

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 5

« 12 » 01 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
« 18 » 01 2022 г.
№ 220

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Синдромальная диагностика в практике терапевта»

по основной специальности: Терапия

по смежным специальностям:

Лечебное дело

(врач-терапевт участковый)

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

**Ростов-на-Дону
2022**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Синдромальная диагностика в практике терапевта» обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор С.В.Шлык

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Плескачев Сергей Александрович , к.м.н, главный врач РКБ ФГБУЗ «Южный окружной медицинский центр» ФМБА РФ.
2. Боханова Елена Григорьевна, к.м.н, зав. терапевтическим отделением ФГБУЗ КБ № 1 ЮОМЦ ФМБА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Синдромальная диагностика в практике терапевта» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры *Терапии* и факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Шлык С.В.

Состав рабочей группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Шлык Сергей Владимирович	д.м.н., профессор	профессор, зав.каф.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Ахвердиева Милана Камиловна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Хоролец Екатерина на Викторовна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

АлАт- аланиновая аминотрансфераза
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.
АсАт- аспарагиновая аминотрансфераза
ВЭМ – велоэргометрия
ГБ – гипертоническая болезнь
ГВС – гипервентиляционный синдром
ГРС – гепаторенальный синдром
ДВС – диссеминированное внутрисосудистое свёртывание
ДЖВП – дискинезия желчевыводящих путей
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ИА - итоговая аттестация;
ИБС – ишемическая болезнь сердца
КТ – квалификационные требования
КЩС – кислотно-щелочное состояние
ЛЗ - лекционные занятия
ЛС – лекарственные средства
ЛФК – лечебная физкультура
МКБ – международная классификация болезней
МРТ – магнитно-резонансная томография
НПВС – нестероидные противовоспалительные средства
ОКС - острый коронарный синдром
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ОЦК – объем циркулирующей крови
ПА - промежуточная аттестация;
ПЗ - практические занятия;
ПК - профессиональная компетенция
ПС - профессиональный стандарт
ПХЭС – постхолецистэктомический синдром
ПЭТ- позиционно-эмиссионная томография
САГ – систолическая артериальная гипертензия
СД – сахарный диабет
СЗ - семинарские занятия;
СКВ – системная красная волчанка
СМАД – суточный монитор артериального давления
СОЭ- скорость оседания эритроцитов
СР - самостоятельная работа;
ТК – текущий контроль
ТТГ – тиреотропный гормон
ТФ - трудовая функция
ТЭЛа- тромбоз легочной артерии
УП - учебный план;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ФР – факторы риска
ХНИЗ – хронические неинфекционные заболевания
ХОБЛ – хроническая обструктивная болезнь легких
ЩЖ- щитовидная железа
ЭКГ – электрокардиография
ЭО - электронное обучение
ЭХО-КС – эхокардиоскопия

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1 . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 года п 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.08.2010 г., регистрационный N 18247) Настоящий документ включен в [перечень](#) НПА, на которые не распространяется требование об отмене с 1 января 2021 г., установленное [Федеральным законом](#) от 31 июля 2020 г. N 247-ФЗ.
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.01.2014)
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466) – прием на работу в соответствии с данным документом прекращается 1.09.2023
- Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 08.10.2015 г. п 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрировано в Минюсте России 23.10. 2015 г. п 39438); - утратил силу 1 сент 2023
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22.06.2017 г. № 2604.
- Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 N 46293).

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело" (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями 1456 от 26.11.2020
- Локальные нормативные акты Университета
- Федеральный Портал проектов Федеральных правовых документов <https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550>

1.2. Категории обучающихся

Основная специальность – терапия (врач-терапевт)

Смежная специальность: лечебное дело (врач-терапевт участковый)

1.3. Цель реализации программы

Целью программы является совершенствование в рамках имеющейся квалификации теоретических знаний, практических умений и навыков в области диагностики и дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся в практике терапевта синдромов, в соответствии с национальными рекомендациями, стандартами, протоколами.

