

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета

ФГБОУ ВО РостГМУ

Минздрава России

Протокол № 1

« 12 » 01 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

« 14 » 01 2021 г.

№ 06

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Формирование навыков правильного питания в детском возрасте»

по основной специальности:

диетология

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону

2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Формирование навыков правильного питания в детском возрасте»
обсуждена и одобрена на заседании кафедры здорового образа жизни и диетологии
факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки
специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий. кафедрой здорового образа жизни и диетологии, доц. Дядикова И.Г.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Кадырова Лейля Марсельевна, врач- диетолог высшей квалификационной категории,
ГБУЗ "НИИ - ККБ 1", главный специалист- диетолог МЗ КК и ЮФО, ассистент
кафедры ФПК и ПС КГМУ, член Экспертного Совета в сфере здравоохранения МЗ РФ
(рабочая группа по диетологии), эксперт Национальной ассоциации клинического
питания

2.Машдиева Майагозель Сахиповна, к.м.н., доцент кафедры гигиены ФПК
РостГМУ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Формирование навыков правильного питания в детском возрасте**», далее Программа. Программа разработана рабочей группой сотрудников кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Дядикова И.Г.

Состав рабочей группы:

| № | Ф.И.О. | Учёная степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|-----------|-----------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Дядикова Ирина Глебовна | К.м.н., доцент | Заведующий кафедрой здорового образа жизни и диетологии | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 2. | Бычков Игорь Николаевич | К.м.н. | Ассистент | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 3 | Дударева Виктория Андреевна | | Ассистент | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 4 | Бурлачко Яна Олеговна | | Ассистент | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая
функция ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная
компетенция ЛЗ - лекционные
занятия
СЗ - семинарские
занятия; ПЗ -
практические занятия;
СР - самостоятельная
работа;
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
ЭО - электронное обучение;
ПА - промежуточная
аттестация; ИА - итоговая
аттестация;
УП - учебный план;
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального
образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 регистрационный номер N 1411)

ФГОС специальности 31.08.34 Диетология Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1076

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся

Основная специальность – диетология

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Диетология», а именно: составление персонализированных рационов различной направленности для детей всех возрастных групп, в том числе создание и модификация лечебных рационов (диет) при наличии сопутствующих функциональных расстройств и соматических заболеваний..

Вид профессиональной деятельности врача-диетолога: врачебная практика в области диетологии

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом предоставлена в таблице 1.

Таблица 1

| Профессиональный стандарт 1: Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 N 1411) | | |
|---|-------------------------|---|
| ОТФ | Трудовые функции | |
| | Код ТФ | Наименование ТФ |
| А: Оказание медицинской помощи по профилю "диетология" | А/01.8 | Организация лечебного питания в медицинской организации |
| | А/02.8 | Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии |
| | А/03.8 | Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи |
| | А/04.8 | Назначение и контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов |

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

| ПК | Описание компетенции | Код ТФ профстандарта |
|-----------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | |

| | | |
|------|--|--------------------------------|
| ПК-1 | <p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <hr/> <p>должен знать: Организация диетологической службы в Российской Федерации Санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы Перечень лекарственных средств, изделий медицинского назначения для оказания первой помощи и медицинской помощи Порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации.</p> <hr/> <p>должен уметь: Разрабатывать и оформлять план диетологического обеспечения больного Оказывать медицинскую помощь Определять санитарно-гигиенические условия мест проведения мероприятий, питания и проживания участников Планировать работу и анализ показателей собственной деятельности Использовать медицинское оборудование Использовать информационно-коммуникационные технологии и средства связи</p> | A/01.8, A/02.8, A/03.8, A/04.8 |
|------|--|--------------------------------|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>должен владеть:</p> <p>Методиками оценки нутриционного статуса при разных патологиях</p> <p>Оформлением медицинской документации</p> <p>Вопросами организации питания больных, питьевого режима с целью повышения физической активности</p> <p>Экспертной деятельности в области спортивной диетологии</p> <p>Применением лекарственных средств и специализированных продуктов спортивного питания, БАД</p> <p>Оценивать индивидуальную реакцию организма спортсмена при использовании различных диетологических подходов, контроль их эффективности</p> | |
|--|--|--|

