

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«04» 09 2020г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ДИЕТОЛОГИЯ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Диетология» являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Диетология» одобрена на заседании кафедры ЗОЖ и диетологии.

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент

Дядикова И.Г.

4. Общие положения

3.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Диетология» (срок обучения 144 академических часа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Формирование ЗОЖ» (срок обучения 144 академических часа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации.

Трудоемкость освоения - ПП 144 академических часа (1 месяц).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Фундаментальные дисциплины", "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

3.2. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

3.3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

3.4. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача- диетолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача- диетолога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

3.5. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

3.6. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

3.7. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки

определяется кафедрой, реализующей Программу, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей- диетологов на стажировку.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача всех специальностей.

Характеристика компетенций <3> врачей всех специальностей, подлежащих совершенствованию

5.1. <3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от « 25 » августа 2014 г. N 1076 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.34 Диетология, (уровень подготовки кадров высшей квалификации» Зарегистрирован в Минюсте России 28.10.2014 № 34483)

5.2.

4.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Формирование ЗОЖ» (срок освоения 144 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОС	КДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1.	Организационные основы питания в лечебно-профилактических	14 (0,35)			7	7		Фронт. опрос
2.	Основы питания здорового и больного человека	23 (0,6)			13	10		Фронт. опрос
3.	Особенности и нормы питания здоровых детей и больных детей	2 (0,15)			1	1		Фронт. опрос
4.	Продукты питания, биологическая ценность, гигиенические требования, экспертиза.	1,5 (0,05)			0,5	1		Фронт. опрос
5.	Лечебное питание – фактор терапии и вторичной профилактики заболеваний.	1,5 (0,05)			0,5	1		Фронт. опрос
6.	Биологические активные добавки в питании здорового и больного человека.	0,75 (0,025)				0,75		Фронт. опрос
7.	Диетотерапия при заболеваниях ЖКТ.	16,5 (0,44)			7	9,5		Фронт. опрос

8.	Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	10 (0,4)			3	7		
9.	Диетотерапия при заболеваниях почек	10 (0,4)			5	5		<i>Фронт. опрос</i>
10.	Диетотерапия при эндокринных заболеваниях	10 (0,4)			5	5		<i>Фронт. опрос</i>
11.	Диетотерапия при заболеваниях легких	10 (0,4)			5	5		<i>Фронт. опрос</i>
12.	Питание хирургических и реанимационных больных.	10 (0,4)			5	5		<i>Фронт. опрос</i>
13.	Геродиететика	1,5 (0,025)			1	0,5		<i>Фронт. опрос</i>
14.	Питание беременных и кормящих	2 (0,1)			1	1		<i>Фронт. опрос</i>
15.	Основные принципы диетотерапии у детей грудного	3 (0,1)			2	1		<i>Фронт. опрос</i>
16.	Диетотерапия при острых инфекционных заболеваниях.	1 (0,05)			0,5	0,5		<i>Фронт. опрос</i>
17.	Пищевая аллергия и непереносимость.	1 (0,05)			0,5	0,5		<i>Фронт. опрос</i>
18.	Питание при кожных заболеваниях и	1 (0,05)			0,5	0,5		<i>Фронт. опрос</i>
19.	Диетотерапия при заболеваниях органов кроветворения и крови	1 (0,05)			0,5	0,5		<i>Фронт. опрос</i>
20.	Физическая активность и влияние на организм	1 (0,05)			0,5	0,5		<i>Фронт. опрос</i>
21.	Профилактика табакокурения	1 (0,05)			0,5	0,5		<i>Фронт. опрос</i>
22.	Питание при онкологических заболеваниях.	1 (0,05)			0,5	0,5		<i>Фронт. опрос</i>
23.	Профессиональная патология и ЗОЖ.	1 (0,05)			0,5	0,5		<i>Фронт. опрос</i>
24.	Профилактика алкоголизма и наркомании	1 (0,05)			0,5	0,5		<i>Фронт. опрос</i>
25.	Технология приготовления диетических блюд.	4,5 (0,1)			10	2,5		<i>Фронт. опрос</i>
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»								
7	Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере здравоохранения	12 (0,35)			8	4		Зачет

