


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной  
программы

 Стагниева И.В./  
« 31 » августа 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2023

## 1. Цель учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля»

Целями практики являются закрепление студентами педиатрического факультета профессиональных навыков обследования здорового и больного ребенка, полученных на практических занятиях по пропедевтике детских болезней, развитие клинического мышления, знакомство студентов с работой медицинских организаций педиатрического профиля и особенностями работы диагностических кабинетов, закрепление практических навыков по диагностическим методам в педиатрии и оказанию неотложной помощи, приобретение навыков санитарно-просветительной и учебно-исследовательской работы.

## 2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- воспитание у студентов любви к избранной профессии, способности реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- закрепление и совершенствование методов обследования здорового и больного ребенка (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- изучение основных клинических симптомов и синдромов поражения органов и систем у детей;
- изучение особенностей работы врачей диагностических кабинетов;
- изучение особенностей проведения дополнительной лабораторной и инструментальной диагностики у детей с заболеваниями различных органов и систем, а также трактовки результатов обследования;
- знакомство с правилами оформления медицинской документации, правилами работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой.

**3. Место практики в структуре ОП:** практика относится к обязательной части ОП.

**4. Типы практики:** учебная.

**5. Практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:**

**а) общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;

**б) профессиональных (ПК):** ПК-1 Обследование детей с целью установления диагноза.

## 6. Структура и содержание практики

**Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

№	Этапы практики	Трудоемкость (час)	Приобретенные по компетенциям навыки, трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	Подготовительный этап	2	Инструктаж по технике безопасности	Собеседование
2	Производственный этап	46	<b>Название тем:</b> 1. Техника антропометрических измерений. Методика оценки физического развития и биологического возраста детей и подростков. 2. Критерии оценки нервно-психического развития детей и подростков. Методика исследования менингеальных симптомов.	Опрос, собеседование, проверка навыков

			<p>3. Методика объективного исследования органов пищеварения у детей. Инструментальные и лабораторные методы исследования системы пищеварения у детей.</p> <p>4. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Клинические критерии оценки тяжести состояния больного ребенка. Методика сбора анамнеза жизни и болезни ребенка.</p> <p>5. Методика исследования кожи, подкожного жирового слоя.</p> <p>6. Методика исследования периферических лимфатических узлов.</p> <p>7. Методика исследования костной и мышечной систем.</p> <p>8. Методика исследования органов дыхания у детей и подростков.</p> <p>9. Функциональные и инструментальные методы исследования дыхательной системы у детей и подростков.</p> <p>10. Методика исследования сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.</p> <p>11. Функциональные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.</p> <p>12. Методика исследования органов кроветворения у детей и подростков. Оценка состава периферической крови у детей различного возраста.</p> <p>13. Методика исследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков.</p> <p>14. Инструментальные и лабораторные методы исследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков, оценка результатов.</p> <p><b>ОПК 4: перечень навыков</b></p> <p>1. Взвешивание детей первого года жизни.</p> <p>2. Взвешивание детей старшего возраста.</p> <p>3. Измерение длины тела ребенка первого года жизни.</p> <p>4. Измерение длины тела ребенка старшего возраста.</p> <p>5. Измерение окружности груди (в покое, на вдохе, на выдохе).</p>	
--	--	--	--	--