Вид профессиональной деятельности: Сохранение и укрепление здоровья взрослого населения

Уровень квалификации: врач (7,8)

Связь Программы с профессиональным стандартом представить в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

**Квалификационные характеристики должностей работников
в сфере здравоохранения «Врач-терапевт»**

- Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 года n 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.08.2010 г., регистрационный N 18247)
- Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 08.10.2015 г. n 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрировано в Минюсте России 23.10. 2015 г. n 39438);

	1.	Получает информацию о заболевании
	2.	Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания
	3.	Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
	4.	Определяет показания для госпитализации и организует ее
	5.	Проводит дифференциальную диагностику
	6.	Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного
	7.	Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта, квалификационные требования
<u>ПК-1</u>	<p>готовность к: осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и предупреждении их распространения (<i>профилактическая деятельность</i>)</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методологию проведения профилактических медицинских осмотров. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты; <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методикой интерпретации данных антропометрического исследования; 	<p>A/02.7 КТ 1,2,3</p>
<u>ПК-2</u>	<p>готовность к: определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>	<p>A/01.7 A/02.7</p>

	форм и пограничных состояний в соответствии с актуальной редакцией МКБ (<i>диагностическая деятельность</i>)	КТ 1-7
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиопатогенез основных заболеваний терапевтического профиля, взаимосвязь функциональных систем организма, уровни их регуляции и выраженность дезрегуляции при различных патологических состояниях в клинике внутренних болезней; ▪ клиническую симптоматику основных терапевтических заболеваний. 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценивать тяжесть состояния больного; ▪ определять показания для госпитализации и организовать ее; ▪ определять показания к специальным методам исследования (лабораторным, функциональным, инструментальным, визуализационным); ▪ проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного. 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методикой интерпретации данных основных морфологических, биохимических, бактериологических, гормональных, иммунологических, серологических исследований крови, мочи, мокроты, кала и других биологических сред; ▪ умением оценивать формы нарушения водно-солевого обмена; ▪ интерпретацией данных функциональных методов исследования (ЭКГ, тредмил, ФВД, нагрузочных проб) в прикладном аспекте; ▪ интерпретацией данных современных визуализирующих методов исследования в прикладном аспекте по заключению соответствующего специалиста (УЗИ внутренних органов, рентгенконтрастных, эндоскопических, МРТ, КТ и ПЭТ-КТ-методов исследования внутренних органов) 	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Синдромальная диагностика в практике терапевта» в объеме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс (в том числе)	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	<i>Синдромальная диагностика в практике терапевта</i>															
1.1	«Общественное здоровье и организация здравоохранения»	2						2		2					ПК-1	ТК
1.2	«Болезни органов дыхания» (пульмонология)	4						4	2	2					ПК-1,2	ТК
1.3	«Болезни сердечно-сосудистой системы» (кардиология)	6						6	6						ПК-1,2	ТК
1.4	«Ревматические болезни» (ревматология)	8						8	2	6					ПК-1,2	ТК
1.5	«Болезни органов пищеварения» (гастроэнтерология)	6	2		2			4	2	2					ПК-1,2	ТК
1.6	«Болезни почек» (нефрология)	2	2		2										ПК-1,2	ТК
1.7	«Болезни желез внутренней секреции» (эндокринология)	2						2		2					ПК-1,2	ТК

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс (в том числе)	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.8	«Болезни системы крови» (гематология)	4	2		2			2	2						ПК-1,2	ТК
	Всего часов	34	6		6			28	14	14						
	Итоговая аттестация	2														экзамен
	Всего часов по программе	36	6		6			28	14	14						

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 1 неделя: по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочая программа учебного модуля

Раздел 1

Общественное здоровье и организация здравоохранения

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Основные векторы развития здравоохранения РФ: цели, задачи, перспективы, основные индикаторы
1.1.1	Роль профилактических осмотров в раннем выявлении патологии

Раздел 2

«Болезни органов дыхания»

(Пульмонология)

Код	Наименования тем, элементов
2.1.	Методы обследования в пульмонологии: диагностическая значимость и информативность
2.1.1	Пробы с бронхолитиками и бронхоконстрикторами
2.1.2	Спирография и пикфлоуметрия
2.1.3	РГ-контрастные методы исследования
2.1.4	Эндоскопические методы исследования в пульмонологии
2.2.1	ХОБЛ: клиника, диагностики
2.4	Бронхиальная астма
2.5.	Легочная гипертензия
2.5.1	Первичная легочная гипертензия: диагностика, тактика ведения больных
2.5.2.	Легочно-сердечная недостаточность («легочное сердце»): клиника, диагностика