1.5 Форма обучения

| График обучения | Акад. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|--------------------------------|-----------------------|------------------|---|
| Форма обучения Очная | 6 | 6 | 1 неделя, 6 дней |

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование навыков правильного питания в детском возрасте», в объёме 36 часов

| №№ | Наименование модулей | Всего часов | Часы без ДОТ и ЭО | В том числе | | | | Часы с ДОТ и ЭО | В том числе | | | | Стажировка | Обучающий симуляционный курс | Совершенствуемые ПК | Форма контроля |
|----------|--|-------------|-------------------|-------------|----------|-----------|----|-----------------|-------------|----|----|----|------------|------------------------------|---------------------|----------------|
| | | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СР | | ЛЗ | СЗ | ПЗ | СР | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | Специальные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Питание детей дошкольного возраста | 16 | 10 | | 4 | 6 | | 6 | 6 | | | | | | ПК-1 | ПА |
| 2 | Питание детей школьного возраста | 8 | 6 | | 2 | 4 | | 2 | 2 | | | | | | ПК-1 | ПА |
| 3 | Питание детей с функциональными отклонениями | 10 | 6 | | 2 | 4 | | 4 | 4 | | | | | | ПК-1 | ПА |
| | Всего часов (специальные дисциплины) | 34 | 22 | | 8 | 14 | | 12 | 12 | | | | | | | |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | | | | | | | | | | | | Экзамен |
| | Всего часов по программе | 36 | 22 | | 8 | 13 | | 12 | 12 | | | | | | | |

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: Питание детей дошкольного возраста

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов |
|-----|--|
| 1.1 | Общие принципы рационального питания для детей дошкольного возраста |
| 1.2 | Особенности кулинарной обработки блюд для детей дошкольного возраста |
| 1.3 | Режим питания детей дошкольного возраста |

МОДУЛЬ 2

Название модуля: Питание детей школьного возраста

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов |
|-----|--|
| 2.1 | Общие принципы рационального питания для детей школьного возраста |
| 2.2 | Особенности кулинарной обработки блюд для детей школьного возраста |
| 2.3 | Режим питания детей школьного возраста |

МОДУЛЬ 3

Название модуля: Питание детей с функциональными отклонениями

| Код | Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов |
|-----|--|
| 3.1 | Коррекция рациона при дефиците витаминов |
| 3.2 | Коррекция рациона при дефиците минералов (железа, кальция) |
| 3.3 | Коррекция рациона при дефиците энергии и белка |

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА по каждому учебному модулю программы. Форма ПА- зачет. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительно профессионального образования.

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП) при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

| Процент правильных ответов | Отметка |
|----------------------------|---------------------|
| 91-100 | отлично |
| 81-90 | хорошо |
| 71-80 | удовлетворительно |
| Менее 71 | неудовлетворительно |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

| Отметка | Дескрипторы | | | |
|---------|---|---|--|--|
| | понимание проблемы | анализ ситуации | навыки решения ситуации | профессиональное мышление |
| отлично | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены | высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы | высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации | высокий уровень профессионального мышления |

| | | | | |
|---------------------|---|--|--|---|
| хорошо | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены | способность анализировать ситуацию, делать выводы | способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе |
| удовлетворительно | частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены | Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы | Удовлетворительные навыки решения ситуации | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе |
| неудовлетворительно | непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу | Низкая способность анализировать ситуацию | Недостаточные навыки решения ситуации | Отсутствует |

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

| №№ | Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес | Этаж, кабинет |
|-----------|--|----------------------|
| 1 | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) | 8 этаж, ауд.816, 818 |

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

| № | Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д. |
|----------|---|
| 1. | Мультимедийный презентационный комплекс |
| 2. | Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования |

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература.