				<p>6. Измерение окружности головы.</p> <p>7. Измерение роста сидя.</p> <p>8. Измерение высоты головы, высоты верхнего лица.</p> <p>9. Измерение верхнего и нижнего сегментов тела.</p> <p>10. Определение средней точки тела.</p> <p>11. Измерение окружности плеча, бедра, голени.</p> <p>12. Общий осмотр ребенка.</p> <p>13. Осмотр кожных покровов, подкожной жировой клетчатки.</p> <p>14. Исследование эластичности кожи.</p> <p>15. Исследование влажности кожи.</p> <p>16. Исследование тургора тканей.</p> <p>17. Определение толщины подкожного жирового слоя.</p> <p>18. Исследование отеков.</p> <p>19. Исследование дермографизма.</p> <p>20. Проведение эндотелиальных проб.</p> <p>21. Осмотр, пальпация и характеристика мозговой части черепа, лицевой части черепа, зубов ребенка.</p> <p>22. Определение симптома краниотабеса.</p> <p>23. Пальпация и характеристика родничков.</p> <p>24. Осмотр, пальпация и характеристика позвоночника.</p> <p>25. Характеристика осанки.</p> <p>26. Осмотр, пальпация и характеристика грудной клетки.</p> <p>27. Характеристика конечностей.</p> <p>28. Характеристика суставов.</p> <p>29. Исследование тонуса мышц.</p> <p>30. Исследование силы мышц.</p> <p>31. Пальпация и характеристика периферических лимфатических узлов.</p> <p>32. Определение частоты и типа дыхания.</p> <p>33. Исследование голосового дрожания.</p> <p>34. Сравнительная перкуссия легких.</p> <p>35. Топографическая перкуссия легких (определение границ легких: верхних и нижних).</p> <p>36. Аускультация легких, исследование бронхофонии.</p> <p>37. Исследование состояния интраторакальных лимфатических узлов: определение симптома Кораньи, симптома чаши Философова, симптома Филатова, симптома Д'Эспина.</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>38. Осмотр области сердца.  39. Характеристика пульса.  40. Осмотр, пальпация и характеристика верхушечного толчка.  41. Определение границ относительной сердечной тупости.  42. Аускультация сердца: точки выслушивания, характеристика тонов сердца.  43. Осмотр полости рта.  44. Осмотр живота.  45. Поверхностная пальпация живота, зоны Захарьина-Геда.  46. Глубокая пальпация живота, особенности у детей (пальпация кишечника, печени, селезенки, поджелудочной железы, мезентериальных лимфатических узлов).  47. Определение границ печени.  48. Исследование желчепузырных симптомов (Мерфи, Гаусмана, Кера, Ортнера-Грекова, Георгиевского-Мюсси).  49. Определение болевых точек на передней брюшной стенке (точка Дежардена, Мейо-Робсона, Боаса, Кера).  50. Измерение длины пищевода (зонда).  51. Бимануальная пальпация почек.  52. Исследование симптома Пастернацкого.  53. Пальпация мочеточниковых точек.  54. Исследование менингеальных симптомов (ригидность затылочных мышц, симптом Кернига, симптом Брудзинского (верхний, средний, нижний)).  55. Термометрия.  56. Измерение артериального давления.  57. Проведение пульсоксиметрии.  58. Проведение внутривенных инъекций.  59. Забор крови из вены, катетера для лабораторных исследований.</p> <p><b>ПК 1: перечень навыков</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка физического развития детей различного возраста.</li> <li>2. Оценка биологического возраста ребенка.</li> <li>3. Взвешивание детей первого года жизни.</li> </ol>	
--	--	--	--	--

