

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Детская хирургия

Форма обучения
заочно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения выпускниками ОП по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Детская хирургия требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, по видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

II. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА обучающихся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Детская хирургия проводится в форме:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (далее – Научный доклад), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

III. КОМПЕТЕНЦИИ, ВЫНОСИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ НА ГИА

3.1. На государственном экзамене проверяется сформированность следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

способность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения, способствующие развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе и конкурентоспособность на рынке труда по профилю подготовки (ПК-1);

способность к проведению научных и прикладных исследований у детей и подростков с хирургической патологией и анализу полученных данных методами количественной обработки (ПК-2).

3.2. Представление Научного доклада направлено на определение степени развития следующих компетенций выпускников аспирантуры:

универсальные компетенции (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

профессиональные компетенции (ПК):

способность к проведению научных и прикладных исследований у детей и подростков с хирургической патологией и анализу полученных данных методами количественной обработки (ПК-2);

способность оптимизировать и применять современные научные достижения в практике диагностики и лечении хирургической патологии у детей и подростков, опираясь на отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-3).

IV. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена по дисциплинам (модулям) ОП, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам билета. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов. Первый и второй вопросы направлены на проверку теоретических знаний по профилю ОП, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности. Третий вопрос оценивает знания выпускника, необходимые для осуществления педагогической деятельности.

Содержание государственного экзамена формируется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, и содержит вопросы, определяющие основные результаты освоения ОП.

Перечень вопросов, выявляющий способность и готовность выпускников аспирантуры к осуществлению научно-исследовательской деятельности

1. Особенности методов исследования детей с хирургическими заболеваниями. Специальные методы исследования и их значение в диагностике заболевания.

2. Гемангиомы. Классификация. Клиника. Принципы лечения. Показания к оперативному лечению. Дермоидная киста, тератома крестцово-копчиковой области, фибромы мягких тканей. Классификация. Диагностика. Лечение.

3. Особенности хирургии детского возраста. Относительные и абсолютные показания и противопоказания к оперативному лечению. Малоинвазивные хирургические вмешательства.

4. Гнойные плевриты. Абсцесс легкого. Формы поражения плевры - пиоторакс, пневмоторакс, пиопневмоторакс. Клиника, диагностика. Пункция плевральной полости, показания, техника наложения дренажа. Виды и сроки дренирования.

5. Принципы парентерального питания и инфузионной терапии у детей с хирургической патологией.

6. Гнойные пневмодеструкции. Показания к оперативному вмешательству. Научное обоснование принципов оперативных вмешательств, современные представления.

7. Организация амбулаторного лечения хирургических больных. Показания к амбулаторным операциям. Основы профилактической работы и диспансеризации.

8. Врожденные пороки кишечной трубки. Клиника, диагностика, лечение. Достижения кафедры детской хирургии и ортопедии в хирургическом лечении пороков.

9. Гнойная инфекция в детской хирургии. Особенности течения гнойно-септических заболеваний у детей. Научный подход к диагностике и оперативному лечению.

10. Инородные тела трахео-бронхиального дерева и легких. Показания для бронхоскопического их удаления и оперативного вмешательства.

11. Абсцессы, флегмоны мягких тканей. Лимфаденит. Лимфангоит. Аденофлегмона. Флегмоны новорожденных. Клиника, диагностика, лечение.

12. Особенности переломов костей у детей. Родовые повреждения. Патологические переломы;

13. Врожденные заболевания передней грудной стенки. Врожденная воронкообразная деформация грудной клетки. Килевидная грудь. Этиопатогенез, диагностика, научные подходы к реконструктивным торакопластикам. Достижения кафедры в этом вопросе.

14. Острый аппендицит. Трудности и особенности диагностики у детей раннего возраста. Дифференциальная диагностика в возрастном аспекте. Хирургическое лечение.

15. Диафрагмальная грыжа – анатомические варианты. Клиника, диагностика, лечение. Атрезия пищевода. Диагностика. Оптимизация хирургического лечения, способы лечения, предложенные кафедрой детской хирургии и ортопедии

16. Хронический остеомиелит. Клиника, диагностика, осложнения и лечение.

