

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ДЕПАРТАМЕНТ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета

ФГБОУ ВО РостГМУ

Минздрава России

Протокол № 2

« 14 » 02 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

« 15 » 02 2023 г.

№ 68

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Невынашивание беременности»

по основной специальности: «Акушерство и гинекология»

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

г. Ростов-на-Дону, 2023г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Невынашивание беременности» обсуждена и одобрена на заседании симуляционно-аттестационного центра (НИИАП) департамента симуляционного обучения ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Руководитель центра д.м.н., проф. Каушанская Л.В.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Волков Андрей Евгеньевич, к.м.н., доцент, доцент кафедры акушерства и гинекологии №1, ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ.
2. Потапова Мария Викторовна, к.м.н., заместитель главного врача по акушерско-гинекологическому разделу работы, МБУЗ ГБ №1 им. Н.А.Семашко г. Ростова-на-Дону.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Невынашивание беременности» по специальности «Акушерство и гинекология» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников симуляционно - аттестационного центра (НИИАП) департамента симуляционного обучения ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, руководитель центра д.м.н., проф. Каушанская Людмила Владимировна.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Каушанская Людмила Владимировна	д. м. н., профессор	Руководитель симуляционно-аттестационного центра (НИИАП), преподаватель	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (НИИАП)
2.	Фролов Александр Акимович	к.м.н.	Преподаватель симуляционно-аттестационного центра (НИИАП)	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (НИИАП)

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;

ПС - профессиональный стандарт;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ПК - профессиональная компетенция;

ЛЗ - лекционные занятия;

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ТК- текущий контроль;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Форма итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями на 15 ноября 2013 года).

4. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30304)

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием" (Зарегистрирован 01.06.2023 № 73677).

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н (ред. от 09.04.2018г.) "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (с изменениями и дополнениями от 11 октября 2016 г., 9 декабря 2019 г.)

8. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. № 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.05.2021 г., регистрационный № 1435).

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – акушерство и гинекология

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся теоретических знаний и практических навыков при диагностике и лечении невынашивания беременности.

Вид профессиональной деятельности: Врач – акушер-гинеколог.

Уровень квалификации: 8.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: Врач-акушер-гинеколог		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<i>А: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях</i>	А/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности.
	А/02.8	Назначение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности.
	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности.
<i>В: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях</i>	В/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности.
	В/02.8	Назначение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проф-стандарта
ПК -1	<p>готовность к: обследованию и диагностике клинических проявлений невынашивания беременности.</p> <p>должен знать: этиологию, патогенез, классификацию, факторы риска неотложных состояний во время беременности и после ее прерывания; методики обследования, и осмотра пациенток во время беременности и после ее прерывания, методы инструментальных и лабораторных обследований во время беременности и после ее прерывания.</p> <p>должен уметь: применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности и после ее прерывания; анализировать результаты лабораторных исследований пациентов; выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности и после ее прерывания: бимануальным влагалищным исследованием, визуальным осмотром наружных половых органов, определением срока беременности, осмотром шейки матки в зеркалах, получением влагалищного мазка, физикальным исследованием различных органов и систем; инструментальными обследованиями пациентки в период беременности и после её прерывания: кольпоскопией, зондированием матки, гистероскопией, РДВ полости матки и цервикального канала, биопсией эндометрия.</p> <p>должен владеть: методами осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности и после ее прерывания: бимануальным влагалищным исследованием, визуальным осмотром наружных половых органов, определением срока беременности, осмотром шейки матки в зеркалах, получением влагалищного мазка, физикальным исследованием различных органов и систем; инструментальными обследованиями пациентки в период беременности и после её прерывания: кольпоскопией, зондированием матки, гистероскопией, РДВ полости матки и цервикального канала, биопсией эндометрия.</p>	<p>A/01.8; A/02.8; B/01.8.</p>
ПК-2	<p>готовность к: назначению, оценке эффективности и безопасности лекарственных препаратов в период беременности и после ее прерывания; к коррекции лечения при наличии медицинских показаний; назначению и выполнению медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности и после ее прерывания.</p> <p>должен знать: методы лечения различных осложнений во время беременности и после ее прерывания; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических; технику проведения медицинских вмешательств, в том</p>	<p>B/02.8</p>

