

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 1
« 12 » 01 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
« 14 » 01 2021 г.
№ 06

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Основы реабилитации больных, перенесших COVID-19»

по основной специальности: Терапия

по смежным специальностям:

Кардиология

Лечебное дело

(врач-терапевт участковый)

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону

2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Основы реабилитации больных, перенесших COVID-19*» обсуждена и одобрена на кафедре терапии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор С.В.Шлык

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Янковская Галина Васильевна - к.м.н, Главный внештатный специалист – клинический фармаколог ЮОМЦ ФМБА РФ, зав. кабинетом клинической фармакологии РКБ ФГБУЗ «ЮОМЦ ФМБА
2. Боханова Елена Григорьевна, к.м.н, зав. терапевтическим отделением ФГБУЗ КБ № 1 ЮОМЦ ФМБА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Основы реабилитации больных, перенесших COVID-19*» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры *Терапии* факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Шлык С.В.

Состав рабочей группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Шлык Сергей Владимирович	д.м.н., профессор	профессор, зав.каф.	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Ахвердиева Милана Камиловна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Глова Светлана Евгеньевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

COVID-19- CoronaVirus Disease 2019 — коронавирусная инфекция 2019 года

АГ – артериальная гипертония

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

ВЗК – воспалительные заболевания кишечника

ВЭМ – велоэргометрия

ГБ – гипертоническая болезнь

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ЖКК – желудочно-кишечное вровотечение

ИА - итоговая аттестация;

ИБС – ишемическая болезнь сердца

КТ- квалификационные требования

КЩС – кислотно-щелочное состояние

ЛЗ - лекционные занятия

ЛС – лекарственные средства

ЛФК – лечебная физкультура

МКБ – международная классификация болезней

МРТ – магнитно-резонансная томография

НПВС – нестероидные противовоспалительные средства

ОКС - острый коронарный синдром

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ОЦК – объем циркулирующей крови

ПА - промежуточная аттестация;

ПЗ - практические занятия;

ПК - профессиональная компетенция

ПКС – постковидный синдром

ПС - профессиональный стандарт

САГ – систолическая артериальная гипертензия

СД – сахарный диабет

СЗ - семинарские занятия;

СМАД – суточный монитор артериального давления

СОЭ- скорость оседания эритроцитов

СР - самостоятельная работа;

ТК – текущий контроль

ТТГ – тиреотропный гормон

ТФ - трудовая функция

ТЭО – тромбоэмболические осложнения

УП - учебный план;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ФР – факторы риска

ХНИЗ – хронические неинфекционные заболевания

ХОБЛ – хроническая обструктивная болезнь легких

ЩЖ- щитовидная железа

ЭКГ – электрокардиография

ЭО - электронное обучение;

ЭХО-КС – эхокардиоскопия

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1 . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 года n 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.08.2010 г., регистрационный N 18247). Настоящий документ включен в [перечень](#) НПА, на которые не распространяется требование об отмене с 1 января 2021 г., установленное [Федеральным законом](#) от 31 июля 2020 г. N 247-ФЗ.
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- **Приказ** Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466)
- Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 08.10.2015 г. n 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрировано в Минюсте России 23.10. 2015 г. n 39438);
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22.06.2017 г. № 2604.
- **Приказ** Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"
- **Приказ** Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело" (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

1.2. Категории обучающихся

Основная специальность – терапия (врач-терапевт)

Смежная специальность: лечебное дело (врач-терапевт участковый), кардиология.

1.3. Цель реализации программы

Целью программы является совершенствование в рамках имеющейся квалификации теоретических знаний, практических умений и навыков в области реабилитации больных, перенёсших коронавирусную инфекцию в соответствии с национальными рекомендациями, стандартами, протоколами.

