

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

« 27 » 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
« 04 » 09 2020 г.
№ 407

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**на тему
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ
В ГИНЕКОЛОГИИ»**

(Срок обучения 36 академических часов)

**Ростов-на-Дону
2020**

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности *«Ультразвуковая диагностика»* на тему *«Избранные вопросы ультразвуковой диагностики в гинекологии»* являются: цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности *«Ультразвуковая диагностика»* на тему *«Избранные вопросы ультразвуковой диагностики в гинекологии»* одобрена на заседании кафедры Ультразвуковой диагностики

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Н.Ю. Неласов

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Ультразвуковая диагностика» на тему «*Избранные вопросы ультразвуковой диагностики в гинекологии*» заключается в совершенствовании знаний и умений в рамках имеющейся квалификации.

4.2. Актуальность программы

Ультразвуковые методы исследования широко применяются в диагностике патологии репродуктивных органов женщины и плода. Знания о принципах получения ультразвукового изображения, физических и технологических основах ультразвуковых исследований матки и ее придатков, об ультразвуковой семиотике (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и пороках развития указанных органов позволят специалисту выполнять и интерпретировать данные исследования в соответствии с современными профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками врача ультразвуковой диагностики, готового и способного к диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения методами ультразвуковой диагностики в условиях модернизации современного здравоохранения, а именно в условиях первичной медико-стационарной помощи, неотложной, скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологической помощи

4.3. Задачи программы: повышение квалификации, углубление и расширение объема знаний, а также совершенствование слушателями навыков в разделе ультразвуковой диагностики в гинекологии

Сформировать знания:

- о физических и технологических основах ультразвуковых исследований
- о принципах получения ультразвукового изображения, в том числе в серошкальном режиме, доплерографических режимах, режимах 3d (4d)-реконструкции, эластографии и контрастного усиления
- о биологических эффектах ультразвука и требования безопасности
- о методах ультразвукового исследования в рамках мультипараметрической ультразвуковой диагностики (серошкальная эхография, доплерография с качественным и количественным анализом, 3d(4d)-эхография, эластография с качественным и количественным анализом, контрастное усиление с качественным и количественным анализом, компьютеризированное ультразвуковое исследование, фьюжен-технологии)
- об основах ультразвукового исследования с контрастным усилением с качественным и количественным анализом
- о медицинских показаниях и медицинских противопоказаниях к проведению ультразвукового исследования
- об ультразвуковой анатомии и физиологии исследуемых органов и систем организма человека

- о нормальной анатомии и нормальной физиологии человека
- об ультразвуковой семиотике (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний

Сформировать умения:

- анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации
- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования
- выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области
- выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования
- производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3d(4d)-эхографии при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма
- выполнять функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований
- выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации
- оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний
- анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований
- сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований
- записывать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители
- архивировать результаты ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем
- оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение
- анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными
- консультировать врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий

Сформировать навыки:

- анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации
- определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования
- выбора методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования
- выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования
- проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3d(4d)-эхографии
- выполнения функциональных проб при проведении ультразвуковых исследований
- выполнения измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации
- оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний
- анализа и интерпретации результатов ультразвуковых исследований
 - сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований
 - записи результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители
 - архивирования результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем
 - оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение
 - анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными
 - консультирования врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Специальные дисциплины»
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.4 Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.5 Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врачей ультразвуковой диагностики, акушеров-гинекологов. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача- ультразвуковой диагностики, врачей акушеров-гинекологов <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.6 В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.7 Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.8 Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:

Врач ультразвуковой диагностики:

- **область профессиональной деятельности^{1.1}** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности^{2.1}**: диагностика заболеваний и (или) состояний органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода с использованием ультразвуковых методов исследования;

- **обобщенные трудовые функции**: проведение ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода;

- **трудовые функции**:

A/01.8 Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов;

A/02.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников

- **вид программы**: практикоориентированная.

Врач акушер-гинеколог:

- **область профессиональной деятельности^{1.2}** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности^{2.2}**: оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1053 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34385).

² Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15.04.2019, регистрационный № 54375).

послеродовый период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

- обобщенные трудовые функции:

A/8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

B/8 Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях

- трудовые функции:

A/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара;

B/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

- вид программы: практикоориентированная.

^{1.2} Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 №1043 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34426).

^{2.2} Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач акушер гинеколог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации).