17. Гематогенный остеомиелит. Классификация, течение, принципы раннего хирургического лечения. Гнойный артрит.

18. Пилоростеноз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

19. Желудочно-кишечные кровотечения. Синдром портальной гипертензии. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.

20. Повреждения в области локтевого сустава у детей: над- и чрезмыщелковые переломы плечевой кости, переломы лучевой и локтевой костей, вывихи и переломо-вывихи, подвывих головки лучевой кости;

21. Аплазия мышц живота. Врожденные свищи пупка. Эмбриональные грыжи. Грыжи брюшной стенки – пупочная, белой линии, паховой. Способы оперативных вмешательств и обоснование их применения.

22. Черепно-мозговая травма у детей. Классификация, клиника, диагностика и лечение сотрясения головного мозга. Контузия головного мозга. Причины, клиника и диагностика сдавления мозга. Открытая черепно-мозговая травма, тактика хирурга.

23. Хроническая кишечная непроходимость. Болезнь Фаввали-Гиршпрунга. Долихосигма. Клиника. Диагностика. Консервативное лечение. Сроки и выбор метода хирургического лечения. Достижения кафедры в лечение хронической кишечной непроходимости.

24. Повреждения верхней конечности: переломы лопатки, ключицы, костей предплечья, кисти и пальцев. Повреждения нижней конечности: перелом бедренной кости, костей голени, стопы.

25. Атрезия прямой кишки. Диагностика. Показания к неотложным и плановым хирургическим вмешательствам. Научные подходы кафедры в хирургическом лечении данного порока.

26. Врожденная косолапость и плоско-вальгусная деформация стопы. Диагностика, принципы лечения. Современное лечение врожденной косолапости;

27. Механическая кишечная непроходимость. Особенности этиопатогенеза у детей. Клиника, диагностика, методы лечения. Показания к оперативному вмешательству и техника дезинвагинации. Динамическая кишечная непроходимость. Дифференциальная диагностика с механической непроходимость. Показания к хирургическому вмешательству.

28. Врожденный вывих бедра. Этиопатогенез, клиника и диагностика в различных возрастных группах. Особенности ультразвуковой и рентгенологической диагностики. Сроки и принципы лечения.

29. Повреждения паренхиматозных органов (печень, селезенка, поджелудочная железа). Кровоизлияния в надпочечниках. Клиника, диагностика, лечение. Повреждения полых органов (желудок, тонкая и толстая кишка). Клиника, диагностика, лечение.

30. Нарушения осанки, сколиоз, кифоз. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Роль лечебной гимнастики в лечении патологии;

31. Перитонит. Этиопатогенез перитонита у детей в возрастном аспекте. Современная классификация перитонита. Показания к перитонеальному диализу. Осложнения перитонита – кишечные свищи, абсцессы, непроходимость, спаечная болезнь, их диагностика и лечение.

32. Современные методы исследования в детской урологии. Ультразвуковая диагностика, рентгенологические методы исследования. Определение функции почек. Эндоскопические методы диагностики и лечения урологической патологии детского возраста.

33. Аномалия развития и опускания яичка. Классификация. Клиника, диагностика, оперативное лечение. Водянка оболочек яичка, киста семенного канатика. Клиника, диагностика, оперативное лечение. Варикоцеле. Новые аспекты этиопатогенеза и хирургического вмешательства.

34. Доброкачественные опухоли мягких тканей: лимфангиома, невусы, фибромы. Диагностика, хирургические принципы лечения. Гигромы различной локализации. Современные взгляды на лечение.

35. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Переломы шейных позвонков. Подвывих СII. Компрессионные переломы позвонков.

Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение. Переломы таза. Механогенез и классификация. Клиника и диагностика отдельных видов переломов.

36. Врожденный гидронефроз. Этиопатогенез, методика исследования детей с обструктивными уропатиями. Показания к хирургическому лечению. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

37. Системные заболевания костей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Остеохондропатия. Болезнь Легга – Кальве – Пертеса, болезнь Осгуд-Шлаттера, болезнь Шейерман-Мау. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

38. Пороки развития мочевого пузыря. Диагностика. Возрастные показания к оперативному лечению. Аномалия мочеиспускательного канала. Клиника, диагностика, оперативное лечение.

