

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Анатомия и антропология

Научная специальность 3.3.1. Анатомия и антропология

Программа научного компонента разработана:

Чаплыгина Е.В., зав. кафедрой нормальной анатомии, д.м.н., профессор

Вартанова О.Т., доцент кафедры нормальной анатомии, к.м.н., доцент

Ростов-на-Дону  
2023

# **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

## **«Анатомия и антропология»**

**Цель** вступительного испытания по специальной дисциплине анатомия человека – определить уровень теоретической подготовленности, установить глубину профессиональных знаний, уровень подготовленности поступающего в аспирантуру к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в 3.3.1. Анатомия человека, а также уровень профессиональной компетентности.

**Задачи** вступительного испытания:

- выявить уровень знаний по общим вопросам анатомии человека;
- выявить уровень знаний по частным вопросам анатомии человека;
- выявить умение анализировать и правильно интерпретировать полученные данные, правильно поставить и обосновать клинический диагноз.

## **II. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ**

Экзаменуемый

- 1) имеет представление о предмете, об основных этапах развития отечественной анатомии;
- 2) ориентируется в общих вопросах указать наименование профиля подготовки;
- 3) знает особенности анатомии и физиологии указать наименование профиля подготовки;
- 4) способен грамотно обосновать клинический диагноз;
- 5) понимает цели и задачи современной указать наименование профиля подготовки;
- 6) подтверждает основные положения теории практическими примерами;
- 7) осведомлен о современных достижениях в области указать наименование профиля подготовки;

8) способен правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

9) умеет применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно - диагностических и лечебных целях;

10) имеет собственные оценочные суждения.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

#### **Перечень вопросов к вступительному испытанию**

##### **Общетеоретические вопросы. История анатомии**

1. Анатомия как наука, её значение для медицины. Предмет и содержание анатомии, её подразделения, современные направления и методы исследования.
2. Анатомия эпохи рабовладельческого строя, средневековья и Возрождения (Гален, Авиценна, Леонардо да Винчи).
3. А.Везалий – великий реформатор и основоположник научной и описательной анатомии.
4. История отечественной анатомии, её направления и выдающиеся представители. Ростовская анатомическая школа.
5. Н.И.Пирогов, сущность его открытий в анатомии человека и предложенных им методов изучения топографической анатомии.
6. П.Ф.Лесгафт – основатель функционального направления в анатомии, его значение в развитии теории физического воспитания.
7. Кость как орган, её развитие, строение, рост костей. Классификация костей.
8. Виды соединений между костями, развитие и строение сустава.
9. Общая анатомия мышц. Развитие скелетных мышц, их классификация. Мышца как орган. Вспомогательные аппараты мышц. Взгляды П.Ф.Лесгафта на взаимоотношение между работой и строением мышц и костей, мышцы синергисты и антагонисты.

- 10.Общая анатомия кровеносных сосудов, закономерности распределения кровеносных сосудов по П.Ф.Лесгафту, анастомозы, коллатерали, гемоциркуляторное русло.

### **Анатомия опорно-двигательного аппарата**

- 11.Позвоночный столб, его развитие, формирование изгибов, движения. Мышцы, производящие эти движения, их иннервация, кровоснабжение.
- 12.Кости черепа и их соединения.
- 13.Глазница и носовая полость, их стенки и сообщения.
- 14.Кости верхней конечности, их соединения.
- 15.Мышцы верхней конечности, их топография, иннервация, кровоснабжение.
- 16.Кости нижней конечности, их соединения.
- 17.Мышцы нижней конечности, их топография, иннервация, кровоснабжение.
- 18.Тазовые кости и их соединения. Таз в целом. Возрастные и половые особенности. Размеры женского таза.
- 19.Мышцы спины, топография, функции, фасции, иннервация, кровоснабжение. Поясничные четырехугольник и треугольник, их топография, практическое значение.
- 20.Мышцы шеи, топография, функции, иннервация, кровоснабжение. Треугольники шеи и их практическое значение.
- 21.Фасции и межфасциальные пространства шеи и их практическое значение.
- 22.Мышцы груди и живота, топография, функции, иннервация, кровоснабжение.

### **Анатомия внутренних органов**

- 23.Органы пищеварительной системы, развитие, топография, строение, иннервация и кровоснабжение.
- 24.Органы дыхательной системы, развитие, топография, строение, иннервация и кровоснабжение.

25. Органы мочевой системы, развитие, топография, строение, иннервация и кровоснабжение.
26. Органы мужской половой системы, развитие, топография, строение, иннервация и кровоснабжение.
27. Органы женской половой системы, развитие, топография, строение, иннервация и кровоснабжение.
28. Эндокринные железы, развитие, топография, строение, иннервация, кровоснабжение.
29. Общая характеристика серозных полостей. Расположение органов по отношению к брюшине.
30. Средостение, границы, отделы, органы верхнего, переднего, среднего и заднего средостений.
31. Мышцы и фасции мужской и женской промежности, функции мочеполовой и тазовой диафрагм, иннервация и кровоснабжение.

