

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета

ФГБОУ ВО РостГМУ

Минздрава России

Протокол № 5

« 12 » 01 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

« 18 » 01 2022 г.

№ 220

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сахарный диабет: алгоритм лечебного питания»

по основной специальности: Диетология

по смежной специальности: Эндокринология

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

**Ростов-на-Дону
2022**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сахарный диабет: алгоритм лечебного питания» обсуждена и одобрена на заседании кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий. кафедрой здорового образа жизни и диетологии, доц. Дядикова И.Г.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Кадырова Лейля Марсельевна, врач- диетолог высшей квалификационной категории, ГБУЗ "НИИ - ККБ 1", главный специалист- диетолог МЗ КК и ЮФО, ассистент кафедры ФПК и ПС КГМУ, член Экспертного Совета в сфере здравоохранения МЗ РФ (рабочая группа по диетологии), эксперт Национальной ассоциации клинического питания

2.Машдиева Майагозель Сахиповна, к.м.н., доцент кафедры гигиены ФПК
РостГМУ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сахарный диабет: алгоритм лечебного питания», далее Программа. Программа разработана рабочей группой сотрудников кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Дядикова И.Г.

Состав рабочей группы:

№	Ф.И.О.	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	Дядикова Ирина Глебовна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой здорового образа жизни и диетологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Бычков Игорь Николаевич	К.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Дударева Виктория Андреевна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4	Бурлачко Яна Олеговна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая
функция ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная
компетенция ЛЗ - лекционные
занятия
СЗ - семинарские
занятия; ПЗ -
практические занятия;
СР - самостоятельная
работа;
ДОТ - дистанционные образовательные технологии;
ЭО - электронное обучение;
ПА - промежуточная
аттестация; ИА - итоговая
аттестация;
УП - учебный план;
АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального
образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 регистрационный номер N 1411)

Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 132н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 регистрационный номер N 1107)

ФГОС специальности 31.08.34 Диетология Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1076

ФГОС специальности 31.08.53 Эндокринология Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. N 100

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся

Основная специальность – диетология

Смежная специальность – Эндокринология

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Диетология», «Эндокринология» а именно: своевременная коррекция нарушений углеводного обмена и сопутствующих нарушений при сахарном диабете, грамотная оценка пищевого статуса, персонификация диетотерапии.

Вид профессиональной деятельности:

врача-диетолога: врачебная практика в области диетологии,

врача-эндокринолога: врачебная практика в области эндокринологии

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом предоставлена в таблице 1.

Таблица 1

Профессиональный стандарт 1: Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 N 1411)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи по профилю "диетология"	А/01.8	Организация лечебного питания в медицинской организации
	А/02.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии
	А/03.8	Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи
	А/05.8	Назначение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Профессиональный стандарт 2: Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 132н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 регистрационный номер N 1107)		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"	А/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза
	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности
	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

1.4. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения

Таблица 2

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстанд арта
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинской организации.</p> <p>Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии.</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Назначение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <hr/> <p>должен знать:</p> <p>Организация лечебного питания в медицинской организации.</p> <p>Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии.</p> <p>Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Назначение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <hr/> <p>должен уметь:</p> <p>Назначать лечебные диеты (стандартные, специальные или персонализированные), в том числе определять необходимость дополнительного применения специализированной пищевой продукции диетического лечебного питания, не входящих в состав стандартных лечебных диет.</p> <p>Организовывать лечебное питание пациентов с учетом заболевания и (или) состояния.</p> <p>Составлять семидневное меню стандартных, специальных и персонализированных диет.</p> <p>Консультировать врачей-специалистов отделений по вопросам организации лечебного питания.</p>	A/01.8, A/02.8, A/03.8, A/05.8

	<p>должен владеть:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "диетология".</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи.</p> <p>Оценка индекса массы тела.</p> <p>Клиническая картина нарушений пищевого статуса, требующих проведения энтерального и (или) парентерального питания.</p> <p>Методики оценки состояния питания пациента.</p> <p>Методики определения индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании.</p> <p>Методики проведения анализа алиментарных рисков развития заболеваний.</p> <p>Методы анализа эффективности назначенного пациенту лечебного питания, белковой коррекции и коррекции витаминного статуса в соответствии с заболеванием, стадией процесса и наличием осложнений.</p> <p>Назначение лечебных диет, в том числе стандартной, специальной или персонализированной.</p>	
--	---	--

1.5 Форма обучения

	График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения				
	Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: **Основные принципы диетотерапии при сахарном диабете 1 типа.**

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
1.1	Задача диетотерапии сахарного диабета 1 типа.
1.2	Основные принципы питания при сахарном диабете 1 типа.
1.3	Адекватная кулинарная обработка продуктов.
1.4	Оптимальный режим питания.