Итоговая аттестация	6			6			Экзамен
Всего	144						

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

6. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяц			
	1 неделя (часы)	2 неделя (часы)	3 неделя (часы)	4 неделя (часы)
Специальные дисциплины	36	36	24	30
Смежные дисциплины	-		12	
Итоговая аттестация				6

7. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 2

Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Правовые документы, устанавливающие порядок питания в стационаре ЛПУ
2.1.1	Приказ №330
2.1.2	Приказ №395
2.2	Медицинское обеспечение работы диетолога
2.2.1	Диетолог в поликлинике
2.2.2	Диетолог стационара
2.2.3	Диетолог специализированного центра
2.3	Роль диетологии в профилактике заболеваний
2.3.1	Профилактическое питание
2.3.2	Факторы риска неправильного питания и их коррекция

Раздел 3

Основы питания здорового и больного человека

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Основные нутриенты в питании человека
3.1.1	Белки
3.1.2	Жиры
3.1.3	Углеводы
3.2	Витамины
3.2.1	Жирорастворимые

3.2.2	Водорастворимые
3.2.3	Признаки витаминodefицита
3.2.4	Признаки гипервитаминоза
3.3	Биологически активные вещества
3.3.1	Каротиноиды
3.3.2	Биофлаваноиды

Раздел 4

Особенности и нормы питания здоровых и больных детей

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Физиологические особенности здоровых и больных детей
4.1.1	Врожденная патология
4.1.2	Питание при врожденной патологии
4.2	Наследственные заболевания
4.2.1	Фенилкетонурия
4.2.2	Нарушения обмена аминокислот
4.2.3	Нарушения обмена липидов
4.2.4	Нарушения обмена углеводов
4.2.5	Гликогенозы
4.3	Избыточное питание
4.3.1	Ожирение
4.3.2	Метаболический синдром

Раздел 5

Продукты питания, биологическая ценность, гигиенические требования

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Биологическая ценность продуктов питания

5.1.1	Промышленные продукты питания
5.1.2	Пищевые добавки
5.2	Продукты в рационе питания
5.2.1	Полноценные белковые продукты
5.2.2	Эссенциальные жиры
5.2.3	Витаминизированные смеси
5.3	Гигиенические требования к продуктам питания
5.3.1	Бактериологическая безопасность
5.3.2	Паразитологический контроль

Раздел 6

Лечебное питание – фактор терапии и вторичной профилактики заболеваний

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Лечебные рационы в профилактике ожирения
6.1.1	Низкоуглеводная диета
6.1.2	Низкокалорийная диета
6.2	Лечебные рационы в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний
6.2.1	Диета ДАШ
6.2.2	Диета Портфолио
6.2.3	Фармаконутриенты
6.3	Лечебные рационы в профилактике заболеваний органов ЖКТ
6.3.1	Щадящая диета
6.3.2	Аглютеновая диета

Раздел 7

Диетотерапия при заболеваниях ЖКТ

Код	Наименования тем, элементов
7.1	Лечебное питание при заболеваниях кишечника
7.1.1	Воспалительные заболевания кишечника
7.1.2	Синдром раздраженного кишечника
7.2	Лечебное питание при заболеваниях печени и ж/пузыря
7.2.1	Хронический холецистит
7.2.2	Жировой гепатоз
7.2.3	Хронический гепатит
7.3	Лечебное питание при заболеваниях поджелудочной железы
7.3.1	Хронический панкреатит
7.3.2	Недостаточность экзогенной секреции

