

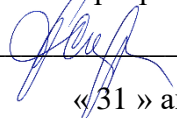
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной

программы

 /Сафроненко А.В./

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕДИАТРИЯ**

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели освоения дисциплины «Педиатрия»** состоят в овладении знаниями анатомо-физиологических особенностей детского организма, а также принципами диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний детского возраста, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения

### **Задачи:**

#### **медицинская деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-5 способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;

в) профессиональных (ПК):

Медицинская деятельность:

- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

- готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15).

### **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина является базовой и относится к циклу Б.1Б.35

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

Б1.Б.4 Иностранный язык и Б1.Б.5 латинский язык

Знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках.

Уметь: использовать медицинскую и фармацевтическую терминологию

Владеть: навыками чтения на латинском языке латинских и фармацевтических терминов и рецептов

Б1.Б.13 Анатомия

Знать: анатомические термины (русские и латинские); анатомию и топографию органов, систем и аппаратов внутренних органов, их строение и основные функции; проекцию внутренних органов на поверхности тела; основные варианты строения и возможные пороки развития органов; закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека

Уметь: находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры, части и области тела; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали

их строения; безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела,

#### Б1.Б.15 Гистология, эмбриология, цитология

Знать: строение и функцию тканей, органов и систем организма, основные закономерности развития тканей, органов и систем организма человека в норме, критические периоды их закладки, возможные нарушения развития

Уметь: интерпретировать морфологическую картину срезов различных органов и тканей.

#### Б1.Б.10 Биохимия

Знать: механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь, электролитный баланс организма человека, особенности, основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния

Уметь: уметь интерпретировать показатели лабораторных исследований

#### Б1.Б.20, Б1.Б.21 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать: особенности патоморфологии при основных заболеваниях человека, возрастные особенности у детей

Уметь: интерпретировать результаты патоморфологических исследований

#### Б1.Б.22 Патофизиология

Знать: основные закономерности патологии человека, патогенез основных групп заболеваний

Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при разных заболеваниях и патологических процессах

#### Б1.Б.17 Микробиология, вирусология

Знать: морфологию и физиологию облигатной микрофлоры человека, ее влияние на здоровье человека, морфологию и физиологию основных возбудителей инфекционных заболеваний

Уметь: интерпретировать результаты бактериологических, вирусологических и серологических исследований биологических сред человека

#### Б1.Б.18 Иммунология

Знать: знать основные закономерности иммунного ответа в норме и при патологии

Уметь: интерпретировать результаты исследований иммунного статуса человека

#### Б1.Б.19 Фармакология

Знать: лекарственные средства основных фармакологических групп, показания и противопоказания к применению лекарственных средств

Уметь: назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека, рассчитывать дозы основных лекарственных средств при патологии у детей разного возраста

#### Б1. Б.8 Медицинская информатика

Уметь: пользоваться учебной, научной литературой, электронными образовательными и информационными ресурсами для профессиональной деятельности

Владеть: базовыми технологиями поиска профессиональной информации

#### Б1.Б.21 Гигиена

Знать: социальные, экологические, гигиенические факторы, влияющие на состояние физического и психического здоровья детского организма и развитие целого ряда заболеваний, санитарно-гигиенические мероприятия в детских дошкольных и школьных учреждениях

Уметь: анализировать причинно-следственные связи между качеством окружающей среды, а также другими факторами риска и состоянием здоровья, оценивать состояние здоровья детей в зависимости от факторов среды обитания, обосновывать мероприятия по улучшению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения

#### Б1.Б.36 Пропедевтика внутренних болезней

Знать: методы обследования пациента для определения состояния его здоровья, семиотику поражения основных органов и систем

Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента или его родственников, измерение АД, определение пульса и его оценка и т.д.; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; выделить ведущие патологические синдромы

Владеть: методами общеклинического обследования, алгоритмом постановки диагноза.