МОДУЛЬ 2

Название модуля: **Основные принципы диетотерапии при сахарном диабете 2 типа.**

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
2.1	Задача диетотерапии сахарного диабета 1 типа.
2.2	Основные принципы питания при сахарном диабете 1 типа.
2.3	Адекватная кулинарная обработка продуктов.
2.4	Оптимальный режим питания.

МОДУЛЬ 3

Название модуля: **Коррекция микронутриентного состава диеты при сахарном диабете.**

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
3.1	Обогащение рациона витаминами.
3.2	Обеспечение оптимального содержания и соотношение минеральных веществ
3.3	Включение в комплекс диетических мероприятий дополнительных источников активных веществ (флаваноидов, катехинов и др.)

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА по каждому учебному модулю программы. Форма ПА- зачет. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительно профессионального образования.

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП) при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной ситуационной задачи в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления

хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)	8 этаж, ауд.816, 818

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Мультимедийный презентационный комплекс
2.	Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература.

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Никитюк Д.Б. и соавт. Стандарты лечебного питания. Методическое руководство. / Никитюк Д.Б. и соавт. Москва. Министерство здравоохранения Российской Федерации. - 2017. - 313 с. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html (дата обращения: 14.03.2021). - Режим доступа: https://rosmedex.ru/wp-content/uploads/formcraft3/4/e21586e66ca631cbcb9e20a95bcefe4-MR100-1.pdf
2.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.09.2020 г. № 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием»
3.	Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А., Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html
	Дополнительная литература
1.	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 920н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология»
2.	Дедов И.И. Клинические рекомендации «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом» (9-й выпуск)/под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. // Сахарный диабет. – 2019. –№1S – С. 1-216. – Текст: непосредственный.
3.	Приказ Минздрава России от 21.06.2013 № 395н «Об утверждении норм лечебного питания».
4.	Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации». С изменениями и дополнениями от: 7 октября 2005 г., 10 января, 26 апреля 2006 г., 21 июня 2013 г. – // Собрание законодательства Российской Федерации от 19 августа 1996 г. N 34, ст.4030. – Текст: электронный. URL: http://base.garant.ru/12132439/

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ Неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ Неограничен
4.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ Неограничен
5.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый Доступ

7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ Неограничен
9.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ Неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ Неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ→удалённо. (Нацпроект)	Доступ Неограничен
12.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ Неограничен
13.	Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons. http://onlinelibrary.wiley.com . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры здорового образа жизни и диетологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «диетология» в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу,

составляет 80%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%. Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 20%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1	Дядикова Ирина Глебовна	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой здорового образа жизни и диетологии	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2	Бычков Игорь Николаевич	К.м.н.	Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3	Дударева Виктория Андреевна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4	Бурлачко Яна Олеговна		Ассистент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

К дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Сахарный диабет: алгоритм лечебного питания» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Диетология», Эндокринология

МОДУЛЬ 1

Основные принципы диетотерапии при сахарном диабете 1 типа

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Дударева Виктория Андреевна
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89185325426
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Диетология
10	Учебный год составления	2022
11	Специальность	Диетология Эндокринология
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Основные принципы диетотерапии при сахарном диабете 1 типа
14	Тема	1.1-1.4
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	Single
17	Источник	

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			При сахарном диабете нарушены:		
			углеводный обмен		
			белковый обмен		
			жировой обмен		
	*		все виды обмена		
1	1	2			
1			Сколько раз в день должен получать пищу больной сахарным диабетом:		
	*		5-6 раз в сутки		

			4 раза в сутки		
			3 раза в сутки		
1	1	3			
1			Больные сахарным диабетом должны получать большую часть углеводов:		
			в первую половину дня		
			во вторую половину дня		
	*		равномерно на протяжении суток		
1	1	4			
1			Больным сахарным диабетом I типа рекомендуют диету:		
			ВБ		
	*		НҚД		
			ЩД		
			НБД		
1	1.2	5			
1			Растительные волокна способствуют:		
			повышению аппетита		
	*		снижению аппетита		
			на аппетит не влияет		
1	1.2	6			
1			Хлебными единицами пользуются для замены в диете одних продуктов другими равными по количеству:		
			белков		
			жиров		
	*		углеводов		
1	1.3	7			
1			Одна хлебная единица не содержится в следующем количестве продуктов:		
	*		20 г белого хлеба		
			30 г черного хлеба		
			15 г манной крупы		
			50 г меда		

