

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 27 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
« 04 » 09 2020 г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

на тему

**«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ
ПАТОЛОГИИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»**

(Срок обучения 36 академических часов)

Ростов-на-Дону
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности *«Ультразвуковая диагностика»* на тему *«Избранные вопросы ультразвуковой диагностики патологии сердечно-сосудистой системы»* являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности *«Ультразвуковая диагностика»* на тему *«Избранные вопросы ультразвуковой диагностики патологии сердечно-сосудистой системы»* одобрена на заседании кафедры Ультразвуковой диагностики

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Н.Ю. Неласов

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Ультразвуковая диагностика»
на тему *«Избранные вопросы ультразвуковой диагностики патологии сердечно-сосудистой системы»*

срок освоения 36 академических часов

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМК

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Ультразвуковая диагностика» на тему «*Избранные вопросы ультразвуковой диагностики патологии сердечно-сосудистой системы*» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы:

Ультразвуковые методы исследования широко применяются в диагностике патологии сердца и сосудов. Знания о принципах получения ультразвукового изображения, физических и технологических основах ультразвуковых исследований сердца и сосудов, об их ультразвуковой анатомии и физиологии, об ультразвуковой семиотике (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний сердца и сосудов позволят специалисту выполнять и интерпретировать данные исследования в соответствии с современными профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками врача ультразвуковой диагностики, готового и способного к диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения методами ультразвуковой диагностики в условиях модернизации современного здравоохранения, а именно в условиях первичной медико-стационарной помощи, неотложной, скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологической помощи

4.3. Задачи программы: повышение квалификации, углубление и расширение объема знаний, а также совершенствование слушателями навыков в разделе ультразвуковой диагностики сердца и сосудов

Сформировать знания:

- о физических и технологических основах ультразвуковых исследований сердца и сосудов
- о принципах получения ультразвукового изображения, в том числе в серошкальном режиме, доплерографических режимах, режимах 3d(4d)-реконструкции, контрастного усиления
- о биологических эффектах ультразвука и требования безопасности
- о методах ультразвукового исследования в рамках мультипараметрической ультразвуковой диагностики сердца и сосудов (серошкальная эхография, доплерография с качественным и количественным анализом, 3d(4d)-эхография, контрастное усиление с качественным и количественным анализом, компьютеризированное ультразвуковое исследование)
- об основах ультразвукового исследования с контрастным усилением с качественным и количественным анализом

- о медицинских показаниях и медицинских противопоказаниях к проведению ультразвукового исследования сердца и сосудов
- об ультразвуковой анатомии и физиологии исследуемых органов и систем организма человека
- об ультразвуковой семиотике (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний сердца и сосудов
- об особенностях ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний сердца и сосудов у детей

Сформировать умения:

- анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации
- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования сердца и сосудов
- выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области
- выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования сердца и сосудов
- производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3d(4d)-эхографии при оценке:
 - сердца;
 - сосудов большого круга кровообращения;
 - сосудов малого круга кровообращения;
 - сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- выполнять функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований сердца и сосудов
- выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации
- оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний сердца и сосудов
- анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований сердца и сосудов
- сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований
- записывать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители

- архивировать результаты ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем
- оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение
- анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными
- консультировать врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий

Сформировать навыки:

- анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации
- определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования сердца и сосудов
- выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования сердца и сосудов
- выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования сердца и сосудов
- проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3d(4d)-эхографии сердца и сосудов
- выполнения функциональных проб при проведении ультразвуковых исследований сердца и сосудов
- выполнения измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации
- оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний сердца и сосудов
- анализа и интерпретации результатов ультразвуковых исследований сердца и сосудов
- сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований
- записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители
- архивирования результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем
- оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего

результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение
— анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными
— консультирования врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей : «Специальные дисциплины»
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

4.5 Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.6. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-ультразвуковой диагностики, врача функциональной диагностики, врача кардиолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача- ультразвуковой диагностики, врача функциональной диагностики, врача кардиолога <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.7. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

**4.9. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся
врач ультразвуковой диагностики:**

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- **основная цель вида профессиональной деятельности²:** диагностика заболеваний и (или) состояний органов, систем органов, тканей и полостей

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 № 1053 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный № 34385).

организма человека и плода с использованием ультразвуковых методов исследования;

- **обобщенные трудовые функции:** проведение ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода;

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов;

A/02.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников

- **вид программы:** практикоориентированная.