Вид профессиональной деятельности: Сохранение и укрепление здоровья взрослого населения

Уровень квалификации: врач (7,8)

Связь Программы с профессиональным стандартом представить в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
	А/04.7	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
	А/05.7	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	А/06.7	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения «Врач-терапевт»		
<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 года n 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.08.2010 г., регистрационный N 18247) - Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 08.10.2015 г. n 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрировано в Минюсте России 23.10. 2015 г. n 39438); 		
1.	Получает информацию о заболевании	

	2.	Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания
	3.	Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
	4.	Определяет показания для госпитализации и организует ее
	5.	Проводит дифференциальную диагностику
	6.	Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного
	7.	Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации
	8.	Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
	9.	Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска
	10.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу
	11.	Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
	12.	Проводит диспансеризацию здоровых и больных
	13.	Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
Профессиональный стандарт 2: "Врач-кардиолог" Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог», регистрационный номер 1104		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	А/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза
	А/02.8	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
	А/03.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприя-

		тий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта, квалификационные требования
<u>ПК-1</u>	<p>готовность к: осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний и предупреждении их распространения (<i>профилактическая деятельность</i>)</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формы и методы санитарно-просветительной работы; ▪ принципы диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; ▪ основы профилактики; ▪ основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; ▪ основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; ▪ противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; ▪ методологию проведения профилактических медицинских осмотров. ▪ основы законодательства в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в части профилактической работы; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выявлять и стратифицировать ФР ХНИЗ у пациентов, перенёсших COVID-19; ▪ мотивировать пациентов и членов их семей на ведение здорового образа жизни, отказ от ФР; ▪ предложить план рационального питания; ▪ оценить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, физиотерапии, ЛФК; ▪ проводить диспансеризацию пациентов, перенёсших COVID-19; ▪ проводить необходимые противозидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного в соответ- 	<p>A/05.7 КТ 9,11,12,13</p> <p>проф.ст.№2 A/05.8</p>

	<p>ствии с профессиональными компетенциями.</p> <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методикой интерпретации данных антропометрического исследования; ▪ методиками определения риска развития осложнений у пациентов, перенёсших COVID-19; ▪ методиками оценки эффективности профилактических мероприятий на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; ▪ основными методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения. 	
<u>ПК-2</u>	<p>готовность к: определению у пациентов, перенёсших COVID-19, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и пограничных состояний в соответствии с актуальной редакцией МКБ (<i>диагностическая деятельность</i>)</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ этиопатогенез основных заболеваний терапевтического профиля, взаимосвязь функциональных систем организма, уровни их регуляции и выраженность дезрегуляции при различных патологических состояниях в клинике внутренних болезней; ▪ клиническую симптоматику основных терапевтических заболеваний. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценивать тяжесть состояния больного; ▪ определять показания для госпитализации и организовать ее; ▪ определять показания к специальным методам исследования (лабораторным, функциональным, инструментальным, визуализационным); ▪ проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного. <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методикой интерпретации данных основных морфологических, биохимических, бактериологических, гормональных, иммунологических, серологических исследований крови, мочи, мокроты, кала и других биологических сред; ▪ умением оценивать формы нарушения водно-солевого обмена; ▪ интерпретацией данных функциональных методов исследования (ЭКГ, тредмил, ФВД, нагрузочных проб) в прикладном к постковидному синдрому аспекте; ▪ интерпретацией данных современных визуализирующих методов исследования в прикладном аспекте по заключению соответствующего специалиста (УЗИ внутренних органов, рентгенконтрастных, эндоскопических, МРТ, КТ и ПЭТ-КТ- методов исследования внутренних органов) в прикладном к постковидному синдрому аспекте 	<p>A/02.7 КТ 1-7 проф.ст.№ 2 A/01.8 A/07.8</p>
<u>ПК-3</u>	<p>готовность к: ведению и лечению пациентов с заболеваниями терапевтического профиля (<i>лечебная деятельность</i>)</p>	<p>A/01.7 A/03.7</p>

	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп ЛС; ▪ основные принципы доказательной медицины; ▪ фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств; ▪ осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; ▪ организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в РФ; ▪ федеральные клинические протоколы, стандарты, алгоритмы, рекомендации по лечению больных с заболеваниями терапевтического профиля. 	<p>КТ 7,8,13 проф.ст.№ 2 А/02.8 А/07.8</p>
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия при основных заболеваниях терапевтического профиля; ▪ оценивать эффективность ЛС и риски нежелательных явлений у пациентов, перенёсших COVID-19; ▪ профилактировать нежелательные взаимодействия ЛС у пациентов, перенёсших COVID-19; 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методиками рационального подбора лекарственной терапии с учетом пола, возраста, перенесенной коронавирусной инфекции, данных доказательной медицины; ▪ методиками оценки приверженности лечению; ▪ умением оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в сфере учета оборота ЛС и регистрации нежелательных явлений. 	
<p><u>ПК-4</u></p>	<p>готовность к: применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с заболеваниями внутренних органов, нуждающихся в медицинской реабилитации (<i>реабилитационная деятельность</i>)</p>	<p>А/04.7 А/06.7 КТ 10,12 проф.ст.№ 2 А/03.8</p>
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ основные принципы реабилитации пациентов перенёсших COVID-19; ▪ основные принципы абилитации инвалидов, перенёсших COVID-19; ▪ законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, в части, касающейся реабилитации и абилитации больных, перенёсших COVID-19; 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ разрабатывать (принимать участие в разработке) реабилитационных программ для пациентов, перенёсших COVID-19 ▪ осуществлять медицинское сопровождение пациента на всех этапах реабилитации и абилитации; ▪ оформлять медицинскую документацию, предусмотрен- 	

