

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31_»__августа 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Анестезиология и реаниматология

Форма обучения
заочно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения выпускниками ООП по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**, профиль подготовки **Анестезиология и реаниматология** требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, по видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

II. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА обучающихся по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**, профиль подготовки **Анестезиология и реаниматология** проводится в форме:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (далее – Научный доклад), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

III. КОМПЕТЕНЦИИ, ВЫНОСИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ НА ГИА

3.1. На государственном экзамене проверяется сформированность следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

способность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения, способствующие развитию интеллектуальных, профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе и конкурентоспособность на рынке труда по профилю подготовки (ПК-1);

способность и готовность разрабатывать и совершенствовать методы профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациента, выбора вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп, построенные на количественных методах обработки и анализа данных в медицинских исследованиях (ПК-2).

3.2. Представление Научного доклада направлено на определение степени развития следующих компетенций выпускников аспирантуры:

универсальные компетенции (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

профессиональные компетенции (ПК):

способность и готовность разрабатывать и совершенствовать методы профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо

нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациента, выбора вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп, построенные на количественных методах обработки и анализа данных в медицинских исследованиях (ПК-2);

способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по методам профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, угрожающих жизни пациента; выбора вида обезболивания и реабилитации пациента по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии (ПК-3).

IV. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена по дисциплинам (модулям) ООП, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам билета. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов. Первый и второй вопросы направлены на проверку теоретических знаний по профилю ОП, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности. Третий вопрос оценивает знания выпускника, необходимые для осуществления педагогической деятельности.

Содержание государственного экзамена формируется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**, и содержит вопросы, определяющие основные результаты освоения ОП.

**Перечень вопросов, выявляющий способность и готовность
выпускников аспирантуры к осуществлению научно-
исследовательской деятельности**

1. Организация службы анестезиологии, реаниматологии и токсикологии в РФ. Основные приказы, регламентирующие работу службы АР.
2. Положение об отделении анестезиологии и реаниматологии, должностные инструкции врача-анестезиолога и медсестры-анестезистки.
3. Оснащение анестезиологических и реаниматологических отделений и правила эксплуатации аппаратуры.
4. Понятие об анестезиологическом риске, классификации операционного и анестезиологического риска.
5. Стандарты мониторинга при анестезии, реанимации и интенсивной терапии для оценки глубины анестезии, состояния сердечно-сосудистой системы, функции дыхательной и выделительной систем, степени миорелаксации, изменения метаболических процессов, свертывающей и антисвертывающей систем крови.
6. Стандарт предоперационного обеспечения больных. Предоперационная подготовка. Выбор метода анестезии.
7. Общая характеристика методов регионарной анестезии. Отличия, показания, противопоказания, современные тенденции в их использовании. Местные анестетики: классификация, группы, механизм действия, фармакологические характеристики. Клиника, диагностика и интенсивная терапия острых отравлений местными анестетиками.
8. Терминология и классификация методов общей анестезии. Влияние общих анестетиков на сердечно-сосудистую систему, кислотно-основное состояние, водно-электролитный обмен, функцию печени, почек, эндокринную систему.

9. Классификация методов неингаляционной общей анестезии: внутривенный, внутримышечный, прямокишечный, внутрикостный и др. Преимущества и недостатки различных методов.
10. Общая характеристика методов ингаляционной анестезии. Отличия, показания, противопоказания, современные тенденции в их использовании.
11. Классификация, механизм действия, клинические особенности и применение мышечных релаксантов.
12. Ближайший послеоперационный период. Наиболее часто встречающиеся функциональные расстройства в ближайшем послеоперационном периоде.
13. Понятие и определение острой и хронической боли. Патофизиология и биохимия боли. Роль болевого синдрома в нарушении функций организма. Принципы купирования болевого синдрома.
14. Фармакологические препараты, механизм действия и схемы применения для купирования боли.
15. Распределение воды в организме. Электролитный баланс. Коллоидно-осмотическое давление. Расчеты суточной потребности организма в воде и электролитах.
16. Классификация нарушений водного обмена и баланса основных электролитов. Коррекция нарушений водно-электролитного обмена.
17. Буферные системы крови, роль вентиляции легких и выделительной функции почек в поддержании констант КОС.
18. Основные причины нарушений кислотно-основного состояния у больных в критических состояниях. Принципы коррекции нарушений КОС.
19. Роль системы кровообращения в поддержании гомеостаза. Основные физиологические свойства сердечной мышцы. Минутный и систолический объем сердца и механизмы регуляции сосудистого

тонуса. Методы оценки центральной гемодинамики и периферического кровотока.