Врач – функциональной диагностики

- **область профессиональной деятельности^{1,1}** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности^{2,1}:** сохранение и укрепление здоровья населения путем проведения диагностики заболеваний человека с использованием методов функциональной диагностики

- **обобщенные трудовые функции:** проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза

- **трудовые функции:**

A/02.8 Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы

^{1,1} Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1054 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15.04.2019, регистрационный № 54375).

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34439) .

^{2.1} Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 № 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики » (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 08 .04.2019 регистрационный N 53000).

Врач – кардиолог:

- **область профессиональной деятельности^{1,2}** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности^{2,2}:** Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинская реабилитация пациентов

- **обобщенные трудовые функции:** проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза

- **трудовые функции:**

A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза

- **вид программы:** практикоориентированная

^{1,2} Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач кардиолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26.04.2018 регистрационный N 50906).

^{2,2} Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1078 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34406)

4.10. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи ультразвуковой диагностики,
- **по смежным специальностям:** врачи функциональной диагностики, врачи кардиологи

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача ультразвуковой диагностики, врача функциональной диагностики, врача кардиолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача- специалиста.

Характеристика компетенций <3> врача- ультразвуковой диагностики, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):
диагностическая деятельность:

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- ✓ готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6).

Характеристика компетенций <3> врача-функциональной диагностики, подлежащих совершенствованию

диагностическая деятельность:

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Характеристика компетенций <3> врача-кардиолога, подлежащих совершенствованию

диагностическая деятельность:

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

5.4. Объем программы: 36 академических часов.

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ и использованием симуляционного	6	6	1 неделя, 6 дней

оборудования)			
---------------	--	--	--

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе. ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл).

Обучающий симуляционный курс

Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
Проведение ультразвукового исследования				
Проведение трансторакальной эхокардиографии	A/01.8 Проведение УЗИ и интерпретация их результатов	Манекен взрослого для ультразвукового исследования сердца Тренажер для проведения ультразвукового исследования сердца с наличие возможности: работы в В-режиме, в режиме цветового доплеровского картирования, в режиме PW и CW доплерографии, проведения измерений. Стул возле ультразвукового аппарата для аккредитуемого лица Кушетка для пациента Контейнер для	Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена Флакон с гелем специализированным для УЗИ	Демонстрация лицом умения на своем рабочем месте проведения трансторакальной эхокардиографии

		утилизации отходов класса Б		
--	--	--------------------------------	--	--

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Ультразвуковая диагностика»

на тему «Избранные вопросы ультразвуковой диагностики патологии
сердечно-сосудистой системы»

(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	«Ультразвуковая диагностика патологии сердца»	18	6	8	4	6	6	ПК
2	«Ультразвуковая диагностика патологии сосудистой системы»	16	6	6	4		6	ПК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	12	14	8	6	12	

ПЗ – практические занятия.

СЗ – семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК – промежуточный контроль.

ТК – текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Раздел 1 «Ультразвуковая диагностика патологии сердца»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Ультразвуковая диагностика патологии клапанного аппарата сердца
1.1.1	Ультразвуковая диагностика патологии митрального клапана
1.1.1.1	Ультразвуковая диагностика митрального стеноза
1.1.1.2	Ультразвуковая диагностика митральной недостаточности
1.1.2	Ультразвуковая диагностика патологии аортального клапана
1.1.2.1	Ультразвуковая диагностика аортального стеноза
1.1.2.2	Ультразвуковая диагностика аортальной недостаточности
1.1.3	Ультразвуковая диагностика патологии трикуспидального клапана
1.1.3.1	Ультразвуковая диагностика трикуспидального стеноза
1.1.3.2	Ультразвуковая диагностика трикуспидальной недостаточности
1.1.4	Ультразвуковая диагностика патологии клапана легочной артерии
1.1.4.1	Ультразвуковая диагностика стеноза клапана легочной артерии
1.1.4.2	Ультразвуковая диагностика недостаточности клапана легочной артерии
1.2	Ультразвуковая диагностика патологии желудочков сердца
1.2.1	Ультразвуковая диагностика патологии гипертрофии желудочков сердца
1.2.2	Ультразвуковая диагностика кардиомиопатий
1.2.3	Ультразвуковая диагностика ишемической болезни сердца
1.2.4	Ультразвуковая диагностика легочной гипертензии
1.3.	Ультразвуковая диагностика патологии перикарда
1.3.1	Ультразвуковая диагностика экссудативного перикардита