2.3. Дисциплина «Педиатрия» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

#### Б1.Б.25 Клиническая фармакология

Знать: фармакодинамику и фармакокинетику в условиях основных патологических состояний, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, нежелательные лекарственные реакции

Уметь: обосновать фармакотерапию у конкретного ребенка при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, назначать лекарственные средства и рассчитывать дозы основных лекарственных средств при патологии у детей разного возраста с учетом фоновых и коморбидных состояний, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

#### Б1.Б.43 Инфекционные болезни

Знать: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и лечения основных инфекционных и паразитарных заболеваний

Уметь: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального обследования пациентов при основных инфекционных **заболевания**

#### Б1.Б.36 Акушерство и гинекология

Знать: диагностику и ведение физиологической и патологической беременности, диагностику и лечение ее осложнений, показания для хирургического родоразрешения, и их влияние на состояние здоровья плода и новорожденного; этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможных осложнений наиболее распространенной гинекологической патологии у женщин и девочек

Уметь: оценить состояние плода и новорожденного, интерпретировать данные пренатальной диагностики; интерпретировать данные объективного и лабораторно-

инструментального обследования при основных гинекологических заболеваниях у девочек

#### Б1.Б.49 Детская хирургия

Знать: этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможных осложнений наиболее распространенной хирургической патологии у детей, современные методы их диагностики и лечения, показания к хирургическому лечению

Уметь: интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального обследования при хирургической патологии у детей

#### Б1.Б.23 Эпидемиология

Знать: факторы, формирующие здоровье человека (экологические, природно-климатические, социальные); основы профилактической медицины (организацию профилактических мероприятий в детском возрасте)

Уметь: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. 1.1 Цель освоения дисциплины: состоит в овладении знаниями анатомо-физиологических особенностей детского организма, а также принципами диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний детского возраста, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в 9 зет - 324 часа

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7, 8, 9 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 7							
1	Организация медицинской помощи детям	12	2		4		6
2	Пропедевтика детских болезней	24	-		20		4
3	Вскармливание	18	4		4		10
4	Неонатология	20	4		2		14
5.	Патология детей раннего возраста	34	6		18		10
	Форма промежуточной аттестации		Зачет				
Семестр 8							

5	<b>Патология детей раннего возраста</b>	32	4		8		20
6	<b>Патология детей старшего возраста</b>	76	12		40		24
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
Семестр 9							
7	<b>Заболевания органов дыхания у детей</b>	36	6		20		10
8	<b>Неотложная помощь в педиатрии</b>	36	6		12		18
	Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 36 час					
	<i>Итого:</i>	288	44		128		116

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (в соответствии с РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

**ПР** – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 7</b>			

1	1	История отечественной педиатрии. Организация охраны материнства и детства в России. Младенческая смертность, ее причины, структура, возможные пути снижения. Здоровье и развитие. Периоды детского возраста. Закономерности физического и нервно-психического развития детей. Становление иммунитета в детском возрасте. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н “Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям” Особенности диспансерного наблюдения за детьми первых трех лет жизни в условиях детской поликлиники. Профилактическая направленность отечественной педиатрии. Особенности медицины подросткового возраста. Понятие об акселерации физического развития	2
3	2.	Особенности обмена веществ у детей: энергетический обмен, белковый обмен, обмен углеводов и жиров. Понятие адекватности, сбалансированности питания. Питание детей первого года жизни. Определение понятий: естественное, смешанное и искусственное вскармливание. Лактация, биологические особенности женского молока. Преимущества естественного вскармливания. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации (2019).	3
	3.	Питание детей старше года. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации (2019). Значение питания в профилактике дефицитных состояний у детей, роль врача общей практики в обеспечении адекватного питания детей грудного и раннего возраста.	1
4	4.	Проблемы современной неонатологии. Способы оценки гестационного возраста. Задержка внутриутробного развития плода: факторы риска, клиника, диагностика, лечение и диспансерное наблюдение. Организация медицинской помощи новорожденным в условиях родильного дома. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология". Скрининг новорожденных. Сепсис новорожденных – определение, классификация, клинико-лабораторные критерии диагностики. Современные подходы к лечению.	2