39. Синдром «отечной мошонки». Причины возникновения, профилактика и лечение. Разрывы уретры и мочевого пузыря. Показания к наложению цистомы. Ушиб и разрыв почки. Клиника, диагностика, лечение.

40. Опухоли и кисты средостения. Клиника. Дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение. Опухоль Вильмса. Нейробластома. Феохромоцитома. Этиопатогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения.

Перечень вопросов, выявляющий способность и готовность выпускников аспирантуры к педагогической деятельности

1. Воспитание в целостном педагогическом процессе.
2. Государственная политика в сфере образования.
3. Гуманизация и гуманитаризация высшего образования.
4. Компетентностный подход в высшем образовании.
5. Концепция периодизации психического развития в онтогенезе (Д.Б. Эльконин).
6. Культурно-историческая концепция (Л.С. Выготский).
7. Мотивация. Развитие учебной мотивации студента вуза.
8. Педагог и обучающийся – субъекты образовательного процесса.
9. Педагогическое общение. Стили педагогического общения.
10. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы.

11. Психологические аспекты общения и сотрудничества в поликультурной образовательной среде вуза.
12. Психосоциальная концепция развития личности Э. Эриксона.
13. Дидактические основы организации учебно-познавательной деятельности: принципы и закономерности организации педагогического процесса, модели и типы обучения.
14. Активные и интерактивные методы обучения.
15. Технология контекстного обучения.
16. Личностное и профессиональное развитие обучающихся как главный ориентир деятельности преподавателя.
17. Технология проблемного обучения.
18. Портфолио как технология аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности.
19. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: разработка образовательной программы, разработка проекта лекции и практического занятия.
20. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся: комплексный план самостоятельной работы по дисциплине, виды контрольно-измерительных материалов и правила их составления.

V. ПРОГРАММА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Представление Научного доклада является вторым этапом ГИА. Она направлена на установление степени соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Детская хирургия в части сформированности компетенций, необходимых для выполнения выпускником научно-исследовательского вида деятельности.

Научный доклад должен содержать информацию об основных результатах подготовленной НКР и включать такие разделы, как общая характеристика диссертации, содержание НКР, выводы, практические рекомендации, список научных работ, опубликованных по теме диссертации.

В разделе «Общая характеристика диссертации» отражаются: актуальность темы; цель и задачи исследования; научная новизна исследования; практическая значимость результатов исследования; основные положения, выносимые на защиту; связь с планом научных исследований; внедрение результатов в практическую работу; апробация работы; публикации по теме диссертации; степень достоверности; личное участие автора в получении результатов; объем и структура диссертации.

В разделе «Содержание НКР отражаются: материалы и методы, результаты собственных исследований и их обсуждение.

В разделе «Выводы» приводятся основные выводы, полученные в ходе проведения аспирантом научных исследований.

Выполненная НКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации - Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Представление Научного доклада осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность представления Научного доклада — 20 минут, из них:

1. доклад аспиранта в форме презентации – не более 10 минут;
2. ответы на вопросы председателя, членов комиссии;
3. оглашение отзыва научного руководителя и рецензентов на текст Научного доклада, справки о внедрении результатов исследования (при наличии);
4. ответы аспиранта на замечания рецензента.

После заслушивания всех Научных докладов, представленных государственной экзаменационной комиссии, проводится закрытое заседание комиссии. На закрытом заседании комиссии выносится согласованная оценка по каждому Научному докладу. Результаты представления Научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам представления Научного доклада Университетом оформляется заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

В заключении отражаются личное участие обучающегося в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ обучающегося, научная специальность, которой

соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных обучающимся.

По результатам ГИА аспиранту присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

VI. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

ГИА проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль подготовки Детская хирургия.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ООП.

Сдача государственного экзамена и представление Научного доклада проводятся на заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками по пятибалльной системе оценивания, т.е. «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию – письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и несогласии с его результатами. Порядок подачи апелляции и работы апелляционной комиссии определены «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре №16-545/13».

VII. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА

6.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Для подготовки к государственному экзамену, обучающемуся необходимо прослушать обзорные лекции и консультации по темам государственного экзамена, подготовиться к вопросам и заданиям, выносимым на государственный экзамен, ознакомиться с рекомендуемой литературой.