1.3.1.1	Ультразвуковые критерии тампонады сердца
1.3.2	Ультразвуковая диагностика констриктивного перикардита
1.4.	Ультразвуковая диагностика врожденных пороков сердца
1.4.1	Дефект межжелудочковой перегородки
1.4.2	Дефект межпредсердной перегородки
1.4.3	Коарктация аорты
1.4.4	Стеноз легочной артерии
1.4.5	Открытый артериальный проток
1.4.6	Тетрада Фалло
1.4.7	Транспозиция магистральных сосудов
1.4.8	Редко встречающиеся пороки

Раздел 2. «Ультразвуковая диагностика патологии сосудов»

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов головы и шеи
2.1.1	Ультразвуковая диагностика патологии экстракраниального отдела брахиоцефальных артерий
2.1.1	Ультразвуковая диагностика патологии интракраниального отдела брахиоцефальных артерий
2.2.	Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов верхних и нижних конечностей.
2.2.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний артерий верхних конечностей.
2.2.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний вен верхних конечностей.
2.2.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний артерий нижних конечностей.
2.2.4	Ультразвуковая диагностика заболеваний вен нижних конечностей.
2.3	Ультразвуковая диагностика патологии сосудов брюшной полости.

2.3.1	Ультразвуковая диагностика патологии абдоминального отдела аорты
2.3.2	Ультразвуковая диагностика патологии висцеральных ветвей абдоминального отдела аорты
2.3.3	Ультразвуковая диагностика патологии воротной вены и ее ветвей

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Тема лекции	Кол-во часов
1.	1.	Эхокардиография в оценке патологии клапанного аппарата сердца. Способы оценки клапанных стенозов и степени регургитации	2
	2.	Эхокардиография в диагностике патологии желудочков сердца	2
	3.	Эхокардиография в диагностике ВПС	2
2.	4.	Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов головы и шеи	2
	5.	Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов верхних и нижних конечностей	2
	6.	Ультразвуковая диагностика заболеваний брюшного отдела аорты и ее висцеральных ветвей	2
Итого			12

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Тема практического занятия	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	1.	Отработка приемов проведения эхокардиографии и оценка степени стеноза и недостаточности клапанов сердца (проведение занятия в симуляционном центре на тренажере для проведения ультразвукового исследования)		зачет

	2.	Отработка приемов проведения эхокардиографии при гипертрофии желудочков сердца (проведение занятия в симуляционном центре на тренажере для проведения ультразвукового исследования)	6	зачет
	3.	Отработка приемов проведения эхокардиографии при кардиомиопатиях (проведение занятия в симуляционном центре на тренажере для проведения ультразвукового исследования)		зачет
	4.	Отработка приемов проведения эхокардиографии при ишемической болезни сердца (проведение занятия в симуляционном центре на тренажере для проведения ультразвукового исследования)		зачет
	5.	Отработка приемов проведения эхокардиографии при легочной гипертензии (проведение занятия в симуляционном центре на тренажере для проведения ультразвукового исследования)		зачет
	6.	Отработка приемов проведения эхокардиографии при патологии перикарда. Эхокардиографические критерии тампонады. (проведение занятия в симуляционном центре на тренажере для проведения ультразвукового исследования)		зачет
	7.	Отработка приемов проведения эхокардиографии при врожденных пороках сердца (проведение занятия в симуляционном центре на тренажере для проведения ультразвукового исследования)		зачет
2.	8.	Отработка приемов УЗД заболеваний экстракраниального отдела брахецефальных артерий		1
	9.	Отработка приемов УЗД заболеваний интракраниального отдела брахецефальных артерий	1	зачет

	10.	Отработка приемов УЗД заболеваний артерий верхних конечностей	0,5	зачет
	11.	Отработка приемов УЗД заболеваний артерий нижних конечностей	0,5	зачет
	12.	Отработка приемов УЗД заболеваний вен верхних конечностей	0,5	зачет
	13.	Отработка приемов УЗД заболеваний вен нижних конечностей	0,5	зачет
	14.	Отработка приемов УЗД заболеваний брюшного отдела аорты и ее висцеральных ветвей	2	зачет
	15.	Отработка приемов УЗД заболеваний системы нижней полой вены и портальной системы	2	зачет
Итого			14	