20. Пути повышения сердечного выброса и доставки кислорода тканям при относительной и абсолютной гиповолемии, при левожелудочковой и правожелудочковой недостаточности.
21. Определение и диагностические критерии терминального состояния, клинической и биологической смерти.
22. Современные протоколы проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации.
23. Острые нарушения функции дыхания – острая дыхательная недостаточность (ОДН). Диагностика, определение степени острой дыхательной недостаточности, интенсивная терапия.
24. Принципиальное устройство аппаратов для ИВЛ, минимальные требования, правила техники безопасности при работе с аппаратами ИВЛ.
25. Режимы вентиляции, классификация, определение принудительной и вспомогательной вентиляции, степень респираторной поддержки.
26. Этиология и патогенез острой почечной недостаточности (интоксикация, септические процессы, гемотрансфузионные конфликты и др.).
27. Острая печеночная недостаточность. Принципы интенсивной терапии.
28. Нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови. Показания к антикоагулянтной и тромболитической терапии. Опасности и ошибки корригирующей терапии.
29. Международная номенклатура сепсиса, этиология и патогенез сепсиса и септического шока.
30. Диагностика, клиника и основные принципы интенсивной терапии сепсиса и септического шока. Антибактериальная терапия сепсиса. Деэскалационный режим.

31. Организация и интенсивная терапия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди.
32. Организация и интенсивная терапия при осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии.
33. Организация и интенсивная терапия при столбняке, холере, ботулизме, радиационных поражениях.
34. Организация и интенсивная терапия при тяжелой акушерской патологии; экламптических состояниях, нефропатии, шоковых состояниях, акушерских кровотечениях.
35. Организация и интенсивная терапия при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах.
36. Организация и интенсивная терапия при феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах.
37. Энтеральное и парентеральное питание: показание, схемы, основные препараты, осложнения, мониторинг эффективности.
38. Структура острых отравлений. Терминология и классификация ядов. Стадии и периоды отравлений. Транспорт, распределение и метаболизм токсических веществ в организме.
39. Основные принципы интенсивной терапии острых отравлений медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.
40. Методы экстракорпоральной детоксикации.

Перечень вопросов, выявляющий способность и готовность выпускников аспирантуры к педагогической деятельности

1. Воспитание в целостном педагогическом процессе.
2. Государственная политика в сфере образования.
3. Гуманизация и гуманитаризация высшего образования.
4. Компетентностный подход в высшем образовании.
5. Концепция периодизации психического развития в онтогенезе (Д.Б. Эльконин).
6. Культурно-историческая концепция (Л.С. Выготский).
7. Мотивация. Развитие учебной мотивации студента вуза.
8. Педагог и обучающийся – субъекты образовательного процесса.
9. Педагогическое общение. Стили педагогического общения.
10. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы.
11. Психологические аспекты общения и сотрудничества в поликультурной образовательной среде вуза.
12. Психосоциальная концепция развития личности Э. Эриксона.
13. Дидактические основы организации учебно-познавательной деятельности: принципы и закономерности организации педагогического процесса, модели и типы обучения.
14. Активные и интерактивные методы обучения.
15. Технология контекстного обучения.
16. Личностное и профессиональное развитие обучающихся как главный ориентир деятельности преподавателя.
17. Технология проблемного обучения.
18. Портфолио как технология аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности.
19. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: разработка образовательной программы, разработка проекта лекции и практического занятия.

20. Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся: комплексный план самостоятельной работы по дисциплине, виды контрольно-измерительных материалов и правила их составления.

V. ПРОГРАММА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Представление Научного доклада является вторым этапом ГИА. Она направлена на установление степени соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки результатов освоения выпускниками ООП по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**, профиль подготовки **Анестезиология и реаниматология** в части сформированности компетенций, необходимых для выполнения выпускником научно-исследовательского вида деятельности.

Научный доклад должен содержать информацию об основных результатах подготовленной НКР и включать такие разделы, как общая характеристика диссертации, содержание НКР, выводы, практические рекомендации, список научных работ, опубликованных по теме диссертации.

В разделе «Общая характеристика диссертации» отражаются: актуальность темы; цель и задачи исследования; научная новизна исследования; практическая значимость результатов исследования; основные положения, выносимые на защиту; связь с планом научных исследований; внедрение результатов в практическую работу; апробация работы; публикации по теме диссертации; степень достоверности; личное участие автора в получении результатов; объем и структура диссертации.

В разделе «Содержание НКР» отражаются: материалы и методы, результаты собственных исследований и их обсуждение.

В разделе «Выводы» приводятся основные выводы, полученные в ходе проведения аспирантом научных исследований.

