

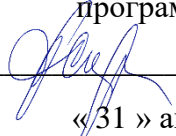
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной

программы

 /Сафроненко А.В./

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ**

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону  
2023**

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения учебной дисциплины «Травматология, ортопедия» состоит в овладении знаниями основных принципов травматизма и организации врачебной помощи пациентам травматолого-ортопедического профиля, а также принципами диагностики, лечения и профилактики болезней опорно-двигательной системы.

**Задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний основных синдромов в области травматологии и ортопедии;
- обучение студентов важнейшим методам обследования пациента, позволяющим определить тяжесть состояния,
- обучение студентов распознаванию неотложных состояний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие диагностические признаки, симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата,
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и функционального обследования при травмах и ортопедических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней опорно-двигательного аппарата;
- обучение студентов оказанию ортопедическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т. д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### **а) общепрофессиональных (ОПК):**

готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8),

готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

### **б) профессиональных (ПК):**

способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6),

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8),

готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10),

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11),

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина: «Травматология, ортопедия» предназначена для студентов лечебно-профилактического факультета 5, 6 курса очной формы обучения и относится к базовой части профессионального цикла.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
- Общая хирургия
- Факультетская хирургия
- Урология
- Новые технологии в хирургии
- Эндovasкулярная хирургия
- Медицина критических состояний
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Медицинская реабилитация

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Клиническая фармакология
- Поликлиническая терапия
- Инфекционные болезни
- Госпитальная терапия
- Эндокринология
- Паллиативная терапия

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 6 часов 216

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 10, 11 семестрах

| №<br>раздела   | Наименование<br>раздела | Количество часов |                      |   |    |      |
|----------------|-------------------------|------------------|----------------------|---|----|------|
|                |                         | Всего            | Контактная<br>работа |   |    | СРС* |
|                |                         |                  | Л                    | С | ПР |      |
| Семестр А (10) |                         |                  |                      |   |    |      |

|                |   |     |    |  |    |  |    |
|----------------|---|-----|----|--|----|--|----|
| 1              | Общая<br>травматология и<br>ортопедия             | 68  | 6  |  | 12 |  | 12 |
| 2              | Частная<br>травматология                          | 40  | 6  |  | 32 |  | 30 |
| 3              | Частная<br>ортопедия                              |     | 4  |  | 4  |  | 2  |
|                | Итого по<br>семестру                              | 108 | 16 |  | 48 |  | 44 |
|                | Форма<br>промежуточной<br>аттестации (зачёт)      |     |    |  |    |  |    |
| Семестр В (11) |   |     |    |  |    |  |    |
| 1              | Общая<br>травматология и<br>ортопедия             | 24  | 2  |  | 12 |  | 10 |
| 2              | Частная<br>травматология                          | 8   |    |  | 4  |  | 4  |
| 3              | Частная<br>ортопедия                              | 40  | 10 |  | 16 |  | 14 |
|                | Итого по<br>семестру                              | 72  | 12 |  | 32 |  | 28 |
|                | Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(экзамен) |     |    |  | 36 |  |    |
|                | <i>Итого по<br/>дисциплине:</i>                   | 216 | 28 |  | 80 |  | 72 |