	ную законодательством по здравоохранению, в части, касающейся реабилитационной деятельности.	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методиками оценки эффективности реабилитации ▪ осуществлять контроль за полнотой медицинской реабилитации пациентов в различные сроки заболеваний терапевтического профиля. 	

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6	6	1 неделя, 6 дней

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
 «Основы реабилитации больных, перенесших COVID-19»
 в объёме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Основы реабилитации больных, перенесших COVID-19	34	6		6			28	14	8	6				ПК 1- ПК 4	ТК
	Итоговая аттестация	2														экзамен
	Всего часов по программе	36	6		6			28	14	8	6				ПК 1- ПК 4	

2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 1 неделя : шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочая программа учебного модуля

«Основы реабилитации больных, перенесших COVID-19»

Код	Наименования тем, элементов
1	<i>Основы реабилитации больных, перенесших COVID-19</i>
1.1	COVID-19 : современное состояние проблемы
1.1.1	Эпидемиологические аспекты коронавирусной инфекции
1.1.2	Основные методы диагностики коронавирусной инфекции
1.1.3	Роль врача-терапевта в профилактике коронавирусной инфекции
1.1.4.	Понятие лонг-ковид и постковид в практике терапевта
1.2.	Болезни органов дыхания и COVID-19
1.2.1.	Патогенетические основы поражения органов дыхания при COVID-19
1.2.2.	COVID-19 и бронхиальная астма
1.2.2.1	Особенности течения БА на фоне коронавирусной инфекции
1.2.2.2	Тактика базисной и симптоматической терапии БА на фоне коронавирусной инфекции и в постковидный период
1.2.3.	Хронический обструктивный бронхит
1.2.3.1	Особенности течения ХОБЛ на фоне коронавирусной инфекции
1.2.3.2.	Тактика базисной и симптоматической терапии ХОБЛ на фоне коронавирусной инфекции и в постковидный период
1.2.4.	Пневмонии
1.2.4.1	Внебольничные пневмонии в постковидный период: клиника, диагностика, тактика терапии
1.2.4.2	Нозокомиальные пневмонии в постковидный период: клиника, диагностика, тактика терапии
1.3	Болезни сердечно-сосудистой системы и COVID-19
1.3.1.	Патогенетические основы поражения органов сердечно-сосудистой системы при COVID-19 : фокус на сосудистую стенку
1.3.2	COVID-19 и АГ
1.3.2.1	Плейотропные эффекты антигипертензивных препаратов в прикладном к коронавирусной инфекции аспекте
1.3.2.2.	Особенности антигипертензивной терапии у постковидных пациентов
1.3.3.	COVID-19 и миокардиты
1.3.4	COVID-19 и ИБС