	<p>числе хирургических; принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p> <p>должен уметь: назначать и оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов в период беременности и после ее прерывания; выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам во время беременности и после ее прерывания: наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки, расширение цервикального канала, РДВ полости матки и цервикального канала; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, во время беременности и после ее прерывания.</p> <p>должен владеть: методами выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических в период беременности и после ее прерывания: наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки, расширение цервикального канала, РДВ полости матки и цервикального канала.</p>	
ПК-3	<p>готовность к: проведению подготовки к планируемой беременности, в том числе с соматическими заболеваниями.</p> <p>должен знать: принципы подготовки к планируемой беременности, в том числе с соматическими заболеваниями.</p> <p>должен уметь: обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности.</p> <p>должен владеть: методами подготовки к планируемой беременности.</p>	<p>A/01.8; A/02.8; B/01.8; B/02.8.</p>
ПК-4	<p>готовность к: разработке мероприятий по медицинской реабилитации пациенток после прерывания беременности; определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации после прерывания беременности; оценке эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации после прерывания беременности.</p> <p>должен знать: методы медицинской реабилитации пациенток после прерывания беременности; медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации после прерывания беременности.</p> <p>должен уметь: разработать план мероприятий по медицинской реабилитации после прерывания беременности; определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации после прерывания беременности; проводить мероприятия медицинской реабилитации пациенток после прерывания беременности.</p> <p>должен владеть: методами медицинской реабилитации после прерывания беременности.</p>	<p>A/03.8</p>

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с применением ДОТ и ЭО)	6	6	6 дней, 1 неделя

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Невынашивание беременности», в объеме 36 часов.

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка (если входит в модуль)	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые (формируемые) ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Специальные дисциплины. Модуль №1 «Невынашивание беременности»															
1.1	Определение понятия невынашивания беременности. Этиопатогенез	2						2		2					ПК-1	ТК
1.2	Клиническая диагностика прерывания беременности	4						4		4					ПК-1	ТК
1.3	Обследования при невынашивании беременности	6						6		6					ПК-1	ТК
1.4	Профилактика и реабилитация пациенток с невынашиванием беременности	6						6		6					ПК-4	ТК
1.5	Принципы лечения угрозы прерывания беременности	6	6											6	ПК-2	ТК
1.6	Особенности ведения беременности при невынашивании	6	6											6	ПК-2	ТК
1.7	Предгравидарная подготовка при невынашивании беременности	4	4											4	ПК-3	ТК
	Итоговая аттестация	2														Зачёт
	Всего часов по программе	36	16					18		18				16		

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

МОДУЛЬ 1

Название модуля: «Невынашивание беременности»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Определение понятия невынашивания беременности. Этиопатогенез
1.2	Клиническая диагностика прерывания беременности.
1.3	Обследования при невынашивании беременности.
1.4	Профилактика и реабилитация пациенток с невынашиванием беременности.
1.5	Принципы лечения угрозы прерывания беременности
1.6	Особенности ведения беременности при невынашивании.
1.7	Предгравидарная подготовка при невынашивании беременности

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Принципы лечения угрозы прерывания беременности	В/02.8 Назначение и проведение лечения пациенток в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности.	Имитатор гинекологический Зоя. Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи Susie. Система симуляции родов компьютерная беспроводная S576 НОЭЛЬЕ.	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Перчатки. Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена. Любрикант.	Изучить методы лечения угрозы прерывания беременности.
Особенности ведения беременности при невынашивании	В/02.8 Назначение лечения пациенткам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности.	Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи Susie. Система симуляции родов компьютерная беспроводная S576 НОЭЛЬЕ. Имитатор гинекологический Зоя. Инфузионная станция автоматизированная вакуумно-	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Перчатки. Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена. Любрикант.	Изучить особенности ведения беременности у пациенток с привычным невынашиванием беременности. Изучить акушерскую тактику при истмико-цервикальной недостаточности.