Раздел 8

Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Код	Наименования тем, элементов
8.1	Лечебное питание при ИБС
8.1.1	Средиземноморская диета
8.1.2	Фармаконутриенты при ИБС
8.2	Лечебное питание при ХСН
8.2.1	Диета Кареля
8.2.2	Сердечная кахексия
8.2.3	Фармаконутриенты при ХСН
8.3	Лечебное питание при нарушениях ритма
8.3.1	Калиевая диета
8.3.2	Магниева диета

Раздел 9
Диетотерапия при заболеваниях почек

Код	Наименования тем, элементов
9.1	Лечебное питание при хронических заболеваниях почек
9.1.1	Хронический пиелонефрит
9.1.2	Хронический гломерулонефрит
9.2	Лечебное питание при МКБ
9.2.1	Оксалурия
9.2.2	Уратная нефропатия
9.2.3	Фосфатурия
9.3	Лечебное питание при ХПН
9.3.1	Додиализаная стадия
9.3.2	Питание на диализе

Раздел 10
Диетотерапия при эндокринных заболеваниях

Код	Наименования тем, элементов
10.1	Лечебное питание при сахарном диабете 2 типа
10.1.1	Низкоуглеводные диеты
10.1.2	Низкокалорийные диеты
10.2	Лечебное питание при сахарном диабете 1 типа
10.2.1	Подсчет хлебных единиц
10.2.2	Формирование рациона питания
10.2.3	Питание при осложнениях диабета
10.3	Лечебное питание при заболеваниях щитовидной железы
10.3.1	Гипотиреоз

10.3.2	Гипертиреоз
--------	-------------

Раздел 11
Диетотерапия при заболеваниях легких

Код	Наименования тем, элементов
11.1	Лечебное питание при ХОБЛ
11.1.1	Рационы питания
11.1.2	Нутриционная поддержка
11.2	Лечебное питание при БА
11.2.1	Элиминационная диета
11.2.2	Лечебное голодание
11.2.3	Нутриционная поддержка
11.3	Лечебное питание при туберкулезе
11.3.1	Рационы питания
11.3.2	Нутриционная поддержка

Раздел 12
Питание хирургических и реанимационных больных

Код	Наименования тем, элементов
12.1	Питание хирургических больных
12.1.1	Нулевая диета
12.1.2	Диета при демпинг синдроме
12.2	Питание в ОРИТ
12.2.1	Оценка потребностей реанимационного больного
12.2.2	Энтеральное питание
12.2.3	Парентеральное питание
12.3	Основы нутриционной поддержки
12.3.1	Недостаточность питания
12.3.2	Витаминно-минеральная недостаточность

Раздел 13
Геродиететика

Код	Наименования тем, элементов
13.1	Метаболизм в пожилом возрасте
13.1.1	Обмен белков
13.1.2	Проблема саркопении
13.2	Потребности в основных микро и макронутриентах
13.2.1	Белковые продукты в питании пожилых
13.2.2	Коррекция нарушений моторики ЖКТ
13.2.3	Основные виды гиповитаминозов в пожилом возрасте
13.3	Особенности лечебных рационов
13.3.1	Диета при нейродегенеративных заболеваниях
13.3.2	Коррекция липидных нарушений

Раздел 14
Питание беременных и кормящих женщин

Код	Наименования тем, элементов
14.1	Питание при нарушениях фертильности
14.1.1	Нутритивный подход к СПКЯ
14.1.2	Профилактика дефицитов у мужчины и женщины
14.2	Питание беременных
14.2.1	1 триместр
14.2.2	2-3 триместр
14.2.3	Многоплодная беременность, сопутствующие заболевания
14.3	Питание кормящих
14.3.1	Основы рациона кормящих
14.3.2	Питание при нарушениях обмена веществ