1.3.4.1	Особенности клиники и диагностики ИБС у пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию
1.3.4.2	Особенности терапии ИБС у пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию
1.3.5	Нарушения ритма сердца и COVID-19
1.3.5.1	Фибрилляция предсердий у постковидных пациентов: особенности клиники и диагностики
1.3.5.2	Фибрилляция предсердий у постковидных пациентов: профилактика осложнений на амбулаторном этапе
1.3.6	Сердечная недостаточность и COVID-19
1.3.7.1	ХСН у постковидных больных: особенности клиники и диагностики
1.3.7.2	ХСН у постковидных пациентов: тактика терапии на амбулаторном этапе
1.4	Ревматические болезни
1.4.1	Лихорадки неясного генеза в практике терапевта
1.4.2	Суставной синдром у больных, перенесших коронавирусную инфекцию
1.5	Болезни органов пищеварения
1.5.1	Патогенетические основы поражения органов ЖКТ при COVID-19
1.5.2.	COVID-19 и эрозивно-язвенные поражения ЖКТ
1.5.2.1.	Эрозивно-язвенные поражения желудка
1.5.2.2.	Эрозивно-язвенные поражения кишечника
1.5.2.3	ЖКТ в постковидном периоде
1.5.3.	Аутоиммунные воспалительные заболевания кишечника и COVID-19
1.5.3.1	Базисная терапия коронавирусной инфекции и течение ВЗК
1.5.3.2.	Особенности течения и лечения ВЗК у постковидных больных
1.5.4	Лекарственный гепатит и COVID-19
1.5.4.1	Лекарственное поражение печени в остром периоде коронавирусной инфекции
1.5.4.2.	Лекарственное поражение печени у постковидных больных
1.6	Болезни мочевыводящих путей
1.6.1	Патогенетические основы поражения органов МВП при COVID-19
1.6.2.	Инфекции МВП у постковидных пациентов
1.6.2.1.	Клиника, диагностика

1.6.2.2	Тактика терапии
1.6.3.	Лекарственные нефриты и COVID-19
1.6.3.1	Диагностика лекарственных поражений почек у постковидных пациентов
1.6.3.2	Основы терапии лекарственных нефритов у постковидных больных
1.7	Болезни желез внутренней секреции
1.7.1	Патогенетические основы поражения желез внутренней секреции при COVID-19
1.7.2	СД 2 типа и COVID-19
1.7.2.1.	Особенности течения коронавирусной инфекции и постковидного периода у пациентов с нарушениями углеводного обмена
1.7.2.2	Особенности сахароснижающей терапии у постковидных пациентов
1.8	Болезни системы крови
1.8.1.	Патогенетические основы поражения системы кроветворения при COVID-19 : фокус на гемостаз
1.8.2.	Нарушения в системе гемостаза у постковидных пациентов: мониторинг основных показателей, диагностическая и лечебная тактика
1.8.3	Особенности ведения больных, получавших антикоагулянтную и антитромбоцитарную терапию в связи с коморбидной патологией
1.8.4	Профилактика ТЭО у постковидных больных, ранее не получавших антикоагулянтную и антитромбоцитарную терапию.

2.4. Оценка качества освоения программы

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде вопросов, тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
	344023, г. Ростов-на-Дону, РКБ ФГБУЗ «Южный окружной медицинский центр» ФМБА РФ, Ростов-на-Дону, пер. Пешкова, 34,	1 этаж, конференцзал (по дополнительному согласованию с руководством) кабинет для самостоятельной работы (методический кабинет) – 1 этаж, к.124
	344068, г. Ростов-на-Дону, ул Бодрая, 88/35; МБУЗ ГБСМП № 2	учебный блок – кабинет профессора, ассистентская, доцентская, лекционный зал, этаж 4
	344022, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, учебный корпус 11;	2-й этаж, учебная комната № 1

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№ №	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Ноутбук (2шт)
2.	Стационарный компьютер (4),
3.	Мультимедийный проектор (2),
4.	Оферхед (1),
5.	Аппаратно-программный комплекс «КардиоБОС» (2),
6.	Кардиовизор (1 шт)
7.	Негатоскоп (1)
8.	Пикфлоуметр (3)
9.	Комплекс программно-аппаратный суточного мониторинга АД «БиПиЛаб» (1),
10.	Прибор для определения скорости распространения пульсовой волны (1)

11.	Стулья (70)
12.	Столы (5 шт)
13.	видеопланшеты (2 шт)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1. Литература

Основная литература

1. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Дифференциальная диагностика внутренних болезней: руководство для врачей / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*

Дополнительная литература

1. COVID-19: реабилитация и питание: руководство для врачей / В. А. Тутельян, Д. Б. Никитюк, А. В. Погожева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
2. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
3. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
4. Болезни миокарда и перикарда: от синдромов к диагнозу и лечению / О. В. Благова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 884 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
5. Гастроэнтерология: национальное рук-во / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 450 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
6. Гематология: национальное рук-во / под ред. О.А. Рукавицына. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
7. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт.-сост. : В.А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В.А. Ахмедова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

8. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
9. Диагностика и интенсивная терапия больных COVID-19 : руководство для врачей / под ред. С. С. Петрикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
10. Ершов, Ф. И. Хронология пандемии COVID-19 / Ершов Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6234-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462348.html> (дата обращения: 11.05.2022). - – Доступ из ЭБС «Консультант врача»
11. Калинина А.М. Диспансерное наблюдение в практике кардиолога, терапевта и врача общей практики. Модуль. / А.М. Калинина, Л.Ю. Дроздова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
12. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
13. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей: руководство для врачей / А. И. Карпищенко [и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
14. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
15. Косухина О.И. Экспертная оценка случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи в кардиологической практике/ О.И. Косухина, Е.Х. Баринов. - Москва: Проспект, 2018. – 128 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
16. Нефрология: Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
17. Нутрициология и клиническая диетология: национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.: ил. - (Серия "Национальные руководства"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
18. Петров, В. И. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 / Петров В. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
19. Пособие по пульмонологии. Иммунология, клиника, диагностика и лечение воспалительных вирусных, бактериальных заболеваний верхних дыхательных путей, бронхов, легких / Э. П. Бербенцова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

20. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. . - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
21. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова. - 2-е изд. - Москва : Литтерра, 2016. - 784 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
22. Ревматология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества : фармакологический справочник / сост. А.И. Муртазин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 504 с. – 1 экз.
23. Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19: руководство для врачей/ В. А. Елифанов, М. С. Петрова, А. В. Елифанов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. : ил. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача»
24. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 / В. И. Петров [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с.: ил. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы – литературу ординаторов

№	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
5.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
6.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://www.webofscience.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
7.	Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
8.	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php	Доступ неограничен
9.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после	Доступ ограничен

	регистрации (<i>Нацпроект</i>)	
10	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
11	Nano Database : справочные издания по нано-материалам. - URL: https://nano.nature.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации	Доступ ограничен
12	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
13	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) . - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
14	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России . - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
15	Архив научных журналов / НЭИКОН . - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
16	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
17	МЕДВЕСТНИК . Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
18	Медицинский Вестник Юга России . - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
19	Южно-Российский журнал терапевтической практики . – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
20	National Library of Medicine (PubMed) . - URL: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
21	Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
22	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
23	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
24	International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
25	Univadis.ru : международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
26	ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems . - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
27	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
28	Med-Edu.ru : медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
29	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
30	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России . - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ
31	Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

32	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
33	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
34	ENVOС.RU English vocabulary: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
35	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
36	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/	Открытый доступ
37	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
38	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры *Терапии* факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, *имеющих сертификат специа-*

листа по специальности «Терапия», в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 % .

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет – 90%

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1.	Шлык Сергей Владимирович	д.м.н., профессор	профессор, зав.каф.
2.	Хаишева Лариса Анатольевна	д.м.н., профессор	профессор
3.	Дорофеева Наталья Петровна	д.м.н., профессор	профессор
4.	Ахвердиева Милана Камиловна	к.м.н., доцент	доцент
5.	Глова Светлана Евгеньевна	к.м.н.	доцент
6.	Хоролец Екатерина Викторовна	к.м.н.	доцент
7.	Пироженко Анна Александровна	к.м.н.	доцент
8.	Иванченко Дарья Николаевна	к.м.н.	доцент
9.	Гарина Ирина Андреевна	к.м.н.	ассистент

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Фонд тестовых заданий (пример)

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Основы реабилитации больных, перенесших COVID-19» (пример)
со сроком освоения 36 академических часов
по основной специальности – «Терапия»,
по смежным специальностям – «Лечебное дело» (врач-терапевт участковый)

1	Кафедра	Терапии
2	Факультет	факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
3	Адрес (база)	344023, Ростов-на-Дону, КБ № 1 ФГБУЗ «ЮОМЦ ФМБА», пер. Пешкова, 34;
4	Зав.кафедрой	Шлык С.В..
5	Ответственный составитель	Глова С.Е.
6	Е-mail	glova_svetlana@mail.ru
7	Моб. телефон	89286033211
8	Кабинет №	-
9	Учебная дисциплина	Терапия
10	Учебный предмет	Терапия
11	Учебный год составления	2021
12	Специальность	Терапия

		Лечебное дело (врач-терапевт участковый) Кардиология
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	Основы реабилитации больных, перенесших COVID-19
15	Тема	1.1-1.8
16	Подтема	-
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	single
19	Источник	-