	5.	Асфиксия новорожденных: факторы риска развития асфиксии, патогенез, клиническая картина. Оказание реанимационной помощи новорожденному в родильном зале. Перинатальное поражение ЦНС новорожденных: классификация, диагностика, лечение в остром и восстановительном периодах. Недоношенный ребенок: особенности ведения и лечения в условиях роддома или перинатального центра.	2
5	6.	Метаболизм витамина «Д». Роль витамина Д в поддержании здоровья человека. Национальная программа "Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные к коррекции" (2018). Рахит и рахитоподобные состояния у детей. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики, прогноз подходы. рахитогенная тетания. Гипервитаминоз Д	2
	7.	Питание и здоровье. Связь здоровья и питания. Влияние нарушения питания на первом году жизни на здоровье детей в последующем. Хронические расстройства питания у детей: определение, классификация. Этиология, патогенез, классификация, клиника и диагностика гипотрофии у детей. Лечение. Виды профилактики дистрофий у детей раннего возраста.	2
	8.	Анатомо-физиологические особенности системы крови и органов кроветворения, методы обследования, семиотика изменений	2
<b>Семестр 8</b>			
5	9.	Анемии: определение, классификация. Дефицитные анемии: этиология, патогенез. Обмен железа в организме. Клиника, диагностика, лечение и профилактика железодефицитной анемии у детей. КР: Железодефицитная анемия. 2021	2
	10.	Особенности ведения недоношенных детей в условиях ОПНиД. Критерии выписки из стационара. Бронхолегочная дисплазия: клиника, диагностика, диспансерное наблюдение.	2

6	11.	Хронические заболевания желудочно-кишечного тракта у детей старшего возраста: гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки КР Дети. Год утверждения: 2021  Функциональные нарушения желчного пузыря, синдром раздраженной кишки. Этиология, патогенез, особенности клинической картины, методы лабораторной и инструментальной диагностики, лечение, профилактика, прогноз. КР Желчнокаменная болезнь, ID: 580 Год утверждения: 2021	2
	12.	Особенности течения некоторых болезней почек: Гломерулонефрит у детей. Федеральные клинические рекомендации «Нефротический синдром у детей. 2016 г. Клинические рекомендации «Диагностика и лечение острого постстрептококкового гломерулонефрита», 2014.	2
	13	Инфекции мочевыводящих путей. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение. Федеральные клинические рекомендации «Инфекция мочевыводящих путей у детей, 2018 г. Клинические рекомендации – Хроническая болезнь почек (у детей) – 2022-2023-2024 (18.01.2022) – Утверждены Минздравом РФ	2
	14.	Особенности течения некоторых заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей: врожденные пороки сердца, острая ревматическая лихорадка, неревматические кардиты, нейроциркуляторная дистония. Федеральные клинические рекомендации «Миокардит у детей. МКБ 10: I01.2 /I09.0 /I40/ I41/ I51.4/ I98.1», 2016 г.  Ревматоидный артрит у детей – особенности клиники, диагностики, лечения. Федеральные клинические рекомендации Юношеский артрит с системным началом ID: 26 Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: M08.2 Возрастная категория: Дети Год утверждения: 2021.	2
	15.	Ранняя диагностика заболеваний, сопровождающихся повышенной кровоточивостью. Острые гемобластозы: своевременная диагностика, принципы лечения.	2

	16	Бронхиальная астма. Особенности ранней диагностики, клиники, лечения бронхиальной астмы у детей младше 5 лет. КР: Бронхиальная астма. ID: 359 Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: J45, J46 Возрастная категория: Взрослые, Дети Год утверждения: 2021	2
<b>Семестр 9</b>			
7	17.	Острые респираторно-вирусные заболевания у детей раннего возраста. Федеральные клинические рекомендации «Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) у детей. МКБ 10: J00 / J02.9/ J04.0/ J04.1/J04.2/J06.0/J06.9». 2018 Острый тонзиллит и фарингит (Острый тонзиллофарингит) ID: 306 Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: J02, J02.0, J02.8, J02.9, J03, J03.0, J03.8, J03.9 Возрастная категория: Взрослые, Дети Год утверждения: 2021	2
	18.	Острые обструкции верхних и нижних дыхательных путей. Острый обструктивный ларинготрахеит: особенности клиники, дифференциальной диагностики, неотложные мероприятия. Клинические рекомендации Острый обструктивный ларингит [круп] и эпиглоттит. Год утверждения: 2021 Бронхиты у детей: классификация, клиника, лечение и профилактика. Год утверждения: 2021. Синдром бронхиальной обструкции, клиника, дифференциальная диагностика.	2
	19.	Пневмонии у детей раннего возраста: врожденные, внебольничные, госпитальные. Клинико-морфологические особенности пневмоний у детей старшего возраста. Нозокомиальные пневмонии. Плевриты.	2
8	20.	Критерии оценки тяжести состояния ребенка. Основные принципы оказания неотложной помощи детям.	2
	21	Острые аллергические реакции: крапивница, ангиоотек, анафилактический шок. Федеральные клинические рекомендации «Крапивница у детей». Год утверждения: 2018, КР: Анафилактический шок. Год утверждения: 2020	2
	22.	Комы у детей: гипо-, гипергликемическая, уремическая. Неотложная помощь при экстремальных состояниях.	2

## Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	<p>Знакомство с организацией работы детского стационара. Организация работы детской поликлиники. Основные разделы работы участкового врача-педиатра. Преемственность в работе женской консультации, родильного дома и детской поликлиники. Наблюдение за здоровыми детьми в детской поликлинике. Объем и содержание профилактических осмотров детей различных возрастов. Принципы диспансеризации детей, группы диспансерного учета. Плановая активная иммунизация. Показания и противопоказания к вакцинации, вакцинация по эпидемическим показаниям. Приказ МЗ РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».</p> <p>Работа в детской поликлинике. Участие в приеме здоровых детей грудного возраста. Заполнение истории развития ребенка. Патронаж детей первого года жизни,</p>	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
2	2	<p>Физическое развитие детей, методы его оценки. Изменение основных антропометрических показателей в процессе роста и развития детей. Понятие об индексах физического развития. Анатомо-физиологические особенности и семиотика заболеваний кожи, подкожной клетчатки, лимфатической системы.</p>	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	3	<p>Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения нервной системы у детей. Методика оценки нервно-психического развития и исследования состояния нервной системы у детей.</p>	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	4	Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения органов дыхания у детей.	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	5	Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы и желудочно-кишечного тракта у детей.	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	6	Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения органов мочевыведения и костно-мышечной системы у детей.	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
3	7	<p>Естественное вскармливание, его преимущества, затруднения и противопоказания со стороны матери и ребенка. Методика естественного вскармливания детей первого года жизни. Составление рационов питания детям разного возраста, находящимся на естественном вскармливании. Основные принципы питания кормящей матери. Гипогалактия: определение, классификация, причины гипогалактии, способы лечения и профилактики. Смешанное и искусственное вскармливание. Классификация смесей, применяемых для вскармливания. Методика смешанного и искусственного вскармливания. Питание здоровых детей старше года. Питание детей с фоновыми состояниями. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. 2019</p>	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
4	8	<p>Уход за новорожденным ребенком. Первичный туалет новорожденного. Особенности клинического обследования новорожденного. Пограничные состояния, их особенности у недоношенных детей. Расчет питания доношенным и недоношенным новорожденным. Гемолитическая болезнь новорожденных: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Работа в отделении новорожденных родильного дома. Федеральные методические рекомендации «Уход за кожей новорожденного ребенка», 2016 г</p>	2	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	9	Рахит и рахитоподобные заболевания у детей. Факторы риска развития дефицита фосфатов и солей кальция у детей. Клинические проявления рахита разной степени тяжести и характера течения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Спазмофилия: клиника, диагностика, неотложные мероприятия. Гипервитаминоз Д: клиника, диагностика, лечение, особенности диетотерапии при гипервитаминозе Д. Национальная программа «недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции». 2018 г	8	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	10	Хронические расстройства питания. Экзогенные и эндогенные факторы риска возникновения пренатальной и внеутробной дистрофии. Гипотрофия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение больных с гипотрофией: этапная диетотерапия, медикаментозное лечение и профилактика. Лактазная недостаточность: первичная, вторичная, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Федеральные клинические рекомендации «Целиакия у детей МКБ 10: K90.0», 2016 Курация больных детей раннего возраста. Написание истории болезни.	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	11	Особенности состава периферической крови у детей, динамика основных клеточных популяций крови в разные возрастные периоды, характеристика миелограммы. Овладение навыками интерпретации общих анализов крови и некоторых биохимических показателей у здоровых детей	6	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
Семестр 8				

