

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/Квасов А.Р./
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Офтальмология

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: здоровье населения и среда обитания человека, а так же области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение санитарно-эпидемического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья. Специалист по направлению подготовки медико-профилактическое дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, психолого-педагогическая, гигиеническое воспитание, организационно-управленческая и научно-исследовательская.

Задачи:

- приобретение студентами знаний в области офтальмологии;
- обучение студентов распознаванию основных клинических признаков, симптомов, синдромов при осмотре больного, позволяющих поставить правильный предварительный диагноз, определить тяжесть течения заболевания и возможные его осложнения;
- обучение студентов выбору оптимальных современных методов профилактики, диагностики и лечения пациентов с офтальмологическими заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию офтальмологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) профессиональных (ПК):

- ПК 10 - способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»,
- ПК 12 - способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров,
- ПК 14 - способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а так же в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения,

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «Офтальмология» является **базовой дисциплиной**

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- История медицины
- Биотика
- Правоведение
- Физика и математика
- Медицинская информатика
- Биохимия
- Анатомия
- Гистология, эмбриология, цитология
- Нормальная физиология
- Фармакология
- Патофизиология, клиническая патофизиология

3.3. Дисциплина «Офтальмология» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- Терапия
- Эндокринология
- Нервные болезни
- Оториноларингология

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ **Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72**

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ разде ла	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 8							
1	Клиническая анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Методы обследования органа зрения	9	2		4		3
2	Функции органа зрения, физиологическая оптика	9	2		4		3
3	Синдром «красного глаза без боли»	9	2		4		3
4	Синдром «красного глаза с болью»	9	2		4		3
5	Патология сетчатки зрительного нерва	9	1		5		3
6	Патология орбиты	9	1		5		3

7	Повреждения органа зрения. Неотложная помощь в офтальмологии	9	2		4		3
8	Зачётное занятие	9	-		6		3
	Форма промежуточной аттестации		Зачёт с оценкой				
	Итого:	72	12		36		24

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР– практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ Разд.	№ лекции и	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Клиническая анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Методы обследования органа	2
2	2	Функции органа зрения	2
3	3	Синдром «красного глаза без боли»	2
4	4	Синдром «красного глаза с болью»	2
5	5	Патология сетчатки зрительного нерва, патология орбиты	2
6	6	Повреждения органа зрения. Неотложная помощь в офтальмологии	2
		Итого	12

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Клиническая анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его	4	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2	2	Функции органа зрения	4	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3	3	Синдром «красного глаза без боли»	4	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4	4	Синдром «красного глаза с болью»	4	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5	5	Патология сетчатки зрительного нерва	4	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
6	6	Патология орбиты	4	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7	7	Повреждения органа зрения. Неотложная помощь в офтальмологии	6	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
8	8	Зачётное занятие	6	Зачётное собеседование
		Итого	36	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8			
1	Клиническая анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата. Методы обследования органа зрения	3	Устный опрос, тестирование
2	Функции органа зрения	3	Устный опрос, тестирование
3	Синдром «красного глаза без боли»	3	Устный опрос, тестирование
4	Синдром «красного глаза с болью»	3	Устный опрос, тестирование
5	Патология сетчатки зрительного нерва	3	Устный опрос, тестирование
6	Патология орбиты	3	Устный опрос, тестирование
7	Повреждения органа зрения. Неотложная помощь в офтальмологии	3	Устный опрос, тестирование
8	Зачётное занятие	3	Зачётное собеседование
	Итого	24	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Егоров Е.А. Офтальмология: учебник для мед.вузов / Егоров Е.А.. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 240с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Сидоренко Е.И.. Офтальмология: учебник для студентов мед. вузов/ Сидоренко Е.И.. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 408с.
2. Егоров Е.А. Неотложная офтальмология: учеб. пособие для вузов / Егоров Е.А.. - изд. 2-е, испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 184 с.

6.3 Перечень интернет-ресурсов

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/oracg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
6.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система « Консультант Плюс » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
10.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
14.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
15.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
16.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен

17.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
33.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине они произошли. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы, поэтому, если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

- **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п., подчеркивая термины и определения с помощью разноцветных маркеров или ручек,

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками и пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению материала и формированию у студентов собственного отношения к проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

• **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский 105, лит. «О», цокольный этаж. Кабинет № 1 (лекционная аудитория). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Офтальмология».	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью для лекций на 80 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор Epson-TW 10H. - DVD-плеер «PHILIPS DVD 3011 K/51» - экран на штативе. - комплект лекционных слайдов (500) - стул (2 шт) - стол лекционный (2 шт) - трибуна лекционная (1 шт) - скамейка лекционная (23 шт. общей вместимостью 80 посадочных мест).