Раздел 3

«Болезни сердечно-сосудистой системы»

(кардиология)

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Методы обследования в кардиологии: показания, противопоказания, диагностическая значимость
3.1.1	ЭКГ, СМАД, холтеровское мониторирование ЭКГ
3.1.2	Нагрузочные пробы в кардиологии
3.1.3	Ультразвуковая и радиоизотопная диагностика в кардиологии
3.1.4	Методы оценки коронарного кровотока
3.3	Ишемическая болезнь сердца (ИБС)
3.3.3	Клиника, диагностика ИБС
3.4	Инфаркт миокарда (острый коронарный синдром)
3.4.1	Патогенез, клиника, диагностика ОКС
3.5	Гипертоническая болезнь (ГБ)
3.5.3	Дифференциальная диагностика при синдроме артериальной гипертензии

Раздел 4
«Ревматические болезни»
(ревматология)

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Лихорадки неясного генеза. Основные инфекционные заболевания в практике терапевта.
4.1.1	Лихорадки неясного генеза в практике терапевта: дифференциально-диагностическая тактика
4.2	Диффузные болезни соединительной ткани: клиника, аспекты дифференциального диагноза
4.2.1	Системная склеродермия
4.2.2	Системная красная волчанка
4.2.3	Системные васкулиты
4.2.4	Ревматоидный артрит
4.3	Дифференциальный диагноз суставного синдрома
4.3.1.	Поражение суставов дегенеративно-дистрофического характера
4.3.2	Поражение суставов при метаболических и обменных нарушениях
4.3.3	Поражения суставов при урогенитальных и кишечных инфекциях
4.3.4	Поражение суставов при системных заболеваниях

Раздел 5
«Болезни органов пищеварения»
(гастроэнтерология)

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Методы обследования в гастроэнтерологии: показания, противопоказания, диагностическая значимость
5.1.1	Лабораторная диагностика в гастроэнтерологии
5.1.2	Эндоскопическая диагностика в гастроэнтерологии
5.1.3	УЗИ- диагностика в гастроэнтерологии
5.1.4	КТ, МРТ в гастроэнтерологии
5.2.	Болезни желудка: этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика терапии, осложнения
5.3	Болезни кишечника: этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика терапии, осложнения, онкомониторинг
5.3.3	Синдром раздраженного кишечника
5.4	Болезни печени и ЖВП : этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика терапии, осложнения, онкомониторинг
5.4.1	Хронические диффузные заболевания печени: гепатиты и циррозы

Раздел 6
«Болезни почек»
(нефрология)

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Методы обследования в нефрологии: показания, противопоказания, диагностическая значимость
6.1.1.	Лабораторные методы
6.1.2.	Инструментальные методы
6.1.3.	РГ-контрастные и радиоизотопные методы
6.2	Мочевой осадок
6.3	Гломерулонефриты
6.3.1	Этиология, патогенез, клинико-морфологические группы гломерулонефритов
6.3.2	Диагностика и дифференциальная диагностика при гломерулонефритах

Раздел 7
«Болезни желез внутренней секреции»
(эндокринология)

Код	Наименования тем, элементов
7.1	Нарушения углеводного обмена
7.1.1	Гипогликемия

Раздел 8
«Болезни системы крови»
(Гематология)

Код	Наименования тем, элементов
8.1	Анемии: этиология, патогенез, клиника, диагностический и лечебный алгоритм
8.1.1	Железодефицитные анемии
8.1.2	Мегалобластные анемии
8.1.3	Нормобластные анемии
8.2.	Гемобластозы и лимфо-пролиферативные заболевания
8.2.1	Парапротеинемические гемобластозы
8.3	Нарушения в системе гемостаза у терапевтических больных: мониторинг основных показателей, диагностическая и лечебная тактика
8.3.1	Синдром ДВС
8.3.2.	Тромбофилии
8.3.3.	Нарушения сосудисто-тромбоцитарного гемостаза у пациентов с коморбидной патологией

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдается *удостоверение о повышении квалификации установленного образца*.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
	344023, г. Ростов-на-Дону, РКБ ФГБУЗ «Южный окружной медицинский центр» ФМБА РФ, Ростов-на-Дону, пер. Пешкова, 34,	1 этаж, конференцзал (по дополнительному согласованию с руководством) кабинет для самостоятельной работы (методический кабинет) – 1 этаж, к.124
	344068, г. Ростов-на-Дону, ул Бодрая, 88/35; МБУЗ ГБСМП № 2	учебный блок – кабинет профессора, ассистентская, доцентская, лекционный зал, этаж 4
	344022, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, учебный корпус 11;	2-й этаж, учебная комната № 1

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.