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ семин.	Тема семинара	Кол-во часов
1.	1.	Ультразвуковая диагностика патологии клапанного аппарата сердца	1
	2.	Ультразвуковая диагностика патологии желудочков сердца	1
	3.	Ультразвуковая диагностика патологии перикарда	1
	4.	Ультразвуковая диагностика врожденных пороков сердца	1
2.	5.	Ультразвуковая диагностика заболеваний экстракраниального отдела брахецефальных артерий	1
	6.	Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов нижних конечностей	2
	7.	Ультразвуковая диагностика заболеваний брюшного отдела аорты и ее висцеральных ветвей	1
Итого			8

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-ультразвуковой диагностики в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Проекция отделов сердца и перикарда на переднюю грудную стенку.
2. Стандартные эхокардиографические позиции. В- и М-режимы визуализации сердца.
3. Ультразвуковая диагностика при патологии митрального клапана. Этиология, эхокардиографические критерии, оценка степени стеноза и недостаточности.
4. Ультразвуковая диагностика при патологии аортального клапана. Этиология, эхокардиографические критерии, оценка степени стеноза и недостаточности.
5. Ультразвуковая диагностика при патологии трикуспидального клапана и клапана легочной артерии. Этиология, эхокардиографические критерии, оценка степени стеноза и недостаточности.
6. Эхокардиография в диагностике кардиомиопатий. Ультразвуковые критерии дилатационной кардиопатии.
7. Эхокардиография в диагностике кардиомиопатий. Ультразвуковые критерии гипертрофической кардиопатии.
8. Эхокардиография в диагностике кардиомиопатий. Ультразвуковые критерии рестриктивной кардиопатии. Дифференциальная диагностика с констриктивным перикардитом.
9. Эхокардиография в диагностике ишемической болезни сердца. Стресс-эхокардиография.

10. Диагностические возможности эхокардиографии при исследовании протезированных клапанов сердца.
11. Эхокардиографическая диагностика ВПС без цианоза, без шунта (двустворчатый аортальный клапан, коарктация аорты, стеноз клапана легочной артерии).
12. Эхокардиографическая диагностика ВПС без цианоза, с шунтом слева направо (ДМПП, открытый артериальный проток, ДМЖП, тетрада Фалло).
13. Эхокардиографическое исследование при болезнях перикарда.
14. Эхокардиография в диагностике заболеваний аорты.
15. Эхокардиография в диагностике образований в полостях сердца.
16. Эхокардиография в оценке диастолической функции сердца.
17. Чреспищеводная эхокардиография. Показания, противопоказания, стандартные позиции.
18. Ультразвуковая диагностика патологии экстракраниального отдела сонных артерий
19. Ультразвуковая диагностика патологии экстракраниального отдела позвоночных артерий.
20. Ультразвуковая диагностика патологии интракраниального отдела брахиоцефальных артерий.
21. Ультразвуковая диагностика патологии артерий верхних конечностей.
22. Ультразвуковая диагностика патологии артерий нижних конечностей.
23. Ультразвуковая диагностика аневризмы брюшной аорты.
24. Ультразвуковая диагностика стеноокклюзирующих заболеваний брюшной аорты и ее висцеральных ветвей.
25. Ультразвуковая диагностика стеноокклюзирующих заболеваний почечных артерий.
26. Ультразвуковая диагностика патологии вен нижних конечностей.
27. УЗ диагностика пороков развития периферических сосудов.
28. УЗ диагностика патологии нижней полой вены и ее ветвей.
29. УЗ диагностика патологии портальной вены и ее ветвей.

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-ультразвуковой диагностики

1. Проведите ультразвуковое исследование сердца, дайте стандартное заключение по результатам ультразвукового исследования.
2. Проведите ультразвуковое исследование экстракраниального отдела брахецефальных артерий, дайте стандартное заключение по результатам ультразвукового исследования.
3. Проведите ультразвуковое исследование интракраниального отдела брахецефальных артерий, дайте стандартное заключение по результатам ультразвукового исследования.
4. Проведите ультразвуковое исследование артерий нижних конечностей, дайте стандартное заключение по результатам ультразвукового исследования.
5. Проведите ультразвуковое исследование вен нижних конечностей, дайте стандартное заключение по результатам ультразвукового исследования.