Раздел 15
Диетотерапия детей грудного возраста

Код	Наименования тем, элементов
15.1	Естественное вскармливание
15.1.1	Вскармливание при патологии матери или ребенка
15.1.2	Рекомендации ВОЗ
15.2	Искусственное вскармливание
15.2.1	Молочные смеси
15.2.2	Безмолочные смеси
15.2.3	Кисломолочные продукты
15.3	Смешанное питание
15.3.1	Введение прикорма
15.3.2	Энтеральное питание

Раздел 16
Диетотерапия при инфекционных заболеваниях

Код	Наименования тем, элементов
16.1	Острые вирусные заболевания
16.1.1	Питание при диарее
16.1.2	Питание при гипертермии
16.2	Хронические инфекции
16.2.1	Хронический гепатит
16.2.2	Хронические диареи
16.2.3	Туберкулез кишечника
16.3	ВИЧ-инфекция
16.3.1	Нутриционный статус
16.3.2	Особенности обмена веществ и их коррекция

Раздел 17
Пищевая аллергия и непереносимость

Код	Наименования тем, элементов
17.1	Пищевая непереносимость
17.1.1	Пищевые добавки
17.1.2	Элиминационные диеты
17.2	Истинная пищевая аллергия
17.2.1	Формы и особенности пищевой аллергии
17.2.2	Перекрестная реактивность и синдром пищевой аллергии
17.2.3	Распространённые пищевые аллергены
17.3	Псевдоаллергические пищевые реакции
17.3.1	Белковые продукты и реакция на них
17.3.2	Микотоксины и их влияние на организм

Раздел 18
Питание при кожных и дерматологических заболеваниях

Код	Наименования тем, элементов
18.1	Акне и диетотерапия
18.1.1	Роль молочных продуктов и глютена
18.1.2	Противовоспалительная диета
18.2	Псориаз и диетотерапия
18.2.1	Диета Пегано
18.2.2	Диета палео
18.2.3	Псориаз и вегетарианство
18.3	Экзема и диетотерапия
18.3.1	Элиминационная диета
18.3.2	Рыбий жир в питании больных экземой

Раздел 19

Диетотерапия при заболеваниях органов кроветворения и крови

Код	Наименования тем, элементов
19.1	Нутриционная поддержка при онкогематологических заболеваниях
19.1.1	Энтеральное питание
19.1.2	Парентеральное питание
19.2	Железодефицитная анемия
19.2.1	Метаболизм железа в организме
19.2.2	Пищевые источники железа
19.2.3	Кулинарные подходы в диетотерапии дефицита железа
19.3	Хронические онкогематологические заболевания
19.3.1	Коррекция дефицитов нутриентов
19.3.2	Дезинтоксикационная диета

Раздел 20

Диетотерапия при некоторых наследственных и приобретенных ферментопатиях

Код	Наименования тем, элементов
20.1	Гомоцистинурия
20.1.1	Диета при гомоцистинурии
20.1.2	Контроль физического развития ребенка
20.2	Фенилкетонурия
20.2.1	Диета при ФКУ
20.2.2	Специальные смеси для питания
20.2.3	Контроль физического развития ребенка
20.3	Галактоземия

20.3.1	Диета при галактоземии
20.3.2	Контроль физического развития ребенка

Раздел 21 Профилактика табакокурения

Код	Наименования тем, элементов
21.1	Заболевания связанные с табакокурением
21.1.1	ХОБЛ
21.1.2	Поражения сосудов
21.2	Курение с помощью электронных средств
21.2.1	Биохимия курения
21.2.2	Диетические факторы, нейтрализующие последствия курения
21.2.3	Витамины и БАДЫ при курении
21.3	Отдаленные последствия курения

Раздел 22 Питание при онкологических заболеваниях

Код	Наименования тем, элементов
22.1	Профилактика онкозаболеваний
22.1.1	Диетические факторы, профилактирующие онкозаболевания
22.1.2	Йод, его роль в профилактике онкозаболеваний
22.2	Нутриционная поддержка на различных этапах лечения
22.2.1	Зондовая диета
22.2.2	Парентеральное и энтеральное питание
22.2.3	Скрининг нутриционной недостаточности
22.3	Диетотерапия в профилактике осложнений
22.3.1	Биофлаваноиды