1.	Ноутбук (2шт)
2.	Стационарный компьютер (4),
3.	Мультимедийный проектор (2),
4.	Оферхед (1),
5.	Аппаратно-программный комплекс «КардиоБОС» (2),
6.	Кардиовизор (1 шт)
7.	Негатоскоп (1)
8.	Пикфлоуметр (3)
9.	Комплекс программно-аппаратный суточного мониторинга АД «БиПиЛаб» (1),
10.	Прибор для определения скорости распространения пульсовой волны (1)
11.	Стулья (70)
12.	Стол (5 шт)
13.	видеопланшеты (2 шт)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

Основная литература

1. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство для врачей / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

Дополнительная литература

1. Абдульянов, И. В. Инструментальная диагностика сердечной патологии: учебное пособие / И. В. Абдульянов, М. Ю. Володюхин, Л. А. Гараева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Анемия хронических заболеваний / В. Т. Сахин, Е. В. Крюков, О. А. Рукавицын ; под общ. ред. Е.В. Крюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Беялов, Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Беялов. - 12-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Болезни миокарда и перикарда: от синдромов к диагнозу и лечению / О. В. Благова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 884 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
5. Бронхолегочные заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

6. Гастроэнтерология: национальное рук-во / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 450 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
7. Гематология: национальное рук-во / под ред. О.А. Рукавицына. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
8. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт.-сост. : В.А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В.А. Ахмедова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
9. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
10. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
11. Заболевания желудочно-кишечного тракта / под ред. В. Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
12. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 1. - 1152 с. : ил.
13. Интенсивная терапия: национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 2. - 1136 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
14. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
15. Кишкун А.А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А.А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
16. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / А. И. Карпищенко [и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
17. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Беялова. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
18. Нефрология: Национальное рук-во. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
19. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. . - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

20. Ревматология / под ред. А.А. Усановой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
21. Симптомы и синдромы в онкологии: руководство для врачей / авт.-сост. В. М. Тимербулатов, Ш. Х. Ганцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. : ил. - (Серия "Симптомы и синдромы"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
22. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
23. Справочник врача-гематолога / А. А. Рукавицын, О. А. Рукавицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. : ил.
24. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы

№	ЭЛЕКТОРНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Поли-техресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
7.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://www.webofscience.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
8.	Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
9.	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php	Доступ неограничен

10.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
11.	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
12.	Nano Database : справочные издания по нано-материалам. - URL: https://nano.nature.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации	Доступ ограничен
13.	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
14.	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) . - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
15.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России . - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
16.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (<i>поисковая система Яндекс</i>)	Открытый доступ
17.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
18.	МЕДВЕСТНИК . Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
19.	Медицинский Вестник Юга России . - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (<i>поисковая система Яндекс</i>)	Открытый доступ
20.	Вестник урологии («Urology Herald») : журнал РостГМУ. – URL: http://www.urovest.ru/jour или с сайта РостГМУ (<i>поисковая система Яндекс</i>)	Открытый доступ
21.	Южно-Российский журнал терапевтической практики . – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
22.	National Library of Medicine (PubMed) . - URL: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
23.	Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	Univadis.ru : международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
28.	ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
29.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
30.	Med-Edu.ru : медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
31.	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ

32.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ
33.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
34.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
35.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
36.	История.РФ. [Главный исторический портал страны] - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
37.	ENVOC.RU English vocabulary: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
38.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
39.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/	Открытый доступ
40.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
41.	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры *Терапии* факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, *имеющих сертификат специалиста по специальности «Терапия»*, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 % .