### **Анатомия сердца и сосудов**

32. Сердце, топография, строение, проводящая система сердца.
33. Строение стенки сердца. Клапанный аппарат сердца. Места выслушивания клапанов. Перикард.
34. Кровеносные сосуды сердца, типы кровоснабжения сердца.
35. Аорта, её отделы, ветви дуги аорты. Парные и непарные висцеральные и пристеночные ветви грудной и брюшной аорты.
36. Сосуды малого (легочного) и большого кругов кровообращения и их функциональное значение.
37. Артерии, вены и лимфатические сосуды верхней конечности.
38. Артерии, вены и лимфатические сосуды нижней конечности.
39. Верхняя и нижняя полые вены, источники её формирования, топография.
40. Воротная вена, её корни, топография, функциональное значение.
41. Грудной и правый лимфатические протоки, их образование, строение, топография, места впадения.

## **Анатомия центральной нервной системы**

42. Спинной мозг. Скелетотопия, строение. Понятие о сегменте. Рефлекторная дуга.
43. Продолговатый мозг, его развитие, состав, внешнее и внутреннее строение, ядра, центры.
44. Задний мозг, его развитие, состав, внешнее и внутреннее строение моста и мозжечка, ядра.
45. Четвертый желудочек, его строение и сообщения. Ромбовидная ямка, её границы. Перешеек ромбовидного мозга, его состав, топография, строение.
46. Средний мозг, его развитие, состав, топография, внешнее и внутреннее строение.
47. Промежуточный мозг, его развитие, состав, внешнее и внутреннее строение. Третий желудочек.
48. Конечный мозг, его развитие. Боковые желудочки, их отделы, строение, сообщения.
49. Борозды и извилины больших полушарий головного мозга. Локализация функций в коре полушарий большого мозга.
50. Внутреннее строение полушарий мозга. Топография белого и серого вещества. Базальные ядра. Топография проводящих путей внутренней капсулы.
51. Обонятельный мозг, его отделы, строение, функциональное значение.

## **Анатомия периферической нервной системы**

52. Черепные нервы, их ядра, топография, зоны иннервации.
53. Сплетения, их образование, топография, нервы, зоны иннервации.
54. Орган обоняния, его развитие, строение, функция. Проводящие пути обонятельного анализатора.
55. Орган вкуса, его развитие, строение, функция. Проводящие пути вкусового анализатора.
56. Орган зрения. Развитие глазного яблока, его строение, функция. Пути оттока водянистой влаги.

57. Пути прохождения световых лучей и проводящие пути зрительного анализатора.
58. Преддверно-улитковый орган. Развитие, строение, функциональное значение наружного и среднего уха и внутреннего уха.
59. Орган равновесия. Проводящие пути вестибулярного (статокинетического) анализатора.
60. Общие принципы строения вегетативной нервной системы, её части, центры.

#### **IV. ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам билета (билет состоит из трех вопросов).

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА**

*Ответ оценивается на «отлично», если претендент:*

отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.

*Ответ оценивается на «хорошо», если претендент:*

отвечает на 80-90% поставленных перед ним вопросов.

*Ответ оценивается на «удовлетворительно», если претендент:*

отвечает на 70-80% вопросов.

*Ответ оценивается «неудовлетворительно», если претендент:*

не ориентирован в основных вопросах специальности.

## **VI. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **6.1. Основная литература**

1. Гайворонский И.В. Нормальная анатомия человека: учебник: в 2-х т. / И.В. Гайворонский. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. – Т.1-567с., Т2-452с. (60 экз.)

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Анатомия человека Т.1.: учебник в 2 т. / С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 702 с. (60 экз.).
2. Анатомия человека Т.2.: учебник в 2 т./ С.С. Михайлов, А.В. Чукбар, А.Г. Цыбулькин; под ред. Л.Л. Колесникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 603 с. (60 экз.).
3. Атлас анатомии человека Т. 1.: Учение о костях, соединений костей и мышцах.: в 4-х томах: учеб.пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - Москва: Новая волна, 2007. – 344 с. (15 экз.).
4. Атлас анатомии человека Т. 2.: Учение о внутренностях и эндокринных железах.: в 4-х томах: учебное пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - Москва: Новая волна, 2007. – 248 с. (3 экз.).
5. Атлас анатомии человека Т. 3.: Учение о сосудах и лимфоидных органах.: в 4-х томах: учебное пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - Москва: Новая волна, 2008. – 216 с. (3 экз.).
6. Атлас анатомии человека Т.4.: Учение о нервной системе и органах чувств.: в 4-х томах: учебное пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - Москва: Новая волна, 2010. – 311 с. (4 экз.).
7. Функциональная анатомия органов пищеварительной системы: строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток: учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук. – Санкт-петербург: ЭЛБИ-СПб, 2011. – 76 с. (51 экз.).