22.3.2	Противовоспалительные продукты питания
--------	--

Раздел 23
Профессиональная патология и ЗОЖ

Код	Наименования тем, элементов
23.1	Лечебно-профилактическое питание
23.1.1	Порядок назначения питания
23.1.2	Рацион №1
23.1.3	Рацион №2
23.1.4	Рацион №2а
23.1.5	Рацион №3
23.1.6	Рацион №4
23.1.7	Рацион №4а
23.1.8	Рацион №4б
23.1.9	Рацион №5

Раздел 24
Профилактика алкоголизма и наркомании

Код	Наименования тем, элементов
24.1	Профилактика алкоголизма
24.1.1	Влияние алкоголя на организм
24.2.	Влияние наркотиков на организм

Раздел 25
Технология приготовления диетических блюд

Код	Наименования тем, элементов
------------	------------------------------------

25.1	Механическое щажение, принципы обработки продуктов
25.1.1	Принципы обработки продуктов
25.1.2	Особенности разной степени механической обработки
25.2	Химическое щажение, принципы обработки продуктов
25.2.1	Отваривание
25.2.2	Припускание
25.2.3	Су вид
25.3	Термическое щажение, принципы обработки продуктов
25.3.1	Температурные режимы приготовления пищи
25.3.2	Инновационные способы обработки пищи

**Рабочая программа учебного модуля
«Смежные дисциплины»**

Раздел 7

**Мобилизационная подготовка и гражданская оборона в сфере
здравоохранения**

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
7.1	Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации
7.1.1	Основы национальной безопасности Российской Федерации
7.1.2	Основы единой государственной политики в области ГО
7.1.3	Задачи и основы организации ЕГСП и ЛЧС
7.1.4	Организация и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы
7.2	Основы мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации
7.2.1	Законодательное нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации
7.3	Мобилизационная подготовка здравоохранения Российской Федерации
7.3.1	Специальное формирования здравоохранения (СФЗ), их место и роль в современной системе лечебно–эвакуационного обеспечения войск
7.3.2	Мобилизационное задание в интересах населения
7.3.3	Дополнительные специализированные койки (ДСК)
7.4	Государственный материальный резерв

7.4.1	Нормативное правовое регулирование вопросов формирования, хранения, накопления и освежения запасов мобилизационного резерва
7.5	Избранные вопросы медицины катастроф
7.5.1	Организация и основы деятельности службы медицины катастроф (СМК)
7.5.2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС
7.6	Организация медицинского обеспечения боевых действий войск
7.6.1	Современные средства вооруженной борьбы
7.6.2	Подвижные медицинские формирования. Задачи, организация, порядок работы
7.7	Хирургическая патология в военное время
7.7.1	Комбинированные поражения
7.7.2	Термические поражения
7.7.3	Кровотечение и кровопотеря
7.8	Терапевтическая патология в военное время
7.8.1	Радиационные поражения

8. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются соответствующие коды)
1.	Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях	2.1-2.3
2.	Основы питания здорового и больного человека	3.1-3.3
3.	Особенности и нормы питания здоровых и больных детей	4.1-4.3
4.	Продукты питания, биологическая ценность, гигиенические требования	5.1-5.3
5.	Лечебное питание – фактор терапии и вторичной профилактики заболеваний	6.1-6.3
6.	Диетотерапия при заболеваниях ЖКТ	7.1-7.3