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет – 90%

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1.	Шлык Сергей Владимирович	д.м.н., профессор	профессор, зав.каф.
2.	Хаишева Лариса Анатольевна	д.м.н., профессор	профессор
3.	Дорофеева Наталья Петровна	д.м.н., профессор	профессор
4.	Ахвердиева Милана Камиловна	к.м.н., доцент	доцент
5.	Глова Светлана Евгеньевна	к.м.н.	доцент
6.	Хоролец Екатерина Викторовна	к.м.н.	доцент
7.	Пироженко Анна Александровна	к.м.н.	доцент
8.	Иванченко Дарья Николаевна	к.м.н.	доцент
9.	Гарина Ирина Андреевна	к.м.н.	ассистент

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Фонд тестовых заданий (пример)

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Синдромальная диагностика в практике терапевта»
со сроком освоения 36 академических часов
по основной специальности – «Терапия»,
по смежным специальностям – «Лечебное дело» (врач-терапевт участковый)

1	Кафедра	<i>Терапии</i>
2	Факультет	факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	344023, Ростов-на-Дону, КБ № 1 ФГБУЗ «ЮОМЦ ФМБА», пер. Пешкова, 34;
4	Зав.кафедрой	Шлык С.В..
5	Ответственный	Ахвердиева М.К.

	составитель	
6	Е-mail	Kamilla1369@mail.ru
7	Моб. телефон	89185137123
8	Кабинет №	-
9	Учебная дисциплина	<i>Терапия</i>
10	Учебный предмет	<i>Терапия</i>
11	Учебный год составления	2022
12	Специальность	ТЕРАПИЯ Лечебное дело (врач-терапевт участковый)
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	<i>Синдромальная диагностика в практике терапевта</i>
15	Тема	<i>1.1 -1.8</i>
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

1	1	1			
1			Характерный болевой синдром для постбульбарной язвы:		
			боли через 3-4 часа после еды		
			боли с иррадиацией в левое и/или правое подреберье		
			«пульсирующие» боли		
	*		сочетанием факторов		
1	1	2			
1			Патогенез демпинг-синдрома обусловлен:		
			ускоренной эвакуацией пищи из желудка в тонкую кишку и повышением осмотического давления в тонкой кишке		
			раздражением рецепторов слизистой оболочки тонкой кишки		
			активацией симпатико-адреналовой системы		
	*		сочетанием факторов		
1	1	3			
1			Паранеопластический синдром при раке легкого появляется:		
			обычно одновременно с выявлением рака легкого		

	*		часто до обнаружения рака легкого		
			обычно в терминальном периоде болезни		
			зависит от пола пациента		
1	1	4			
1			Синдром Лефгрена (один из ранних признаков саркоидоза) проявляется:		
			одышкой, кашлем, лихорадкой		
			лихорадкой, узловатой эритемой, полиартралгией		
			одышкой, кашлем, увеличением периферических лимфатических узлов		
	*		лихорадкой, одышкой, увеличением внутригрудных лимфатических узлов		
1	1	5			
1			Ведущим симптомом при синдроме раздраженной толстой кишки является:		
	*		боли в животе в сочетании с расстройством стула		
			диарея в ночное время		
			ректальные кровотечения		
			вздутие живота		
1	1	6			
1			Наиболее ранним и чувствительным показателем печеночного цитолитического синдрома является:		
	*		повышение активности АлАт		
			повышение альдолазы		
			повышение активности аспарагиновой АсАт		
			гиперферремия		
1	1	7			
1			Для ДВС-синдрома характерно развитие:		
	*		острой почечной недостаточности		
			увеличения печени и селезенки		
			желтухи		
			острой легочно-циркуляторной недостаточности		

1	1	8			
1			Быстрое повторное накопление жидкости в плевральной полости типично:		
			для хронической недостаточности кровообращения		
	*		для мезотелиомы плевры		
			для аденокарциномы бронха		
			для туберкулеза легких		
1	1	9			
1			Рецидивирующее удушье не наблюдается при:		
	*		инородном теле в подсвязочном пространстве		
			полипах носа		
			патологии среднего уха		
			глаукоме		
1	1	10			
1			Для раннего демпинг-синдрома, возникающего вскоре после приема пищи, характерны:		
			сонливость и слабость		
			тошнота, вздутие живота, понос, схваткообразные боли, урчание		
			тахикардия и повышение артериального давления		
	*		сочетание факторов		
1	1	11			
1			Уровень антитромбина в крови при ДВС-синдроме:		
	*		повышен		
			в пределах нормы		
			снижен		
			не изменен		
1	1	12			
1			В наибольшей степени свойственен синдром отмены:		
			бета-блокаторам		
			тиазидным диуретикам		

