

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Кардиология»**

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки «Эндокринология»

Форма обучения

заочно

Ростов-на-Дону  
2023

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.19. Эндокринология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

**универсальные компетенции (УК):**

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

**профессиональные компетенции (ПК):**

способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области клинической эндокринологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, использованием современных методов количественной обработки и анализа данных с целью получения новых научных закономерностей, значимых для медицинской отрасли наук (ПК-2);

способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности, диагностики, лечения и профилактики различных форм нарушения гормональной регуляции, а также способность и готовность представления данных на международных и всероссийских конференциях, в том числе на иностранных языках (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<p><b>ЗНАТЬ:</b>            сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности  <b>Код 31(УК-5)</b>            нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности  <b>Код 32(УК-5)</b>  <b>УМЕТЬ:</b>            принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности  <b>Код У1 (УК-5)</b>            применять методы, приемы и средства осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность  <b>Код У3 (УК-5)</b>  <b>ВЛАДЕТЬ:</b>            навыками организации работы</p>

	<p>исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики <b>Код В2 (УК-5)</b></p>
<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни <b>Код З3 (ОПК-4)</b> <b>УМЕТЬ:</b> находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан <b>Код У1 (ОПК-4)</b> оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека <b>Код У2 (ОПК-4)</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов <b>Код У3(ОПК-4)</b> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения <b>Код В1(ОПК-4)</b></p>
<p>Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области клинической эндокринологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, использованием современных методов количественной обработки и анализа данных с целью получения новых научных закономерностей, значимых для медицинской отрасли наук (ПК-2);</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области указать наименование профиля подготовки Эндокринология <b>Код З1 (ПК-2)</b> <b>УМЕТЬ:</b> использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области указать наименование профиля подготовки Эндокринология <b>Код У2 (ПК-2)</b> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами и средствами получения,</p>

	<p>хранения, переработки научной и профессиональной информации <b>Код В1(ПК-2)</b></p>
<p>способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности, диагностики, лечения и профилактики различных форм нарушения гормональной регуляции, а также способность и готовность представления данных на международных и всероссийских конференциях, в том числе на иностранных языках (ПК-3).</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области указать наименование профиля подготовки Эндокринология <b>Код З1 (ПК-3)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области указать наименование профиля подготовки Эндокринология <b>Код У1(ПК-3)</b></p> <p>представлять данные на международных и всероссийских конференциях <b>Код У3 (ПК-3)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками представления данные по тематике исследования на международных и всероссийских конференциях, в том числе на иностранных языках <b>Код В3 (ПК-3)</b></p>

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.72 часа.

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (семестрах)

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов				Коды компет енции	Коды показателей освоения компетенци и	Форм ы теку щего конт роля успев аемос ти
		Всего	Контактная работа		СР			
			Л	ПЗ				
Семестр 1								
1	Методы обследования кардиологических больных	8	2	2	4	УК-5	31 (УК-5), У1 (УК-5), У3 (УК-5), В2 (УК-5)	Тесты
2	Сердечно-сосудистые заболевания	46	8	8	30	УК-5 ОПК-4, ПК-2 ПК-3	31 (УК-5), 32 (УК-5), У3 (УК-5), 33 (ОПК-4), 31(ПК-2), У2 (ПК-2), В1 (ПК-2), 31 (ПК-3), У1 (ПК-3), У3 (ПК-3), В3 (ПК-3)	Тесты
3	Неотложные состояния в кардиологии	18	4	4	10	УК-5 ОПК-4	31 (УК-5), У1 (УК-5), У3 (УК-5), 33 (ОПК-4), У1 (ОПК-4), У2 (ОПК-4), У3(ОПК-4), В1 (ОПК-4),	Тесты
	Форма промежуточной аттестации					зачет		
	<i>Итого:</i>	72	14	14	44			

**СР** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**ПЗ**– практические занятия

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр1			
1.	1.	ЭКГ диагностика	2,0
2.	2.	Этиология, патогенез, клиника и диагностика и лечение инфаркта миокарда	2,0
2.	3.	Этиология и патогенез, клиника, диагностика и новые методы лечения хронической сердечной недостаточности	2,0
2.	4.	Факторы риска и современные представления о механизмах атерогенеза, первичная и вторичная профилактика атеросклероза	2,0
2.	5.	Этиология, патогенез, клинические варианты, диагностика и лечение инфаркта миокарда.	2,0
3.	6.	Неотложная кардиология	4,0

### Практические занятия

№ раздела	№ лекции	Темы практических занятий	Кол-во часов
Семестр1			
1.	1.	Ультразвуковая диагностика сердца и крупных сосудов, радионуклидные методы исследования в диагностике сердечно-сосудистых заболеваний	2,0
2.	2.	Факторы риска и современные представления о механизмах атерогенеза, первичная и вторичная профилактика атеросклероза	2,0
2.	3.	Этиология, патогенез, клинические варианты, диагностика и лечение ИБС	2,0
2.	4.	Приобретенные и врожденные пороки сердца, патогенез гемодинамических нарушений, клиника, диагностика.	2,0
2.	5.	Этиология и электрофизиологические механизмы патогенеза нарушений ритма и проводимости, дифференциальная диагностика, особенности терапии.	2,0
3.	6.	Острая сердечная недостаточность	2,0
3.	7.	Лечение основных неотложных состояний в кардиологии	2,0

### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Темы/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 1		
1.	ПЗ*, ПТК**, ППК***	4
2.	Дислипидемия. Современные методы лечения. Неосложненный инфаркт миокарда у пациентов с эндокринопатиями. . Артериальная гипертензия на фоне заболеваний эндокринной системы. Современные методы терапии. Ишемическая болезнь сердца на фоне заболеваний эндокринной системы. Хроническая сердечная недостаточности у пациентов с сахарным диабетом 2 типа. Первичные кардиомиопатии, клиника, дифференциальная диагностика, особенности лечения. Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда.	18
	ПЗ*, ПТК**, ППК***	18
3.	ПЗ*, ПТК**, ППК***	10

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

#### Вопросы для самоконтроля.

Раздел 2.