7.	Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	8.1-8.3
8.	Диетотерапия при заболеваниях почек	9.1-9.3
9.	Диетотерапия при эндокринных заболеваниях	10.1-10.3
10.	Диетотерапия при заболеваниях легких	11.1-11.3
11.	Питание хирургических и реанимационных больных	12.1-12.3
12.	Геродиететика	13.1-13.3
13.	Питание беременных и кормящих женщин	14.1-14.3
14.	Диетотерапия детей грудного возраста	15.1-15.3
15.	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях	16.1-16.3
16.	Пищевая аллергия и непереносимость	17.1-17.3
17.	Питание при кожных и дерматологических заболеваниях	18.1-18.3
18.	Диетотерапия при заболеваниях органов кроветворения и крови	19.1-19.3
19.	Физическая активность и влияние на организм	20.1-20.3
20.	Профилактика табакокурения	21.1-21.3
21.	Питание при онкологических заболеваниях	22.1-22.3
22.	Профессиональная патология и ЗОЖ.	23.1
23.	Профилактика алкоголизма и наркомании	24.1
24.	Технология приготовления диетических блюд	25.1

Тематика семинарских занятий

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются соответствующие коды)

1.	Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях	2.1-2.3
2.	Основы питания здорового и больного человека	3.1-3.3
3.	Особенности и нормы питания здоровых и больных детей	4.1-4.3
4.	Продукты питания, биологическая ценность, гигиенические требования	5.1-5.3
5.	Лечебное питание – фактор терапии и вторичной профилактики заболеваний	6.1-6.3
6.	Диетотерапия при заболеваниях ЖКТ	7.1-7.3
7.	Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	8.1-8.3
8.	Диетотерапия при заболеваниях почек	9.1-9.3
9.	Диетотерапия при эндокринных заболеваниях	10.1-10.3
10.	Диетотерапия при заболеваниях легких	11.1-11.3
11.	Питание хирургических и реанимационных больных	12.1-12.3
12.	Геродиететика	13.1-13.3
13.	Питание беременных и кормящих женщин	14.1-14.3
14.	Диетотерапия детей грудного возраста	15.1-15.3
15.	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях	16.1-16.3
16.	Пищевая аллергия и непереносимость	17.1-17.3
17.	Питание при кожных и дерматологических заболеваниях	18.1-18.3
18.	Диетотерапия при заболеваниях органов кроветворения и крови	19.1-19.3
19.	Физическая активность и влияние на организм	20.1-20.3
20.	Профилактика табакокурения	21.1-21.3
21.	Питание при онкологических заболеваниях	22.1-22.3

22.	Профессиональная патология и ЗОЖ.	23.1
23.	Профилактика алкоголизма и наркомании	24.1
24.	Технология приготовления диетических блюд	25.1

Тематика практических занятий

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются соответствующие коды)
1.	Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях	2.1-2.3
2.	Основы питания здорового и больного человека	3.1-3.3
3.	Особенности и нормы питания здоровых и больных детей	4.1-4.3
4.	Продукты питания, биологическая ценность, гигиенические требования	5.1-5.3
5.	Лечебное питание – фактор терапии и вторичной профилактики заболеваний	6.1-6.3
6.	Диетотерапия при заболеваниях ЖКТ	7.1-7.3
7.	Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	8.1-8.3
8.	Диетотерапия при заболеваниях почек	9.1-9.3
9.	Диетотерапия при эндокринных заболеваниях	10.1-10.3
10.	Диетотерапия при заболеваниях легких	11.1-11.3
11.	Питание хирургических и реанимационных больных	12.1-12.3
12.	Геродиететика	13.1-13.3
13.	Питание беременных и кормящих женщин	14.1-14.3
14.	Диетотерапия детей грудного возраста	15.1-15.3

15.	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях	16.1-16.3
16.	Пищевая аллергия и непереносимость	17.1-17.3
17.	Питание при кожных и дерматологических заболеваниях	18.1-18.3
18.	Диетотерапия при заболеваниях органов кроветворения и крови	19.1-19.3
19.	Физическая активность и влияние на организм	20.1-20.3
20.	Профилактика табакокурения	21.1-21.3
21.	Питание при онкологических заболеваниях	22.1-22.3
22.	Профессиональная патология и ЗОЖ.	23.1
23.	Профилактика алкоголизма и наркомании	24.1
24.	Технология приготовления диетических блюд	25.1