4.9. Контингент обучающихся:

- по основной специальности:** врачи ультразвуковой диагностики,
- по смежным специальностям:** врачи акушеры гинекологи

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача ультразвуковой диагностика, врачей акушеров-гинекологов. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача - специалиста.

Характеристика компетенций <3> врача- ультразвуковой диагностики, подлежащих совершенствованию

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

диагностическая деятельность:

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- ✓ готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

Характеристика компетенций <3> врача- акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию

диагностическая деятельность:

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

5.3. Объем программы: 36 академических часов.

5.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная (с использованием ДОТ)	6	6	1 неделя, 6 дней

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Лекции представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе. ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл).

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Ультразвуковая диагностика»
на тему «Избранные вопросы ультразвуковой диагностики в гинекологии»
(срок освоения 36 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ОСК	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»								
1	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки	18	6	6	6	-	8	ПК
2	Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников	10	4	4	2	-	6	ПК
3	Ультразвуковая диагностика патологии маточных труб	6	2	2	2	-	4	ПК
Итоговая аттестация		2						Экзамен
Всего		36	12	12	10	-	18	

ПЗ - практические занятия,

СЗ - семинарские занятия.

ОСК – обучающий симуляционный курс.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

Учебные модули	1 неделя (часы)
Специальные дисциплины	34
Итоговая аттестация	2

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Раздел 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний матки

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки
1.1.1	Технология, показания, подготовка больного к проведению ультразвукового исследования матки
1.1.2	Анатомия и ультразвуковая анатомия матки.
1.1.3	Аномалии развития матки.
1.1.4	Воспалительные заболевания матки.
1.1.5	Ультразвуковая диагностика заболеваний эндометрия.
1.1.6	Ультразвуковая диагностика заболеваний миометрия.
1.1.6.1	Неопухолевые заболевания миометрия.
1.1.6.2	Доброкачественные опухолевые заболевания миометрия.
1.1.6.3	Злокачественные опухолевые заболевания миометрия.
1.1.6.4	Ультразвуковая диагностика распространённости опухолевого процесса.
1.1.7	Допплерография при заболеваниях матки.
1.1.8	Ультразвуковая диагностика патологии матки у детей.
1.1.9	Стандартное медицинское заключение по результатам ультразвукового исследования матки

Раздел 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
2.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников.
2.1.1	Технология, показания, подготовка больного к ультразвуковому исследованию яичников.
2.1.2	Анатомия и ультразвуковая анатомия яичников.
2.1.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников.

2.1.3	Неопухолевые заболевания яичников.
2.1.3.1	Кисты яичников.
2.1.3.2	Ультразвуковая диагностика поликистоза.
2.1.3.3	Ультразвуковая диагностика сальпингофорита, тубовариального абсцесса.
2.1.4	Ультразвуковая диагностика опухолей яичников.
2.1.4.1	Ультразвуковая диагностика доброкачественных опухолей яичников.
2.1.4.2	Ультразвуковая диагностика злокачественных опухолей яичников.
2.1.5	Допплерография при поражениях яичников.
2.1.6	Ультразвуковая диагностика патологии яичников у детей
2.1.7	Стандартное медицинское заключение по результатам ультразвукового исследования яичников

Раздел 3 Ультразвуковая диагностика заболеваний маточных труб

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
3.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний маточных труб.
3.1.1	Технология, показания, подготовка больного к ультразвуковому исследованию маточных труб.
3.1.2	Анатомия и ультразвуковая анатомия маточных труб.
3.1.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний маточных труб.
3.1.3.1	Контрастная эхогистеросальпингография.
3.1.3.2	Неопухолевые заболевания маточных труб: сальпингит, абсцесс, трубная беременность.
3.1.3.3	Опухолевые заболевания маточных труб.
3.1.3.4	Ультразвуковая диагностика рака маточной трубы.
3.1.4	Допплерография при заболеваниях маточных труб.
3.1.5	Стандартное медицинское заключение по результатам ультразвукового исследования маточных труб.