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	12	<p>Овладение навыками интерпретации общих анализов крови и некоторых биохимических показателей при наиболее частой патологии у детей.</p> <p>Анемии: определение, распространенность. Патогенез железодефицитных состояний. Клиника и лабораторная диагностика преимущественно железодефицитной анемии у детей. Дифференциальная диагностика дефицитных анемий. Этапы лечения железодефицитной анемии, расчет дозы препарата при энтеральном и парентеральном применении. Виды профилактики железодефицитной анемии. Диспансерное наблюдение, прогноз.</p>	6	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	13	<p>Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста: срыгивания, рвота, нарушения характера стула (дисбиоз кишечника, синдром раздраженного кишечника, запоры). Младенческие колики, клиника, особенности ухода за младенцами, профилактика.</p>	2	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
6	14	<p>Хронические заболевания желудка и 12-перстной кишки: клиническая картина хронического гастродуоденита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, возможности диагностики заболевания, методы выявления <i>Helicobacter pylori</i>. Особенности эндоскопической картины при разных стадиях заболеваний. Диетотерапия, медикаментозная терапия, реабилитация. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гастрите и дуодените 1598н от 2012-12-28.</p>	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.



№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	15	<p>Дискинезии желчевыводящих путей, их связь с гастродуоденальной патологией. Особенности клиники и лечения различных вариантов дискинезий. Федеральные клинические рекомендации «Желчнокаменная болезнь у детей. МКБ 10: K80». 2016</p> <p>Синдром раздраженной кишки – определение, этиология и патогенез, клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.</p>	2	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	16	<p>Инфекции мочевыводящей системы у детей. Этиология, предрасполагающие факторы. Клиническая картина острого пиелонефрита, ее особенности у детей раннего возраста. Лабораторная диагностика. Клинико-лабораторные критерии активности процесса. Особенности диетотерапии при различных вариантах дисметаболической нефропатии у детей. Принципы антибактериальной терапии при инфекции мочевых путей.</p>	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	17	<p>Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Особенности клинической картины различных вариантов течения заболевания. Диагностические критерии ОСГН, дифференциальный диагноз, дифференцированный подход к патогенетической терапии.</p>	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	18	<p>Острая ревматическая лихорадка: особенности клинических проявлений и течения в детском возрасте. Ревматоидный артрит: особенности клиники, диагностики, лечения у детей. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при юношеском артрите с системным началом 668н от 2012-11-07</p>	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	19	Неревматические кардиты: диагностика и дифференциальная диагностика с поражением сердца при ревматической лихорадке, аритмиях, миокардиодистрофии..	2	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	20	Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения (ДМПП, ДМЖП, открытый артериальный проток): клиника, дифференциальная диагностика. Врожденные пороки сердца с обеднением малого круга кровообращения (изолированный стеноз легочной артерии, тетрада Фалло). Стандарт специализированной медицинской помощи при врожденном стенозе легочной артерии и других врожденных аномалиях легочной артерии (1618н от 2012-12-28), при врожденном стенозе аортального клапана (1655н от 2012-12-29), при врожденных аномалиях (пороках развития) сердечной перегородки (1656н от 2012-12-29).	2	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	21	Болезни, сопровождающиеся синдромом повышенной кровоточивости. Тромбоцитопеническая пурпура: клиническая картина различных вариантов и стадий тромбоцитопенической пурпуры. Лабораторные исследования, эндотелиальные пробы. Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия различных вариантов тромбоцитопении. Гемофилия: классификация, клиническая картина, критерии оценки тяжести гемофилии, диагностика и уточнение вида гемофилии. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гемофилии А, гемофилии В, профилактика кровотечений и кровоизлияний при наличии ингибиторов к факторам свертывания крови VIII и IX (амбулаторно) 1235н от 2012-12-20..	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	22	Болезнь Шенляйна-Геноха: особенности клиники, диагностики, лечение. Принципы подбора дозы гепарина, показания для назначения кортикостероидов. Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома у детей. Острые лейкозы у детей. Морфологические варианты. Клиническая картина дебюта заболевания. Лабораторные и инструментальные данные, подтверждающие диагноз. Трактовка гемограмм и результатов костно-мозговой пункции. Принципы химиотерапии острых лейкозов, дифференцированный подход к лечению различных вариантов. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при остром лимфобластном лейкозе стандартного риска, консолидация (дневной стационар) 1699н от 2012-12-29. Осложнения самого заболевания и осложнения терапии, возможности их ранней диагностики и лечения.	8	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	23	Синдром вегетативной дистонии. Лечение и профилактика. Курация детей старшего возраста. Написание истории болезни.	2	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	24	Бронхиальная астма. Критерии оценки тяжести заболевания и тяжести приступа у детей в разных возрастных группах. Контроль над астмой. Принципы построения индивидуальных планов длительной терапии бронхиальной астмы (ступенчатая терапия).	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		Ингаляционные кортикостероиды, их классификация, дозирование, профилактика побочных эффектов. Понятие о комбинированной терапии бронхиальной астмы. Лечение обострения бронхиальной астмы. Клинические рекомендации: Бронхиальная астма, 2021 г.		навыков.
