

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Анатомия и антропология

Научная специальность 3.3.1. Анатомия и антропология

Программа научного компонента разработана:

Чаплыгина Е.В., зав. кафедрой нормальной анатомии, д.м.н., профессор

Вартанова О.Т., доцент кафедры нормальной анатомии, к.м.н., доцент

Ростов-на-Дону  
2023

# **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

## **«Анатомия и антропология»**

**Цель** вступительного испытания по специальной дисциплине анатомия человека – определить уровень теоретической подготовленности, установить глубину профессиональных знаний, уровень подготовленности поступающего в аспирантуру к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в 3.3.1. Анатомия человека, а также уровень профессиональной компетентности.

**Задачи** вступительного испытания:

- выявить уровень знаний по общим вопросам анатомии человека;
- выявить уровень знаний по частным вопросам анатомии человека;
- выявить умение анализировать и правильно интерпретировать полученные данные, правильно поставить и обосновать клинический диагноз.

## **II. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ**

Экзаменуемый

- 1) имеет представление о предмете, об основных этапах развития отечественной анатомии;
- 2) ориентируется в общих вопросах указать наименование профиля подготовки;
- 3) знает особенности анатомии и физиологии указать наименование профиля подготовки;
- 4) способен грамотно обосновать клинический диагноз;
- 5) понимает цели и задачи современной указать наименование профиля подготовки;
- 6) подтверждает основные положения теории практическими примерами;
- 7) осведомлен о современных достижениях в области указать наименование профиля подготовки;

8) способен правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

9) умеет применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно - диагностических и лечебных целях;

10) имеет собственные оценочные суждения.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

#### **Перечень вопросов к вступительному испытанию**

##### **Общетеоретические вопросы. История анатомии**

1. Анатомия как наука, её значение для медицины. Предмет и содержание анатомии, её подразделения, современные направления и методы исследования.
2. Анатомия эпохи рабовладельческого строя, средневековья и Возрождения (Гален, Авиценна, Леонардо да Винчи).
3. А.Везалий – великий реформатор и основоположник научной и описательной анатомии.
4. История отечественной анатомии, её направления и выдающиеся представители. Ростовская анатомическая школа.
5. Н.И.Пирогов, сущность его открытий в анатомии человека и предложенных им методов изучения топографической анатомии.
6. П.Ф.Лесгафт – основатель функционального направления в анатомии, его значение в развитии теории физического воспитания.
7. Кость как орган, её развитие, строение, рост костей. Классификация костей.
8. Виды соединений между костями, развитие и строение сустава.
9. Общая анатомия мышц. Развитие скелетных мышц, их классификация. Мышца как орган. Вспомогательные аппараты мышц. Взгляды П.Ф.Лесгафта на взаимоотношение между работой и строением мышц и костей, мышцы синергисты и антагонисты.

- 10.Общая анатомия кровеносных сосудов, закономерности распределения кровеносных сосудов по П.Ф.Лесгафту, анастомозы, коллатерали, гемомикроциркуляторное русло.

### **Анатомия опорно-двигательного аппарата**

- 11.Позвоночный столб, его развитие, формирование изгибов, движения. Мышцы, производящие эти движения, их иннервация, кровоснабжение.
- 12.Кости черепа и их соединения.
- 13.Глазница и носовая полость, их стенки и сообщения.
- 14.Кости верхней конечности, их соединения.
- 15.Мышцы верхней конечности, их топография, иннервация, кровоснабжение.
- 16.Кости нижней конечности, их соединения.
- 17.Мышцы нижней конечности, их топография, иннервация, кровоснабжение.
- 18.Тазовые кости и их соединения. Таз в целом. Возрастные и половые особенности. Размеры женского таза.
- 19.Мышцы спины, топография, функции, фасции, иннервация, кровоснабжение. Поясничные четырехугольник и треугольник, их топография, практическое значение.
- 20.Мышцы шеи, топография, функции, иннервация, кровоснабжение. Треугольники шеи и их практическое значение.
- 21.Фасции и межфасциальные пространства шеи и их практическое значение.
- 22.Мышцы груди и живота, топография, функции, иннервация, кровоснабжение.

### **Анатомия внутренних органов**

- 23.Органы пищеварительной системы, развитие, топография, строение, иннервация и кровоснабжение.
- 24.Органы дыхательной системы, развитие, топография, строение, иннервация и кровоснабжение.

25. Органы мочевой системы, развитие, топография, строение, иннервация и кровоснабжение.
26. Органы мужской половой системы, развитие, топография, строение, иннервация и кровоснабжение.
27. Органы женской половой системы, развитие, топография, строение, иннервация и кровоснабжение.
28. Эндокринные железы, развитие, топография, строение, иннервация, кровоснабжение.
29. Общая характеристика серозных полостей. Расположение органов по отношению к брюшине.
30. Средостение, границы, отделы, органы верхнего, переднего, среднего и заднего средостений.
31. Мышцы и фасции мужской и женской промежности, функции мочеполовой и тазовой диафрагм, иннервация и кровоснабжение.