Выполненная НКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации - Пункт 15 Положения о присуждении ученых

степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Представление Научного доклада осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность представления Научного доклада — 20 минут, из них:

1. доклад аспиранта в форме презентации – не более 10 минут;
2. ответы на вопросы председателя, членов комиссии;
3. оглашение отзыва научного руководителя и рецензентов на текст Научного доклада, справки о внедрении результатов исследования (при наличии);
4. ответы аспиранта на замечания рецензента.

После заслушивания всех Научных докладов, представленных государственной экзаменационной комиссии, проводится закрытое заседание комиссии. На закрытом заседании комиссии выносится согласованная оценка по каждому Научному докладу. Результаты представления Научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам представления Научного доклада Университетом оформляется заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

В заключении отражаются личное участие обучающегося в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ обучающегося, научная специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных обучающимся.

По результатам ГИА аспиранту присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

VI. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

ГИА проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком по направлению подготовки результатов освоения выпускниками ООП по направлению подготовки *31.06.01 Клиническая медицина*, профиль подготовки *Анестезиология и реаниматология*.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ООП.

Сдача государственного экзамена и представление Научного доклада проводятся на заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками по пятибалльной системе оценивания, т.е. «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию – письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и несогласии с его результатами. Порядок подачи апелляции и работы апелляционной комиссии определены «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре №16-545/13».

VII. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА

6.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Для подготовки к государственному экзамену, обучающемуся необходимо прослушать обзорные лекции и консультации по темам государственного экзамена, подготовиться к вопросам и заданиям, выносимым на государственный экзамен, ознакомиться с рекомендуемой литературой.

6.2. Рекомендации обучающимся по подготовке и представлению Научного доклада.

Результатом научных исследований аспиранта должна быть НКР, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Научный доклад должен содержать основные результаты подготовленной НКР, выполненной по соответствующей специальности научных работников.

Научный доклад должен продемонстрировать уровень подготовленности выпускника аспирантуры к самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области *биологии и медицины*.

VIII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств ГИА является приложением к программе.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1	Сумин, С. А. Анестезиология и реаниматология. Т.1 : учеб. пособие в 2-х т. для системы последиplomного профессионального образования вp ачей / С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинoв. - М.: МИА, 2010. - 928 с.	10
2	Сумин, С. А. Анестезиология и реаниматология. Т.2.: учеб. пособие в 2-х т. для системы последиplomного профессионального образования вp ачей / С.А. Сумин, М.В. Руденко, И.М. Бородинoв. - М.: МИА, 2010. - 872 с.	10
3	Швухoв Ю. Метoды реанимации и интенсивной терапии / Ю. Швухoв, К.А. Гpайм ; пер. с нем. М.И. Секачевой. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с.	2
4	Анестезиология и интенсивная терапия: Пpактическое руководство [Электрон. издание] / Под ред. чл.-кoрp. РАМН пpof. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испp. и доп. - М. : Литтерpа, 2012. - 640 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html	ЭР
5	Воспитательный процесс в высшей школе (тьюторство и кураторство) / сост.: Цквитария Т.А., Лобода Т.В. Ростов-н/Д.: РостГМУ, 2014. – доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, ЭК
6	Таирова Н. Ю. Метoдология научного исследования: учебное пособие / Н.Ю. Таирова, Т.А. Цквитария ; Рост. гос. мед. ун-т, [каф. педагогики ФПК и ППС]. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2014. – доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, ЭК
7	Цквитария Т.А. Педагогика. Курс лекций: учеб. пособие / Т.А. Цквитария; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрaва России. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 135 с. – доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, ЭК
8	Цквитария Т.А. Педагогические технологии организации учебного процесса в вузе: учебное пособие – ч.1 / Т.А. Цквитария; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрaва России, ФПК и ППС, каф. педагогики. [Текст] - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, ЭК
	6.2. Дополнительная литература.	
1	Корячкин В.А. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии: рук-во для вp ачей / В.А. Корячкин, В.Л. Эмануэль, В.И. Стpашнов. - СПб.:	1

