

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 5
« 12 » 01 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
« 18 » 01 2022 г.
№ 220

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Ведение больных терапевтического профиля на амбулаторном этапе»

по основной специальности: Терапия

по смежным специальностям:

**Лечебное дело
(врач-терапевт участковый)**

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону

2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «*Ведение больных терапевтического профиля на амбулаторном этапе*» обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор С.В.Шлык

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Плескачев Сергей Александрович , к.м.н, главный врач РКБ ФГБУЗ «Южный окружной медицинский центр» ФМБА РФ.
2. Боханова Елена Григорьевна, к.м.н, зав. терапевтическим отделением ФГБУЗ КБ № 1 ЮОМЦ ФМБА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Ведение больных терапевтического профиля на амбулаторном этапе*» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры *Терапии* и факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Шлык С.В.

Состав рабочей группы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Место работы |
|--------------|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Шлык Сергей Владимирович | д.м.н., профессор | профессор, зав.каф. | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 2. | Ахвердиева Милана Камиловна | к.м.н., доцент | доцент | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |

Глоссарий

АГ – артериальная гипертония
АлАт- аланиновая аминотрансфераза
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.
АсАт- аспарагиновая аминотрансфераза
ВЭМ – велоэргометрия
ГБ – гипертоническая болезнь
ГКС – глюкокортикостероиды
ДЖВП – дискинезия желчевыводящих путей
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ИА - итоговая аттестация;
ИБС – ишемическая болезнь сердца
КТ- квалификационные требования
КЩС – кислотно-щелочное состояние
ЛЗ - лекционные занятия
ЛС – лекарственные средства
ЛФК – лечебная физкультура
МКБ – международная классификация болезней
МРТ – магнитно-резонансная томография
НПВС – нестероидные противовоспалительные средства
ОКС - острый коронарный синдром
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ОЦК – объем циркулирующей крови
ПА - промежуточная аттестация;
ПЗ - практические занятия;
ПК - профессиональная компетенция
ПС - профессиональный стандарт
ПЭТ- позиционно-эмиссионная томография
САГ – систолическая артериальная гипертензия
СД – сахарный диабет
СЗ - семинарские занятия;
СКВ – системная красная волчанка
СМАД – суточный монитор артериального давления
СОЭ- скорость оседания эритроцитов
СР - самостоятельная работа;
ТК – текущий контроль
ТТГ – тиреотропный гормон
ТФ - трудовая функция
ТЭЛА- тромбоэмболия легочной артерии
УП - учебный план;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ФР – факторы риска
ХНИЗ – хронические неинфекционные заболевания
ХОБЛ – хроническая обструктивная болезнь легких
ЩЖ- щитовидная железа
ЭКГ – электрокардиография
ЭО - электронное обучение;
ЭХО-КС – эхокардиоскопия

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1 . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 года п 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.08.2010 г., регистрационный N 18247) Настоящий документ включен в [перечень](#) НПА, на которые не распространяется требование об отмене с 1 января 2021 г., установленное [Федеральным законом](#) от 31 июля 2020 г. N 247-ФЗ.
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.01.2014)
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466) – прием на работу в соответствии с данным документом прекращается 1.09.2023
- Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 08.10.2015 г. п 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрировано в Минюсте России 23.10. 2015 г. п 39438); - утратил силу 1 сент 2023
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22.06.2017 г. № 2604.
- Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 N 46293).

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело" (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями 1456 от 26.11.2020
- Локальные нормативные акты Университета
- Федеральный Портал проектов Федеральных правовых документов <https://regulation.gov.ru/Regulation/Npa/PublicView?npaID=124550>

1.2. Категории обучающихся

Основная специальность – терапия (врач-терапевт)

Смежная специальность: лечебное дело (врач-терапевт участковый)

1.3. Цель реализации программы

Целью программы является совершенствование в рамках имеющейся квалификации теоретических знаний, практических умений и навыков в области диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля на амбулаторном этапе в соответствии с национальными рекомендациями, стандартами, протоколами.

Вид профессиональной деятельности: Сохранение и укрепление здоровья взрослого населения

Уровень квалификации: *врач (7,8)*

Связь Программы с профессиональным стандартом представить в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

| Профессиональный стандарт 1: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" | | |
|---|------------------|---|
| ОТФ (наименование) | Трудовые функции | |
| | Код ТФ | Наименование ТФ |
| Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове меди- | А/01.7 | Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах |
| | А/02.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| | А/03.7 | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности |
| | А/04.7 | Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абили- |

| | | |
|--------------------|--------|--|
| цинского работника | | тации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность |
| | A/05.7 | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| | A/06.7 | Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала |

**Квалификационные характеристики должностей работников
в сфере здравоохранения «Врач-терапевт»**

- Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от **23.07.2010** года n 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ **25.08.2010** г., регистрационный N 18247)
- Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от **08.10.2015** г. n 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрировано в Минюсте России 23.10. 2015 г. n 39438);

| | | |
|--|------------|---|
| | 1. | Получает информацию о заболевании |
| | 2. | Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания |
| | 3. | Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи |
| | 4. | Определяет показания для госпитализации и организует ее |
| | 5. | Проводит дифференциальную диагностику |
| | 6. | Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного |
| | 7. | Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации |
| | 8. | Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи |
| | 9. | Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска |
| | 10. | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу |
| | 11. | Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания |
| | 12. | Проводит диспансеризацию здоровых и больных |
| | 13. | Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания |

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

| ПК | Описание компетенции | Код ТФ профстандарта, квалификационные требования |
|--------------------|---|--|
| <u>ПК-1</u> | <p>готовность к: осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и предупреждении их распространения (<i>профилактическая деятельность</i>)</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формы и методы санитарно-просветительной работы; ▪ принципы диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; ▪ основы профилактики; ▪ основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; ▪ основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; ▪ противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; ▪ методологию проведения профилактических медицинских осмотров. ▪ основы законодательства в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в части профилактической работы; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять и стратифицировать ФР ХНИЗ; ▪ мотивировать пациентов и членов их семей на ведение здорового образа жизни, отказ от ФР; ▪ предложить план рационального питания; ▪ оценить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, физиотерапии, ЛФК; ▪ проводить диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты; ▪ проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного в соответствии с профессиональными компетенциями. <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методикой интерпретации данных антропометрического исследования; ▪ методиками определения риска развития основных ХНИЗ по шкалам и опросникам; ▪ методиками оценки эффективности профилактических мероприятий на индивидуальном, групповом и популяцион- | <p>A/05.7 КТ 9,11,12,13</p> |

| | | |
|--------------------|--|--|
| | <p>ным уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основными методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения. | |
| <u>ПК-2</u> | готовность к: определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и пограничных состояний в соответствии с актуальной редакцией МКБ (<i>диагностическая деятельность</i>) | A/02.7 КТ 1-7 |
| | должен знать: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиопатогенез основных заболеваний терапевтического профиля, взаимосвязь функциональных систем организма, уровни их регуляции и выраженность дезрегуляции при различных патологических состояниях в клинике внутренних болезней; ▪ клиническую симптоматику основных терапевтических заболеваний. | |
| | должен уметь: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценивать тяжесть состояния больного; ▪ определять показания для госпитализации и организовать ее; ▪ определять показания к специальным методам исследования (лабораторным, функциональным, инструментальным, визуализационным); ▪ проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного. | |
| | должен владеть: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ методикой интерпретации данных основных морфологических, биохимических, бактериологических, гормональных, иммунологических, серологических исследований крови, мочи, мокроты, кала и других биологических сред; ▪ умением оценивать формы нарушения водно-солевого обмена; ▪ интерпретацией данных функциональных методов исследования (ЭКГ, тредмил, ФВД, нагрузочных проб) в прикладном аспекте; ▪ интерпретацией данных современных визуализирующих методов исследования в прикладном аспекте по заключению соответствующего специалиста (УЗИ внутренних органов, рентгенконтрастных, эндоскопических, МРТ, КТ и ПЭТ-КТ-методов исследования внутренних органов) | |
| <u>ПК-3</u> | готовность к: ведению и лечению пациентов с заболеваниями терапевтического профиля (<i>лечебная деятельность</i>) | A/01.7 A/03.7 КТ 7,8,13 |
| | должен знать: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп ЛС; ▪ основные принципы доказательной медицины; ▪ фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств; ▪ осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; ▪ организацию мониторинга побочных и нежелательных эф- | |

| | | |
|--------------------|--|--|
| | <p>фффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ федеральные клинические протоколы, стандарты, алгоритмы, рекомендации по лечению больных с заболеваниями терапевтического профиля. | |
| | <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия при основных заболеваниях терапевтического профиля; ▪ оценивать эффективность ЛС и риски нежелательных явлений; ▪ профилактировать нежелательные взаимодействия ЛС у коморбидных пациентов; | |
| | <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методиками рационального подбора лекарственной терапии с учетом пола, возраста, сопутствующих заболеваний, данных доказательной медицины; ▪ методиками оценки приверженности лечению; ▪ умением оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в сфере учета оборота ЛС и регистрации нежелательных явлений. | |
| <u>ПК-4</u> | <p>готовность к: применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями внутренних органов, нуждающихся в медицинской реабилитации (<i>реабилитационная деятельность</i>)</p> | <p>A/04.7 A/06.7 КТ 10,12</p> |
| | <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля; ▪ основные принципы абилитации инвалидов по общетерапевтическому заболеванию; ▪ законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, в части, касающейся реабилитации и абилитации больных терапевтического профиля и инвалидов. | |
| | <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать (принимать участие в разработке) реабилитационных программ при различных ХНИЗ; ▪ осуществлять медицинское сопровождение пациента на всех этапах реабилитации и абилитации; ▪ оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, в части, касающейся реабилитационной деятельности. | |
| | <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методиками оценки эффективности реабилитации ▪ осуществлять контроль за полнотой медицинской реабилитации пациентов в различные сроки заболеваний терапевтического профиля. | |