				<p>4. Взвешивание детей старшего возраста.</p> <p>5. Измерение длины тела ребенка первого года жизни.</p> <p>6. Измерение длины тела ребенка старшего возраста.</p> <p>7. Измерение окружности груди (в покое, на вдохе, на выдохе).</p> <p>8. Измерение окружности головы.</p> <p>9. Измерение роста сидя.</p> <p>10. Измерение высоты головы, высоты верхнего лица.</p> <p>11. Измерение верхнего и нижнего сегментов тела.</p> <p>12. Определение средней точки тела.</p> <p>13. Измерение окружности плеча, бедра, голени.</p> <p>14. Расчет и интерпретация индексов физического развития.</p> <p>15. Оценка нервно-психического развития детей различного возраста.</p> <p>16. Сбор и оценка анамнеза жизни.</p> <p>17. Сбор и оценка анамнеза заболевания.</p> <p>18. Общий осмотр ребенка.</p> <p>19. Осмотр кожных покровов, подкожной жировой клетчатки.</p> <p>20. Исследование эластичности кожи.</p> <p>21. Исследование влажности кожи.</p> <p>22. Исследование тургора тканей.</p> <p>23. Определение толщины подкожного жирового слоя.</p> <p>24. Исследование отеков.</p> <p>25. Исследование дермографизма.</p> <p>26. Проведение эндотелиальных проб.</p> <p>27. Осмотр, пальпация и характеристика мозговой части черепа, лицевой части черепа, зубов ребенка.</p> <p>28. Определение симптома краниотабеса.</p> <p>29. Пальпация и характеристика родничков.</p> <p>30. Осмотр, пальпация и характеристика позвоночника.</p> <p>31. Характеристика осанки.</p> <p>32. Осмотр, пальпация и характеристика грудной клетки.</p> <p>33. Характеристика конечностей.</p> <p>34. Характеристика суставов.</p> <p>35. Исследование тонуса мышц.</p> <p>36. Исследование силы мышц.</p> <p>37. Пальпация и характеристика периферических лимфатических узлов.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>38. Определение частоты и типа дыхания.</p> <p>39. Исследование голосового дрожания.</p> <p>40. Сравнительная перкуссия легких.</p> <p>41. Топографическая перкуссия легких (определение границ легких: верхних и нижних).</p> <p>42. Аускультация легких, исследование бронхофонии.</p> <p>43. Исследование состояния интраторакальных лимфатических узлов: определение симптома Кораньи, симптома чаши Философова, симптома Филатова, симптома Д'Эспина.</p> <p>44. Осмотр области сердца.</p> <p>45. Характеристика пульса.</p> <p>46. Осмотр, пальпация и характеристика верхушечного толчка.</p> <p>47. Определение границ относительной сердечной тупости.</p> <p>48. Аускультация сердца: точки выслушивания, характеристика тонов сердца.</p> <p>49. Осмотр полости рта.</p> <p>50. Осмотр живота.</p> <p>51. Поверхностная пальпация живота, зоны Захарьина-Геда.</p> <p>52. Глубокая пальпация живота, особенности у детей (пальпация кишечника, печени, селезенки, поджелудочной железы, мезентериальных лимфатических узлов).</p> <p>53. Определение границ печени.</p> <p>54. Исследование желчепузырных симптомов (Мерфи, Гаусмана, Кера, Ортнера-Грекова, Георгиевского-Мюсси).</p> <p>55. Определение болевых точек на передней брюшной стенке (точка Дежардена, Мейо-Робсона, Боаса, Кера).</p> <p>56. Измерение длины пищевода (зонда).</p> <p>57. Бимануальная пальпация почек.</p> <p>58. Исследование симптома Пастернацкого.</p> <p>59. Пальпация мочеточниковых точек.</p> <p>60. Исследование менингеальных симптомов (ригидность затылочных мышц, симптом Кернига, симптом Брудзинского (верхний, средний, нижний)).</p> <p>61. Термометрия.</p>	
--	--	--	--	--	--

				62. Измерение артериального давления. 63. Проведение пульсоксиметрии.	
		База практики	96	<b>ОПК 4: перечень навыков</b> 1. Взвешивание детей первого года жизни. 2. Взвешивание детей старшего возраста. 3. Измерение длины тела ребенка первого года жизни. 4. Измерение длины тела ребенка старшего возраста. 5. Измерение окружности груди (в покое, на вдохе, на выдохе). 6. Измерение окружности головы. 7. Измерение роста сидя. 8. Измерение высоты головы, высоты верхнего лица. 9. Измерение верхнего и нижнего сегментов тела. 10. Определение средней точки тела. 11. Измерение окружности плеча, бедра, голени. 12. Общий осмотр ребенка. 13. Осмотр кожных покровов, подкожной жировой клетчатки. 14. Исследование эластичности кожи. 15. Исследование влажности кожи. 16. Исследование тургора тканей. 17. Определение толщины подкожного жирового слоя. 18. Исследование отеков. 19. Исследование дермографизма. 20. Проведение эндотелиальных проб. 21. Осмотр, пальпация и характеристика мозговой части черепа, лицевой части черепа, зубов ребенка. 22. Определение симптома краниотабеса. 23. Пальпация и характеристика родничков. 24. Осмотр, пальпация и характеристика позвоночника. 25. Характеристика осанки. 26. Осмотр, пальпация и характеристика грудной клетки. 27. Характеристика конечностей. 28. Характеристика суставов. 29. Исследование тонуса мышц. 30. Исследование силы мышц. 31. Пальпация и характеристика периферических лимфатических узлов.	Проверка навыков