| №№ | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.. |
|----|--|
| | Основная литература |
| 1. | Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А. , Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html |
| 2. | Методические указания «Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации» // МУ 2.3.1-0253 – 21. - Москва, 2021. – Текст: непосредственный Никитюк Д.Б. и соавт. Стандарты лечебного питания. Методическое руководство. / Никитюк Д.Б. и соавт. Москва. Министерство здравоохранения Российской Федерации. - 2017. - 313 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html |
| | Дополнительная литература |
| 1 | Основные принципы и рекомендации при организации питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах// Роспотребнадзор по республике Мордовия: официальный сайт. – URL: http://13.rospotrebnadzor.ru/content/osnovnye-principy-i-rekomendacii-pri-organizacii-pitaniya-detey-doshkolnogo-i-shkolnogo |
| 2 | Мартинчик А.Н.. Анализ фактического питания детей и подростков России в возрасте от 3 до 19 лет/ А.Н. Мартинчик, А.К. Батулин, Э.Э. Кешабянц, Л.Н. Фатьянова и др.// Вопросы питания. - 2017. - Т. 86, № 4. - С. 50–60. |
| 3 | Коденцова В.М. Национальная программа по оптимизации обеспеченности витаминами и минеральными веществами детей России. Краткий обзор документа/ В.М. Коденцова, Л.С. Намазова-Баранова, С.Г. Макарова// Педиатрическая фармакология. – 2017. – Т. 14, №6. – С. 478–493. – Текст: электронный. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya-programma-po-optimizatsii-obespechennosti-vitaminami-i-mineralnymi-veschestvami-detey-rossii-kratkiy-obzor-dokumenta |

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

| | ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|----|--|-----------------------------------|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.195.230.156:9080/opac/ | Доступ неограничен |
| 3. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 4. | UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com | Доступ неограничен |
| 5. | Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru | Доступ с компьютеров университета |
| 6. | Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru | Открытый доступ |

| | | |
|-----|--|-----------------------------------|
| 7. | Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |
| 8. | Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 9. | Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 10. | MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 11. | ScienceDirect. Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ→удалённо. (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 12. | БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 13. | Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons. http://onlinelibrary.wiley.com . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект) | Доступ с компьютеров университета |

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «диетология» в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу,

составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%. Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 20%.

Профессорско-преподавательский состав программы

| № | Фамилия, имя, отчество | Учёная степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|----------|-------------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Дядикова Ирина Глебовна | К.м.н., доцент | Заведующий кафедрой здорового образа жизни и диетологии | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 2 | Бычков Игорь Николаевич | К.м.н. | Ассистент | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 3 | Дударева Виктория Андреевна | | Ассистент | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |
| 4 | Бурлачко Яна Олеговна | | Ассистент | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.**

К дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Формирование навыков правильного питания в детском возрасте» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Диетология».

МОДУЛЬ 1

Питание детей дошкольного возраста

| | | |
|----|---------------------------|---|
| 1 | Кафедра | Здорового образа жизни и диетологии |
| 2 | Факультет | ФПК и ППС |
| 3 | Адрес (база) | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) |
| 4 | Ответственный составитель | Бычков Игорь Николаевич |
| 5 | E-mail | zozh@rostgmu.ru |
| 6 | Моб. телефон | 89085178591 |
| 7 | Кабинет № | 816 |
| 8 | Учебная дисциплина | Диетология |
| 9 | Учебный предмет | Диетология |
| 10 | Учебный год составления | 2021 |
| 11 | Специальность | Диетология |
| 12 | Форма обучения | Очная |
| 13 | Модуль | Питание детей дошкольного возраста |
| 14 | Тема | 1.1-1.3 |
| 15 | Количество вопросов | 10 |
| 16 | Тип вопроса | Single |
| 17 | Источник | |

Список тестовых заданий

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| 1 | 1 | 1 | | | |
| 1 | | | Питание – фактор, влияющий на: | | |
| | | | нейрокогнитивные и психологические особенности ребенка, | | |
| | * | | нормальный рост и развитие ребенка, | | |
| | | | Не играет роли, | | |
| 1 | 1 | 2 | | | |
| 1 | | | Ограничение потребления молока у дошкольника приводит к риску развития: | | |
| | | | К снижению иммунного статуса | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | | К гипертонической болезни | | |
| | * | | К остеопении | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 3 | | | |
| 1 | | | Недостаток потребление фруктов и овощей приводит к: | | |
| | * | | нарушению иммунного статуса | | |
| | | | К гипертонической болезни | | |
| | | | Остеопении | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 4 | | | |
| 1 | | | Избыточное потребление продуктов с высоким содержанием соли: | | |
| | | | Остеопении | | |
| | * | | Гипертонической болезни | | |
| | | | Нарушению иммунного статуса | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 5 | | | |
| 1 | | | Потребность детей 3-6 лет в энергии, ккал составляет: | | |
| | * | | 1800 | | |
| | | | 2100 | | |
| | | | 1200 | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 6 | | | |
| 1 | | | Потребность детей 3- 6 лет в жирах, гр | | |
| | * | | 60 | | |
| | | | 30 | | |
| | | | 40 | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 7 | | | |
| 1 | | | Потребность детей 3-6 лет в ЭПК и ДПК составляет: | | |
| | * | | 250 | | |
| | | | 150 | | |
| | | | 300 | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 8 | | | |
| 1 | | | Учет индивидуальных особенностей в диете детей предполагает: | | |
| | | | Учет водного режима | | |