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Тема лекции	Кол-во часов
1.	1	Ультразвуковая анатомия матки, яичников и маточных труб, их взаимоотношение с прилегающими органами. УЗД аномалий развития матки	2
	2	Ультразвуковая диагностика заболеваний миометрия.	2
	3	Ультразвуковая диагностика аденомиоза.	2
2.	4	Ультразвуковая диагностика неопухолевых заболеваний яичников.	2
	5	Ультразвуковая диагностика опухолевых заболеваний яичников.	2
3.	6	Ультразвуковая диагностика патологии маточных труб.	2
Итого			12

Тематика практических занятий

№ раздела	№ Пз	Тема практического занятия	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	1	Отработка приемов проведения ультразвукового исследования матки в норме и при различной патологии	6	зачет
2.	2	Отработка приемов проведения ультразвукового исследования яичников в норме и при различной патологии	4	зачет
3.	3	Отработка приемов проведения ультразвукового исследования маточных труб в норме и при различной патологии	2	зачет
Итого			12	

Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ семин.	Тема семинара	Кол-во часов
1.	1	Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний матки. Ультразвуковая диагностика заболеваний эндометрия	2
	2	Ультразвуковая диагностика миомы матки	2
	3	Ультразвуковая диагностика опухолевых поражений матки.	2
2.	4	Современные подходы к ультразвуковой диагностики патологии яичников.	2
3.	5	Ультразвуковая диагностика патологии маточных труб.	2
Итого			10

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-ультразвуковой диагностики в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Ультразвуковая анатомия матки, яичников и маточных труб, их взаимоотношения с прилегающими органами.

2. Ультразвуковая диагностика аномалий развития матки.
3. Ультразвуковая диагностика воспалительных заболеваний матки.
4. Ультразвуковая диагностика заболеваний эндометрия.
5. Ультразвуковая диагностика неопухолевых заболеваний миометрия.
6. Ультразвуковая диагностика опухолевых заболеваний миометрия
7. Ультразвуковая диагностика неопухолевых заболеваний яичников.
8. Ультразвуковая диагностика опухолевых заболеваний яичников.
9. Ультразвуковая диагностика неопухолевых заболеваний маточных труб.
Ультразвуковая диагностика опухолевых заболеваний маточных труб

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-ультразвуковой диагностики

1. Проведите ультразвуковое исследование матки в норме и при различной патологии, дайте стандартное заключение по результатам ультразвукового исследования
2. Проведите ультразвуковое исследование яичников в норме и при различной патологии, дайте стандартное заключение по результатам ультразвукового исследования
3. Проведите ультразвуковое исследование маточных труб в норме и при различной патологии, дайте стандартное заключение по результатам ультразвукового исследования

11.3. Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:

Задание: выбрать правильный ответ (ответы) из перечисленных в каждом тестовом вопросе.

Текстовый тестовый контроль (выбрать правильный ответ (ответы) из перечисленных в каждом тестовом вопросе)

1. Длина тела матки у пациенток репродуктивного возраста при УЗИ в норме составляет
 - а) 30—42 мм
 - б) 35—50 мм
 - в) 40—75 мм
 - г) 42—61 мм
 - д) 50—80 мм
2. Передне-задний размера тела матки у пациенток репродуктивного

возраста при УЗИ в норме составляет

- а) 15—30 мм
- б) 20—40 мм
- в) 30—42 мм
- г) 40—50 мм
- д) 45—55 мм

3. Ширина тела матки у пациенток репродуктивного возраста при УЗИ в норме составляет

- а) 30—42 мм
- б) 35—50 мм
- в) 40—75 мм
- г) 45—62 мм
- д) 50—80 мм

4. Объем тела матки у пациенток репродуктивного возраста при УЗИ в норме составляет

- а) 20—50 куб. см
- б) 35—60 куб. см
- в) 40—105 куб. см
- г) 45—100 куб. см
- д) 30—90 куб. см

5. При трансабдоминальном УЗИ неизмененные маточные трубы

- а) визуализируются в виде гипоэхогенных образований
- б) визуализируются в виде гиперэхогенных образований
- в) визуализируются в виде анэхогенных образований
- г) визуализируются в виде образований средней эхогенности
- д) не визуализируются

6. При УЗИ продольный размер яичника в норме не превышает

- а) 40 мм
- б) 45 мм
- в) 50 мм
- г) 55 мм
- г) визуализируются в виде образований средней эхогенности
- д) не визуализируются