1	1	8			
1			Больным сахарным диабетом не может быть разрешено:		
			Молоко		
			Творог		
	*		Пломбир		
			Ацидофилин		
			огурцы		
1	1	9			
1			Не рекомендуется включать в диету больных сахарным диабетом:		
			землянику		
			репу		
	*		Сладкие яблоки		
1	1	10			
1			При манифестном сахарном диабете рекомендуется включать в рацион:		
			Мед		
			Фруктоза		
			Сахар		
			Сдобные изделия		
	*		Все перечисленное		

МОДУЛЬ 2

Основные принципы диетотерапии при сахарном диабете 2 типа

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный Составитель	Бычков Игорь Николаевич
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89085178591
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Диетология
10	Учебный год составления	2022
11	Специальность	Диетология Эндокринология

12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Основные принципы диетотерапии при сахарном диабете 2 типа
14	Тема	2.1-2.4
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	Single
17	Источник	

Список тестовых заданий

1	1	1			
1			Больным сахарным диабетом II типа с избыточной массой тела рекомендуют диету		
			ОВД		
	*		НКД		
			ЩД		
			ВБД		
			НБД		
1	1.1	2			
1			Больным сахарным диабетом II типа с нормальной массой тела рекомендуют диету		
	*		ОВД		
			НКД		
			ЩД		
			НБД		
1	1	3			
1			Калорийность рациона для больных сахарным диабетом снижается за счет:		
			белков		
			жиров		
			углеводов		
	*		Все перечисленное		
1	1.2	4			
1			Больным сахарным диабетом II типа нежелательно назначать разгрузочные дни:		

			яблочные		
			клубничные		
			сметанные		
			мясные		
	*		арбузные		
1	1	5			
1			Из сахарозаменителей наиболее предпочтительнее для больных сахарным диабетом:		
	*		стевия		
			сорбит		
			аспартам		
			фруктоза		
			сахарин		
1	1	6			
			Пищевые волокна способствуют:		
			повышению гликемии		
	*		снижению гликемии		
			не оказывает влияния на гликемию		
1	1	7			
1			Клетчатка содержится в:		
			Мясе		
	*		Овощах		
			Яйцах		
			молоке		
1	1	8			
1			Калорийность рациона для больных сахарным диабетом снижается за счет:		
			Белков		
			Жиров		
			Углеводов		
	*		Всего перечисленного		
1	1	9			
1			При кетоацидозе в рационе больных сахарным диабетом уменьшают		

			количество:		
			Белков		
	*		Жиров		
			Углеводов		
			Поваренной соли		
			воды		
1	1	10			
1			При лейкопении у больных сахарным диабетом в рационе изменяют количество:		
			белков		
			Жиров		
	*		углеводов		
			Растительных волокон		

МОДУЛЬ 3

Коррекция микронутриентного состава диеты при сахарном диабете.

1	Кафедра	Здорового образа жизни и диетологии
2	Факультет	ФПК и ППС
3	Адрес (база)	3440022 г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214(№20, Литер А-Я)
4	Ответственный составитель	Бурлачко Яна Олеговна
5	E-mail	zozh@rostgmu.ru
6	Моб. телефон	89094304625
7	Кабинет №	816
8	Учебная дисциплина	Диетология
9	Учебный предмет	Диетология
10	Учебный год составления	2022
11	Специальность	Диетология Эндокринология
12	Форма обучения	Очная
13	Модуль	Коррекция микронутриентного состава диеты при сахарном диабете
14	Тема	3.1-3.3
15	Количество вопросов	10
16	Тип вопроса	Single
17	Источник	

Список тестовых заданий

1	1	1			
---	---	---	--	--	--

1			Рекомендуемая суточная норма потребления кальция для больных диабетом до 65 лет составляет:		
			2000 мг		
			3000 мг		
	*		1000 мг		
			500 мг		
			100 мг		
1	1	2			
1			Основными источниками натрия в питании больных сахарным диабетом являются следующие продукты:		
			Мясо		
	*		Хлеб		
			Картофель		
			Яйца		
			рыба		
1	1	3			
1			Важнейшими пищевыми источниками калия для больных сахарным диабетом служат следующие продукты:		
	*		Чернослив		
			Молоко		
			Картофель		
			Мясо		
			Масло сливочное		
1	1	4			
1			К пищевым продуктам - основным источникам витамина С для больных диабетом относятся:		
	*		Шиповник		
			Бананы		
			хлеб		
1	1	5			
1			В каких продуктах преобладают кислые эквиваленты:		

			Яйцо		
			Молоко		
	*		Рыба		
			хлеб		
			мясо		
1	1	6			
1			Какие продукты не обладают ощелачивающим действием:		
			Крупы		
			Мед		
	*		Колбасы		
1	1	7			
1			Уточненная физиологическая потребность витамина С для взрослых пациентов с сахарным диабетом до 65 лет составляет:		
	*		100 мг/сут		
			90 мг/сут		
			60 мг/сут		
			110 мг/сут		
1	1	8			
1			Уточненная физиологическая потребность витамина В2 (рибофлавин) для взрослых пациентов сахарным диабетом до 65 лет составляет:		
	*		1,8		
			2,0		
			2,5		
			3,0		
			1,5		
1	1.4	9			
1			Дефицит витамина В6 (пиридоксин) у больных сахарным диабетом не приводит к:		
			Снижению аппетита		
			Анемии		