1.5 Форма обучения

| График обучения | Акад. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--|
| Форма обучения Очная | 6 | 6 | 1 неделя, 6 дней |

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «Ведение больных терапевтического профиля на амбулаторном этапе»
 в объёме 36 часов

| №№ | Наименование модулей | Всего часов | Часы без ДОТ и ЭО | В том числе | | | | Часы с ДОТ и ЭО | В том числе | | | | Стажировка | Обучающий симуляционный курс | Совершенствуемые ПК | Форма контроля |
|----|---|-------------|-------------------|-------------|----------|----|----|-----------------|-------------|-----------|----------|----|------------|------------------------------|---------------------|----------------|
| | | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СР | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | СР | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | <i>Ведение больных терапевтического профиля на амбулаторном этапе</i> | 34 | 6 | | 6 | | | 28 | 12 | 10 | 6 | | | | ПК 1- ПК 4 | ТК |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | | | | | | | | | | | | экзамен |
| | Всего часов по программе | 36 | 6 | | 6 | | | 28 | 12 | 10 | 6 | | | | ПК 1- ПК 4 | |

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 1 неделя : шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочая программа учебного модуля

«Ведение больных терапевтического профиля на амбулаторном этапе»

| Код | Наименования тем, элементов |
|-------------|--|
| 1 | <i>Ведение больных терапевтического профиля на амбулаторном этапе</i> |
| 1.1 | Общественное здоровье и организация здравоохранения |
| 1.1.1 | Основы организации амбулаторно-поликлинической службы |
| 1.1.2 | Роль врача первичного звена в реализации основных задач здравоохранения |
| 1.2. | Болезни органов дыхания |
| 1.2.1. | Методы обследования в пульмонологии: диагностическая значимость и информативность |
| 1.2.1.1 | Пробы с бронхолитиками и бронхоконстрикторами |
| 1.2.1.2 | Спирография и пикфлоуметрия |
| 1.2.1.3 | РГ-контрастные методы исследования |
| 1.2.2. | Хронический обструктивный бронхит |
| 1.2.2.1 | ХОБЛ: клиника, диагностики |
| 1.2.2.2. | ХОБЛ: стандарты терапии на амбулаторном этапе |
| 1.2.3. | Пневмонии |
| 1.2.3.1 | Внебольничные пневмонии: клиника ,диагностика, лечение |
| 1.2.3.2 | Особенности клиники, диагностики, лечения вирусных пневмоний |
| 1.2.4 | Бронхиальная астма |
| 1.2.4.1 | Эпидемиология бронхиальной астмы |
| 1.2.4.2 | Патогенез, клиника, фенотипические характеристики БА |
| 1.2.4.3 | Национальные международные стандарты терапии БА. Ведение на амбулаторном этапе |
| 1.3 | Болезни сердечно-сосудистой системы |
| 1.3.1 | Методы обследования в кардиологии: показания, противопоказания, диагностическая значимость |
| 1.3.1.1 | ЭКГ, СМАД, холтеровское мониторирование ЭКГ |
| 1.3.2 | Атеросклероз |
| 1.3.2.1 | Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза |
| 1.3.2.2 | Основные классы гиполипидемических препаратов |
| 1.3.3 | Ишемическая болезнь сердца (ИБС) |
| 1.3.3.1 | Классификация ИБС |

| | |
|------------|--|
| 1.3.3.2 | Клиника, диагностика ИБС |
| 1.3.3.3 | Алгоритм ведения больных со стабильной ИБС на амбулаторном этапе |
| 1.3.5 | Гипертоническая болезнь (ГБ) |
| 1.3.5.1 | Эпидемиология, патогенез ГБ |
| 1.3.5.2 | Стратификация риска при ГБ |
| 1.3.5.3 | Дифференциальная диагностика при синдроме АГ |
| 1.3.5.4 | Основные группы антигипертензивных препаратов |
| 1.3.5.5 | Осложненный и неосложненный гипертонический криз |
| 1.3.6 | Нарушения ритма сердца |
| 1.3.6.1 | Фибрилляция предсердий : клиника, диагностика |
| 1.3.6.2 | Фибрилляция предсердий : профилактика осложнений на амбулаторном этапе |
| 1.3.7 | Сердечная недостаточность (хроническая сердечная недостаточность) |
| 1.3.7.1 | Основные классы препаратов для лечения больных ХСН |
| 1.3.7.2 | ХСН: тактика терапии на амбулаторном этапе |
| 1.4 | Ревматические болезни |
| 1.4.1 | Лихорадки неясного генеза. Основные инфекционные заболевания в практике терапевта. |
| 1.4.2 | Диффузные болезни соединительной ткани: клиника, аспекты дифференциального диагноза |
| 1.4.3 | Дифференциальный диагноз суставного синдрома |
| 1.4.3.1. | Поражение суставов дегенеративно-дистрофического характера |
| 1.4.3.2 | Поражение суставов при метаболических и обменных нарушениях |
| 1.4.3.3 | Поражения суставов при урогенитальных и кишечных инфекциях |
| 1.4.3.4 | Поражение суставов при системных заболеваниях |
| 1.5 | Болезни органов пищеварения |
| 1.5.1 | Методы обследования в гастроэнтерологии: показания, противопоказания, диагностическая значимость |
| 1.5.1.1 | Лабораторная диагностика в гастроэнтерологии |
| 1.5.1.2 | Эндоскопическая диагностика в гастроэнтерологии |
| 1.5.1.3 | УЗИ- диагностика в гастроэнтерологии |
| 1.5.1.4 | КТ, МРТ в гастроэнтерологии |
| 1.5.2. | Болезни желудка: этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика терапии, осложнения |
| 1.5.2.1. | Атрофический гастрит. Предраковые поражения ЖКТ |