				<p>32. Определение частоты и типа дыхания.</p> <p>33. Исследование голосового дрожания.</p> <p>34. Сравнительная перкуссия легких.</p> <p>35. Топографическая перкуссия легких (определение границ легких: верхних и нижних).</p> <p>36. Аускультация легких, исследование бронхофонии.</p> <p>37. Исследование состояния интраоракальных лимфатических узлов: определение симптома Кораньи, симптома чаши Философова, симптома Филатова, симптома Д'Эспина.</p> <p>38. Осмотр области сердца.</p> <p>39. Характеристика пульса.</p> <p>40. Осмотр, пальпация и характеристика верхушечного толчка.</p> <p>41. Определение границ относительной сердечной тупости.</p> <p>42. Аускультация сердца: точки выслушивания, характеристика тонов сердца.</p> <p>43. Осмотр полости рта.</p> <p>44. Осмотр живота.</p> <p>45. Поверхностная пальпация живота, зоны Захарьина-Геда.</p> <p>46. Глубокая пальпация живота, особенности у детей (пальпация кишечника, печени, селезенки, поджелудочной железы, мезентериальных лимфатических узлов).</p> <p>47. Определение границ печени.</p> <p>48. Исследование желчепузырных симптомов (Мерфи, Гаусмана, Кера, Ортнера-Грекова, Георгиевского-Мюсси).</p> <p>49. Определение болевых точек на передней брюшной стенке (точка Дежардена, Мейо-Робсона, Боаса, Кера).</p> <p>50. Измерение длины пищевода (зонда).</p> <p>51. Бимануальная пальпация почек.</p> <p>52. Исследование симптома Пастернацкого.</p> <p>53. Пальпация мочеточниковых точек.</p> <p>54. Исследование менингеальных симптомов (ригидность затылочных мышц, симптом Кернига, симптом Брудзинского (верхний, средний, нижний)).</p> <p>55. Термометрия.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>56. Измерение артериального давления.</p> <p>57. Проведение пульсоксиметрии.</p> <p>58. Проведении непрямого массажа сердца.</p> <p>59. Проведение искусственной вентиляции легких «рот в рот».</p> <p>60. Проведение пифлоуметрии.</p> <p>61. Подготовка к рентгеновскому, ультразвуковому, эндоскопическому исследованиям.</p> <p>62. Интерпретация спирограмм с различными синдромами поражения органов дыхания.</p> <p>63. Интерпретация ЭКГ.</p> <p>64. Интерпретация анализов крови детей различного возраста.</p> <p>65. Интерпретация биохимических анализов крови.</p> <p>66. Интерпретация анализов мочи (общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, Амбурже, Каковскому-Аддису, проба Зимницкого).</p> <p><b>ПК 1: перечень навыков</b></p> <p>1. Оценка физического развития детей различного возраста.</p> <p>2. Оценка биологического возраста ребенка.</p> <p>3. Взвешивание детей первого года жизни.</p> <p>4. Взвешивание детей старшего возраста.</p> <p>5. Измерение длины тела ребенка первого года жизни.</p> <p>6. Измерение длины тела ребенка старшего возраста.</p> <p>7. Измерение окружности груди (в покое, на вдохе, на выдохе).</p> <p>8. Измерение окружности головы.</p> <p>9. Измерение роста сидя.</p> <p>10. Измерение высоты головы, высоты верхнего лица.</p> <p>11. Измерение верхнего и нижнего сегментов тела.</p> <p>12. Определение средней точки тела.</p> <p>13. Измерение окружности плеча, бедра, голени.</p> <p>14. Расчет и интерпретация индексов физического развития.</p> <p>15. Оценка нервно-психического развития детей различного возраста.</p> <p>16. Сбор и оценка анамнеза жизни.</p>	
--	--	--	---	--

