

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Подростковая педиатрия

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Педиатрия

Форма обучения

заочно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.21. Педиатрия, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по данному профилю подготовки:

универсальные компетенции (УК):

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

способность и готовность к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, лечение, профилактику и улучшение качества жизни детей путем проведения прикладных исследований с использованием количественных методов обработки и анализа данных в области педиатрии (ПК-2);

способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу в области педиатрии с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-3).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

| Наименование и код компетенции | Показатели освоения компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности. <p>Код 31(УК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности <p>Код 32(УК-5)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <p>Код У1 (УК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <p>Код У3 (УК-5)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)</p> |
| <p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан ОПК – 4</p> | <p>Знать: - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код З3 (ОПК-4) Уметь: - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан Код У1 (ОПК-4) - оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека Код У2 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов Код У3(ОПК-4) Владеть: - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения Код В1(ОПК-4)</p> |
| <p>Способность и готовность к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, лечение, профилактику и улучшение качества жизни детей путем проведения прикладных исследований с использованием количественных методов обработки и анализа данных в области педиатрии ПК-2</p> | <p>Знать: - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Педиатрии Код З1 (ПК-2) - теоретические и экспериментальные методы научного исследования в биологии и медицине в области Педиатрии Код З5 (ПК-2) Уметь: - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области Педиатрии Код У2 (ПК-2) - анализировать и систематизировать результаты прикладных исследований в биологии и медицине в области Педиатрии Код У4 (ПК-2)</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации <p>Код В1(ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критической оценки и анализа, результатов научно-исследовательской деятельности, направленной на сохранение здоровья, лечение, профилактику и улучшение качества жизни детей <p>Код В3 (ПК-2)</p> |
| <p>Способность и готовность к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, лечение, профилактику и улучшение качества жизни детей путем проведения прикладных исследований с использованием количественных методов обработки и анализа данных в области педиатрии ПК-3</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Педиатрии <p>Код 31 (ПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы и тенденции развития, современные способы, методы и технологии проведения научно-исследовательской работы <p>Код 34 (ПК-3)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Педиатрии <p>Код У1(ПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать поступающую информацию; использовать современные технологии для решения исследовательских задач в области Педиатрии <p>Код У3 (ПК-3)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа данных по теме исследования с помощью современных технологий, мировых научных трендов в области Педиатрии <p>Код В3 (ПК-3)</p> |

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 часов.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № раздела | Наименование раздела | Всего | Количество часов | | | | Коды компетенции | Коды показателей освоения компетенции | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|----|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | Контактная работа | | | СР | | | |
| | | | Л | СЗ | ПЗ | | | | |
| Семестр 5 | | | | | | | | | |
| 1. | Введение в подростковую педиатрию. | 14 | 2 | - | 4 | 8 | УК-5 | Код 31(УК-5) Код У1(УК-5) Код У3(УК-5) Код 32(УК-5) Код В2 (УК-5) | Тесты |
| 2. | Биологические особенности внутренних органов и систем в подростковом возрасте. | 14 | 2 | - | 2 | 10 | ОПК-4 ПК-2 | Код У1(ОПК-4) Код 33(ОПК-4) Код В1(ПК-2) | Тесты |
| 3. | Заболевания эндокринной системы в подростковом возрасте | 12 | 2 | - | 2 | 8 | ПК-3 ОПК-4 | Код У1(ПК-3) Код 34 (ПК-3) Код У3(ОПК-4) | Ситуационные задачи |
| 4. | Заболевания органов дыхания в подростковом возрасте | 14 | 2 | - | 2 | 10 | ПК-2 ПК-3 | Код В3(ПК-2) Код 31 (ПК-3) | Тесты |
| 5. | Заболевания сердечно-сосудистой патологии подростков. | 10 | 2 | - | 2 | 6 | ПК-2 | Код 35(ПК-2) Код У2 (ПК-2) Код У4 (ПК-2) | Тесты |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|---|----|----|---------------|--------------------------------------------------|---------------------|
| 6. | Заболевания желудочно-кишечного тракта у подростков. | 14 | 2 | - | 2 | 10 | ПК-2 ПК-3 | Код З1 (ПК-2) Код В3 (ПК-3) | Ситуационные задачи |
| 7. | Заболевания органов мочеполовой системы у подростков. | 16 | 4 | - | 2 | 10 | ПК-3 ОПК-4 | Код У3 (ПК-3) Код В1(ОПК-4) Код У2 (ОПК-4) | Тесты |
| 8. | Организация работы подростками амбулаторно-поликлинических условиях. Стандарты проф. помощи | 14 | 2 | - | 2 | 10 | ПК-2 ОПК-4 | Код У4 (ПК-2) Код В1(ОПК-4) | Тесты |
| | Форма промежуточной аттестации | | зачет | | | | | | |
| | <i>Итого:</i> | 108 | 18 | - | 18 | 72 | | | |

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|-----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Семестр 5 | | | |
| 1. | 1. | Введение в подростковую педиатрию. | 2 |
| 2. | 2. | Биологические особенности внутренних органов и систем в подростковом возрасте. | 2 |
| 3. | 3. | Заболевания эндокринной системы в подростковом возрасте. Особенности клиники, диагностики, лечения. | 2 |
| 4. | 4. | Заболевания органов дыхания в подростковом возрасте. Принципы диагностики и лечения | 2 |
| 5. | 5. | Заболевания сердечно-сосудистой патологии у подростков. | 2 |

| | | | |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6. | 6. | Заболевания желудочно-кишечного тракта у подростков. | 2 |
| 7. | 7. | Заболевания органов мочеполовой системы у подростков. | 4 |
| 8. | 8. | Организация работы с подростками в амбулаторно-поликлинических условиях. Стандарты проф. помощи | 2 |