1	1	1			
1			К наиболее распространенным последствиям COVID-19 не относят:		
			кардиореспираторное декондиционирование		
			нарушение когнитивной функции		
			нарушение психического здоровья		
	*		улучшение диффузионной способности легких		
1	1	2			
			Что из перечисленного не относится к изменениям со стороны сердечно-сосудистой системы после COVID-19:		
	*		снижение скорости клубочковой фильтрации		
			снижение фракции выброса		
			повышение уровня тропонина I		
			аритмия		
1	1	3			
1			Что из перечисленного не относится к изменениям со стороны нервной системы после COVID-19:		
			повышенный риск острого цереброваскулярного события		
			отсутствие обоняния		
			синдром Гийена – Барре, связанный с COVID-19		
	*		бактериальный менингит		
1	1	4			

1			Что из перечисленного не относится к изменениям со стороны дыхательной системы после COVID-19:		
			нарушение функции легких		
			фиброз легких как последствия пневмонии		
			интенсивные выделения, требующие применения специальных физиотерапевтических методов или технического удаления		
	*		улучшение диффузионной способности окиси углерода		
1	1	5			
1			Что из перечисленного не относится к изменениям со стороны скелетно-мышечной системы после COVID-19:		
			сильная мышечная слабость		
			снижение подвижности суставов		
			нарушение равновесия и походки		
	*		улучшение координации		
1	1	6			
1			К стойким нарушениям нервной системы, требующим дальнейшей реабилитации, не относится:		
			постинфекционный астенический синдром		
			синдром нарушения вегетативной нервной системы		
			синдром двигательных нарушений в виде парезов конечностей по центральному или периферическому типу		
	*		анемический синдром		
1	1	7			
1			Наиболее важным патогенетическим механизмов развития ТЭО при коронавирусной инфекции является:		
			сгущение крови из-за гипертермии		
	*		образование нейтрофильных ловушек		
			повышение активности симпатoadреналовой системы		

			выдается на 2 дня		
1	1	8			
1			Рекомендации по респираторной реабилитации пациентов с COVID-19 не включают в себя:		
	*		начинать респираторную реабилитацию максимально рано, чтобы избежать усиления респираторной недостаточности или активного распространения вируса		
			не начинать респираторную реабилитацию слишком рано, чтобы избежать усиления респираторной недостаточности или активного распространения вируса		
			не использовать в острой фазе такие техники, как диафрагмальное дыхание, дыхание с поджатыми губами, гигиену бронхов, методы расширения легких (положительное давление на выдохе), стимулирующую спирометрию, ручную мобилизацию грудной клетки, тренировку дыхательных мышц и аэробные упражнения		
			в случае сопутствующих заболеваний, таких как бронхоэктазия, вторичная пневмония или усиление аспирации секрета, рекомендуется использовать постуральный дренаж и стояние (постепенное увеличение во времени) для управления секретацией		
1	1	9			
1			Респираторный анализ для реабилитации должен включать оценку:		
			одышки		
			функционирования грудной клетки, силы дыхательных мышц (максимальное давление на вдохе и выдохе)		
			диафрагмальной активности и амплитуды;		
	*		силу мышц кисти		
1	1	10			
1			Респираторная реабилитация не включает в		

			себя:		
			тренировку дыхательных мышц, если инспираторные мышцы слабы;		
			диафрагмальное дыхание;		
			расширение грудной клетки (с поднятием плеча);		
	*		мобилизацию мышц нижних конечностей.		
1	1	11			
1			К ограничениям в работе, требующим установления группы инвалидности относится:		
			освобождение от дополнительных нагрузок		
	*		выполнение прежней работы с уменьшенным объемам		
			освобождение от ночных смен		
			освобождение от подъема больших тяжестей		
1	1	12			
1			Какое из приведенных положений не является признаком инвалидности:		
			необходимость уменьшения объема работы в своей профессии		
			полная потеря трудоспособности в обычных условиях		
			необходимость освобождения от работы по совместительству		
	*		необходимость постоянного перевода на работу более низкой квалификации		
1	1	13			
1			Первичную связь заболевания легких с профессией устанавливают:		
			пульмонолог территориальной поликлиники, семейный врач		
	*		федеральный и территориальные центры профпатологии		
			территориальный врач профпатолог		
			цеховой врач медико-санитарной части предприятия		
1	1	14			