\* **СРО** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

**ПР**– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

### Лекции

| № раздела                 | № лекции | Темы лекций   | Кол-во часов |
|---------------------------|----------|---|--------------|
| Семестр 10                |          |   |              |
| 1                         | 1        | Травматизм как социальная проблема. История развития.<br>Организация травматолого-ортопедической помощи.    | 2            |
| 1                         | 2        | Общие принципы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.                             | 2            |
| 1                         | 3        | Общие методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата.                               | 2            |
| 2                         | 4        | Открытые повреждения опорно – двигательного аппарата.<br>Остеомиелит.                                       | 2            |
| 2                         | 5        | Травматический шок. Синдром длительного сдавления.  | 2            |
| 2                         | 6        | Политравмы. Множественные и сочетанные повреждения.   | 2            |
| 3                         | 7        | Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов. 1 часть.  | 2            |
| 3                         | 8        | Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов. 2 часть   | 2            |
| Итого по семестру часов   |          |   | 16           |
| Семестр 11                |          |   |              |
| 3                         | 9        | Структурно – функциональные нарушения позвоночника.<br>Остеохондроз позвоночника.                           | 2            |
| 3                         | 10       | Остеохондропатии. Остеохондродистрофии.   | 2            |
| 3                         | 11       | Опухоли костей.   | 2            |
| 3                         | 12       | Врожденные деформации опорно – двигательного аппарата.  | 2            |
| 3                         | 13       | Осложнения в лечении повреждений опорно-двигательного аппарата.   | 2            |
| 1                         | 14       | Новое в травматологии и ортопедии. Достижения. Проблемы и ошибки практической работы травматолога-ортопеда. | 2            |
| Итого по семестру часов   |          |   | 12           |
| Итого по дисциплине часов |          |   | 28           |

### Семинары, практические работы

| № раздела         | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ  | Кол-во часов | Формы текущего контроля                   |
|-------------------|----------------|---|--------------|---|
| Семестр 10        |                |   |              |   |
| 1                 | 1              | Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. | 4            | Опрос.<br>Собеседование.                  |
| 1                 | 2              | Методы лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.                               | 4            | Опрос.<br>Собеседование.                  |
| 2                 | 3              | Повреждения надплечья, плечевого сустава, плеча. Вывихи плеча.                                  | 4            | Опрос.<br>Собеседование.                  |
| 2                 | 4              | Повреждения локтевого сустава, предплечья, лучезапястного сустава, кисти.                       | 4            | Опрос.<br>Собеседование.                  |
| 2                 | 5              | Повреждения таза и тазовых органов.   | 4            | Опрос.<br>Собеседование.                  |
| 2                 | 6              | Повреждения тазобедренного сустава и бедра.   | 4            | Опрос.<br>Собеседование.                  |
| 2                 | 7              | Повреждения коленного сустава и голени  | 4            | Опрос.<br>Собеседование.                  |
| 2                 | 8              | Повреждения голеностопного сустава и стопы.   | 4            | Опрос.<br>Собеседование.                  |
| 2                 | 9              | Повреждения позвоночника.<br>Повреждения грудной клетки.  | 4            | Опрос.<br>Собеседование.                  |
| 2                 | 10             | Травматические и патологические вывихи.   | 4            | Опрос.<br>Собеседование.                  |
| 3                 | 11             | Повреждения и заболевания сухожилий. Болезнь Нотта. Болезнь Дюпюитрена.                         | 4            | Опрос.<br>Собеседование.<br>Тестирование. |
| 1                 | 12             | Политравма. Множественные и сочетанные повреждения.   | 4            | Опрос.<br>Собеседование.                  |
| Итого по семестру |                |   | 48           |   |