	СпецЛит, 2011.- 413 с.	
2	Гвиннут К.Л. Клиническая анестезия / К.Л. Гвиннут ; пер. с англ. А.Е. Любовой; под ред. С.В. Свиридова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 301 с	1
3	Анестезиология / под ред. Р. Шефера, М. Эберхардта. - пер. с нем. О.А. Долиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 864с.	1
4	Интенсивная терапия : рук-во для врачей: учеб. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / под ред. В.Д. Малышева, С.В. Свиридова. - изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: МИА, 2009. - 712с.	1
5	Неотложные состояния в анестезиологии / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона. - пер. с англ. А.А. Митрохина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 367с.	1
6	Хеннеси А.А. Анализ газов артериальной крови понятным языком / А.М. Хеннеси, А.Дж. Джапп. - пер. с англ. под ред. В.Л. Кассиля. - М.: Практическая медицина, 2009. - 140с.	1
7	Экстремальная токсикология : учебник : [рек. "Рос. мед. акад. последиплом. образования"] : / Г.А. Софронов, М.В. Александров, А.И. Головкин [и др.] ; под ред. С.А. Софронова, М.В. Александрова. - Спб.: ЭЛБИ-СПб, 2012. – 254 с.	10
8	Бараш П.Д. Клиническая анестезиология / П.Д. Бараш, Б.Ф. Куллен, Р.К. Стэлтинг. - изд. 3-е. пер. с англ. под ред. В.Я. Родионова. - М.: Медицинская литература, 2004. - 592с.	1
9	Актуальные проблемы высшей медицинской школы: учеб.- метод. пособие / сост.: Л.Я. Хоронько, В.Н. Власова, Т.А. Цквитария [и др.]. – Ростов н/Д.: Изд-во РостГМУ, 2014. – 55 с. – доступ из ЭУБ РостГМУ.	ЭК
10	Педагогика и психология высшей школы: методические рекомендации для аспирантов / сост.: Т.А. Цквитария, Т.В. Лобода, Г.Н. Жулина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2016. - 48 с. – доступ из ЭУБ РостГМУ.	ЭК
11	Теория и методика преподавания в высшей школе: методические рекомендации для аспирантов / сост.: Т.А. Цквитария,; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2016. - 48 с. – доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, ЭК

6.3. Периодические издания (архив)

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Анестезиология и реаниматология	
2	Вестник интенсивной терапии	

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	<i>Доступ ограничен</i>
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс].	<i>Доступ не ограничен</i>
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	<i>Доступ ограничен</i>
4.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ , ограниченный.	<i>Доступ ограничен</i>
5.	MEDLINE Complete EBSCO [Electronic resource]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com .	<i>Доступ не ограничен</i>
6.	Web of Science [Electronic resource] / Clarivate Analytics (Scientific) LLC, ГПНТБ. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com/ ,	<i>Доступ не ограничен</i>
7.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	<i>Доступ не ограничен</i>
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	<i>Открытый доступ</i>
9.	Сайт общероссийской Федерации анестезиологов и реаниматологов [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://www.far.org.ru [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
10.	Сайт Федерации врачей анестезиологов и реаниматологов Ростовской области [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://rostanest.ru [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
11.	Ассоциация анестезиологов и реаниматологов северо-запада [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://www.anesth.ru [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
12.	Курс лекций циклов С.Е.Е.А. [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://www.euroviane.net [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
13.	Сайт медицины критических состояний [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://www.critical.ru [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
14.	Сайт отделения реанимации НИИ им. Н.Н. Бурденко [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://www.nsicu.ru [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
15.	Медицина катастроф [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://www.vcmk.ru/journal/zhurnal-meditsina-katastrof [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
16.	Регионарная анестезия и лечение острой боли [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://www.medlit.ru/journal/802 [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
17.	Российский сепсис форум [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: www.sepsisforum.ru [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>
18.	Клинические протоколы лечения по МКБ 10 с таблицами по качеству оказания медицинской помощи [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: www.cr.rosminzdrav.ru [25.05.2018]	<i>Открытый доступ</i>

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения государственной итоговой аттестации Университет располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и представления научного доклада: специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Специализированное помещение, укомплектованное специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебная доска, мультимедийные средства обучения (ноутбук Dell 3552, Ультрапортативный Led-проектор Viviek Qumi Q5, Экран на штативе Digis DSKA-4303), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (электронные презентации по лекционному курсу анестезиологии и реаниматологии), обеспечивающие технические иллюстрации, соответствующие, рабочей программе дисциплины.

- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и подготовки представления научного доклада: специальными помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Безопасность пациента. Расходные материалы: видеопособие / БризМедикал. – М., 2014.	1
2	Безопасность пациента. Одноразовые системы: видеопособие / ООО Медикал. – СПб., 2010.	1

3	Безопасность пациента. Одноразовые системы: видеопособие / Интерседжтккал. – М., 2010.	1
4	Безопасность пациента. Обеспечение согревания: видеопособие / Трулайф. – М., 2014.	1
5	Безопасность пациента. Отработка навыков на манекенах: видеопособие / МирМанекенов. – М., 2014.	1
6	Безопасность пациента. Нутритивная поддержка: видеопособие / ООО Медикал. – СПб., 2010.	1

10.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-A/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+