| | |
|------------|---|
| 1.5.2.2 | Хронический гастрит. |
| 1.5.2.3 | Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. |
| 1.5.2.4 | Эрозивно-язвенное поражение желудка |
| 1.5.3 | Болезни кишечника: этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика терапии, осложнения, онкомониторинг |
| 1.5.3.1 | Хронические неспецифические заболевания кишечника |
| 1.5.3.2 | Аутоиммунные воспалительные заболевания кишечника |
| 1.5.3.3 | Синдром раздраженного кишечника |
| 1.5.4 | Болезни печени и ЖВП : этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика терапии, осложнения, онкомониторинг |
| 1.5.4.1 | Хронические диффузные заболевания печени: гепатиты и циррозы |
| 1.5.4.2. | Дискинезии желчевыводящий путей |
| 1.5.4.3. | Синдром гипербилирубинемии |
| 1.5.5 | Болезни поджелудочной железы: хронический панкреатит (ХП) |
| 1.5.5.1 | ХП: этиопатогенез, клиника, диагностика |
| 1.5.5.2 | ХП: алгоритм терапии на амбулаторном этапе |
| 1.5.5.3 | ХП: группы риска по развитию рака ПЖ |
| 1.6 | Болезни мочевыводящих путей |
| 1.6.1 | Методы обследования в нефрологии: показания, противопоказания, диагностическая значимость |
| 1.6.1.1. | Лабораторные методы |
| 1.6.1.2. | Инструментальные методы |
| 1.6.2 | Инфекции МВП |
| 1.6.2.1 | Инфекции МВП: этиология, группы риска |
| 1.6.2.2 | Клинические проявления и диагностика инфекций МВП |
| 1.6.2.3 | Стандарты терапии инфекции МВП. Основные группы препаратов. Тактика на амбулаторном этапе |
| 1.6.3. | Хроническая болезнь почек (ХБП) |
| 1.6.3.1 | ХБП: этио-патогенетические аспекты |
| 1.6.3.2 | ХБП: клиника, стадии |
| 1.6.3.3. | ХБП: тактика терапевта в зависимости от стадии ХБП на амбулаторном этапе |
| 1.7 | Болезни желез внутренней секреции |
| 1.7.1 | Сахарный диабет. Нарушения углеводного обмена |
| 1.7.1.1 | СД как группа обменных нарушений. Эпидемиология, современное состояние проблемы |
| 1.7.1.2 | СД 2 типа: клиника, диагностика, поражение органов и систем |

| | |
|------------|--|
| 1.7.1.3 | СД 2 типа: основные группы препаратов, современные алгоритмы ведения больных с СД 2 типа на амбулаторном этапе |
| 1.7.2 | Болезни щитовидной железы: клиника, диагностика, терапевтическая тактика |
| 1.7.2.1 | Узловые образования ЩЖ. Тактика на амбулаторном этапе |
| 1.7.2.2 | Гипотиреоз и йоддефицитные состояния. Тактика на амбулаторном этапе |
| 1.7.2.3 | ДТЗ, синдром тиреотоксикоза |
| 1.8 | Болезни системы крови |
| 1.8.1 | Анемии: этиология, патогенез, клиника, диагностический и лечебный алгоритм |
| 1.8.1.1 | Железодефицитные анемии. Тактика на амбулаторном этапе |
| 1.8.1.2 | Мегалобластные анемии. Тактика на амбулаторном этапе |
| 1.8.1.3 | Нормобластные анемии. Тактика на амбулаторном этапе |
| 1.8.2 | Нарушения в системе гемостаза у терапевтических больных: мониторинг основных показателей, диагностическая и лечебная тактика |
| 1.8.2.1. | Нарушения сосудисто-тромбоцитарного гемостаза у пациентов с коморбидной патологией |

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

| Процент правильных ответов | Отметка |
|----------------------------|---------------------|
| 91-100 | отлично |
| 81-90 | хорошо |
| 71-80 | удовлетворительно |
| Менее 71 | неудовлетворительно |