1			Показателем стабильного течения бронхиальной астмы у постковидных не является:		
			качество жизни пациента		
			динамика ОФВ 1		
			ночные приступы		
	*		динамика АД		
1	1	15			
1			Какие препараты, используемые для лечения COVID-19, не вызывают проблемы с сердечным ритмом, включая удлинение интервала QT и ухудшение проводимости:		
			гидроксихлорохин		
			гавипиравир, лопинавир/ритонавир,		
			азитромицин		
	*		левофлоксацин		
1	1	16			
1			Какие этапы не относятся к реабилитации после COVID-19:		
			стационарная реабилитация во время госпитализации (в отделении интенсивной терапии и в терапевтическом отделении)		
			реабилитация в круглосуточном отделении медицинской реабилитации		
			реабилитация в отделении медицинской реабилитации дневного стационара или поликлиники (а также на дому)		
	*		реабилитация на приеме у участкового терапевта		
1	1	17			
1			В программу физических тренировок для профилактики и лечения остеопороза рекомендуется включить:		
			упражнения со сниженной нагрузкой весом тела (плавание)		
	*		упражнения с нагрузкой весом тела, силовые упражнения и упражнения на тренировку равновесия		
			упражнения с динамической нагрузкой		

			упражнения лежа		
1	1	18			
1			Планируемая дата проведения углубленной диспансеризации устанавливается после выздоровления гражданина, перенесшего новую коронавирусную инфекцию COVID-19, при оказании ему медицинской помощи в амбулаторных условиях или в условиях стационара:		
	*		не ранее 60 календарных дней		
			не ранее 45 календарных дней		
			не ранее 30 календарных дней		
			не ранее 90 календарных дней		
1	1	19			
1			Среди клинических критериев для реабилитации после COVID-19 не рекомендуется использовать:		
			тест на шестиминутную ходьбу для оценки работоспособности		
	*		шкалу комы Глазго		
			контроль кислорода и частоты сердечных сокращений пациента до, во время и после физической активности и упражнений		
			шкалу Борга CR10 для оценки одышки и усталости		
1	1	20			
1			Наиболее эффективным методом профилактики обострений поллиноза у постковидных больных является:		
			иглорефлексотерапия		
			назначение антимедиаторных препаратов		
			назначение глюкокортикостероидов		
	*		специфическая иммунотерапия		
1	1	21			
1			К компонентам цитокинового шторма не относят:		
			повышение содержания ферритина		

	*		снижение уровня ферритина		
			панцитопению		
			повышение уровня цитокинов		
1	1	22			
1			К физиологической роли цитокинов не относятся:		
			регуляцию межклеточных и межсистемных взаимодействий		
	*		регуляцию синтеза ренина		
			регуляцию апоптоза		
			регуляцию дифференцировки клеток		
1	1	23			
1			Что из перечисленного не относится к проявлениям ПКС:		
			астения		
			выпадение волос		
	*		спонтанные переломы		
			когнитивные нарушения		
1	1	24			
1			Уберите симптом, напрямую не относящийся к проявлениям ПКС:		
			одышка		
			миалгии		
			тахикардия		
	*		синдром приводящей петли		
1	1	25			
1			К симптомам и состояниям, связанным с поражением ССС при COVID-19 не относится:		
	*		гипертрофическая кардиомиопатия		
			васкулопатия		
			разнонаправленные изменения артериального давления		
			нарушения сердечного ритма		
1	1	26			
1			К психоэмоциональным проявлениям ПКС не относится:		

			расстройства тревожно-депрессивного спектра		
			панические атаки		
	*		шизо-аффективный бред		
			циклотимия		
1	1	27			
1			Понятие Long-COVID- 19 подразумевает:		
		*	персистенцию вируса		
			персистенцию симптомов без персистенции вируса		
			обострение интеркуррентной патологии		
			присоединение оппортунистических инфекций		
1	1	28			
1			Понятие post-COVID- 19 подразумевает:		
			персистенцию вируса		
	*		персистенцию симптомов без персистенции вируса		
			обострение интеркуррентной патологии		
			присоединение оппортунистических инфекций		
1	1	29			
1			Не относится к виду нарушения обоняния при ПКС:		
			паросмия		
	*		обонятельные ауры		
			ретроназальное обоняние		
			ортоназальное обоняние		
1	1	30			
1			К нарушениям вкуса при ПКС не относится:		
			парагевзия		
			дисгевзия		
			гипо/агевзия		
	*		метаморфопсия		