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач

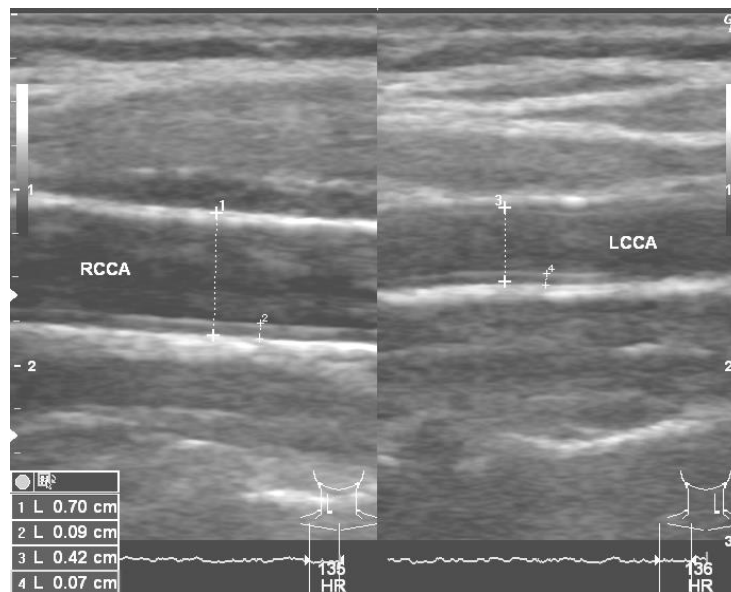
Задание: выбрать правильный ответ (ответы) из перечисленных в каждом тестовом вопросе.

1. Каким клапаном разделяются левое предсердие и левый желудочек?
А. двустворчатым;
Б. трехстворчатым;
В. полулунными.
2. Диастолический прогиб (парусение) передней створки митрального клапана и ограничение ее подвижности характерны для:
А. митрального стеноза;
Б. митральной недостаточности;
В. аортального стеноза;
Г. аортальной недостаточности;
Д. является нормой.
3. Уравнение Бернулли используется для определения:
А. массы миокарда левого желудочка;
Б. объема левого желудочка;
В. градиента давления;
Г. конечно-диастолического давления в полости левого желудочка.

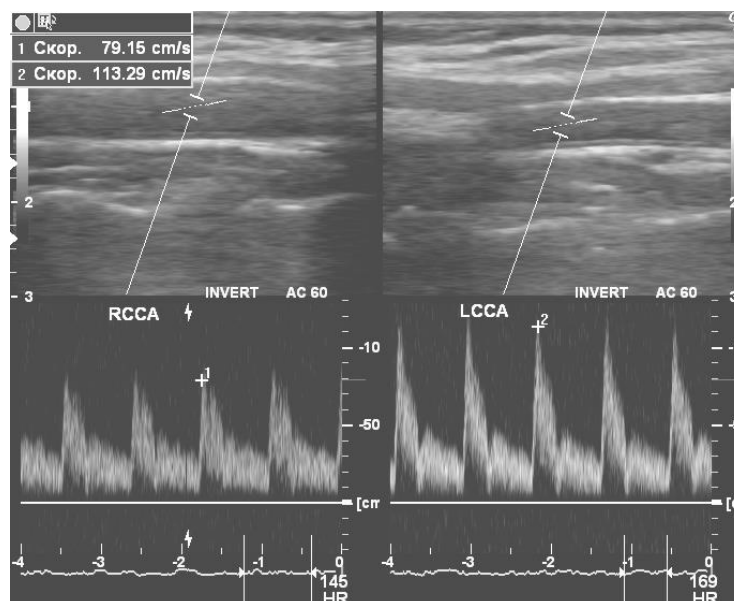
4. В норме время изоволюмического расслабления ЛЖ не превышает:
- А. 30 мс;
 - Б. 50 мс;
 - В. 80 мс;
 - Г. 100 мс;
 - Д. 120 мс.
5. Допплеровская спектрограмма нормального трансмитрального кровотока представлена:
- А. кривой в виде буквы «М», направленной книзу от изолинии в стадию систолы;
 - Б. кривой в виде буквы «М», направленной кверху от изолинии в стадию диастолы;
 - В. турбулентным систолическим потоком, направленным кверху и книзу от изолинии;
 - Г. петлей треугольной формы, направленной книзу от изолинии в стадию систолы;
 - Д. петлей треугольной формы, направленной кверху от изолинии в стадию диастолы.
6. На наличие артерио-венозной мальформации головного мозга при доплерографии питающей артерии указывает:
- А. повышение сосудистого сопротивления;
 - Б. снижение сосудистого сопротивления;
 - В. повышение систоло-диастолической скорости кровотока;
 - Г. снижение систоло-диастолической скорости кровотока.
7. При выполнении пробы Вальсальвы кровотоки в венах нижних конечностей в норме:
- А. не меняется;
 - Б. усиливается;
 - В. прекращается;
 - Г. меняет свое направление.
8. При выраженных стенозах почечных артерий время ускорения потока в систолу:
- А. уменьшается;
 - Б. увеличивается;
 - В. колеблется в зависимости от фаз дыхания
9. При магистральном кровотоке в артериях конечностей выделяют:
- А. три фазы кровотока
 - Б. две фазы кровотока;
 - В. одну фазу кровотока.