		нагнетательная (для вливания и ирригации).		
Предгравидарная подготовка при невынашивании беременности	А/01.8; А/02.8; В/01.8; В/02.8. Проведение медицинского обследования, назначение и проведение лечения пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности.	Имитатор гинекологический Зоя. Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи Susie. Система симуляции родов компьютерная беспроводная S576 НОЭЛЬЕ	Антисептик для обработки контактных поверхностей. Перчатки. Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена. Любрикант.	Рассмотреть стандартные исследования при проведении предгравидарной подготовки. Рассмотреть дополнительные исследования при проведении предгравидарной подготовки. Ознакомиться с методами проведения обследования при проведении предгравидарной подготовки.

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ТК в соответствии с УП.

Форма итоговой аттестации – зачёт, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО и решения ситуационной задачи устно.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся *удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы; все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы.	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации.	высокий уровень профессионального мышления.
хорошо	полное понимание проблемы; все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	способность анализировать ситуацию, делать выводы.	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации.	достаточный уровень профессионального мышления; допускается одна-две неточности в ответе.
удовлетворительно	частичное понимание проблемы; большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы.	удовлетворительные навыки решения ситуации.	достаточный уровень профессионального мышления; допускается более двух неточностей в ответе.
неудовлетворительно	непонимание проблемы; многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены; нет ответа; не было попытки решить задачу.	низкая способность анализировать ситуацию.	недостаточные навыки решения ситуации.	отсутствует.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА (учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1.	ФГБОУ ВО Рост ГМУ Минздрава России НИИАП, ул.Мечникова, 43/38/2.	Симуляционно-аттестационный центр (НИИАП) департамента симуляционного обучения.

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Мультимедийный проектор
2.	Стационарный компьютер
3.	Ноутбук
4.	Функциональная кровать
5.	Реанимационные столики
6.	Реанимационные мониторы
	Манекены - тренажеры
1.	Имитатор гинекологический Зоя
2.	Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи Susie
3.	Система симуляции родов компьютерная беспроводная S576 НОЭЛЬЕ

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.
	Основная литература
1.	Акушерство: учебник : [для врачей, ординаторов и студентов медицинских вузов] / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1046 с.
2.	Акушерство: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова [и др.] ; Рос. о-во акушеров гинекологов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1078 с.
3.	Гинекология: национальное руководство / гл. ред.:Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих,

	В.Н. Серов [и др.] ; Ассоциация мед. о-в по качеству. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. –1006 с.
4.	Акушерство : учебник : рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М.Сеченова" : [для студентов вузов, интернов, ординаторов и врачей] / Э.К. Айламазян. -10-е изд., перераб. и доп. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 767 с. : ил.
Дополнительная литература	
1.	Акушерство: национальное руководство: учебн.пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Савельева Г.М., Сухих Г.Т., Серов В.Н. [и др.] 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1088 с
2.	Акушерство и гинекология: Стандарты медицинской помощи.Критерии оценки качества. Фармакологический справочник : [для врачей, фельдшеров и акушеров] / сост.: А. И. Муртазин. – Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 960 с.
3.	Серов В.Н. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс]: клинические рек. [для ординаторов, практикующих врачей (акушеров-гинекологов, неонатологов, терапевтов, врачей смежных специальностей)] / В. Н. Серова, Г. Т. Сухих - 4 е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с.– Доступ из ЭБС «Консультант врача».
4.	Айламазян Э.К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: рук-во для врачей / Э. К. Айламазян [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Электронная библиотека РостГМУ.	http://109.195.230.156:9080/opac/
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru
3.	Консультант студента: ЭБС. – Москва: ООО «ИПУЗ».	http://www.studmedlib.ru
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
5.	Официальный интернет-портал правовой информации.	http://pravo.gov.ru/
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.	http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru
7.	КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка.	http://cyberleninka.ru/

3.2.3. Автоматизированная система АС ДПО.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронно-

го дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, интернет-ссылки, нормативные документы);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками симуляционно-аттестационного центра (НИИАП) департамента симуляционного обучения ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 33%.