	*		нитратам		
			антагонистам кальция		
1	1	13			
1			Развитие первичного гиперальдостеронизма происходит при:		
			синдроме Иценко-Кушинга		
			синдроме Пиквика		
	*		синдроме Кона		
			метаболическом синдроме		
1	1	14			
1			Синдром отмены бета-блокаторов у больных ИБС может проявиться:		
	*		сочетанием факторов		
			развитием инфаркта миокарда		
			учащением приступов стенокардии		
			появлением приступов стенокардии в покое		
1	1	15			
1			У больных с синдромом Вольфа-Паркинсона-Уайта наиболее часто возникает:		
			фибрилляция предсердий		
			атриовентрикулярная блокада		
			желудочковая тахикардия		
	*		пароксизмальная атриовентрикулярная тахикардия		
1	1	16			
1			При синдроме Иценко-Кушинга патологический процесс локализуется:		
			в гипофизе		
			в поджелудочной железе		
			в корковом слое надпочечника		
	*		в мозговом слое надпочечника		
1	1	17			
1			При синдроме галактореи-аменореи не наблюдается:		
			гипертрихоз		
			бесплодие		

	*		претибиаальная микседема		
			лакторея		
1	1	18			
1			Основными синдромами при астматическом статусе являются:		
			прогрессирующая дыхательная недостаточность		
			нарастающая легочная гипертензия		
			тяжелый нейropsychический синдром		
	*		сочетание факторов		
1	1	19			
1			Паранеопластический синдром при раке легкого появляется:		
			обычно одновременно с выявлением рака легкого		
	*		часто до обнаружения рака легкого		
			обычно в терминальном периоде болезни		
			зависит от пола пациента		
1	1	20			
1			Наличие наследственного фактора играет наименьшую роль при:		
			синдроме Альпорта		
			поликистозе почек		
			реноваскулярной гипертонии		
	*		вторичном амилоидозе		
1	1	21			
1			Какой синоним не употребляется при обозначении анемического синдрома на фоне хронических заболеваний:		
			анемия хронического заболевания		
			анемия воспаления		
	*		анемия потребления		
			цитокинопосредованная анемия		
1	1	22			
1			Причиной ПХЭС не может быть:		
			дисфункция сфинктера Одди		

	*		дисфункция анального сфинктера		
			стриктура холедоха		
			резидуальный холедохолитиаз		
1	1	23			
1			К клиническим формам ПХЭС не относят:		
			панкреатическую		
			смешанную		
			билиарную		
	*		безболевою		
1	1	24			
1			Чем ГВС отличается от гипервентиляции:		
	*		наличием полиморфной клинической картины		
			частотой дыхания		
			частотой сердечных сокращений		
			временем дебюта		
1	1	25			
1			Хронический ДВС характеризуется:		
			постоянным поступлением в кровотоки субстанций, активирующих компоненты гемостаза		
			отсутствием вторичной активации фибринолиза		
			ускоренное внутрисосудистое фибринообразование		
	*		комплексом факторов		
1	1	26			
1			К менингеальным синдромам не относится:		
			с-м одеяла		
			с-м Керера		
			поза легавой собаки		
	*		с-м Ортнера		
1	1	27			
1			Что из нижеперечисленного не может явиться причиной ГРС:		
			вирусные гепатиты		

			циррозы		
	*		хронический панкреатит		
			гепато-целлюлярная карцинома		
1	1	28			
1			Одновременное поражение печени и почек при несвязанных между собой заболеваниях называют:		
	*		псевдо-ГРС		
			ГРС третьего типа		
			ГРС токсического генеза		
			ГРС новорожденных		
1	1	29			
1			Синдром Киммельстила-Уильсона- это синоним:		
	*		диабетического нефроангиосклероза		
			нефропатии беременных		
			анальгиновой нефропатии		
			врожденной нефропатии		
1	1	30			
1			Синдром галактореи-аменореи связан с повышенной секрецией:		
			инсулина		
			глюкагона		
	*		пролактина		
			тестостерона		