Семинары, практические занятия

| № раздела | № семинара, ПЗ | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов |
|-----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Семестр 5 | | | |
| 1. | 1. | Введение в подростковую педиатрию. | 4 |
| 2. | 2. | Биологические особенности внутренних органов и систем в подростковом возрасте. | 2 |
| 3. | 3. | Заболевания эндокринной системы в подростковом возрасте | 2 |
| 4. | 4. | Заболевания органов дыхания в подростковом возрасте | 2 |
| 5. | 5. | Заболевания сердечно-сосудистой патологии у подростков. | 2 |
| 6. | 6. | Заболевания желудочно-кишечного тракта у подростков. | 2 |
| 7. | 7. | Заболевания органов мочеполовой системы у подростков. | 2 |
| 8. | 8. | Организация работы с подростками в амбулаторно-поликлинических условиях. Стандарты проф. помощи | 2 |

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

| № Раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Семестр 5 | | |
| 1. | Биологические особенности внутренних органов и систем в подростковом возрасте. | 6 |
| 1. | ПЗ*, ПТК**, ППК*** | 2 |
| 2. | ПЗ, ПТК, ППК | 10 |
| 3. | ПЗ, ПТК, ППК | 8 |
| 4. | ПЗ, ПТК, ППК | 10 |

| № Раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов |
|--------------|----------------------------------------|-----------------|
| 5. | ПЗ, ПТК, ППК | 6 |
| 6. | ПЗ, ПТК, ППК | 10 |
| 7. | ПЗ, ПТК, ППК | 10 |
| 8. | ПЗ, ПТК, ППК | 10 |

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

Вопросы для самоконтроля

1. Процесс нейроэндокринной перестройки, его значение для морфологического и функционального организма растущего организма.
2. АФО нервной системы и органов чувств подростков.
3. АФО сердечно-сосудистой системы у подростков.
4. АФО органов дыхания у подростков.
5. Биологические особенности желудочно-кишечного тракта у подростков.
6. Биологические особенности органов мочевыделительной системы у подростков
7. Особенности ростовых процессов костно-мышечной системы подростков.
8. Особенности иммунной системы у подростков.
9. Особенности и динамика полового развития подростков.
10. Репродуктивное здоровье подростков, методы его охраны.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

| № п/п | Наименование издания (полное библиографическое описание издания) | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 6.1. Основная литература: | | |
| 1. | Педиатрия [Электронный ресурс]: нац. рук-во в 2т./под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014-2048.-ЭБС «Консультант врача» | ЭР |
| 2. | Нормы в педиатрии: справочник / С.С. Вялов. - 2-е изд., перераб. - Москва: МЕДпресс-информ, 2012. - 184 с. | 3 экз. |
| 6.2. Дополнительная литература. | | |
| 1. | Заболевания детского возраста : учебное пособие для медицинских вузов / под общ. ред. А.А. Сависько ; Рост. гос. мед. ун-т. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2011. - 252 с. | 10 экз. |
| 2. | Справочник врача-педиатра / Р.Р. Кильдиярова, М.Б. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 255 с. | 1 экз. |
| 3. | Неотложная педиатрия : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев, К.В. Пшениснов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. - 568 с. | 1 экз. |
| 4. | Детская гастроэнтерология : руководство для врачей / под ред. Н.П. Шабалова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2011. - 736 с. | 1 экз. |
| 5. | Справочник детского эндокринолога / И.И. Дедов, В.А. Петеркова. - Москва : Литтерра, 2011. - 528 с. | 1 экз. |
| 6. | Дифференциальная диагностика детских болезней / В.А. Доскин, З.С. Макарова. - Москва : МИА, 2011. - 600 с. | 1 экз. |
| 7. | Неотложная педиатрия [Эл. рес.]/под ред. Б.М. Блохина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». | ЭР |

6.3. Периодические издания

| № п/п | Наименование издания | Годовые комплекты |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [12.05.2016]. | Доступ не ограничен |

6.4. Интернет-ресурсы

| № п/п | Наименование | Информация о доступе |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 3. | Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ | Открытый доступ |
| 4. | Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php | Открытый доступ |
| 5. | Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru | Доступ ограничен |
| 6. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018]. | Открытый доступ |
| 7. | Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 8. | Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/ | Доступ неограничен |
| 9. | Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ | Доступ ограничен |
| 10. | Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ) | Доступ неограничен |
| 11. | MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ) | Доступ неограничен |
| 12. | Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ | Открытый доступ |
| 13. | FreeMedicalJournals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com | Открытый доступ |
| 14. | FreeMedicalBooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ | Открытый доступ |
| 15. | Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ | Открытый доступ |
| 16. | Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals | Открытый доступ |
| 17. | Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour | Открытый доступ |
| 18. | DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| 19. | Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: | Требуется регистрация |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | https://www.evrika.ru/ | |
| 20. | Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед.портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ | Требуется регистрация |
| 21. | МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний[Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ | Требуется регистрация |

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно

обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина «Подростковая педиатрия» реализуется на базе кафедры поликлинической и неотложной педиатрии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7.3. Перечень программного обеспечения.

| № п/п | Наименование | Наличие |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) | + |
| 2 | System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015) | + |
| 3 | Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) | + |
| 4 | Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016) | + |
| 5 | Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015) | + |
| 6 | Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015) | + |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 7 | Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015) | + |
| 8 | Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017) | + |
| 9 | Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017 | + |
| 10 | Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018) | + |