11.4. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1 по теме «Ультразвуковая диагностика патологии брахиоцефальных артерий»

Пациентка 51 года обратилась с жалобами на частые головные боли, головокружение. Направлена невропатологом на триплексное сканирование брахиоцефальных артерий. При доплерографии общих сонных артерий отмечены показатели, представленные на снимке 1.



При доплерографии общих сонных артерий получены спектрограммы, представленные на снимке 2.



Дайте оценку полученным результатам.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2 по теме «Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца»

Стандартные измерения

Аорта: основание 44 мм, восходящий отдел 43 мм

Аортальный клапан: створки структурно изменены, систолический поток, $V_{\max} = 5,75$ м/с, $G_{\max} = 132$ мм рт. ст. $G_{\text{mean}} = 75$ мм рт. ст.

Левое предсердие: 45 мм

Левый желудочек: КДР 58 мм, КСР 42 мм, ФВ 42 %, УО 55 мл, масса миокарда ЛЖ 365 г, толщина МЖПд 18 мм, толщина ЗСЛЖд 14 мм.

Правый желудочек: 26 мм, толщина ПСПЖ 6 мм, систолическое давление в легочной артерии 30 мм рт. ст.

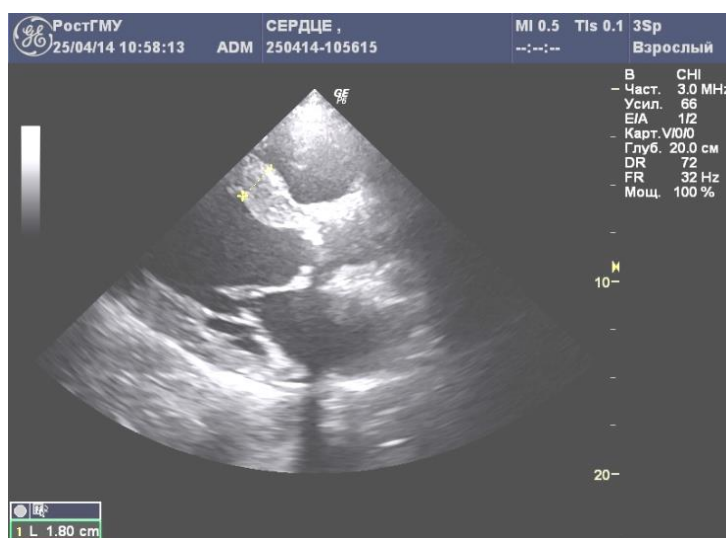


Рис. 1. Парастерральная длинная ось ЛЖ. В-режим

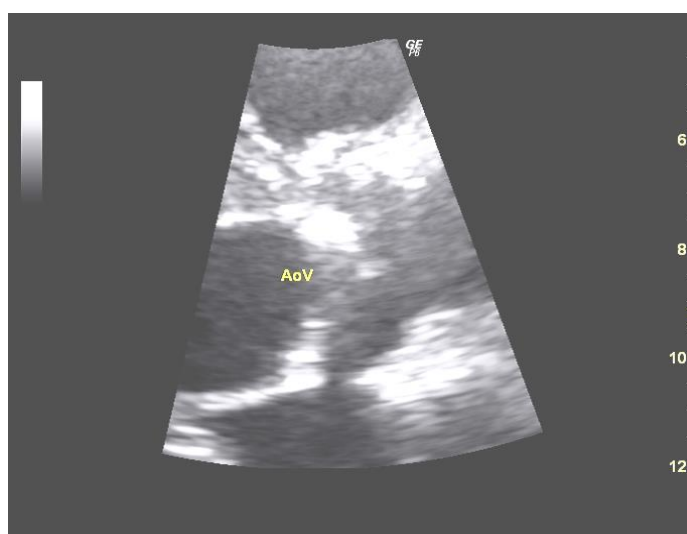


Рис. 2. Парастерральная длинная ось ЛЖ на уровне створок аортального клапана. В-режим