Профессорско-преподавательский состав программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Каушанская Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	Руководитель центра, преподаватель	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (НИИАП)
2	Фролов Александр Акимович	к.м.н.	Преподаватель	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (НИИАП)
3	Ягодников Павел Алексеевич		Преподаватель	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (НИИАП)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной образовательной программе
повышения квалификации врачей «Невынашивание беременности»
со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Акушерство
и гинекология».

1	Кафедра	симуляционно-аттестационный центр (НИИАП) департамента симуляционного обучения ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2	Факультет	
3	Адрес (база)	344012, г.Ростов-на-Дону, ул. Мечникова 43/38/2
4	Руководитель центра	Каушанская Людмила Владимировна
5	Ответственный составитель	Каушанская Людмила Владимировна
6	E-mail	zayavka@niiap.ru
7	Моб. телефон	8(863)201-14-79
8	Кабинет №	
9	Учебная дисциплина	Акушерство и гинекология
10	Учебный предмет	Акушерство и гинекология
11	Учебный год составления	2023
12	Специальность	Акушерство и гинекология
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	1 Невынашивание беременности
15	Тема	1.1 Определение понятия невынашивания беременности. Этиопатогенез.
		1.2 Клиническая диагностика прерывания беременности.
		1.3 Обследования при невынашивании беременности.
		1.4 Профилактика и реабилитация пациенток с невынашиванием беременности.
		1.5 Принципы лечения угрозы прерывания беременности.
		1.6 Особенности ведения беременности при невынашивании.
		1.7 Предгравидарная подготовка при невынашивании беременности.
16	Подтема	
17	Количество вопросов	43

18	Тип вопроса	Single – 39 Multiple – 4
19	Источник	1. Тестовые задания по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология»: пособие / Н.И. Киселева, И.М. Арестова. Д.М. Семенов, О.В. Лысенко, Е.А. Колбасова. – Витебск: ВГМУ, 2018. – 286 с. 2. Акушерство и гинекология. Тесты квалификационные с ответами (2019 год)

Список тестовых заданий

1. Классификация невынашивания основана на:

- а) критериях срока;
- б) клинической форме прерывания беременности;
- в) перинатальном прогнозе;
- г) на всем выше перечисленном.

2. Невынашивание беременности включает понятия:

- а) преждевременные роды;
 - б) самопроизвольный аборт;
 - в) искусственный аборт.
- г) верны ответы а, б;
д) верны ответы б, в;
е) верны ответы а, в;
ж) верны ответы а, б, в.

3. К факторам риска невынашивания относят:

- а) медицинские факторы;
- б) социальные – бытовые факторы;
- в) факторы окружающей среды, в том числе и производственной;
- г) все выше перечисленное.

4. Наиболее частой причиной прерывания беременности на ранних сроках является:

- а) хромосомные аномалии плода;
- б) инфекции матери;
- в) внутриутробное инфицирование;
- г) гормональные нарушения;
- д) иммунные нарушения.

5. Наиболее частой причиной прерывания беременности является:

- а) гипотиреоз;
- б) гормональная недостаточность яичников и плаценты;
- в) истмико-цервикальная недостаточность;
- г) генитальный инфантилизм;
- д) иммунологический конфликт.

6. Среди гормональных нарушений, приводящих к невынашиванию беременности наиболее часто встречаются:

- а) гиперандрогении;
- б) НЛФ;

- в) гипофункция яичников;
- г) гиперпролактинемия;
- д) нарушение функции щитовидной железы;
- е) сахарный диабет.