| | | | | | |
|---|---|----|---|--|--|
| | * | | учет непереносимых продуктов | | |
| | | | Учет физической активности | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 9 | | | |
| | | | В рационе дошкольника жарение: | | |
| | | | Допустима обжарка готовых изделий | | |
| | | | Допустимо | | |
| | * | | не допустимо | | |
| | | | | | |
| 1 | 1 | 10 | | | |
| | | | Примерный вес (нетто) суточного рациона дошкольника составляет: | | |
| | * | | 1,5 кг | | |
| | | | 1 кг | | |
| | | | 2,5 кг | | |

МОДУЛЬ 2

Питание детей в школьном возрасте.

| | | |
|----|---------------------------|---|
| 1 | Кафедра | Здорового образа жизни и диетологии |
| 2 | Факультет | ФПК и ППС |
| 3 | Адрес (база) | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) |
| 4 | Ответственный Составитель | Бурлачко Яна Олеговна |
| 5 | E-mail | zozh@rostgmu.ru |
| 6 | Моб. телефон | 89094304625 |
| 7 | Кабинет № | 816 |
| 8 | Учебная дисциплина | Диетология |
| 9 | Учебный предмет | Диетология |
| 10 | Учебный год составления | 2021 |
| 11 | Специальность | Диетология |
| 12 | Форма обучения | Очная |
| 13 | Модуль | Питание детей школьного возраста |
| 14 | Тема | 2.1-2.3 |
| 15 | Количество вопросов | 10 |
| 16 | Тип вопроса | Single |
| 17 | Источник | |

Список тестовых заданий

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 2 | 1 | 1 | | | |
|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| 1 | | | Питание – фактор, влияющий на: | | |
| | * | | На нейрокогнитивные и психологические особенности ребенка | | |
| | | | Умственные способности | | |
| | | | Физические возможности | | |
| | | | | | |
| 2 | 1 | 2 | | | |
| 1 | | | Ограничение потребления кисломолочных пробиотических продуктов у школьника приводит к риску развития: | | |
| | * | | К снижению иммунного статуса | | |
| | | | К гипертонической болезни | | |
| | | | К атеросклерозу | | |
| | | | | | |
| 2 | 1 | 3 | | | |
| 1 | | | Недостаточное потребление рыбы: | | |
| | * | | нарушение иммунного статуса | | |
| | | | Снижение эффективности обучения | | |
| | | | Снижение физических способностей | | |
| | | | | | |
| 2 | 1 | 4 | | | |
| | | | Избыточное потребление продуктов с высоким содержанием насыщенных жиров: | | |
| | | | К снижению иммунного статуса | | |
| | * | | риск развития атеросклероза, | | |
| | | | К ожирению | | |
| | | | | | |
| 2 | 1 | 5 | | | |
| 1 | | | Потребность детей 7-10 лет в энергии, ккал составляет: | | |
| | | | 1800 | | |
| | * | | 2100 | | |
| | | | 1200 | | |
| | | | | | |
| 2 | 1 | 6 | | | |
| 1 | | | Потребность детей 7-10 лет в жирах, гр | | |
| | * | | 70 | | |
| | | | 30 | | |
| | | | 40 | | |

| | | | | | |
|---|-----|----|--|--|--|
| | | | | | |
| 2 | 1 | 7 | | | |
| 1 | | | Потребность детей 7-10 лет в ЭПК и ДПК | | |
| | * | | 250 | | |
| | | | 150 | | |
| | | | 300 | | |
| | | | | | |
| 2 | 2.3 | 8 | | | |
| 1 | | | Учет индивидуальных особенностей в диете детей предполагает: | | |
| | | | Учет водного режима | | |
| | | | адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов | | |
| | * | | Сохранение исходной пищевой ценности продуктов | | |
| | | | | | |
| 2 | 1 | 9 | | | |
| | | | В рационе школьника жарение | | |
| | * | | Допустима обжарка готовых изделий | | |
| | | | Допустимо | | |
| | | | не допустимо | | |
| | | | | | |
| 2 | 1 | 10 | | | |
| 1 | | | Примерный вес (нетто) суточного рациона школьника составляет: | | |
| | * | | 2,5 кг | | |
| | | | 1,5 кг | | |
| | | | 1 кг | | |