				<p>17. Сбор и оценка анамнеза заболевания.</p> <p>18. Общий осмотр ребенка.</p> <p>19. Осмотр кожных покровов, подкожной жировой клетчатки.</p> <p>20. Исследование эластичности кожи.</p> <p>21. Исследование влажности кожи.</p> <p>22. Исследование тургора тканей.</p> <p>23. Определение толщины подкожного жирового слоя.</p> <p>24. Исследование отеков.</p> <p>25. Исследование дермографизма.</p> <p>26. Проведение эндотелиальных проб.</p> <p>27. Осмотр, пальпация и характеристика мозговой части черепа, лицевой части черепа, зубов ребенка.</p> <p>28. Определение симптома краниотабеса.</p> <p>29. Пальпация и характеристика родничков.</p> <p>30. Осмотр, пальпация и характеристика позвоночника.</p> <p>31. Характеристика осанки.</p> <p>32. Осмотр, пальпация и характеристика грудной клетки.</p> <p>33. Характеристика конечностей.</p> <p>34. Характеристика суставов.</p> <p>35. Исследование тонуса мышц.</p> <p>36. Исследование силы мышц.</p> <p>37. Пальпация и характеристика периферических лимфатических узлов.</p> <p>38. Определение частоты и типа дыхания.</p> <p>39. Исследование голосового дрожания.</p> <p>40. Сравнительная перкуссия легких.</p> <p>41. Топографическая перкуссия легких (определение границ легких: верхних и нижних).</p> <p>42. Аускультация легких, исследование бронхофонии.</p> <p>43. Исследование состояния интраторакальных лимфатических узлов: определение симптома Кораньи, симптома чаши Философова, симптома Филатова, симптома Д'Эспина.</p> <p>44. Осмотр области сердца.</p> <p>45. Характеристика пульса.</p> <p>46. Осмотр, пальпация и характеристика верхушечного толчка.</p> <p>47. Определение границ относительной сердечной тупости.</p> <p>48. Аускультация сердца: точки выслушивания, характеристика тонов</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>сердца.</p> <p>49. Осмотр полости рта.</p> <p>50. Осмотр живота.</p> <p>51. Поверхностная пальпация живота, зоны Захарьина-Геда.</p> <p>52. Глубокая пальпация живота, особенности у детей (пальпация кишечника, печени, селезенки, поджелудочной железы, мезентериальных лимфатических узлов).</p> <p>53. Определение границ печени.</p> <p>54. Исследование желчепузырных симптомов (Мерфи, Гаусмана, Кера, Ортнера-Грекова, Георгиевского-Мюсси).</p> <p>55. Определение болевых точек на передней брюшной стенке (точка Дежардена, Мейо-Робсона, Боаса, Кера).</p> <p>56. Измерение длины пищевода (зонда).</p> <p>57. Бимануальная пальпация почек.</p> <p>58. Исследование симптома Пастернацкого.</p> <p>59. Пальпация мочеточниковых точек.</p> <p>60. Исследование менингеальных симптомов (ригидность затылочных мышц, симптом Кернига, симптом Брудзинского (верхний, средний, нижний)).</p> <p>61. Термометрия.</p> <p>62. Измерение артериального давления.</p> <p>63. Проведение пульсоксиметрии.</p> <p>64. Проведение пифлоуметрии.</p> <p>65. Интерпретация спирограмм с различными синдромами поражения органов дыхания.</p> <p>66. Интерпретация ЭКГ.</p> <p>67. Интерпретация анализов крови детей различного возраста.</p> <p>68. Интерпретация биохимических анализов крови.</p> <p>69. Интерпретация анализов мочи (общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, Амбурже, Каковскому-Аддису, проба Зимницкого).</p>	
3	Самостоятельная работа		72	Изучение литературы, оформление дневника практики, подготовка к текущему и рубежному контролю	Опрос, собеседование
	Рубежный контроль			Собеседование, тестирование, опрос, собеседование по дневнику практики, демонстрация навыков	

4	Зачёт			По результатам текущего и рубежного контроля	
	ВСЕГО (час)		216		
	ЗЕТ за семестр		6		

**7. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**8. Документация текущего контроля: дневник учебной практики обучающегося.**

Образец титульного листа и план ведения «Дневника учебной практики».  
**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

обучающегося по специальности Педиатрия

Курс \_\_\_\_\_, учебная группа № \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
диагностического профиля  
(наименование практики)

Кафедра пропедвтики детских болезней

Руководитель практики

от кафедры \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

Место прохождения

практики: \_\_\_\_\_

(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Перечень навыков:

1. Оценка физического развития детей различного возраста.
2. Оценка биологического возраста ребенка.
3. Взвешивание детей первого года жизни.
4. Взвешивание детей старшего возраста.
5. Измерение длины тела ребенка первого года жизни.
6. Измерение длины тела ребенка старшего возраста.
7. Измерение окружности груди (в покое, на вдохе, на выдохе).
8. Измерение окружности головы.
9. Измерение роста сидя.
10. Измерение высоты головы, высоты верхнего лица.
11. Измерение верхнего и нижнего сегментов тела.
12. Определение средней точки тела.
13. Измерение окружности плеча, бедра, голени.
14. Расчет и интерпретация индексов физического развития.
15. Оценка нервно-психического развития детей различного возраста.
16. Сбор и оценка анамнеза жизни.
17. Сбор и оценка анамнеза заболевания.
18. Общий осмотр ребенка.
19. Осмотр кожных покровов, подкожной жировой клетчатки.
20. Исследование эластичности кожи.
21. Исследование влажности кожи.
22. Исследование тургора тканей.