| № раздела           | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ   | Кол-во часов | Формы текущего контроля                   |
|---------------------|----------------|--|--------------|---|
| Семестр 11          |                |  |              |   |
| 1                   | 13             | Открытые повреждения опорно-двигательного аппарата. Раневая инфекция.  | 4            | Опрос.<br>Собеседование.                  |
| 2                   | 14             | Несросшиеся переломы и ложные суставы.   | 4            | Опрос.<br>Собеседование.                  |
| 3                   | 15             | Остеохондрозы. Нарушение осанки. Сколиотическая болезнь.   | 4            | Опрос.<br>Собеседование.                  |
| 3                   | 16             | Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов. Статические деформации стоп.  | 4            | Опрос.<br>Собеседование.                  |
| 3                   | 17             | Врождённый вывих бедра, врождённая косолапость, врожденная мышечная кривошея.  | 4            | Опрос.<br>Собеседование.                  |
| 3                   | 18             | Остеохондропатии и остео дистрофии. Опухоли костей.  | 4            | Опрос.<br>Собеседование.                  |
| 1                   | 19             | Амбулаторное лечение и реабилитация больных с повреждениями опорно-  | 4            | Опрос.<br>Собеседование.                  |
| 1                   | 20             | Транспортная иммобилизация. Рентген-диагностика. Практические навыки. Техника пункций суставов. Блокады зон повреждений. | 4            | Опрос.<br>Собеседование.<br>Тестирование. |
| Итого по семестру   |                |  | 32           |   |
| Итого по дисциплине |                |  | 80           |   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| <b>№ раздела</b>      | <b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>  | <b>Кол-во часов</b> | <b>Формы текущего контроля</b>  |
|-----------------------|--|---------------------|---|
| <b>Семестр А (10)</b> |  |                     |   |
| 1                     | подготовка к тестированию, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, подготовка к занятиям | 12                  | тестирование, практические навыки, ситуационные задачи, собеседование |
| 2                     | подготовка к тестированию, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, подготовка к занятиям | 30                  | тестирование, практические навыки, ситуационные задачи, собеседование |
| 3                     | подготовка к тестированию, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, подготовка к занятиям | 2                   | тестирование, практические навыки, ситуационные задачи, собеседование |
| Итого по семестру     |  | 44                  |   |
| <b>Семестр В (11)</b> |  |                     |   |
| 1                     | подготовка к тестированию, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, подготовка к занятиям | 10                  | тестирование, ситуационные задачи, собеседование                      |
| 2                     | подготовка к тестированию, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, подготовка к занятиям | 4                   | тестирование, ситуационные задачи, собеседование                      |
| 3                     | подготовка к тестированию, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, подготовка к занятиям | 14                  | тестирование, ситуационные задачи, собеседование                      |
| Итого по семестру     |  | 28                  |   |
| Итого по дисциплине   |  | 72                  |   |

#### **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.



## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Печатные издания

1. Котельников, Геннадий Петрович. Травматология и ортопедия: учебник: [для студентов медицинских вузов] / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжков. 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 559 с. Котельников, Геннадий Петрович.

### 6.2. Интернет-ресурсы

1. Травматология и ортопедия: учебник / [Электронный ресурс]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

2. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник/Котельников Г. П., Ларцев Ю. В., Рыжов П. В. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с.– Доступ из ЭБС «Консультант студента»

#### Дополнительная литература

1. Ортопедия: национальное рук-во/ под ред. С. П. Миронова, Г.П. Котельникова; Ассоциация мед. обществ по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 943 с.

2. Основы внутреннего остеосинтеза [Электронный ресурс] / Шаповалов В.М., Хоминец В.В., Михайлов С. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

3. Рентгенодиагностика заболеваний и повреждений позвоночника: учеб. пособие / сост.: В.Д. Сикилинда, М. В. Бабаев, Г. П. Волков [и др.]; РГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 101 с.

4. Рентгенодиагностика остеохондроза: учеб. пособие / М. В. Бабаев, Г. П. Волков, В.Д. Сикилинда [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. луч. диагностики и луч. терапии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 80 с

5. Сколиоз [Электронный ресурс] / М.Т. Сампиев, А.А. Лака, Н.В. Загородний. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

6. Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс]: рук-во/ В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 336 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

7. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика [Электронный ресурс]: руководство / Загородний Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

8. Остеоартроз [Электронный ресурс] / Котельников Г.П., Ларцев Ю. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

9. ОСТЕОПОРОЗ [Электронный ресурс] / Л. И. Беневоленская, Н.В. Торопцова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

|   | ЭЛЕКТРОННЫЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ  | Доступ<br>к<br>ресурсу |
|---|---|------------------------|
| . | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>          | Доступ<br>неограничен  |
| . | Консультант студента: ЭБС. – Москва: ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> | Доступ<br>неограничен  |

|   |   |                    |
|---|---|--------------------|
| . | Консультант врача. Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> | Доступ неограничен |
| . | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>   | Открытый доступ    |
| . | Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://Med-Edu.ru">Med-Edu.ru</a> - Медицинское Видео -  | Открытый доступ    |
| . | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="http://Рубрикатор_КР_(minzdrav.gov.ru)">Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)</a>   | Открытый доступ    |