9. Формы аттестации

9.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача- диетолога. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

9.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

9.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы

10.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Лечебное питание при заболеваниях пищевода и желудка.
2. Лечебное питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3. Энтеральное питание в клинике

10.2.Задания, выявляющие практическую подготовку врача- диетолога

1. Отбор контрольных блюд на лабораторное исследование
2. Составление семидневной меню-раскладки для ЛПУ
3. Сбор нутрициологического анамнеза больного, с выделением причин возникновения и развития болезни, связанных с нарушением питания
4. Назначение диеты с учетом диагноза, состояния больного, стадии заболевания, нарушения массы тела
5. Анализ лабораторных данных больного (биохимические показатели, водно-электролитный баланс) с включением в схему диетотерапии коррекции выявленных расстройств обмена веществ
6. Разработка методики диетотерапии при наличии у больного спастического колита

10.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Выберите один правильный ответ

1. Основные этапы диетического лечения гипотрофии и гипостатуры выделяют
 - 1) этап разгрузки
 - 2) этап минимального питания
 - 3) промежуточный этап - последовательное увеличение в суточном рационе белка, жира, углеводов
 - 4) этап оптимального питания

5) все перечисленное

2. К отечественным лечебным продуктам и смесям, которые можно использовать для коррекции количества белка в питании ребенка с гипотрофией, относятся

- 1) кефир
- 2) биолакт
- 3) творог цельный и обезжиренный
- 4) энпиты белковый и обезжиренный
- 5) все перечисленные

3. К лечебным продуктам, позволяющим ограничить количество жира на первых этапах диетотерапии ребенка с гипотрофией, относятся

- 1) обезжиренный энпит
- 2) обезжиренный кефир
- 3) обезжиренный творог
- 4) роболакт
- 5) все перечисленные

4. Возможный ориентировочный срок ликвидации дефицита массы тела, равного 1500 г, у ребенка 5 месяцев составляет

- 1) 2 месяца
- 2) 3-4 месяца
- 3) 5-6 месяцев
- 4) 7-9 месяцев
- 5) 10-12 месяцев

5. К характерным клиническим проявлениям расстройства углеводного питания у детей раннего возраста относятся все перечисленные, кроме

- 1) выраженного дефицита массы тела
 - 2) снижения тургора тканей
 - 3) мышечной гипотонии
 - 4) неравномерности отложения подкожно-жирового слоя
 - 5) волнообразной весовой кривой
-

11. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Шевченко В.П., Клиническая диетология [Электронный ресурс] / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Клиническая диетология детского возраста : р-во для врачей, преподавателей и студентов мед. вузов / под ред. Т.Э. Боровик, К.С. Ладодо. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2015. -717 с.
2. Диетология : р-во для врачей и ординаторов/ под ред. А.Ю. Барановского. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб: ПИТЕР, 2017. - 1100 с. :
3. Хубутия М.Ш. Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное р-во / под ред. М. Ш. Хубутия, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - М.: : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3387-4 - Доступ из ЭБС «Консультант врача»

Перечень интернет-ресурсов на 2019-2020 учебный год

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate [Electronic resource] : БД / Wolters Kluwer Health. – Режим доступа: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки

8.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource] / EBSCO. – Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection [Electronic resource] / Elsevier. – Режим доступа: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ → удалённо. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature [Electronic resource]. - Режим доступа: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library [Electronic resource] / John Wiley & Sons. http://onlinelibrary.wiley.com . - Режим доступа: по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [7.02.2019].	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [7.02.2019].	Открытый доступ
18.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [7.02.2019]	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс]	Открытый доступ

29.	ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals	доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
36.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