<b>Семестр 9</b>				
<b>7</b>	25	Острые респираторные заболевания. Этиология. Клинические особенности различных этиологических вариантов острых респираторных заболеваний. Диагностика, дифференциальная диагностика. Основные принципы терапии неосложненных ОРЗ: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при гриппе легкой степени тяжести (757н от 2012-11-09), при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей легкой степени тяжести (1654н, 2012-12-28). Стандарт специализированной медицинской помощи детям при острых респираторных заболеваниях средней степени тяжести (798н, от 2012-11-09).	<b>4</b>	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	26	<p>Острый обструктивный ларинготрахеит. Критерии оценки тяжести состояния и доминирующего компонента обструктивного ларинготрахеита. Диагностика, дифференциальная диагностика стеноза гортани у детей раннего возраста. Этиотропная, патогенетическая терапия. Основные принципы адекватно проводимой ингаляционной терапии, рекомендуемые растворы для ингаляции, обоснование их выбора при различных вариантах обструктивного ларинготрахеита. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при стенозе гортани (1281н от 2012-12-20)</p>	2	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	27	<p>Бронхиты у детей: острый простой бронхит, критерии постановки диагноза. Особенности клинической картины бронхитов, вызванных внутриклеточными возбудителями. Лечение. Принципы выбора препаратов для лечения кашля. Обструктивный бронхит. Критерии постановки диагноза, шкала Таля для оценки тяжести обструкции, лабораторные и инструментальные исследования. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся обструкцией нижних дыхательных путей. Неотложная терапия синдрома бронхиальной обструкции. Острый бронхиолит у детей раннего возраста. Этиология, критерии диагностики, лечение. Дыхательная недостаточность: дифференциальная диагностика типов и степени дыхательной недостаточности, неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.</p>	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	28	Пневмонии у детей раннего возраста. Критерии диагностики. Особенности клинико-морфологических форм внебольничной пневмонии у детей раннего возраста. Лечение неосложненных пневмоний: режим, диета, рациональный выбор этиотропного лечения. Лечение осложнений пневмонии: принципы инфузионной терапии. Реабилитационные мероприятия. Прогноз. Стандарт специализированной медицинской помощи больным пневмонией среднетяжелого течения (1658н от 2012-12-29)	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	29	Пневмонии у детей старшего возраста. Этиология, клинико-морфологические варианты в зависимости от этиологического фактора. Плевриты у детей: синпневмонический, метапневмонический. Особенности ведения больных с осложненными пневмониями. Стандарт специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями (741н от 2013-01-17). Понятие о нозокомиальной пневмонии, особенности ее клиники, диагностики и лечения	2	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	30	Осложненные формы ОРВИ у детей. Современные подходы к антибактериальной терапии заболеваний органов дыхания у детей.	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
8	31	<p>Критерии оценки тяжести состояния у детей. Основные принципы оказания неотложной помощи детям.</p> <p>Определение понятия «лихорадка». Степени повышения температуры. Типы температурных кривых. Особенности терморегуляции у детей раннего возраста. Способы измерения температуры. Инфекционные и неинфекционные лихорадки. Причины лихорадки и субфебрилитета у детей до 3 лет, старше 3-5 лет, у подростков. Варианты гипертермии у детей на фоне ОРЗ. Принципы назначения жаропонижающих препаратов. Неотложная помощь при различных вариантах гипертермии. Стандарт скорой медицинской помощи детям при лихорадке (1441н от 2012-12-24), при судорогах (1091н, 2012-12-20).</p>	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	32	<p>Острые аллергические реакции у детей. Крапивница, ангиоотек. Аллергические реакции на насекомых. Анафилактический шок. Признаки угрожающих жизни состояний, диагностика, неотложные мероприятия, возможности профилактики.</p>	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.
	33	<p>Объем дифференциально-диагностических мероприятий при нарушении сознания у детей. Степени нарушения сознания, причины, приводящие к такому состоянию. Диабетическая, гипогликемическая комы. Диагностика, неотложные мероприятия.</p> <p>Острая почечная недостаточность: причины, клиническая картина, диагностика, лечение различных стадий. Хроническая почечная недостаточность: особенность клиники, диетотерапии, показания к гемодиализу.</p>	4	Тестирование, устный опрос, собеседование, решение ситуационных задач, сдача практических навыков.