МОДУЛЬ 3

Питание детей с функциональными отклонениями.

| | | |
|---|---------------------------|---|
| 1 | Кафедра | Здорового образа жизни и диетологии |
| 2 | Факультет | ФПК и ППС |
| 3 | Адрес (база) | 3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я) |
| 4 | Ответственный Составитель | Дударева Виктория Андреевна |
| 5 | E-mail | zozh@rostgmu.ru |
| 6 | Моб. телефон | 89185325426 |
| 7 | Кабинет № | 816 |

| | | |
|----|-------------------------|--|
| 8 | Учебная дисциплина | Диетология |
| 9 | Учебный предмет | Диетология |
| 10 | Учебный год составления | 2021 |
| 11 | Специальность | Диетология |
| 12 | Форма обучения | Очная |
| 13 | Модуль | Питание детей с функциональными отклонениями |
| 14 | Тема | 3.1-1.3 |
| 15 | Количество вопросов | 10 |
| 16 | Тип вопроса | Single |
| 17 | Источник | |

Список тестовых заданий

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| 3 | 1 | 1 | | | |
| 1 | | | Рациональное питание – это фактор, влияющий на: | | |
| | * | | нормальный рост и развитие ребенка, на нейрокогнитивные и психологические особенности ребенка | | |
| | | | Не играет роли | | |
| 3 | 1 | 2 | | | |
| 1 | | | Ограничение потребления продуктов – источников железа повышает риск развития: | | |
| | * | | снижение иммунного статуса, анемии | | |
| | | | К гипертонической болезни | | |
| | | | Остеопении | | |
| 3 | 1 | 3 | | | |
| 1 | | | Недостаточное потребление продуктов – источников белка: | | |
| | * | | дисгормоничное физиологическое развитие | | |
| | | | остеопении | | |
| | | | Снижению иммунного статуса | | |
| 3 | 1 | 4 | | | |
| 1 | | | Избыточное потребление продуктов с высоким содержанием добавленных сахаров: | | |

| | | | | | |
|---|---|----|---|--|--|
| | | | Снижение иммунного статуса | | |
| | * | | кариес | | |
| | | | Гипертоническая болезнь | | |
| | | | | | |
| 3 | 1 | 5 | | | |
| 1 | | | Потребность детей 3-6 лет в кальции, мг составляет: | | |
| | * | | 900 | | |
| | | | 1200 | | |
| | | | 1000 | | |
| | | | | | |
| 3 | 1 | 6 | | | |
| 1 | | | Потребность детей 7-10 лет в железе, мг | | |
| | * | | 12 | | |
| | | | 30 | | |
| | | | 40 | | |
| | | | | | |
| 3 | 1 | 7 | | | |
| 1 | | | Потребность детей 3-6 лет витамине А, мкг в рет. экв | | |
| | * | | 500 | | |
| | | | 150 | | |
| | | | 300 | | |
| | | | | | |
| 3 | 1 | 8 | | | |
| 1 | | | Оптимальный режим питания при сахарном диабете предполагает: | | |
| | | | Отсутствие перекусов | | |
| | * | | прием 3 основных и 2 дополнительных приема пищи | | |
| | | | Прием пищи каждые 2 часа | | |
| | | | | | |
| 3 | 1 | 9 | | | |
| 1 | | | В рационе у детей с гастритом в стадии обострения жарение | | |
| | | | Допустима обжарка готовых изделий | | |
| | | | Допустимо | | |
| | * | | не допустимо | | |
| | | | | | |
| 3 | 1 | 10 | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 1 | | Примерное количество жидких кисломолочных продуктов в рационе ребенка 3-6 лет составляет: | | |
| | * | 300 мл | | |
| | | 450 мл | | |
| | | 150 мл | | |

2. Оформление фонда ситуационных задач (для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задача №1

К Вам на прием пришла мама Пети 7 лет, по заключению педиатра ребенок практически здоров. Петя собирается посещать детскую спортивно – юношескую школу секция легкой атлетики).

