6	18	Профилактика заболеваний в спортсменов	2
6	19	Антидопинговый контроль	2
6	20.	Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов. Спорт инвалидов	2
Итого			46

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4	Зачет
3	2.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках	2	Зачет

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	3.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов пищеварения	2	Зачет
3	4.	Физическая реабилитация больных при заболеваниях мочевой системы	2	Зачет
3	5.	Физическая реабилитация больных с заболеваниями обмена веществ	2	Зачет
3	6.	Физическая реабилитация больных при болезнях центральной нервной системы. Функциональные исследования нервно-мышечной системы при физических нагрузках	2	Зачет
3	7.	Физическая реабилитация больных с деформацией опорно-двигательного аппарата	2	Зачет
6	8.	Физическая реабилитация больных при травмах опорно-двигательного аппарата	2	Зачет
4	9.	Организация спортивной медицины Диспансеризация спортсменов	2	Зачет
5	10.	Врачебный контроль в оздоровительном спорте. Врачебный контроль за детьми и подростками, занимающимися спортом	2	Зачет
5	11.	Медико-биологические проблемы отбора в спорте	2	Зачет
5	12.	Спортивные травмы	2	Зачет
6	13.	Физическое перенапряжение сердечно-сосудистой системы	2	Зачет
6	14.	Физическое перенапряжение других систем организма спортсменов	2	Зачет
6	15.	Врачебно-педагогические наблюдения	2	Зачет
5	16.	Профилактика заболеваний у спортсменов	2	Зачет
6	17.	Антидопинговый контроль	2	Зачет
Итого			36	

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по лечебной физкультуре. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца.
2. Клинико-физиологическое обоснование.
3. Показания, противопоказания.
4. Методика лечебной физкультуры.
5. Этапная реабилитация больных с инфарктом миокарда.
6. Лечебная физкультура при гипертонической болезни.
7. Клинико-физиологическое обоснование
8. Показания, противопоказания.
9. Методика лечебной физкультуры.
10. Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках.
11. Методы исследования функции внешнего дыхания.
12. Физическая реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания
13. Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии.
14. Показания, противопоказания ЛФК при остром бронхите и острой пневмонии.
15. Лечебная физкультура при хронических неспецифических болезнях легких (хронический бронхит, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма и др.).
16. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при хронических неспецифических болезнях легких.
17. Лечебная физкультура при гастритах.
18. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при гастритах
19. Показания, противопоказания ЛФК при гастритах.
20. Методика лечебной физкультуры при гастритах.
21. Лечебная физкультура при язвенных болезнях желудка и 12-ти перстной кишки.

22. Клинико-физиологическое обоснование при язвенных болезнях желудка и 12-ти перстной кишки
23. Показания, противопоказания ЛФК при язвенных болезнях желудка и 12-ти перстной кишки.
24. Методика лечебной физкультуры при язвенных болезнях желудка и 12-ти перстной кишки.
25. Лечебная физкультура при колитах.
26. Клинико-физиологическое обоснование при колитах
27. Показания, противопоказания ЛФК при колитах.
28. Методика лечебной физкультуры при колитах.
29. Лечебная физкультура при болезнях печени, желчевыводящих путей.
30. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при болезнях печени, желчевыводящих путей
31. Показания, противопоказания ЛФК при болезнях печени, желчевыводящих путей.
32. Методика лечебной физкультуры при болезнях печени, желчевыводящих путей.
33. Лечебная физкультура при болезнях обмена у детей (рахит, гипотрофия и др.)
34. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при болезнях обмена у детей.
35. Лечебная физкультура при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни.
36. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни
37. Показания, противопоказания ЛФК при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни.
38. Методика лечебной физкультуры при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни.
39. Вегетативные пробы и реакции.
40. Ортостатическая проба.
41. Клиноортостатическая проба .
42. Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения
43. Клинико-морфологическое обоснование ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения
44. Показания, противопоказания ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения
45. Методика лечебной физкультуры при различных двигательных нарушениях (при спастических и вялых параличах и парезах)
46. Лечение положением. Профилактика синкинезии. Обучение ходьбе, трудотерапия.
47. Методика лечебной физкультуры при двигательных нарушениях
48. Лечебная физкультура при повреждении периферических нервов
49. Клинико-физиологическое обоснование ЛФК при повреждении периферических нервов