6.2. Рекомендации обучающимся по подготовке и представлению Научного доклада.

Результатом научных исследований аспиранта должна быть НКР, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Научный доклад должен содержать основные результаты подготовленной НКР, выполненной по соответствующей специальности научных работников.

Научный доклад должен продемонстрировать уровень подготовленности выпускника аспирантуры к самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины.

VIII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств ГИА является приложением к программе.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
9.1. Основная литература:		
1.	Детская хирургия : учебник : рекомендовано ГБОУ ДПО "Рос. мед. академия последипломного образования" / под ред. Н.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1036 с.	70 экз.
2.	Детская онкология : клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 368 с. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru	ЭР

3.	Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru	ЭР
4.	Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста [Электронный ресурс] / под ред. С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru	ЭР
5.	Пугачев А.Г. Детская урология [Электронный ресурс] / Пугачев А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru	ЭР
6.	Воспитательный процесс в высшей школе (тьюторство и кураторство) / сост.: Цквитария Т.А., Лобода Т.В. Ростов-н/Д.: РостГМУ, 2014. – доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, ЭК
7.	Таирова Н. Ю. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.Ю. Таирова, Т.А. Цквитария ; Рост. гос. мед. ун-т, [каф. педагогики ФПК и ППС]. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2014. – доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, ЭК
8.	Цквитария Т.А. Педагогика. Курс лекций: учеб. пособие / Т.А. Цквитария; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 135 с. – доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, ЭК
9.	Цквитария Т.А. Педагогические технологии организации учебного процесса в вузе: учебное пособие – ч.1 / Т.А. Цквитария; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. педагогики. [Текст] - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, ЭК
9.2. Дополнительная литература.		
1.	Разумовский А.Ю. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей: рук. [Электронный ресурс] А.Ю. Разумовский, А.Б. Алхасов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 200 с. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru	ЭР
2.	Детская хирургия : клинические разборы : рук. для врачей / под ред. А.В. Гераськина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) 1 экз.	1 экз.
3.	Детская хирургия : национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова ; Рос. ассоциация детских хирургов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1164 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	1 экз.
4.	Детская хирургия : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru	ЭР

5.	Детская хирургия : учеб. пособие [для ординаторов, аспирантов, слушателей ФПК и ППС, врачей] / сост.: М.Ф. Черкасов, И.И. Бабич, О.В. Короткова [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава РФ, каф. хирург. болезней ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Полиграфыч-Дон, 2016. - 763 с. 5 экз.	5 экз.
6.	Хирургия живота и промежностей у детей. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru	ЭР
7.	Чепурной Г.И. Однорядный шов в брюшных анастомозах у детей : монография / Г.И. Чепурной, В.Б. Кацупеев. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2014. - 216 с. 4 экз.	4 экз.
8.	Чубарова А.И. Современное ведение детей с синдромом короткой кишки и другими формами хронической кишечной недостаточности [Электронный ресурс] / А.И. Чубарова, Ю.В. Ерпулёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 88 с. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru	ЭР
9.	Основные принципы лечения повреждений опорно-двигательного аппарата : методические рекомендации для интернов / сост.: А.В. Ащев, Г.Ш. Голубев, И.В. Кролевец ; Рост.гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2014. - 42 с.	5 экз.
10.	Заболевания опорно-двигательного аппарата. Дисплазия. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей. Идиопатический сколиоз. Хирургическое лечение больных с прогрессирующим сколиозом : учебное пособие для аспирантов, ординаторов и интернов / сост.: А.В. Алабут, В.Д. Сикилинда, А.И. Горбатенко [и др.] ; под ред. В.Д. Сикилинда ; Рост. гос. Мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2017. - 96 с.	5 экз.
11.	Повреждения суставов : учебное пособие для аспирантов, ординаторов и интернов / сост.: А.В. Алабут, В.Д. Сикилинда, Д.Ю. Суворов [и др.] ; под ред. В.Д. Сикилинда ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии . - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2017. - 105 с.	5 экз.
12.	Метод биологической обратной связи в лечении болезни Осгуда-Шлаттера : учебное пособие для студентов мед. Вузов, ординаторов, аспирантов, врачей / сост.: А.И. Горбатенко, Н.О. Костяная, А.К. Лихоманова [и др.] ; под общ. ред. А.И. Горбатенко ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2018. - 28 с.	5 экз.