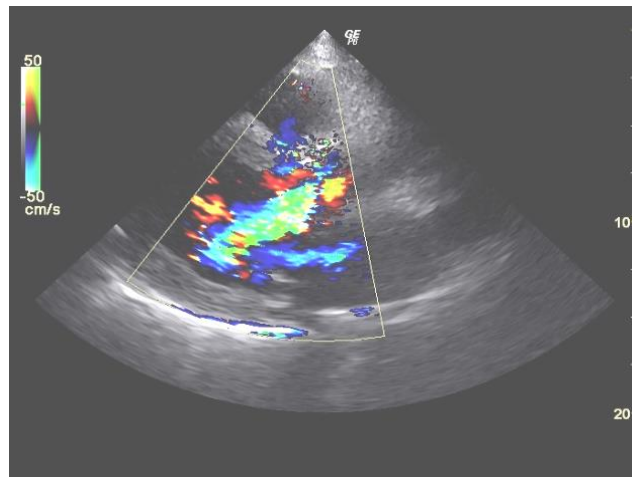


Рис. 3. Парастеральная длинная ось ЛЖ. В-режим+ЦДК. Диастолический поток через створки АК в полость ЛЖ.

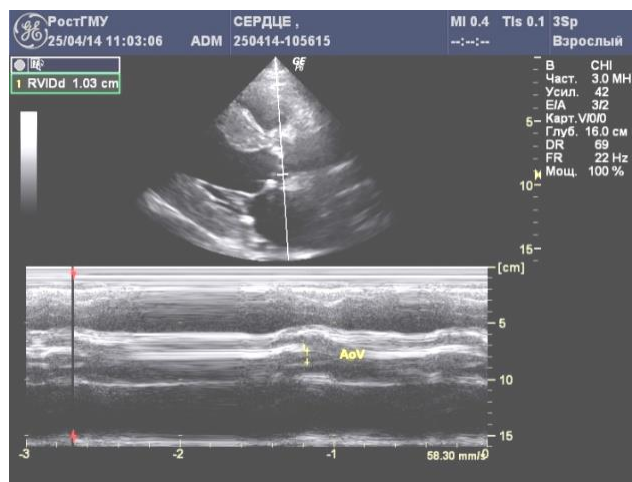


Рис. 4. Парастеральная длинная ось ЛЖ на уровне створок аортального клапана. В-режим + М-режим. Раскрытие створок АК – 10 мм

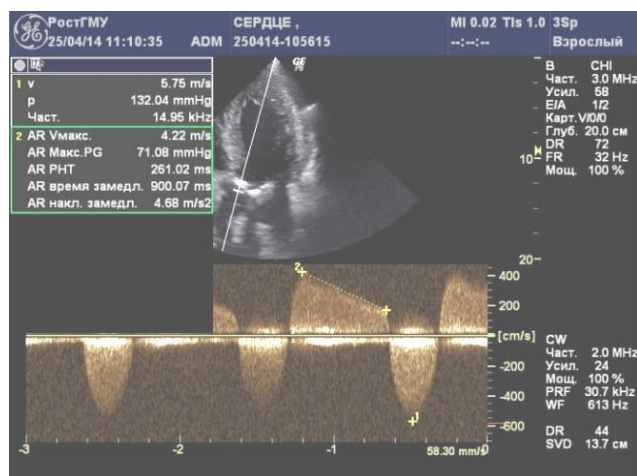


Рис. 5. Апикальная пятикамерная позиция. В-режим + CW. Поток через аортальный клапан