7. При УЗИ объем неовулировавшего яичника в норме не превышает

- а) 4 куб. см

- б) 5 куб. см
 - в) 8 куб. см
 - г) 11 куб. см
8. При УЗИ объем овулировавшего яичника в норме не превышает
- а) 5 куб. см
 - б) 8 куб. см
 - в) 10 куб. см
 - г) 13 куб. см
9. Одним из эхографических признаков наступившей овуляции считается
- а) визуализация свободной жидкости в позадимадном пространстве
 - б) определение зрелого фолликула диаметром более 20 мм
 - в) утолщение эндометрия
 - г) увеличение размеров матки
10. Ультразвуковым признаком гиперплазии эндометрия является
- а) утолщение М-эхо
 - б) неоднородная структура М-эхо
 - в) прерывистый контур М-эхо
11. Трансвагинальная эхография малоинформативна при
- а) гиперпластических процессах эндометрия
 - б) внематочной беременности
 - в) подслизистой миоме матки
 - г) внутреннем эндометриозе
 - д) больших размерах яичниковых образований
12. Более информативен при ультразвуковой диагностике в гинекологической практике
- а) трансвагинальный доступ
 - б) трансабдоминальный доступ
13. Значения М-эхо матки в норме у пациенток в постменопаузальном периоде не превышают
- а) 1 мм
 - б) 3 мм
 - в) 7 мм
 - г) 10 мм

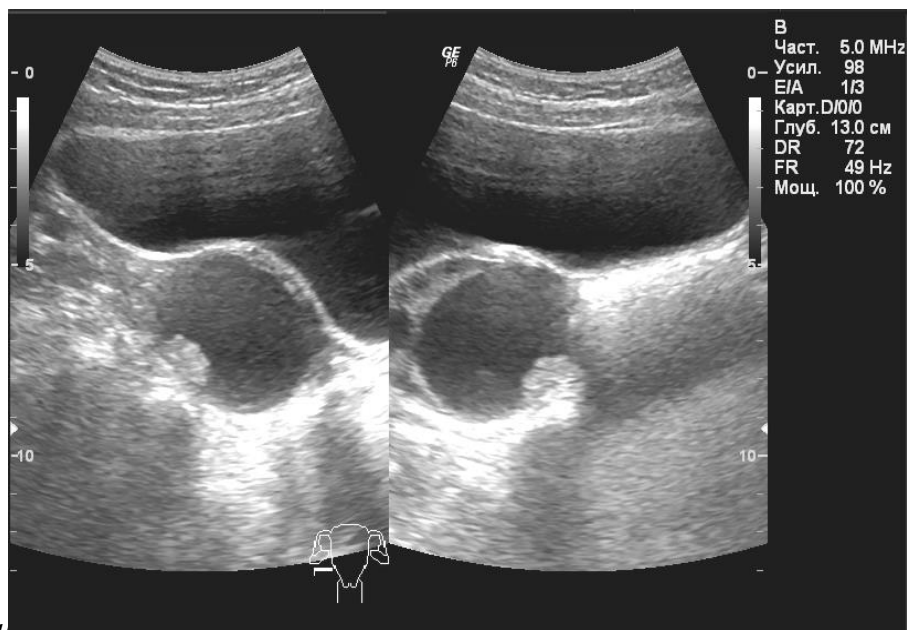
14. Ретенционные образования придатков матки при трансабдоминальной ультразвуковой диагностике характеризуются
- а) небольшими размерами, четкими контурами, отсутствием внутренних эхоструктур
 - б) большими размерами, нечеткими контурами
 - в) неоднородностью внутренней структуры
 - г) четкими округлыми образованиями с перифокальными изменениями
15. Основным ультразвуковым дифференциально-диагностическим критерием параовариальной кисты и серозоцеле является
- а) размер образования
 - б) наличие пристеночного включения
 - в) отсутствие капсулы
 - г) визуализация интактного яичника
 - д) структура образования
16. Наиболее характерная эхоструктура эндометриоидных кист яичника – это
- а) анэхогенная с тонкими перегородками
 - б) гиперэхогенная
 - в) гипозэхогенная с мелкодисперсной взвесью
 - г) гипозэхогенная с пристеночными разрастаниями
 - д) кистозно-солидная
17. Распространенный ретроцервикальный эндометриоз определяется при ультразвуковом исследовании как
- а) образование средней эхогенности с неровными контурами и мелкоячеистой структурой
 - б) образование солидной структуры
 - в) образование кистозной структуры
 - г) жидкость в полости малого таза
18. Особенностью доброкачественных новообразований яичников является
- а) отсутствие клинических признаков заболевания при значительных их размерах
 - б) быстрое озлокачествление и раннее метастазирование
 - в) выраженное нарушение функции органов малого таза
 - г) появление их в период менопаузы