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 7</b>			
<b>1.</b>	Написание рефератов	<b>3</b>	Реферат, собеседование
	Работа в детской поликлинике	<b>3</b>	Дневник
<b>2.</b>	Подготовка к занятиям	<b>0,5</b>	Опрос
	подготовка к тестированию	<b>0,5</b>	Тесты
	подготовка к текущему контролю	<b>0,5</b>	Опрос
	Работа у постели больного	<b>2,5</b>	Дневник
<b>3</b>	Подготовка к занятиям	<b>4</b>	Опрос
	подготовка к тестированию	<b>4</b>	Тесты
	Работа у постели больного	<b>2</b>	Контроль навыков
<b>4</b>	Подготовка к занятиям	<b>4</b>	Опрос
	подготовка к тестированию	<b>6</b>	Тесты
	Написание рефератов	<b>8</b>	Реферат, собеседование
<b>5</b>	Подготовка к занятиям	<b>4</b>	Опрос
	Подготовка к тестированию	<b>2</b>	Тесты
	Работа у постели больного	<b>4</b>	Контроль навыков
<b>Семестр 8</b>			
<b>5</b>	Написание истории болезни	<b>10</b>	История болезни
	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	<b>6</b>	Опрос, Тесты
	Дежурство в отделении, ведущем круглосуточный прием детей	<b>4</b>	Дневник
<b>6</b>	Подготовка презентации	<b>10</b>	Презентация
	Написание рефератов	<b>6</b>	Реферат, собеседование



№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	5	Опрос
	Дежурство в детской поликлинике	3	Дневник
Семестр 9			
7	Написание истории болезни	6	История болезни
	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	1	Опрос
	Дежурство в отделении, ведущем круглосуточный прием детей	3	Дневник
8	Подготовка презентации	8	Презентация
	Написание рефератов	6	Реферат , собеседование
	Дежурство в реанимационном отделении, ведущем круглосуточный прием детей	4	Дневник

**V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
(являются приложением к рабочей программе).

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.	Шабалов Н.П. Детские болезни. Т. 1.: в 2 т. учебник для студентов вузов/ Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб: ПИТЕР, 2012. - 922 с.	75
2.	Шабалов Н.П. Детские болезни. Т. 2.: в 2 т. учебник для студентов вузов/ Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб: ПИТЕР, 2012. - 872 с.	75
3.	От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии : практическое руководство [для врачей и студентов мед. вузов] / [О.Р. Варникова, И.Г. Васильева, В.Е. Караваев и др.]	10