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Дайте рекомендации по назначению рациона:

a. Рациональное питание *

b. ВБД;

c. НКД;

d. ОВД;

e. Диета не нужна

2. Какие продукты нужно ввести в рацион питания?

a. Согласно приказу №330 все группы продуктов в определенных количествах

b. Согласно приказу №614 N все группы продуктов в определенных количествах *

c. Согласно приказу №1008 все группы продуктов в определенных количествах

3. Какие БАДы можно включить в рацион питания?

a. Препараты железа;

b. Поливитамины;*

c. Бетаина гидрохлорид;

d. Лецитин;

4. Как длительно необходимо соблюдать данный диетологический подход:

a. До повышения КФА в связи с активными тренировками *

b. В течение месяца;

c. Пожизненно.

Задача №2

Задание: К Вам на прием пришла мама Феде 4 лет, мама предъявляет жалобы на отказ ребенка от кисло – молочных продуктов в свободном виде. Других расстройств пищевого поведения не наблюдается. При опросе ребенка выяснилось, что: «НЕ ВК УСНО, КИСЛО»

ВОПРОСЫ

1. Какой режим диетотерапии предпочтителен в данном случае:

- a. Рациональное питание с учетом индивидуальных особенностей ребенка*
 - b. ВБД;
 - c. НКД;
 - d. ОВД;
 - e. Диета не нужна
2. Какие продукты нужно ввести в рацион питания и в какой кулинарной обработке?
- a. Шоколад, кофе;
 - b. Кисломолочные изделия в запеченном виде и под прикрытием других продуктов (вареники, макароны с тертым сыром)*
 - c. Жирная рыба;
 - d. Ржаной хлеб
3. Какие БАДы нужно включить в рацион питания?
- a. Препараты железа;
 - b. Поливитамины*
 - c. Бетаина гидрохлорид;
 - d. Лецитин;
4. Какие дополнительные консультации специалистов необходимы:
- a. психолог*
 - b. аллерголог;
 - c. физиотерапевт

Задача №3

К вам на прием обратилась мама Маши 12 лет, рост 146 см, вес 32 кг. Объективно кожные покровы бледные, с желтоватым оттенком, тургор сохранен. ОАК: эр. 4,2, гемоглобин 108, общий белок 64. Заключение психиатра: нервная анорексия, допубертатная стадия.

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Дайте рекомендации по назначению диетотерапии:
 - a. НКД;
 - b. Рациональное питание;
 - c. ЩД;
 - d. ОВД;
 - e. ВБД*
2. Какие продукты нужно ввести в рацион питания?
 - a. Шоколад, кофе;
 - b. Морская капуста, свекла, орехи;
 - c. хлеб;
 - d. Источники геммового железа*
3. Какие БАДы нужно включить в рацион питания?
 - a. Препараты железа*
 - b. Поливитамины;
 - c. Бетаина гидрохлорид;
 - d. Ламинария;
4. Частота посещения врача – диетолога для коррекции диетотерапии:
 - a. каждые 2 недели;
 - b. 1 раз в 2 месяца*
 - c. каждые 6 месяцев

Задача №4

К вам на прием обратилась мама Ани 12 лет, рост 146 см, вес 40 кг. Объективно кожные покровы бледные, с желтоватым оттенком, тургор сохранен. ОАК: эр. 4,2, гемоглобин 112, общий белок 64, кальций ион 0,7, со слов мамы год назад отказалась от всех продуктов животного происхождения.

Задание:

ВОПРОСЫ

1. Дайте рекомендации по назначению диетотерапии:

- a. ВБД;
- b. ЩД;
- c. Рациональное питание;
- d. НКД;
- e. ОД*

2. Какие продукты нужно ввести в рацион питания?

- a. Шоколад, кофе;
- b. Морская капуста, свекла, орехи;
- c. хлеб;
- d. Продукты источники кальция и геммового железа*

3. Какие БАДы нужно включить в рацион питания?

- a. Препараты железа
- b. Поливитамины с кальцием*
- c. Бетаина гидрохлорид;
- d. Ламинария;

4. Частота посещения врача – диетолога для коррекции диетотерапии:

- a. 1 раз в 6 месяцев;
- b. 1 раз в 2 месяца. *