50. Показания и противопоказания ЛФК при повреждении периферических нервов
51. Методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата.
52. Лечебная гимнастика.
53. Механотерапия, занятия на тренажерах.
54. Этапы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата.
55. Лечебная физкультура при травмах верхних и нижних конечностей.
56. Показания и противопоказания при травмах верхних и нижних конечностей.
57. Методика лечебной физкультуры при переломах длинных трубчатых костей в период иммобилизации и в постиммобилизационный период.
58. Методика лечебной физкультуры при вывихе сустава.
59. Особенности методики лечебной физкультуры в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата.
60. Организация лечебной физкультуры в детских лечебно-профилактических учреждениях
61. Анатомо-физиологические особенности развития детей
62. Методика лечебной физкультуры у детей
63. Функциональные исследования у детей при занятиях лечебной физкультурой
64. Лечебная физкультура при болезнях сердечнососудистой системы у детей
65. Лечебная физкультура при болезнях органов дыхания у детей
66. Лечебная физкультура при рахите
67. Лечебная физкультура при гипотрофии
68. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения у детей
69. Лечебная физкультура при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей
70. Лечебная физкультура при мочекаменной болезни

11.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача по лечебной физкультуре.

1. Лечебная физкультура при ишемической болезни сердца.
2. Лечебная физкультура при инфаркте миокарда.
3. Методика лечебной физкультуры при гипертонической болезни.
4. Лечебная физкультура при остром бронхите и острой пневмонии
5. Лечебная физкультура при гастритах
6. Методика лечебной физкультуры при язвенных болезнях желудка и 12-ти перстной кишки
7. Методика лечебной физкультуры при колитах.
8. Лечебная физкультура при болезнях печени, желчевыводящих путей

9. Лечебная физкультура при болезнях обмена у детей (рахит, гипотрофия и др.)
10. Лечебная физкультура при нефритах, пиелонефритах, почечнокаменной болезни
11. Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения
12. Методика лечебной физкультуры при различных двигательных нарушениях (при спастических и вялых параличах и парезах)
13. Методы и этапы реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата
14. Особенности методики лечебной физкультуры в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата
15. Методика лечебной физкультуры у детей

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Задача 1. Больная К., 22 года, перенесла правостороннюю бронхопневмонию средней тяжести, выписана из стационара в удовлетворительном состоянии с разрешением пневмонии. После выписки прошло две недели.

Вопросы:

1. Перечислите формы лечебной физкультуры, применимые к данной больной.
2. Определите период курса лечебной физкультуры, учитывая, что в стационаре она занималась лечебной физкультурой.

Ответ: Утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, массаж. Период лечебной физкультуры – заключительный.

Задача 2. Больной В., 30 лет, поступил в травматологическое отделение с компрессионным переломом 7-8 грудных позвонков без повреждения спинного мозга. С момента травмы прошло два дня, у больного температура тела $38,2^{\circ}$, боли в месте перелома.

Вопросы:

1. Показана ли лечебная гимнастика?
2. Какова причина противопоказания к лечебной гимнастике?

Ответ: Лечебная гимнастика не показана. Наличие высокой температуры и боли являются противопоказанием к назначению лечебной гимнастики.

Задача 3. В палате находятся 5 больных с различными повреждениями трубчатых костей с различными методами фиксации.

Вопросы:

1. Возможно ли проведение занятий лечебной гимнастики со всей палатой?
2. Определите, возможно ли проведение УГГ со всей палатой?

Ответ: Занятие лечебной гимнастикой со всей палатой невозможны. В данном случае применяется индивидуальный метод проведения лечебной гимнастики. Проведение УГГ со всей палатой возможно.