13.	Ситуационные задачи по травматологии и ортопедии : учебное пособие для студентов, ординаторов, аспирантов / сост.: В.Д. Сикилинда, А.В. Алабут, А.В. Глухов [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. травматологии и ортопедии. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2018. - 95 с.	5 экз.
14.	Обструкция пиелoureтерального сегмента у детей : учеб.-метод. пособие для ординаторов, аспирантов, врачей / сост.: М.И. Коган, В.В. Сизонов, И.М. Каганцов, Ю.В. Лукаш ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом дет. урологии-андрологии. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2016. - Ч. 1 - 79 с.	5 экз.
15.	Хирургическая коррекция дистальной гипоспадии у детей : учеб.-метод. пособие для ординаторов, аспирантов, слушателей ФПК и ППС, врачей / сост.: М.И. Коган, И.М. Каганцов, В.В. Сизонов ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом дет. урологии-андрологии ФПК и ППС. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2016. - 63 с.	5 экз.
16.	Кишечная и аппендикулярная пластика мочеточников : [монография] : для врачей-урологов, хирургов, акушеров-гинекологов и онкологов / Б.К. Комяков. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 415 с.	1экз.
17.	Мочекаменная болезнь : Руководство для врачей, клинических ординаторов,аспирантов / И.С. Колпаков. - Москва : МИА, 2014. - 368с.	1экз.
18.	Неотложная андрология / Л.Е. Белый. - Москва : МИА, 2014. - 242 с.	2экз.
19.	Гипогонадизм. Диагностика, лечение :учебно-методическое пособие для системыпослевузовского проф. образования врачей /ХС. Ибишев, Д.В. Крахоткин ; Рост. гос.мед. ун-т, каф. урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом дет. урологии-андрологии ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону :РостГМУ, 2014. - 28 с.	1экз.
20.	Преждевременная эякуляция : учебно-методическое пособие для врачей, интернов,клинических ординаторов / Х.С. Ибишев, А.А.Гусев, М.Б. Чибичян ; Рост. гос. мед. ун-т,каф. урологии и репродукт. здоровья человека с курсом дет. урологии-андрологии ФПК и ППС - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2016. - 83 с.	5экз.
21.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, и	10 экз.

	определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информационно-справочные материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилилин ; под общ. ред. Ю.Е. Барачевского ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф . - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2014. - 108 с.	
22.	Актуальные проблемы высшей медицинской школы: учеб.-метод. пособие / сост.: Л.Я. Хоронько, В.Н. Власова, Т.А. Цквитария [и др.]. – Ростов н/Д.: Изд-во РостГМУ, 2014. – 55 с. – доступ из ЭУБ РостГМУ.	ЭК
23.	Педагогика и психология высшей школы: методические рекомендации для аспирантов / сост.: Т.А. Цквитария, Т.В. Лобода, Г.Н. Жулина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2016. - 48 с. – доступ из ЭУБ РостГМУ.	ЭК
24.	Теория и методика преподавания в высшей школе: методические рекомендации для аспирантов / сост.: Т.А. Цквитария,; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2016. - 48 с. – доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, ЭК

9.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Детская хирургия. Доступ из НЭБ «Elibrary. ru». - Режим доступа https://elibrary.ru/contents.asp?id=34055624 ; доступ с сайта журнала. – Режим доступа: http://www.medlit.ru/journalsview/childsurg/детская-хирургия/	
2	Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии. Доступ с сайта журнала. - Режим доступа: https://www.rps-journal.ru/jour	

9.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». -	Доступ неограничен

	Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	н
3.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
4.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
6.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
10.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
11.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
12.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
14.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
15.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
16.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
17.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-	Открытый

18.	ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	доступ
19.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
23.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
25.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
26.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
27.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения государственной итоговой аттестации Университет располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и представления научного доклада: специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и подготовки представления научного доклада: специальными помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10.1. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+