19. Опухоли яичников в ультразвуковом изображении чаще всего определяются как
- а) солидно-кистозные образования увеличенных яичников
 - б) множественные кистозные образования яичников
 - в) солидно-кистозные образования неувеличенных яичников
 - г) процессы, изменяющие размеры яичников и сопровождающиеся появлением жидкостного содержимого в полости малого таза
20. Эхографическая структура рака яичников может быть представлена
- а) кистозным однокамерным образованием
 - б) кистозным многокамерным образованием
 - в) кистозно-солидным образованием

11.4. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

по теме «Ультразвуковая диагностика патологии яичников»

Пациентка Е. 35 лет (5-й день менструального цикла) обратилась с жалобами на тянущие боли внизу живота справа. При ультразвуковом исследовании объем матки составил 68 см³. Правый яичник визуализируется в виде образования размерами 68 × 50 мм (см. снимок). Ваше заключение.



СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

по теме «Ультразвуковая диагностика заболеваний матки»

Женщина 30 лет обратилась по поводу слизистых выделений из половых путей. 7-й день менструального цикла.

Результаты ультразвукового исследования. При трансвагинальном ультразвуковом исследовании эхоструктура шейки матки неоднородная, эндоцервикс гипоэхогенный, четко отграничен от мышечного слоя тонкой гиперэхогенной полоской. М-эхо шейки матки 6 мм, в цервикальном канале анэхогенное содержимое. Обильная васкуляризация эндоцервикса и подлежащих тканей. Ваше заключение. Рекомендации

Эталон ответа. Ультразвуковые признаки эндоцервицита. Рекомендована консультация гинеколога.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3
по теме «Ультразвуковая диагностика яичников»

Пациентка 34 лет обратилась с жалобами на тянущие боли внизу живота, больше слева, и нарушения менструального цикла.

Результаты ультразвукового исследования. Матка нормальных размеров. Правый яичник без особенностей. В структуре левого яичника определяется округлое анэхогенное образование размерами 39 × 41 мм с толстыми неровными стенками, пристеночным кровотоком, неоднородным сетчатым строением. В позадиматочном пространстве определяется свободная жидкость объемом 15 куб. см. Ваше заключение, рекомендации

Эталон ответа Киста левого яичника (вероятнее всего лютеиновая). Рекомендованы контроль УЗИ после очередной менструации, консультация гинеколога.

12. ЛИТЕРАТУРА

12.1 Рекомендуемая основная литература

1. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н.Ю. Маркина, М.В. Кислякова; под ред. С.К. Тернового. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».
2. Ультразвуковая диагностика: учеб. пособие для системы послевуз. проф образов. врачей [Электронный ресурс] / И.Ю. Насникова, Н.Ю. Маркина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 176 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».

12.2 Рекомендуемая дополнительная литература

1. Биссет Р.А.Л. Дифференциальный диагноз при абдоминальном ультразвуковом исследовании / Р.А.Л. Биссет, А.М. Хан; под ред. С.И. Пиманова и др. — Изд. 2-е; пер. с англ. – М.: Медицинская литература, 2007. – 456 с.
2. Васильев А.Ю. Ультразвуковая диагностика в детской практике: уч. пособие для системы послевузовск. проф. образов. врачей / А.Ю. Васильев, Е.Б. Ольхова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 160 с.
3. Неотложная ультразвуковая диагностика в условиях больницы скорой помощи: рук. для врачей / Аванесян Р.Г. и др.; под ред. В.М. Черемисина. – СПб: ЭЛБИ-СПб, 2009. – 284 с.
4. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] – 7-е изд., перераб. и доп. в 4-х т. – Т. 2 / Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников. – М.: РИА «Новая волна»; Издатель Умеренков, 2012. – 248 с.
5. Ультразвуковая диагностика: практическое руководство / Гюнтер Шмидт; пер. с англ.; под общ. ред. А.В. Зубарева. – М.: Медпресс-информ, 2009. – 560 с.

13. Электронные образовательные ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен

5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY . - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека . - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства Springer Nature . - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам . - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал . - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России . - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA) . – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
26.	International Scientific Publications . – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ

30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
32.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
33.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
34.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
35.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
37.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ

14. Кадровый состав, обеспечивающий реализацию программы ДПО ПК «Избранные вопросы ультразвуковой диагностики в гинекологии»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность
1	Неласов Николай Юлианович	д.м.н., профессор	зав. кафедрой
2	Паленый Андрей Иванович	—	ассистент