7. Механизм прерывания беременности при неполноценности 2 фазы менструального цикла связан:

- а) с недостатком эстрогенов;
- б) с недостатком синтеза прогестерона в желтом теле;
- в) с недостаточной секреторной трансформацией эндометрия;
- г) верны ответы а) и б).

8. Недостаточность лютеиновой фазы при невынашивании беременности может быть обусловлена:

- а) неполноценным стероидогенезом;
- б) хроническим эндометритом;
- в) внутриматочными синехиями;
- г) генитальным эндометриозом;
- д) повреждением рецепторного аппарата при частых выскабливаниях полости матки;
- е) дефицитом массы тела;
- ж) всем выше перечисленным.

9. Вирусные заболевания во время беременности могут приводить:

- а) к анэмбрионии;
- б) неразвивающейся беременности;
- в) самопроизвольным выкидышам;
- г) антенатальной гибели;
- д) к порокам развития плода;
- е) внутриутробной инфекции, проявляющейся в постнатальном периоде;
- ж) верно все выше перечисленное.

10. При спорадическом прерывании беременности смешанная вирусно-бактериальная инфекция является ведущей причиной потерь преимущественно:

- а) в первом триместре;
- б) во втором триместре;
- в) в первом и во втором триместрах;
- г) в третьем триместре;
- д) во втором и третьем триместрах.

Ответы на тестовый контроль:

1	г	6	а
2	г	7	в
3	г	8	ж
4	а	9	ж
5	б	10	д

2. Оформление фонда ситуационных задач

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

ЗАДАЧА 1

При обследовании пациентки с невынашиванием беременности выявлены андройдный тип телосложения, широкие плечи, узкий таз, гирсутизм, НЛФ в чередовании с ановуляцией, повышенные уровни 17-КС, ДЭА-С и 17-ОП в плазме крови. В анамнезе два несостоявшихся выкидыша на ранних сроках.

ВОПРОСЫ

1. Какова предположительная причина невынашивания беременности?

- а) гиперандрогения надпочечникового генеза; *
- б) инфекционный фактор;
- в) тромбофелия.

2. Укажите дополнительный метод исследования:

- а) проба с дексаметазоном или АКТГ; *
- б) метросальпингография;
- в) компьютерная томограмма.

ЗАДАЧА 2

При сборе анамнеза у пациентки с невынашиванием беременности отмечено позднее менархе, нарушение менструального цикла по типу вторичной олигоменореи, наличие вторичного бесплодия в течение 3 лет. В анамнезе два несостоявшихся выкидыша в 4 и 6 недель. При осмотре – повышенный вес, гирсутизм, множественные акне, стрии красноватого цвета. При гормональном исследовании – повышенный уровень тестостерона и 17-КС; соотношение ЛГ/ФСГ больше 3.

ВОПРОСЫ

1. Предположительная причина невынашивания?

- а) гиперандрогения яичникового или смешанного генеза; *
- б) иммунологический фактор;
- в) нарушение функции щитовидной железы.

2. Укажите дополнительный метод исследования:

- а) глюкозотолерантный тест;
- б) комбинированная функциональная проба с дексаметазоном и ХГ; *
- в) МРТ органов малого таза.

ЗАДАЧА 3

При осмотре беременной с надпочечниковой гиперандрогенией в сроке 17 недель выявлено укорочение и значительное размягчение влагалищной порции шейки матки при отсутствии жалоб и нормальном тоне матки. В анамнезе два самопроизвольных выкидыша в сроке 17 и 23 недели, которые произошли быстро и практически безболезненно.

ВОПРОСЫ

1. Укажите диагноз:

- а) начавшийся самопроизвольный аборт;
- б) неразвивающаяся беременность;
- в) функциональная ИЦН.*

2. Какова тактика врача?

- а) хирургическая коррекция несостоятельности запирающей функции внутреннего зева; *
- б) наблюдение в условиях стационара;
- в) наблюдение по месту жительства.