1. Классификация и факторы риска развития ИБС.
2. Классификация гиполипидемических препаратов.
3. Классификация дислипидемий, тактика лечения
4. Особенности терапии инфаркта миокарда при сахарном диабете 2 типа.
5. Классификация антиаритмических препаратов, механизмы действия, дифференцированные подходы к назначению при сопутствующей эндокринопатии.
6. Этиология и патогенез хронической сердечной недостаточности.
7. Особенности терапии хронической сердечной недостаточности при сахарном диабете 2 типа.
8. Гипертрофическая кардиомиопатия, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика, лечение.
9. Изменения ЭКГ при заболеваниях щитовидной железы.
10. Изменения ЭКГ при остром инфаркте миокарда на фоне сахарного диабета.



## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>6.1. Основная литература:</b>		
1	Плисов В. А. Новейший справочник кардиолога / В.А.Плисов, Е.Ю. Храмова, С.А.Черкасова – М.: Дом Славянской книги, 2012. - 767с.	1 экз
2	Неотложная кардиология: учеб. пособие / под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с.	2 экз
<b>6.2. Дополнительная литература.</b>		
1	Волков В. С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии : рук-во для врачей / В.С. Волков. – М.: МИА, 2010.- 336 с.	1 экз
2	Тополянский А. В. Кардиология: справочник практического врача / под общ. ред. Р.С. Акчурина. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 416с.	2 экз
3	Поздняков Ю. М. Практическая кардиология / Ю.М. Поздняков, В.Б. Красницкий. - изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: БИНОМ, 2007. - 776с.	3 экз
4	Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / Г.П. Арутюнов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 498 с.	6 экз

### 6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Медицинский вестник Юга России	ЭР
2	Российский кардиологический журнал	ЭР
3	Медицинский вестник Северного Кавказа	ЭР

#### 6.4. Интернет-ресурсы

	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен
2.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
8.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <a href="http://www.emll.ru/newlib/">http://www.emll.ru/newlib/</a>	Доступ ограничен
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
11.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
12.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
13.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа:	Доступ неограничен

	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	
14.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
15.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	Free Medical Journals[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	Free Medical Books[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
18.	Internet Scientific Publication [Электронныйресурс]. – Режимдоступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
19.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
24.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины следует внимательно знакомиться с основной и дополнительной литературой, анализировать рекомендуемый материал, который может иметь разнообразный характер.

При подготовке аспиранта исключительно важное значение имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый аспирант вуза. В содержании лекции отражается все новое и

ценное, что имеется в данной науке на сегодняшний день, и то, что не нашло своего отражения в учебниках и учебных пособиях.

В течение семестра обучающиеся выполняют практические задания, разбирают и повторяют основные понятия и теоретические вопросы, рассматриваемые на лекциях. Характер и количество заданий, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Уровень профессиональной подготовки аспирантов в немалой степени определяется наличием навыков публичного выступления, поэтому обучающиеся должны стремиться активно участвовать в работе на практических занятиях.

Изучение дисциплины предполагает самостоятельное изучение некоторых вопросов. Выполнение самостоятельных заданий является необходимым условием допуска к зачету.

Самостоятельная работа аспиранта включает: изучение лекционного материала по учебникам, учебным пособиям, конспектам лекций, подготовку к практическим занятиям, выполнение контрольных заданий, подготовку докладов с презентацией по предложенным темам, изучение законодательных и нормативных актов в разделе рассматриваемой темы. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, аспирант должен ознакомиться с основной и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Можно подготовить иллюстративный материал в виде презентации (7-12 слайдов в зависимости от темы доклада), а если необходимо, то и провести соответствующие расчеты.

При подготовке к зачету аспирант должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения ситуационных задач, разбиравшихся на практических занятиях, а также рекомендуется повторно прорешать тесты текущего контроля, даваемые преподавателем в течение изучения дисциплин.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Дисциплина реализуется на базе кафедры внутренних болезней №2 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для

проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

## 7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.</b>		
1.	Презентация на тему: Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы.	1
2.	Презентация на тему: Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.	1
3.	Презентация на тему:Нарушения полового развития.	1
4.	Презентация на тему:Методы исследования органов репродуктивной системы	1
5.	Презентация на тему:Мужской гипогонадизм. Клиника, диагностика, лечение.	1
6.	Презентация на тему:Эректильная дисфункция. Клиника, диагностика, лечение.	1
7.	Презентация на тему:Гинекомастия. Клиника, диагностика, лечение.	1
8.	Презентация на тему:Гормональная контрацепция.	1
9.	Презентация на тему:Аменорея.	1
10.	Презентация на тему:Гиперандрогения. Синдром поликистозных яичников.	1
11.	Презентация на тему:Климактерический синдром	1

12.	Презентация на тему: Синдром гиперпролактинемии.	1
13.	Презентация на тему: Вспомогательные репродуктивные технологии	1
14.	Презентация на тему: Сахарный диабет и беременность.	1