23. Определение толщины подкожного жирового слоя.
24. Исследование отеков.
25. Исследование дермографизма.
26. Проведение эндотелиальных проб.
27. Осмотр, пальпация и характеристика мозговой части черепа, лицевой части черепа, зубов ребенка.
28. Определение симптома краниотабеса.
29. Пальпация и характеристика родничков.
30. Осмотр, пальпация и характеристика позвоночника.
31. Характеристика осанки.
32. Осмотр, пальпация и характеристика грудной клетки.
33. Характеристика конечностей.
34. Характеристика суставов.
35. Исследование тонуса мышц.
36. Исследование силы мышц.
37. Пальпация и характеристика периферических лимфатических узлов.
38. Определение частоты и типа дыхания.
39. Исследование голосового дрожания.
40. Сравнительная перкуссия легких.
41. Топографическая перкуссия легких (определение границ легких: верхних и нижних).
42. Аускультация легких, исследование бронхофонии.
43. Исследование состояния интраторакальных лимфатических узлов: определение симптома Кораньи, симптома чаши Философова, симптома Филатова, симптома Д'Эспина.
44. Осмотр области сердца.
45. Характеристика пульса.
46. Осмотр, пальпация и характеристика верхушечного толчка.
47. Определение границ относительной сердечной тупости.
48. Аускультация сердца: точки выслушивания, характеристика тонов сердца.
49. Осмотр полости рта.
50. Осмотр живота.
51. Поверхностная пальпация живота, зоны Захарьина-Геда.
52. Глубокая пальпация живота, особенности у детей (пальпация кишечника, печени, селезенки, поджелудочной железы, мезентериальных лимфатических узлов).
53. Определение границ печени.
54. Исследование желчепузырных симптомов (Мерфи, Гаусмана, Кера, Ортнера-Грекова, Георгиевского-Мюсси).
55. Определение болевых точек на передней брюшной стенке (точка Дежардена, Мейо-Робсона, Боаса, Кера).
56. Измерение длины пищевода (зонда).
57. Бимануальная пальпация почек.
58. Исследование симптома Пастернацкого.
59. Пальпация мочеточниковых точек.
60. Исследование менингеальных симптомов (ригидность затылочных мышц, симптом Кернига, симптом Брудзинского (верхний, средний, нижний)).
61. Термометрия.
62. Измерение артериального давления.
63. Проведение пульсоксиметрии.
64. Проведение пифлоуметрии.
65. Интерпретация спирограмм с различными синдромами поражения органов дыхания.
66. Интерпретация ЭКГ.
67. Интерпретация анализов крови детей различного возраста.
68. Интерпретация биохимических анализов крови.



крови у детей: учеб. пособие: для студентов вузов / сост.: В.А. Шовкун, О.В. Лутовина, Н.Е. Тарасова Н.Е., Е.В. Белецкая, Е.С. Ладанова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. пропедевтики дет. Болезн5й. - 3-е изд., перераб. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2021. - 110 с.

5. Юрьев В.В., Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]: учебник / Юрьев В. В. и др.; под ред. В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-2215-1 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422151.html>

6. Геппе Н.А., Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2393-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423936.html>

7. Кешишян, Е. С. Оценка психомоторного развития ребенка раннего возраста в практике педиатра / Кешишян Е. С., Сахарова Е. С., Алямовская Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5831-0. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458310.html>

8. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка: учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html>

#### б) Интернет-ресурсы.

<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»]: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :</b> Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Виртуальный читальный зал при библиотеке
<b>Российское образование :</b> федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ



<b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
<b>Wiley</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Cochrane Library</b> : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Контент открытого доступа
<b>Кокрейн Россия</b> : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Вебмединфо.ру</b> : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
<b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
<b>МЕДВЕСТНИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<i>Cyberleninka Open Science Hub</i> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Открытый доступ
<b>Научное наследие России</b> : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Открытый доступ
<b>КООВ.ru</b> : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>	Открытый доступ
<b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a>	Открытый доступ
<b>SAGE Openaccess</b> : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>	Контент открытого доступа
<b>EBSCO &amp; Open Access</b> : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>	Контент открытого доступа
<b>Taylor &amp; Francis. Dove Medical Press. Open access journals</b> : журналы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.tandfonline.com/openaccess/dove">https://www.tandfonline.com/openaccess/dove</a>	Контент открытого доступа
<b>Taylor &amp; Francis. Open access books</b> : книги открытого доступа. – URL: <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a>	Контент открытого доступа
<b>Thieme. Open access journals</b> : журналы открытого доступа /	Контент открытого доступа

Thieme Medical Publishing Group . – URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a> (поисковая система Яндекс)	доступа
<b>Karger Open Access</b> : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <a href="https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess">https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Архив научных журналов</b> / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Directory of Open Access Journals</b> : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Free Medical Journals</b> . - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Контент открытого доступа
<b>Free Medical Books</b> . - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Контент открытого доступа
<b>International Scientific Publications</b> . – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Контент открытого доступа
<b>The Lancet</b> : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.thelancet.com">https://www.thelancet.com</a>	Открытый доступ
<b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
<b>Медлайн.Ру</b> : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Открытый доступ
<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>	Открытый доступ
<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Контент открытого доступа

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование дисциплины (модуля),	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-----------------------------------	--	---

<p>практик в соответствии с учебным планом</p>		
<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля</p>	<p><b>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, здание 29, строение 5</b> Аудитория № 1 помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля»</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (15), стулья (28); типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
	<p><b>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, здание 29, строение 5</b> Аудитория Центра симуляционного обучения РостГМУ помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля»</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (2), стулья (25); наборами демонстрационного оборудования: манекены детей различного возраста, тренажер для отработки навыка измерения артериального давления, тренажер Володя для отработки базовой сердечно-легочной реанимации, тренажер для проведения аускультации легких и сердца у детей.</p>
	<p>ГБУ «Городская поликлиника № 10 г. Ростова-на-Дону» <b>344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Соколова 77</b> Детское поликлиническое отделение</p>	<p>Электрокардиограф Аппарат ультразвукового исследования Тонометр для определения артериального давления Весы медицинские Негатоскоп (АМС-Мед) Ростомер вертикальный, горизонтальный.</p>
	<p>ГБУ РО «Областная детская клиническая больница» <b>344015, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 339-й</b></p>	<p>Весы медицинские электронные; Ингалятор OMRON; Инфузионный насос Тонометр OMRON</p>

Стрелковой Дивизии, 14 Педиатрические отделения	
НИИАП ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ 344012, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова43 Педиатрические отделения	Весы медицинские электронные; Ингалятор OMRON; Инфузионный насос; Тонометр OMRON; Пикфлоуметр OMRON; Ростомер вертикальный.
ГБУ «ДГП № 4» 344065, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Днепровский,122/1 Педиатрические отделения	Весы электронные напольные ВМЭН-150; Ростомер РМ-2 Диакомс (с мет. стульчиком); Комплекс программно-аппаратный, электронно-оптический для плантографии.
ГБУ «ДГБ № 1» 344019, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхненькая, 6 Педиатрические отделения	Ингалятор OMRON; Экспресс- измеритель концентрации глюкозы в крови ПКГ02-Сателлит; Весы электронные напольные, Тонометр OMRON; Пикфлоуметр OMRON; Ростомер вертикальный, горизонтальный.
ГБУ «ДГП Железнодорожного района» 344004, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Профсоюзная, 51Б Педиатрические отделения	Весы электронные колонного типа seca; Весы электронные для детей до года В1-15 - САША; Ростомер медицинский РЭП; Ростомер медицинский для детей до года РДМ-01; Пульсоксиметр MD300C22 Тонометр для измерения артериального давления с манжетами для детей раннего возраста Термометр бесконтактный инфракрасный
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский здание 38, строение 11 (этаж 2, 4), здание 38, строение 20 (6 этаж) Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения	Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа ЭИОС РостГМУ
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер.	Мебель для хранения учебного оборудования

	<b>Нахичеванский, здание 29, строение 5</b> Аудитория № 2, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
--	---	--