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

| №№ | Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес | Этаж, кабинет |
|----|--|---|
| | 344023, г. Ростов-на-Дону, РКБ ФГБУЗ «Южный окружной медицинский центр» ФМБА РФ, Ростов-на-Дону, пер. Пешкова, 34, | 1 этаж, конференцзал (по дополнительному согласованию с руководством) кабинет для самостоятельной работы (методический кабинет) – 1 этаж, к.124 |
| | 344068, г. Ростов-на-Дону, ул Бодрая, 88/35; МБУЗ ГБСМП № 2 | учебный блок – кабинет профессора, ассистентская, доцентская, лекционный зал, этаж 4 |
| | 344022, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, учебный корпус 11; | 2-й этаж, учебная комната № 1 |

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

| №№ | Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д. |
|-----|--|
| 1. | Ноутбук (2шт) |
| 2. | Стационарный компьютер (4), |
| 3. | Мультимедийный проектор (2), |
| 4. | Оферхед (1), |
| 5. | Аппаратно-программный комплекс «КардиоБОС» (2), |
| 6. | Кардиовизор (1 шт) |
| 7. | Негатоскоп (1) |
| 8. | Пикфлоуметр (3) |
| 9. | Комплекс программно-аппаратный суточного мониторинга АД «БиПиЛаб» (1), |
| 10. | Прибор для определения скорости распространения пульсовой волны (1) |
| 11. | Стулья (70) |
| 12. | Столы (5 шт) |
| 13. | видеопланшеты (2 шт) |

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

Основная литература

1. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

2. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Дифференциальная диагностика внутренних болезней: руководство для врачей / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

Дополнительная литература

1. COVID-19: реабилитация и питание: руководство для врачей / В. А. Тутельян, Д. Б. Никитюк, А. В. Погожева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Абдульянов И. В. Инструментальная диагностика сердечной патологии: учебное пособие / И. В. Абдульянов, М. Ю. Володюхин, Л. А. Гараева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
5. Анемия хронических заболеваний / В. Т. Сахин, Е. В. Крюков, О. А. Рукавицын ; под общ. ред. Е.В. Крюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
6. Белялов, Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Белялов. - 12-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
7. Беременность и фармакотерапия: выбор лекарственных препаратов / под ред. Е. В. Ших. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
8. Болезни миокарда и перикарда : от синдромов к диагнозу и лечению / О. В. Благова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 884 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
9. Бронхолегочные заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
10. Веселов С.В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр: учеб. пособие / С.В. Веселов, Н.Ю. Колгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
11. Гастроэнтерология: национальное рук-во / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 450 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

12. Гематология: национальное рук-во / под ред. О.А. Рукавицына. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
13. Горохова С.Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) / С.Г. Горохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
14. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / В.А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В.А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
15. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт.-сост. : В.А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В.А. Ахмедова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
16. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
17. Диагностика и интенсивная терапия больных COVID-19: руководство для врачей / под ред. С. С. Петрикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
18. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
19. Дифференциальная диагностика внутренних болезней: руководство для врачей / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
20. Доброхотова Ю.Э. Антенатальная помощь беременным экстрагенитальными заболеваниями / Ю.Э. Доброхотова, Е.И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
21. Заболевания желудочно-кишечного тракта / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
22. Калинина А.М. Диспансерное наблюдение в практике кардиолога, терапевта и врача общей практики. Модуль. / А.М. Калинина, Л.Ю. Дроздова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
23. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
24. Кишкун А.А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А.А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
25. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей: руководство для врачей / А. И. Карпищенко [и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

26. Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. Ф. И. Белялова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
27. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
28. Косухина О.И. Экспертная оценка случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи в кардиологической практике/ О.И. Косухина, Е.Х. Баринов. - Москва: Проспект, 2018. – 128 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
29. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров: / А. В. Тараканов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Доступ из ЭБС «Консультант врача»
30. Нефрология: Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
31. Нутрициология и клиническая диетология: национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.: ил. - (Серия "Национальные руководства"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
32. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К.Р. Амлаева, В.Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
33. Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких / Э. П. Бербенцова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
34. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. . - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
35. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний / под ред. А. Л. Вёрткина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 720 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
36. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова. - 2-е изд. - Москва : Литтерра, 2016. - 784 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
37. Ревматология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества : фармакологический справочник / сост. А.И. Муртазин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 504 с. – 1 экз.
38. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / Руксин В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»

39. Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19: руководство для врачей/ В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. : ил. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
40. Симптомы и синдромы в онкологии: руководство для врачей / авт.-сост. В. М. Тимербулатов, Ш. Х. Ганцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. : ил. - (Серия "Симптомы и синдромы"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
41. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
42. Справочник врача-гематолога / А. А. Рукавицын, О. А. Рукавицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. : ил.
43. Фармакология: учебник / А. И. Венгеровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
44. Фармакология: учебник / Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
45. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 / В. И. Петров [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с.: ил. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»
46. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы

| № | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/ | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| 3. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| 4. | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 5. | Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |

| | | |
|----|--|--------------------|
| 6. | Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>) | Доступ ограничен |
| 7. | Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://www.webofscience.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>) | Доступ ограничен |
| 8. | Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>) | Доступ ограничен |
| 9. | БД издательства Springer Nature . - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php | Доступ неограничен |
| 10 | Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>) | Доступ ограничен |
| 11 | Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>) | Доступ ограничен |
| 12 | Nano Database : справочные издания по нано-материалам. - URL: https://nano.nature.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации | Доступ ограничен |
| 13 | Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда. | Открытый доступ |
| 14 | Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) . - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library | Открытый доступ |
| 15 | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России . - URL: http://femb.rucml.ru/femb/ | Открытый доступ |
| 16 | Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| 17 | КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/ | Открытый доступ |
| 18 | МЕДВЕСТНИК . Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru | Открытый доступ |
| 19 | Медицинский Вестник Юга России . - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| 20 | Вестник урологии («Urology Herald») : журнал РостГМУ. – URL: http://www.urovest.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| 21 | Южно-Российский журнал терапевтической практики . – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index | Открытый доступ |
| 22 | National Library of Medicine (PubMed) . - URL: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ | Открытый доступ |
| 23 | Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: http://www.doaj.org/ | Открытый доступ |
| 24 | Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com | Открытый доступ |
| 25 | Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com | Открытый доступ |
| 26 | International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific- | Открытый |

| | | |
|----|---|-----------------|
| | publications.net/ru/ | доступ |
| 27 | Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/ | Открытый доступ |
| 28 | ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL: http://journals.eco-vector.com/ | Открытый доступ |
| 29 | Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: http://www.evrika.ru/ | Открытый доступ |
| 30 | Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ | Открытый доступ |
| 31 | DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| 32 | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/ | Открытый доступ |
| 33 | Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/ | Открытый доступ |
| 34 | Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| 35 | Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/ | Открытый доступ |
| 36 | История.РФ. [Главный исторический портал страны] - URL: https://histrf.ru/ | Открытый доступ |
| 37 | ENVOC.RU English vocabulary: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru | Открытый доступ |
| 38 | Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/ | Открытый доступ |
| 39 | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ | Открытый доступ |
| 40 | Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index | Открытый доступ |
| 41 | Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову... | |

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-

образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры *Терапии* факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, *имеющих сертификат специалиста по специальности «Терапия»*, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 % .

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет – 90%

Профессорско-преподавательский состав программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Должность |
|-------|------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1. | Шлык Сергей Владимирович | д.м.н., профессор | профессор, зав.каф. |
| 2. | Хаишева Лариса Анатольевна | д.м.н., профессор | профессор |
| 3. | Дорофеева Наталья Петровна | д.м.н., профессор | профессор |
| 4. | Ахвердиева Милана Камиловна | к.м.н., доцент | доцент |
| 5. | Глова Светлана Евгеньевна | к.м.н. | доцент |
| 6. | Хоролец Екатерина Викторовна | к.м.н. | доцент |
| 7. | Пироженко Анна Александровна | к.м.н. | доцент |
| 8. | Иванченко Дарья Николаевна | к.м.н. | доцент |
| 9. | Гарина Ирина Андреевна | к.м.н. | ассистент |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Фонд тестовых заданий (пример)

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
 «Ведение больных терапевтического профиля на амбулаторном этапе»
 со сроком освоения 36 академических часов
 по основной специальности – «Терапия»,
 по смежным специальностям – «Лечебное дело» (врач-терапевт участковый)