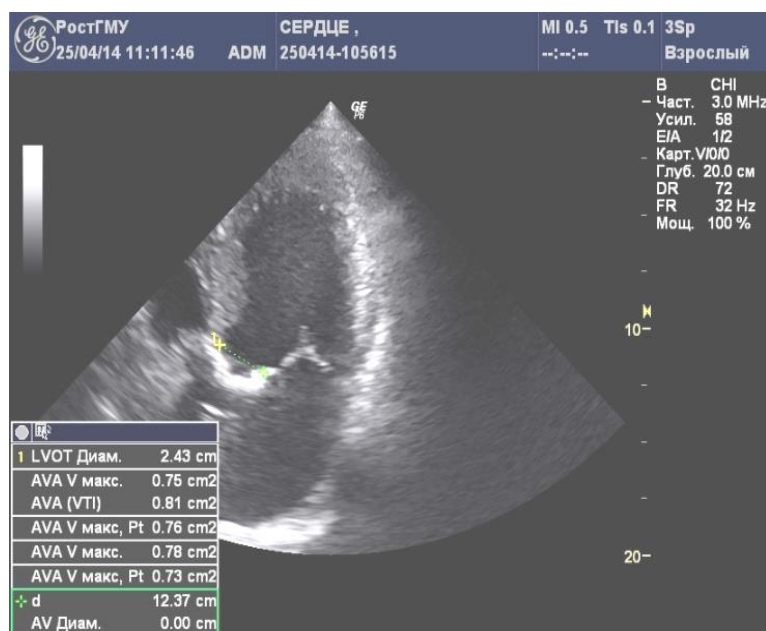


Рис 6. Апикальная пятикамерная позиция. Расчет площади аортального отверстия с использованием уравнения непрерывности потока.
AVA- 0,73 см²

Описание исследования

Левый желудочек: расширение полости ЛЖ. Выраженная концентрическая гипертрофия и увеличение массы миокарда ЛЖ. Глобальная сократимость и систолическая функция ЛЖ снижены. Аортальный клапан, аорта: расширение корня и восходящей аорты. Створки АК кальцинированы, раскрытие значительно снижено. Систолический поток значительно ускорен, систолический и средний градиент давления через створки аортального клапана, а также расчетная площадь аортального отверстия соответствуют тяжелому аортальному стенозу. Диастолический поток через створки АК в полость ЛЖ в режиме ЦДК, распространяющийся до конца передней створки митрального клапана, РНТ диастолического потока в пятикамерной апикальной позиции, свидетельствуют об аортальной регургитации 2 степени (от умеренной до значительной).

Ваше заключение

12. ЛИТЕРАТУРА

12.1 Рекомендуемая основная литература

1. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н.Ю. Маркина, М.В. Кислякова; под ред. С.К. Тернового. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Ультразвуковая диагностика: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образов. врачей [Электронный ресурс] / И.Ю. Насникова, Н.Ю. Маркина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 176 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».

12.2 Рекомендуемая дополнительная литература

1. Берштейн Л.Л. Эхокардиография при ишемической болезни сердца: рук. для врачей / Л.Л. Берштейн, В.И. Новиков. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 95 с.
2. Васильев А.Ю. Ультразвуковая диагностика в детской практике: уч. пособие для системы послевузовск. проф. образов. врачей / А.Ю. Васильев, Е.Б. Ольхова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 160 с.
3. Неотложная ультразвуковая диагностика в условиях больницы скорой помощи: рук. для врачей / Аванесян Р.Г. и др.; под ред. В.М. Черемисина. – СПб: ЭЛБИ-СПб, 2009. – 284 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] – 7-е изд., перераб. и доп. в 4-х т. – Т. 2 / Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников. – М.: РИА «Новая волна»; Издатель Умеренков, 2012. – 248 с.
5. Ультразвуковая диагностика: практическое руководство / Гюнтер Шмидт; пер. с англ.; под общ. ред. А.В. Зубарева. – М.: Медпресс-информ, 2009. – 560 с.

12.3. Периодические издания

1.	Медицинский академический журнал – доступ из eLIBRARY
2.	Проблемы стандартизации в здравоохранении – доступ из eLIBRARY
3.	Радиология практика – доступ из eLIBRARY
4.	Вестник рентгенологии и радиологии – доступ из eLIBRARY
5.	Медицинская визуализация – доступ из eLIBRARY
6.	Журнал фундаментальной медицины и биологии – доступ из eLIBRARY
7.	Ультразвуковая и функциональная диагностика – доступ из eLIBRARY

12.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Ультразвуковое исследование брахиоцефальных артерий с оценкой результатов хирургического лечения: учебное пособие для ординаторов / сост. О.Л. Ерошенко, Н.Ю. Неласов, Р.В. Сидоров. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. – 70 с.	2 экз.
2. Ультразвуковое исследование брюшной аорты с оценкой результатов хирургического лечения: учебное пособие для ординаторов/ сост. О.Л. Ерошенко, В.С. Грошили, Р.В. Сидоров; под редакцией Н.Ю. Неласова. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 89 с.	2 экз.

13. Электронные образовательные ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета

14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ

14. Кадровый состав, обеспечивающий реализацию программы ДПО, ПК «Избранные вопросы ультразвуковой диагностики патологии сердечно-сосудистой системы»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Неласов Николай Юлианович	д.м.н., профессор	зав. кафедрой
2	Ерошенко Ольга Леонидовна	к.м.н.	доцент
3	Моргунов Максим Николаевич	к.м.н.	доцент