	*		Нарушению сумеречного зрения		
			Нарушению кожных покровов		
1	1	10			
1			Дефицит витамина Д у больных сахарным диабетом приводит к:		
			Гемолизу эритроцитов		
	*		остеопорозу		
			Ухудшению зрения		
			Неврологическим нарушениям		
			Снижению аппетита		

2.

Оформление фонда ситуационных задач
(для проведения экзамена в АС ДПО).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

Задача №1

Пациент 18-ти лет, 8 месяцев болен сахарным диабетом. Получает инсулин: - перед завтраком-4 ЕД инсулина короткого типа действия и 4 ЕД длительного действия перед обедом - инсулин не вводит;- перед ужином-2 ЕД короткого типа действия и 4 ЕД инсулина длительного типа действия. Суммарная доза инсулина = 0.3 ЕД/кг массы тела. В последнюю неделю ощущает жажду в дневное время и ночью, начал вставать ночью мочиться. Суточное количество мочи увеличилось до 2.5 литров. Ухудшились показания сахара в крови и увеличилось выделение сахара с мочой. Реакция мочи на ацетонотрицательная. В местах инъекций "припухлости" (липодистрофии).

ВОПРОСЫ

1. Какую тактику в отношении инсулинотерапии выбрать:

- a) увеличить дозу инсулина;
- b) уменьшить дозу инсулина;
- c) перед обедом ввести подколку инсулина короткого типа действия.
- d) пересмотреть схему введения инсулина*
- e) перейти полностью на продленный инсулин

2. Дайте рекомендации по назначению лечебной диеты, в зависимости от наличия заболевания:

- a. НКД;
- b. ВБД;
- c. ЩД;
- e. ОВД*

3. Какие продукты необходимо исключить из рациона питания?

- a. Шоколад, кофе;
- b. Морская капуста, свекла, орехи;
- c. Жирная рыба;
- d. простые углеводы, добавленные сахара*

3. Какие микронутриенты необходимо включить в диетотерапию?

- a. Препараты железа;
- b. Поливитамины*;
- c. Бетаина гидрохлорид;
- d. Препараты кальция

4. Укажите длительность диетотерапии:

- a. Пожизненно*;
- b. не менее 2-х месяцев
- c. 1 месяц

Задача №2

Пациент 58-ти лет, 8 лет болен сахарным диабетом. Получает : пероральные сахароснижающие препараты. Компенсирован. ИМТ 32,8, ОТ 92см.

ВОПРОСЫ

1. Тактика диетотерапии:

- a. Рациональное питание

- b. НКД*;
- c. ВБД;
- 2. Какие продукты питания необходимо ввести в ежедневный рацион:
 - a. куркумин
 - b. красный клевер;
 - c. экстракт ромашки
 - d. источники пищевых волокон
- 3. Какие БАДы необходимо включить в рацион питания?
 - a. Препараты железа;
 - b. Поливитамины*;
 - c. Бетаина гидрохлорид;
 - d. Лецитин;
- 4. Какой диетологический подход рекомендуется для профилактики нарушений углеводного обмена:
 - a. модификация углеводной части рациона (добавление белка к углеводам)
 - b. Щадящая диета;
 - c. Интервальное голодание
 - d. Высокие дозы вит Д;

Задача №3

Пациентка 43 лет, диагноз - впервые выявленный сахарный диабет 2 типа, целевой уровень гликированного гемоглобина 7%. ИМТ 36,8, ОТ 91 см. Предъявляет жалобы на слабость, сухость кожи, прилипание кала к стенкам унитаза, вздутие живота, постоянно повышенный вес.

ВОПРОСЫ

1. Возможно имеет место сопутствующее заболевание:
 - a. хронический панкреатит, неполная ремиссия; *
 - b. ЖДА;
 - c. Аллопеция;
 - d. острый гастрит;
2. Какой способ кулинарной обработки продуктов предпочтителен?
 - a. жарение;
 - b. копчение
 - c. отваривание*;
 - d. тушение
3. Какие БАДы нужно включить в рацион питания?
 - a. Препараты железа;
 - b. Поливитамины*;
 - c. Бетаина гидрохлорид;
 - d. Препараты кальция цитрата
4. По номенклатуре диет будет назначена:
 - a. ОВД
 - b. НКД;
 - c. ЩД*