### **Анатомия сердца и сосудов**

32. Сердце, топография, строение, проводящая система сердца.
33. Строение стенки сердца. Клапанный аппарат сердца. Места выслушивания клапанов. Перикард.
34. Кровеносные сосуды сердца, типы кровоснабжения сердца.
35. Аорта, её отделы, ветви дуги аорты. Парные и непарные висцеральные и пристеночные ветви грудной и брюшной аорты.
36. Сосуды малого (легочного) и большого кругов кровообращения и их функциональное значение.
37. Артерии, вены и лимфатические сосуды верхней конечности.
38. Артерии, вены и лимфатические сосуды нижней конечности.
39. Верхняя и нижняя полые вены, источники её формирования, топография.
40. Воротная вена, её корни, топография, функциональное значение.
41. Грудной и правый лимфатические протоки, их образование, строение, топография, места впадения.

## **Анатомия центральной нервной системы**

- 42.Спинной мозг. Скелетотопия, строение. Понятие о сегменте. Рефлекторная дуга.
- 43.Продолговатый мозг, его развитие, состав, внешнее и внутреннее строение, ядра, центры.
- 44.Задний мозг, его развитие, состав, внешнее и внутреннее строение моста и мозжечка, ядра.
- 45.Четвертый желудочек, его строение и сообщения. Ромбовидная ямка, её границы. Перешеек ромбовидного мозга, его состав, топография, строение.
- 46.Средний мозг, его развитие, состав, топография, внешнее и внутреннее строение.
- 47.Промежуточный мозг, его развитие, состав, внешнее и внутреннее строение. Третий желудочек.
48. Конечный мозг, его развитие. Боковые желудочки, их отделы, строение, сообщения.
- 49.Борозды и извилины больших полушарий головного мозга. Локализация функций в коре полушарий большого мозга.
- 50.Внутреннее строение полушарий мозга. Топография белого и серого вещества. Базальные ядра. Топография проводящих путей внутренней капсулы.
- 51.Обонятельный мозг, его отделы, строение, функциональное значение.

## **Анатомия периферической нервной системы**

52. Черепные нервы, их ядра, топография, зоны иннервации.
53. Сплетения, их образование, топография, нервы, зоны иннервации.
- 54.Орган обоняния, его развитие, строение, функция. Проводящие пути обонятельного анализатора.
- 55.Орган вкуса, его развитие, строение, функция. Проводящие пути вкусового анализатора.
- 56.Орган зрения. Развитие глазного яблока, его строение, функция. Пути оттока водянистой влаги.

57. Пути прохождения световых лучей и проводящие пути зрительного анализатора.
58. Преддверно-улитковый орган. Развитие, строение, функциональное значение наружного и среднего уха и внутреннего уха.
59. Орган равновесия. Проводящие пути вестибулярного (статокинетического) анализатора.
60. Общие принципы строения вегетативной нервной системы, её части, центры.

#### **IV. ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам билета (билет состоит из трех вопросов).

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА**

*Ответ оценивается на «отлично», если претендент:*

отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.

*Ответ оценивается на «хорошо», если претендент:*

отвечает на 80-90% поставленных перед ним вопросов.

*Ответ оценивается на «удовлетворительно», если претендент:*

отвечает на 70-80% вопросов.

*Ответ оценивается «неудовлетворительно», если претендент:*

не ориентирован в основных вопросах специальности.

## **VI. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **6.1. Основная литература**

1. Гайворонский И.В. Нормальная анатомия человека: учебник: в 2-х т. / И.В. Гайворонский. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. – Т.1-567с., Т2-452с. (60 экз.)

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Анатомия человека Т.1.: учебник в 2 т. / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 702 с. (60 экз.).
2. Анатомия человека Т.2.: учебник в 2 т./ С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 603 с. (60 экз.).
3. Атлас анатомии человека Т. 1.: Учение о костях, соединений костей и мышцах.: в 4-х томах: учеб.пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - Москва: Новая волна, 2007. – 344 с. (15 экз.).
4. Атлас анатомии человека Т. 2.: Учение о внутренностях и эндокринных железах.: в 4-х томах: учебное пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - Москва: Новая волна, 2007. – 248 с. (3 экз.).
5. Атлас анатомии человека Т. 3.: Учение о сосудах и лимфоидных органах.: в 4-х томах: учебное пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - Москва: Новая волна, 2008. – 216 с. (3 экз.).
6. Атлас анатомии человека Т.4.: Учение о нервной системе и органах чувств.: в 4-х томах: учебное пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - Москва: Новая волна, 2010. – 311 с. (4 экз.).
7. Функциональная анатомия органов пищеварительной системы: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток: учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук. – Санкт-петербург: ЭЛБИ-СПб, 2011. – 76 с. (51 экз.).