Задача 4. Больной 17 лет находится в стационаре с диагнозом: перелом правого бедра в средней трети. Прошел курс консервативного лечения методом скелетного вытяжения. Три дня назад вытяжение снято. Состояние больного удовлетворительное, беспокоят боли в области коленного сустава, ограничение движений в суставе правой ноги.

Вопросы:

В каком лечебном периоде находится больной?

Ответ: Больной находится в постиммобилизационном периоде.

Задача 5. Больному 42 лет два дня назад произведена операция по поводу флегмонозного аппендицита. Состояние больного удовлетворительное, температура тела 37,3, пульс 84 уд. в мин., АД 120/90 мм.рт.ст., живот несколько вздут, болезненный при пальпации, перистальтика кишечника слабая, повязка сухая.

Вопросы: Перечислите гимнастические упражнения, необходимые больному в этот период?

Ответ: в этот период в занятия следует включать дыхательные упражнения (статического и динамического характера), активные движения во всех суставах верхних конечностей и нижних конечностей, без отрыва конечности от плоскости постели.

Задача 6. Студентка 1 курса, Е-в, 19 лет. Физическое развитие – ниже среднего. Диагноз: врожденное укорочение нижних конечностей и левой верхней конечности.

Вопросы: 1. Предположите наиболее вероятную медицинскую группу для занятий физкультурой. Дайте медицинскую характеристику группы. 2. Предположите наиболее вероятную допустимую физическую нагрузку для занятий физкультурой. 3. Определите необходимую учебную программу по физической культуре согласно допускаемой физической нагрузке?

Ответы: 1. Специальная: лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера с достаточной компенсацией. 2. Занятия по учебным программам физического воспитания при условии постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений, дополнительные занятия для повышения уровня физической подготовленности и физического развития, без участия в соревнованиях. 3. Противопоказаны спортивные игры, занятия боксом, фехтованием, вело- и мотоспортом, альпинизмом, поднятие тяжестей, прыжки с шестом, прыжки на лыжах.

Задача 7. Больной У, 28 лет с переломом бедра, наложено скелетное вытяжение.

Вопросы: Назовите задачи лечебной физкультуры?

Ответ: Профилактика осложнений постельного режима.

Задача 8. Больному 42 лет два дня назад произведена операция по поводу флегмонозного аппендицита. Состояние больного удовлетворительное, температура тела 37.3, пульс 84 уд. в мин., АД 120/90 мм.рт.ст., живот несколько вздут, болезненный при пальпации, перистальтика кишечника слабая, повязка сухая.

Вопросы: Перечислите гимнастические упражнения, необходимые больному в этот период?

Ответ: в этот период в занятия следует включать дыхательные упражнения (статического и динамического характера), активные движения во всех суставах верхних конечностей и нижних конечностей, без отрыва конечности от плоскости постели

Задача 9. Больная 53 лет находится в стационаре по поводу абсцесса нижней доли правого легкого. Третьи сутки после удаления нижней доли правого легкого. Состояние больного средней тяжести, температура тела 37.5, пульс 82 уд. в мин., АД 130/80 мм.рт.ст., дыхание ослабленное, больше справа, справа влажные хрипы, ЧД 18 в мин.

Вопрос: Перечислите специальные упражнения?

Ответ: больной следует выполнять статические дыхательные упражнения и в том числе произвольное локализованное управляемое дыхание, динамические упражнения для мелких и средних мышечных групп

Задача 10. Больной 52 лет четыре дня назад был оперирован по поводу острой кишечной непроходимости. Состояние больной удовлетворительное. Температура

тела 37.4°. По органам без особенностей.

Вопрос: Перечислите, какие упражнения необходимо рекомендовать больному с целью профилактики спаечного процесса?

Ответ: диафрагмальное дыхание, попеременное сгибание и разгибание ног в коленных суставах (с приведением их к животу).