	; под ред. В.В. Чемоданова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 620 с.	
4.	Детские болезни: учебник для студентов вузов / под редакцией А.А. Баранова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-100бс.	75
5.	Пропедевтика детских болезней: учеб. пособие для студентов лечебно-профилактического, медико-профилактического, стоматологического факультетов и УВЦ / под ред. В.В.Карпов.-Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014.-289с.	20
6.	Вскармливание детей раннего возраста: учеб. пособие для студентов лечебно-профилактического, медико-профилактического, стоматологического факультета и УВЦ/ под редакцией В.В. Карпова – Ростов н\Д: Изд-во РостГМУ, 2018.-61с.	20
7.	Избранные вопросы патологии детей раннего возраста. Учебное пособие/ под ред. В.В. Карпова. - Ростов н/Д, Изд-во: РостГМУ.-2018.-146 с.	20
8.	Диагностика и неотложная терапия угрожающих состояний у детей при заболеваниях органов дыхания. Учебное пособие /под ред В.В. Карпова. - Ростов н/Д. Изд-во: РостГМУ.-2016.-183 с.	20
9.	Пневмонии у детей: учеб. пособие /под редакцией В.В. Карпова.- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011.-110с.	20
10.	Острые обструкции верхних дыхательных путей у детей: диагностика и неотложная помощь. Методические рекомендации/ под ред. В.В. Карпова. - Ростов н/Д, Изд-во: РостГМУ.-2019.-41 с.	20

11.	Карпов В.В. Исторические этапы кафедры детских болезней №3 РостГМУ – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2018. – 88с.	20
12.	Бронхиты у детей: учебное пособие/ В.В. Карпов, М.Г. Лукашевич, Н.Г. Абаева [и др]; под ред. В.В. Карпова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России; каф. детских болезней №3. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ. 2016. – 76 с.	20
13.	Избранные разделы детской гастроэнтерологии: метод. рек./ В.В. Карпов, Л.Г. Дисенбаева, Н.Г. Абаева, [и др.], под ред. В.В. Карпова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. детских болезней №3. – Ростов н/Д: Изд-во ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, 2017. – 64 с.	20
14.	Педиатрия: учебник для студентов вузов/ под ред. Н.А. Геппе. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 429 с.	20
15.	Детские болезни. Т. 1: учебник для вузов в 2-х т./ под ред. И.Ю. Мельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 672 с.	51
16.	Детские болезни. Т. 2: учебник для вузов в 2-х т./ под ред. И.Ю. Мельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 608 с.	51
17.	Запруднов А.М. Детские болезни. т. 1: в 2 т.: учебник для студентов вузов/ А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 765 с.	1
18.	Основы клинической диагностики в педиатрии: учеб. пособие для студентов вузов / Артамонов Р.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-125 с.	1
19.	Неотложная педиатрия: Национальное рук-во для врачей, интернов, ординаторов и студентов/ Под ред. Б.М. Блохина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 831 с.	10

20.	Общий уход за детьми: учеб. пособие: для студентов вузов В.А. Шовкун, А.А. Сависько, О.В. Лутовина. - Ростов н/Д: КМЦ "КОПИЦЕНТР", 2013.	10
21.	Руководство по перинатологии/ Д.О. Иванов, И.О. Буштырева, С.А. Бобров [и др.]; под ред. Д.О. Иванова; Сев.-Зап. федер. мед. центр им. В.А. Алмазова. – СПб: Информ-Навигатор, 2015. – 1214 с.	2
22.	Хазанов А. И. Клиническая неонатология/ А.И. Хазанов. - СПб: Гиппократ, 2009. - 424с.	1

## 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
	<b>Sage Publication</b> : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
	<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> -	Открытый

	URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>	доступ
	<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
	<b>Cochrane Library</b> : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Контент открытого доступа
	<b>Кокрейн Россия</b> : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
	<b>Вебмединфо.ру</b> : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Univadis from Medscape</b> : междунаод. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
	<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
	<b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> .	Бесплатная регистрация
	<b>МЕДВЕСТНИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
	<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ
	<b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Контент открытого доступа
	<b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a>	Открытый доступ
	<b>Архив научных журналов / НП НЭИКОН.</b> - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
	<b>Медлайн.Ру</b> : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ
	<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Федеральная служба по надзору</b> в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	