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Учебно-методические рекомендации к практическим и самостоятельным занятиям по опорно-двигательному аппарату для студентов педиатрического факультета / Е. В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.В. Маркевич [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 106 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ

2. Тесты для студентов кафедры травматологии и ортопедии / Сост.: В.Д. Сикилинда, П.А.Федотов, В.С. Аединов [и др.]; РостГМУ. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2006. - 78с

| Сумма баллов | Оценки |
|--------------|--------|
| 85 -100      | 5      |
| 71 - 84      | 4      |
| 60 -70       | 3      |
| 60 - 100     | зачет  |
| 0-59         | 2      |

## ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Вид аттестации: 10 семестр - зачет, 11 семестр – экзамен

Утверждаю

Зав. каф. \_\_\_\_\_ Сиклинда В.Д.

### Кафедра травматологии и ортопедии

Курс 5.6 Семестр 10.11 Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

#### Для дисциплин с формой контроля – экзамен

| № | Виды мероприятий текущего контроля     | Количество баллов за 1 контрольное мероприятие* | Кол-во мероприятий | min – max количество баллов всего |
|---|--|---|--------------------|-----------------------------------|
|   | <i>Контрольная точка: тестирование</i> | 14-24   | 1                  | 14-24                             |
|   | <i>Решение ситуационных задач</i>      | 1   | 18                 | 12-18                             |
|   | <i>Отработка практических навыков</i>  | 1   | 6                  | 4-6                               |
|   | <i>Посещение занятий</i>               | 1   | 6                  | 4-6                               |
|   | <i>Посещение лекций</i>                | 1   | 6                  | 4-6                               |
|   | Итого по текущему контролю             |   |                    | 38 – 60                           |
|   | Экзамен                                | 22 – 40   | **                 |                                   |

#### Для дисциплин с формой контроля – зачет

| № | Виды мероприятий текущего контроля     | Количество баллов за 1 контрольное мероприятие* | Кол-во мероприятий | min – max количество баллов всего |
|---|--|---|--------------------|-----------------------------------|
|   | <i>Контрольная точка: тестирование</i> | 27-55   | 1                  | 27 – 55                           |
|   | <i>Решение ситуационных задач</i>      | 1   | 18                 | 12-18                             |
|   | <i>Отработка практических навыков</i>  | 1   | 9                  | 7-9                               |
|   | <i>Посещение занятий</i>               | 1   | 8                  | 7-9                               |
|   | <i>Посещение лекций</i>                | 1   | 8                  | 7-9                               |
|   | Итого                                  |   |                    | 60 – 100                          |

| Характеристика ответа обучающегося   | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Отличное понимание предмета, обучающийся показал всесторонние знания, отличные умения и владения | 36 – 40           |
| Обучающийся проявил полное понимание предмета, хорошие знания, умения и владения                 | 32 – 35           |
| Обучающийся продемонстрировал понимание учебного материала на минимальном уровне освоения        | 22 - 31           |
| Ответ обучающегося не соответствует минимальным требованиям                                      | менее 22          |

**Начисление бонусных баллов:** в зависимости от специфики дисциплины указываются конкретные виды академической активности студента, за которые преподаватель начислит бонусные баллы.

**Примечание:**

\*Количество баллов за мероприятия текущего контроля устанавливает кафедра с учетом возможности получения обучающимся положительной аттестации. При установлении минимальных и максимальных значений за одно контрольное мероприятие критерии оценивания должны быть отражены в листе контрольных мероприятий.

\*\* Указываются конкретные виды и формы проведения экзаменационной процедуры и критерии оценивания