Тестовый контроль:

Профессиональные обязанности врача по лечебной физкультуре включают все, кроме:

- @ 1) определения физической нагрузки, соответствующей функциональному классу больного
 - @ 2) определение индивидуальной толерантности больного к физической нагрузке
 - @ 3) изменение режима больного
 - @ 4) проведение процедур лечебной гимнастики с отдельными больными по показаниям
 - @ 5) составление схем процедуры лечебной гимнастики
- +++0010000*5*1***

Врач ЛФК санатория обязан выполнять все, кроме:

- @ 1) проведение коррекции режима движений больного
 - @ 2) определения форм ЛФК и их дозировки
 - @ 3) контроля проведения занятий ЛФК инструктором ЛФК
 - @ 4) определения методики проведения климато-терапевтических процедур при физических упражнениях
 - @ 5) проведения физкультурно-оздоровительных праздников
- +++0001000*5*1***

Норма нагрузки врача ЛФК на обследование одного больного составляет

- @ 1) 60 мин
 - @ 2) 50 мин
 - @ 3) 30 мин
 - @ 4) 20 мин
 - @ 5) 10 мин
- +++0001000*5*1***

Профессиональные обязанности инструктора лечебной физкультуры с высшим образованием включают:

- @ 1) проведение групповых занятий с больными
- @ 2) проведение индивидуальных занятий с больными
- @ 3) составление схем процедур лечебной гимнастики по формам и стадиям заболевания

@ 4) составление комплексов физических упражнений к схемам процедур лечебной гимнастики

@ 5) все перечисленное

+++0000100*5*1***

Профессиональные обязанности инструктора лечебной физкультуры с высшим образованием включают:

@ 1) соблюдение методических принципов занятий ЛФК в соответствии с состоянием больного

@ 2) контроль переносимости больными физических нагрузок

@ 3) контроль за техническим состоянием спортивного инвентаря в кабинете ЛФК и на спортплощадках

@ 4) обеспечение санитарно-гигиенических условий занятий ЛФК

@ 5) все перечисленное

+++0000100*5*1***

Инструктора лечебной физкультуры с высшим образованием не должен:

@ 1) контролировать посещаемость больными занятий ЛФК

@ 2) проводить врачебный осмотр больного и первичные назначения ЛФК

@ 3) участвовать в санитарно-просветительной работе с больными по вопросам физкультуры

@ 4) контролировать работу инструкторов лечебной физкультуры со средним образованием

@ 5) правильно все, кроме &2)

+++0000100*5*1***

Сердечный выброс

@1) прямо пропорционален периферическому сопротивлению и обратно - артериальному давлению

@2) прямо пропорционален кровяному давлению и обратно - периферическому сопротивлению

@3) обратно пропорционален кровяному давлению и периферическому сопротивлению

@4) прямо пропорционален кровяному давлению и периферическому сопротивлению

+++0100000*4*1***

Расширение сердца приводит

@1) к брадикардии

@2) к тахикардии

@3) к снижению сердечного выброса

@4) к увеличению сердечного выброса

@5) правильно &2) и &4)

+++0000100*5*1***

Динамика показателей ПАНУ под влиянием многолетней тренировки

- @1) увеличение
- @2) уменьшение
- @3) без изменения
- @4) нельзя судить о динамике

+++0001000*4*1***

Максимальная мощность метаболических процессов при аэробном процессе составляет

- @1) 3770 кДж/кг мин
- @2) 2500 кДж/кг мин
- @3) 1250 кДж/кг мин
- @4) 600 кДж/кг мин

+++1000000*4*1***

Максимальная мощность гликолитического анаэробного процесса достигается в упражнениях предельной продолжительности

- @1) 5 с
- @2) 30 с
- @3) 2-7 мин
- @4) 15-30 мин
- @5) 40 мин

+++0100000*5*1***

Биоэнергетическими критериями емкости являются

- @1) общее содержание креатинфосфата в мышце
- @2) величина алактатного кислородного долга
- @3) максимум накопления лактата в крови
- @4) максимальный кислородный долг
- @5) максимальный сдвиг рН

+++0000100*5*1***

Биохимические оценки физической работоспособности спортсменов включают все перечисленное, кроме