| | | |
|----|---------------------------|---|
| 1 | Кафедра | <i>Терапии</i> |
| 2 | Факультет | факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов |
| 3 | Адрес (база) | 344023, Ростов-на-Дону, КБ № 1 ФГБУЗ «ЮОМЦ ФМБА», пер. Пешкова, 34; |
| 4 | Зав.кафедрой | Шлык С.В.. |
| 5 | Ответственный составитель | Ахвердиева М.К. |
| 6 | Е-mail | Kamilla1369@mail.ru |
| 7 | Моб. телефон | 89185137123 |
| 8 | Кабинет № | - |
| 9 | Учебная дисциплина | Терапия |
| 10 | Учебный предмет | Терапия |
| 11 | Учебный год составления | 2022 |
| 12 | Специальность | Терапия Лечебное дело (врач-терапевт участковый) |
| 13 | Форма обучения | очная |
| 14 | Модуль | <i>Ведение больных терапевтического профиля на амбулаторном этапе</i> |
| 15 | Тема | 1.1-1.8 |
| 16 | Подтема | - |
| 17 | Количество вопросов | 30 |
| 18 | Тип вопроса | <i>single</i> |
| 19 | Источник | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 1 | 1 | | | |
| 1 | | | Наиболее удобным в амбулаторных условиях методом введения бронхолитических средств, позволяющим подобрать оптимальную дозировку препарата, является | | |
| | * | | ингаляционный | | |
| | | | пероральный | | |
| | | | парентеральный | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | * | | внутривенный | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 2 | | | |
| | | | Не подлежит лечению на амбулаторном этапе: | | |
| | | | умеренная гипохромная анемия | | |
| | * | | осложненный гипертонический криз | | |
| | | | язвенная болезнь желудка | | |
| | | | острый бронхит | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 3 | | | |
| 1 | | | Критерием эффективности диспансеризации у больных с хроническими заболеваниями не является: | | |
| | | | отсутствие признаков обострения | | |
| | | | снижение сроков временной нетрудоспособности | | |
| | * | | присоединение других хронических заболеваний | | |
| | | | изменение группы инвалидности | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 4 | | | |
| 1 | | | Под реабилитационным потенциалом понимают | | |
| | | | медицински обоснованную вероятность достижения определенных целей в определенный отрезок времени | | |
| | | | возможность восстановления функций | | |
| | * | | выявление у пациента определенных предикторов восстановления функций | | |
| | | | отсутствие у пациента предикторов ранней летальности или инвалидизации | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 5 | | | |
| 1 | | | Сколько существует этапов медицинской реабилитации: | | |
| | * | | 3 этапа | | |
| | | | 4 этапа | | |
| | | | 5 этапов | | |
| | | | 2 этапа | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 1 | 6 | | | |
| 1 | | | Реабилитация на поликлиническом этапе после перенесенного инфаркта миокарда должна проводиться: | | |
| | | | только при неосложненном течении | | |
| | | | больным до 50-летнего возраста | | |
| | | | при отсутствии сопутствующих заболеваний | | |
| | * | | всем по индивидуальной программе с учетом функционального состояния миокарда | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 7 | | | |
| 1 | | | Правила выдачи листа нетрудоспособности на период проведения инвазивных методов обследования и прерывистого лечения: | | |
| | | | лист не выдается | | |
| | | | выдается на 1 день | | |
| | * | | выдается прерывисто по решению ВК на дни проведения процедур | | |
| | | | выдается на 2 дня | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 8 | | | |
| 1 | | | Максимальный срок продления листка нетрудоспособности при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе составляет: | | |
| | | | до 2 месяцев | | |
| | * | | до 4 месяцев | | |
| | | | до 10 месяцев | | |
| | | | до года | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 9 | | | |
| 1 | | | К показателям, характеризующим, деятельность амбулаторно-поликлинического учреждения, не относится: | | |
| | | | обеспеченность средним медицинским персоналом | | |
| | | | показатель укомплектованности (врачами, средним, младшим персоналом) | | |
| | | | коэффициент совместительства | | |

| | | | | | |
|---|---|----|---|--|--|
| | * | | летальность | | |
| 1 | 1 | 10 | | | |
| 1 | | | После перенесенного ОИМ можно разрешить больному выезд в другую климатическую зону (при отсутствии противопоказаний для санкурортного лечения) через: | | |
| | | | 3 месяца | | |
| | | | 6 месяцев | | |
| | * | | 12 месяцев | | |
| | | | 18 месяцев | | |
| 1 | 1 | 11 | | | |
| 1 | | | К ограничениям в работе, требующим установления группы инвалидности относится: | | |
| | | | освобождение от дополнительных нагрузок | | |
| | * | | выполнение прежней работы с уменьшенным объемам | | |
| | | | освобождение от ночных смен | | |
| | | | освобождение от подъема больших тяжестей | | |
| 1 | 1 | 12 | | | |
| 1 | | | Какое из приведенных положений не является признаком инвалидности: | | |
| | | | необходимость уменьшения объема работы в своей профессии | | |
| | | | полная потеря трудоспособности в обычных условиях | | |
| | | | необходимость освобождения от работы по совместительству | | |
| | * | | необходимость постоянного перевода на работу более низкой квалификации | | |
| 1 | 1 | 13 | | | |
| 1 | | | Первичную связь заболевания легких с профессией устанавливают: | | |
| | | | пульмонолог территориальной поликлиники, семейный врач | | |
| | * | | федеральный и территориальные центры профпатологии | | |
| | | | территориальный врач профпатолог | | |

| | | | | | |
|---|---|----|---|--|--|
| | | | цеховой врач медико-санитарной части предприятия | | |
| 1 | 1 | 14 | | | |
| 1 | | | Показателем стабильного течения бронхиальной астмы не является: | | |
| | | | качество жизни пациента | | |
| | | | динамика ОФВ 1 | | |
| | | | ночные приступы | | |
| | * | | динамика АД | | |
| 1 | 1 | 15 | | | |
| 1 | | | Вторичную профилактику ОИМ начинают: | | |
| | | | через 6 месяцев после инсульта | | |
| | | | через 2 месяцев после инсульта | | |
| | | | через 2 недели после инсульта | | |
| | * | | с 1-го дня пребывания в стационаре | | |
| 1 | 1 | 16 | | | |
| 1 | | | Если пациент с фибрилляцией предсердий не может контролировать МНО, ему необходимо назначить для профилактики инсульта: | | |
| | | | двойную антитромбоцитарную терапию | | |
| | | | варфарин | | |
| | * | | новые оральные антикоагулянты | | |
| | | | клопидогрель | | |
| 1 | 1 | 17 | | | |
| 1 | | | В программу физических тренировок для профилактики и лечения остеопороза рекомендуется включить: | | |
| | | | упражнения со сниженной нагрузкой весом тела (плавание) | | |
| | * | | упражнения с нагрузкой весом тела, силовые упражнения и упражнения на тренировку равновесия | | |
| | | | упражнения с динамической нагрузкой | | |
| | | | упражнения лежа | | |
| 1 | 1 | 18 | | | |

| | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|
| 1 | | | В профилактике рецидивов неспецифического язвенного колита достоверное значение имеет: | | |
| | | | щадящая диета | | |
| | * | | прием месалазина | | |
| | | | ограничение физической нагрузки | | |
| | | | прием седативных средств | | |
| 1 | 1 | 19 | | | |
| 1 | | | Вторичная профилактика ревматизма после активного ревмокардита и формирования порока сердца проводится обязательно не менее: | | |
| | | | 3 лет | | |
| | * | | 5 лет | | |
| | | | 1 года | | |
| | | | 20 лет | | |
| 1 | 1 | 20 | | | |
| 1 | | | Сущностью термина "болезненность" является: | | |
| | | | вновь выявленные заболевания в данном году | | |
| | * | | все заболевания, зарегистрированные в данном году | | |
| | | | заболевания, выявленные при целевых медицинских осмотрах | | |
| | | | заболевания, выявленные при периодических медицинских осмотрах | | |
| 1 | 1 | 21 | | | |
| 1 | | | Не являются основными источниками информации о здоровье населения:: | | |
| | | | официальная информация о смертности населения | | |
| | * | | данные страховых компаний | | |
| | | | эпидемиологическая информация | | |
| | | | данные мониторинга окружающей среды и здоровья | | |
| 1 | 1 | 22 | | | |

| | | | | | |
|---|---|----|---|--|--|
| 1 | | | Наиболее эффективным методом профилактики обострений поллиноза является: | | |
| | | | иглорефлексотерапия | | |
| | | | назначение антимедиаторных препаратов | | |
| | | | назначение глюкокортикостероидов | | |
| | * | | специфическая иммунотерапия | | |
| 1 | 1 | 23 | | | |
| 1 | | | Гражданин, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь: | | |
| | | | в территориальной поликлинике | | |
| | | | в любой поликлинике населенного пункта | | |
| | * | | в любой поликлинике Российской Федерации | | |
| | | | в любой поликлинике субъекта Федерации | | |
| 1 | 1 | 24 | | | |
| 1 | | | Не имеет права выдачи больничного листа врач: | | |
| | | | военного госпиталя | | |
| | | | приемного отделения больницы | | |
| | * | | скорой помощи | | |
| | | | травматологического пункта (поликлиники) | | |
| 1 | 1 | 25 | | | |
| 1 | | | "Общее заболевание" является причиной временной нетрудоспособности, если оно:: | | |
| | * | | возникло в период трудовой деятельности | | |
| | | | возникло в связи с травмой, полученной во время учебных сборов | | |
| | | | возникло в связи с травмой, полученной при выполнении заданий общественных организаций | | |
| | | | обусловлено травмой, полученной при выполнении долга гражданина РФ по охране правопорядка | | |
| 1 | 1 | 26 | | | |
| 1 | | | Право направлять граждан на медико-социальную экспертизу имеет:: | | |
| | | | руководители ЛПУ и поликлиник | | |
| | | | лечащий врач самостоятельно | | |

| | | | | | |
|---|---|----|---|--|--|
| | | | лечащий врач с утверждения зав. отделением | | |
| | * | | лечащий врач с утверждением направления КЭК ЛПУ | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 27 | | | |
| 1 | | | Пациентам, перенесшим кардиоэмболический инсульт, в качестве антитромботической терапии показаны: : | | |
| | * | | антикоагулянты | | |
| | | | антиагреганты | | |
| | | | вазоактивные средства | | |
| | | | сочетание антикоагулянтов и антиагрегантов | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 28 | | | |
| 1 | | | Информирование и консультирование по вопросам социально-бытовой реабилитации пациента и членов его семьи не включает: : | | |
| | | | обучение пациента самообслуживанию | | |
| | | | адаптационное обучение семьи пациента | | |
| | | | адаптация жилого помещения к потребностям больного и инвалида | | |
| | * | | создание специального рабочего места инвалида | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 29 | | | |
| 1 | | | Определению средней терапевтической дозы соответствует: | | |
| | | | количество вещества, вызывающее начальный биологический эффект | | |
| | | | количество вещества, вызывающее опасные для организма эффекты | | |
| | * | | количество вещества, оказывающее у подавляющего большинства больных необходимое фармакотерапевтическое действие | | |
| | | | количество вещества, быстро создающее высокую концентрацию лекарственного вещества в организме | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 30 | | | |
| 1 | | | Наиболее эффективным методом профилактики обострений полиноза является: | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|--|--|
| | | | иглорефлексотерапия | | |
| | | | назначение антимадиаторных препаратов | | |
| | | | назначение глюкокортикостероидов | | |
| | * | | специфическая иммунотерапия | | |