- @1) критерия мощности, отражающего скорость освобождения энергии в метаболических процессах
- @2) критерия емкости, отражающего общий объем метаболических изменений в организме за время физических упражнений
- @3) критерия эффективности, определяющего, в какой степени высвобождаемая энергия используется для выполнения специфической мышечной работы
- @4) всего перечисленного
- @5) ничего из перечисленного

+++1000000*5*1***

При интенсивной физической нагрузке креатинин в моче

- @1) остается без изменений
- @2) снижается
- @3) увеличивается
- @4) увеличивается или снижается

+++0010000*4*1***

При интенсивной физической нагрузке мочевины в крови

- @1) увеличивается
- @2) уменьшается
- @3) остается без изменений
- @4) утилизация мочевины превышает образование

+++1000000*4*1***

Задачи лечебной физкультуры при хронических заболеваниях органов дыхания включают

- @1) развитие функции внешнего дыхания и стимуляцию тканевого дыхания
- @2) общее укрепление и оздоровление организма
- @3) улучшение гемодинамики
- @4) верно все перечисленное
- @5) профилактику дыхательной недостаточности

+++00010*5*1***

Задачами ЛФК с целью улучшения общего состояния больного с острой пневмонией являются все перечисленные, кроме

- @1) предупреждения ателектазов
- @2) профилактики тромбоэмболии
- @3) улучшения бронхиальной проходимости
- @4) улучшения внешнего дыхания и газообмена

+++0100*4*1***

При экссудативном плеврите применяют все следующие упражнения, кроме

- @1) статических и динамических дыхательных упражнений
- @2) вестибулярной тренировки
- @3) активной коррекции позвоночника и грудной клетки
- @4) развивающих подвижность диафрагмы
- @5) общеразвивающих

+++01000*5*1***

Является ли СОЭ выше 20 мм/ч и лейкоцитоз больше 12 тыс. противопоказанием для назначения ЛФК при заболеваниях органов дыхания?

- @1) Да

@2)Нет
+++10*2*1**

Является ли температура выше 37,5° С противопоказанием для назначения ЛФК при заболеваниях органов дыхания?

@1)Да
@2)Нет
+++10*2*1***

Методы ЛФК, улучшающие проходимость бронхов:

@1)специальные упражнения (звуковая гимнастика, стрельниковская гимнастика)
@2)дренажная гимнастика
@3)постуральный дренаж
@4)сочетание постурального дренажа и дренажной гимнастики
@5)плавание
+++00010*5*1***

Существенное различие в занятиях ЛГ при острой пневмонии и остром бронхите:

@1)имеются,
@2)Не имеется
+++01*2*1***

Средства, применяемые в методике ЛФК для улучшения бронхиальной проходимости:

@1)общеразвивающие физические упражнения
@2)игры на внимание и координацию
@3)упражнения в расслаблении
@4)дыхательные упражнения
+++0001*4*1***

Эффективность ЛФК при бронхиальной астме может оцениваться:

@1)по положительной динамике пробы Тиффно в покое и после занятия ЛФК,
@2)на основании пневмотахометрических данных,
@3)по увеличению минутного объёма дыхания в покое на разных этапах лечения,
@4)по изменению электромиографических показателей межреберных мышц.
+++0100*4*1***

Специальные упражнения при заболеваниях органов пищеварения не предусматривают

@1)стимулирования моторной функции желудка и кишечника
@2)регуляции пищеварительных процессов
@3)улучшения кровообращения в брюшной полости и предупреждения спаечного процесса

@4)общего оздоровления организма

@5)коррекции поясничного отдела позвоночника

+++00001*5*1***

Физические упражнения, применяемые при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки включают

@1)упражнения с выраженным усилием мышц живота

@2)дыхательные упражнения (грудное дыхание)

@3)правильно &2) и &5)

@4)бег на месте

@5)упражнения для мышц рук и ног

+++00100*5*1***

Изменения моторной функции желудка при физических нагрузках проявляются

@1)в уменьшении перистальтики при выраженных физических напряжениях

@2)в уменьшении перистальтики при умеренных физических напряжениях

@3)в усилении перистальтики при выраженных физических напряжениях

@4)в усилении перистальтики при умеренных физических напряжениях

@5)правильны &4) и &1)

+++00001*5*1***

ЛФК при заболеваниях органов пищеварения способствует всему перечисленному, кроме

@1)улучшения кровообращения в брюшной полости

@2)уменьшения застойных явлений в печени и сосудах

@3)улучшения функционального состояния органов брюшной полости

@4)рассасывания опухоли желудка

@5)восстановления нарушений моторной функции желудка и кишечника

+++00010*5*1***

При гастритах с пониженной секрецией в лечебной гимнастике используется все перечисленное, кроме

@1)упражнений игрового характера

@2)упражнений, значительно повышающих внутрибрюшное давление

@3)усложненной ходьбы

@4)специальных упражнений для мышц брюшного пресса

@5)упражнений общеразвивающих

+++01000*5*1***

Задачи лечебной гимнастики при гастритах с повышенной секрецией не включают

@1)повышения тонуса вегетативной нервной системы

@2)повышение работоспособности больного

- @3) улучшение двигательной функции желудка и кишечника
 - @4) снижение повышенного тонуса вегетативной нервной системы
- +++1000*4*1***

Эффективность лечебной гимнастики при инсультах зависит

- @1) от индивидуального подхода
 - @2) от всего перечисленного
 - @3) от поэтапности построения лечебных мероприятий с учетом нарушенных функций, клинического течения заболевания
 - @4) от систематичности и длительности лечения
 - @5) от ранних сроков начала занятий
- +++01000*5*1***

Специальные упражнения при гемипарезах включают все перечисленные, кроме

- @1) улучшения легочной вентиляции
 - @2) улучшения координации в ходьбе
 - @3) укрепления мышечного корсета позвоночника
 - @4) укрепления парализованных и расслабления спастически сокращенных мышц
 - @5) развития компенсаторных двигательных навыков
- +++10000*5*1***

Реабилитационный комплекс для снятия спастичности при инсультах включает

- @1) специальные упражнения лечебной физкультуры с использованием пассивных движений, упражнений на преодоление синкинезий
 - @2) точечный массаж
 - @3) лечение положением
 - @4) иглорефлексотерапию и аутогенную тренировку
 - @5) все перечисленное
- +++00001*5*1***

Оценка эффективности ЛФК у больных с невритом лучевого нерва определяется всем перечисленным, за исключением

- @1) динамики симптома свисающей кисти
 - @2) изменения чувствительности
 - @3) силы мышц кисти (по данным динамометрии)
 - @4) амплитуды движений в суставах кисти и пальцев
- +++0100*4*1***

Специальные физические упражнения для руки при неврите лучевого нерва включают

- @1) упражнения с помощью инструктора или с сопротивлением мышц руки
- @2) все перечисленные упражнения
- @3) идеомоторные упражнения

@4)упражнения пассивные в суставах кисти

@5)упражнения активные в суставах руки

+++01000*5*1***

Двигательные расстройства при неврите локтевого нерва проявляются все перечисленным, кроме

@1)болей в руке

@2)"свисающей кисти"

@3)положением кисти в виде "птичьей лапы"

@4)мышечной атрофии

@5)снижения мышечной силы 3-5-го пальцев руки

+++01000*5*1***

Принципы физической реабилитации больных с травмами опорно-двигательного аппарата включают все перечисленное, кроме

@1)ранней активизации больных с острой травмой

@2)комплексного использования средств реабилитации

@3)соблюдения методических принципов ЛФК

@4)долечивания при тугоподвижности в суставах

@5)этапности применения средств ЛФК в зависимости от периода лечения

+++00010*5*1***

Используются все перечисленные формы ЛФК при лечении травмы в период иммобилизации, за исключением

@1)занятий физическими упражнениями по заданию

@2)лечебной гимнастики

@3)обучения двигательным навыкам бытового характера

@4)лечебной гимнастики в воде

+++0001*4*1***

Общие задачи ЛФК при травмах включают все перечисленное, кроме

@1)стимуляции заживления мягких тканей

@2)восстановления функции движения

@3)развития дыхательных функций

@4)улучшения трофики поврежденных тканей

@5)стимуляции образования костной мозоли

+++00100*5*1***

Физические упражнения при острой травме предупреждают

@1)тромбоэмболические осложнения

@2)старение организма

@3)развитие мышечной атрофии и тугоподвижности суставов

@4)правильно &3) и &5)

@5)значительное снижение физической работоспособности

+++00010*5*1***

Задачами ЛФК при острой травме в периоде иммобилизации являются

@1)противодействие гипотрофии нервно-мышечного аппарата, улучшение функции внутренних органов

@2)все перечисленное

@3обучение смен положения тела и конечностей в условиях, благоприятных для восстановления поврежденных функций

@4подготовка к развитию функции движения в иммобилизационном участке

@5повышение жизненного тонуса больного

+++01000*5*1***

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.А. Епифанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 568 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное рук. / под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ачкасов Е.Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде : учеб. пособие для ординаторов и врачей / Е.Е. Ачкасов, М.Г. Авдеева, Г.А. Макарова ; Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. –191 с. – 1 экз.
2. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ожирении : учеб.-метод. пособие : [рек. для системы послевузовского проф. образования врачей] / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : КМЦ "КОПИЦЕНТР", 2012. – 43 с. – 2 экз.
3. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при ДЦП : учеб.-метод. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и

спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2013. – 131 с. – 2 экз.

4. Голубев Г.Ш. Лечебная физкультура при заболеваниях мочевой системы : учеб.-метод. пособие / Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов, Л.Ф. Сафонова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2014. – 40 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. – 6, экз.

5. Голубев Г.Ш. Наблюдение за спортсменами при проведении тренировок по зимним видам спорта : учеб.-метод. пособие для врачей / Г.Ш. Голубев, Л.Ф. Сафонова, Л.В. Ермакова ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2013. – 83 с. – 1 экз.

6. Использование метода комплексной антропометрии в спортивной и клинической практике : метод. рек. для врачей, клинических ординаторов, студентов, аспирантов / Д.Б. Никитюк, Е.А. Бурляева, В.А. Тутельян [и др.]. – М. : Спорт и Человек, 2018. – 63 с. – 1 экз.

7. Кублов А.А. Лечебная физическая культура и массаж в профилактике и коррекции нарушений функционального состояния позвоночника : учеб.-метод. пособие для врачей / А.А. Кублов, Е.В. Харламов, Р.А. Кублов ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. физической культуры, лечебной физкультуры и спортивной медицины. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2016. – 107 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. – 6, экз.

8. Кулиненков О.С. Медицина спорта высших достижений: фармакология, психология, диета, физиотерапия, биохимия, восстановление : для врачей, преподавателей, тренеров / О.С. Кулиненков. – М. : Спорт, 2016. – 318 с. – 2 экз.

9. Медицинская реабилитация после хирургического лечения травм и заболеваний коленного сустава : учеб. пособие для врачей, тренеров, преподавателей физической культуры, студентов вузов / С.В. Ходарев, Г.Ш. Голубев, Л.В. Ермакова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии, ортопедии, ЛФК и спортивной медицины ФПК и ППС. – Ростов н/Д : РостГМУ, 2013. – 103 с. – 1 экз.

10. Особенности методик массажа и гимнастики у здоровых детей первого года жизни : метод. рек. для врачей / Л.Ф. Сафонова, Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017. – 60 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ. - 10, экз.

Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ	Доступ
--	--------------	--------

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
7	Web of Science [Электронный ресурс]. Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
8	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
9	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ .	Открытый доступ
10	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php .	Открытый доступ
11	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru .	Открытый доступ
12	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com .	Открытый доступ
13	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ .	Открытый доступ
14	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	Открытый

	http://www.ispub.com [7.02.2019].	доступ
15	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ .	Открытый доступ
16	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ .	Открытый доступ
17	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals .	Открытый доступ
18	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ.	Открытый доступ
19	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ .	Открытый доступ
20	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index .	Открытый доступ