<p>344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский 105, лит. «О», цокольный этаж. Кабинет №2. (лаборантская) Помещение для хранения и обслуживания учебного оборудования по дисциплине «Офтальмология».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ. - ноутбук (1 шт) - принтер ч/б. - стол рабочий (1 шт) - стол для совещаний (1 шт) - стул (1 шт) - табурет (4 шт) - скамья (1 шт) - мебель для хранения учебного оборудования (шкаф - 1 шт) - технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования. - демонстрационные материалы (таблица для проверки остроты зрения - 1 шт., синаптафор - 1 шт, опто типы Поляка - 1 шт., полихроматические таблицы Рабкина - 1 шт, набор Комберга-Балтина для локализации инородных тел - 1 шт, набор магнитов для удаления инородных тел - 1 шт) - колонки TOP DEVICE 5.1 TDE3 10(B) - наглядные материалы (дубликаты лекционных и практических наборов мультимедийных слайдов)
<p>344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский 105, лит. «О», цокольный этаж. Кабинет № 3 (учебный класс). Помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине «Офтальмология».</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью - столы (8 штук), стулья (16 штук), типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор Samsung (1 шт) - DVD-плеер «PHILIPS DVD 3011 K/51» - лампа настольная Format (1 шт) - мультимедийные слайды (600 шт.) - видеофильмы. - модель глаза (1 шт) - доска маркерная (1 шт) - таблицы для проверки остроты зрения (1 шт) - микропериметр (1 шт) - набор линеек для скиаскопии (1 шт) - рецептурные бланки для выписывания очков. - компьютер для работы преподавателя с учебно-научным материалом, подготовки учебного материала (1 шт) - стол преподавателя (1 шт) - кресло преподавателя (1 шт) - принтер ч/б (1 шт) - шкаф для бумаг (1 шт) - шкаф платяной (1 шт)
<p>344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский 105, лит. «О», цокольный этаж. Кабинет №4 (класс компьютерного</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью - столы (8 штук), стулья (16 штук), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - микроскоп операционный (1 шт) - набор микрохирургических инструментов,

<p>тестирования). Помещение для проведения занятий практического типа, текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине «Офтальмология».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - держатель глаза кадаверного (1 шт) - монитор компьютерный (11 шт) - клавиатура (12 шт)
<p>344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский 105, лит. «О», 1-й этаж. Кабинет №7 (учебный класс). Помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине «Офтальмология».</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью - столы (8 штук), стулья (16 штук), типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор YVC (1 шт) - DVD-плеер BVK (1 шт) - лампа настольная Format (1 шт) - мультимедийные слайды (600 шт.) - видеофильмы. - модель глаза (1 шт) - доска маркерная (1 шт) - таблицы для проверки остроты зрения (1 шт) - микропериметр (1 шт) - набор линеек для скиаскопии (1 шт) - рецептурные бланки для выписывания очков. - компьютер для работы преподавателя с учебно-научным материалом, подготовки учебного материала (1 шт) - стол преподавателя (1 шт) - кресло преподавателя (1 шт) - шкаф для бумаг (1 шт) - шкаф платяной (1 шт)
<p>344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский 105, лит. «О», 1-й этаж. Кабинет №9 (учебный класс). Помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине «Офтальмология».</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью - столы (8 штук), стулья (16 штук), типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор Toshiba 102см LCD (1 шт) - лампа настольная Format (1 шт) - мультимедийные слайды (600 шт.) - видеофильмы. - модель глаза (1 шт) - доска маркерная (1 шт) - таблицы для проверки остроты зрения (1 шт) - набор линз для коррекции остроты зрения (1 шт) - микропериметр (1 шт) - набор линеек для скиаскопии (1 шт) - рецептурные бланки для выписывания очков. - компьютер для работы преподавателя с учебно-научным материалом, подготовки учебного материала (1 шт) - стол преподавателя (1 шт) - кресло преподавателя (1 шт) - шкаф для бумаг (1 шт)

	- шкаф платяной (1 шт)
344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский 105, лит. «О», 1-й этаж. Кабинет №10 (учебный класс). Помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине «Офтальмология».	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью - столы (8 штук), стулья (16 штук), типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор Toshiba 102см LCD (1 шт) - лампа настольная Format (1 шт) - мультимедийные слайды (600 шт.) - видеофильмы. - модель глаза (1 шт) - доска маркерная (1 шт) - таблицы для проверки остроты зрения (1 шт) - набор линз для коррекции остроты зрения (1 шт) - микропериметр (1 шт) - набор линеек для скиаскопии (1 шт) - рецептурные бланки для выписывания очков. - компьютер для работы преподавателя с учебно-научным материалом, подготовки учебного материала (1 шт) - стол преподавателя (1 шт) - кресло преподавателя (1 шт) - шкаф для бумаг (1 шт) - шкаф платяной (1 шт)
344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский 105, лит. «О», 1-й этаж. Кабинет №11 (учебный класс). Помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине «Офтальмология».	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью - столы (8 штук), стулья (16 штук), типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор Toshiba 102см LCD (1 шт) - лампа настольная Format (1 шт) - мультимедийные слайды (600 шт.) - видеофильмы. - модель глаза (1 шт) - доска маркерная (1 шт) - таблицы для проверки остроты зрения (1 шт) - набор линз для коррекции остроты зрения (1 шт) - микропериметр (1 шт) - набор линеек для скиаскопии (1 шт) - рецептурные бланки для выписывания очков. - компьютер для работы преподавателя с учебно-научным материалом, подготовки учебного материала (1 шт) - стол преподавателя (1 шт) - кресло преподавателя (1 шт) - шкаф для бумаг (1 шт) - шкаф платяной (1 шт)
344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский 105, лит. «О», цокольный этаж. Отделение	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: Помещение укомплектовано необходимым офтальмологическим диагностическим оборудованием для проведения амбулаторно-поликлинического офтальмологического приёма пациентов:

<p>офтальмологическое амбулаторное клиники РостГМУ, кабинет 102. Помещение для проведения занятий практического типа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - лампа щелевая со столом - набор пробных очковых линз - линзы офтальмологические - бинокулярный налобный офтальмоскоп
<p>344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский 105, лит. «О», цокольный этаж. Отделение офтальмологическое амбулаторное клиники РостГМУ, кабинет 103. Помещение для проведения занятий практического типа.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: Помещение укомплектовано необходимым офтальмологическим диагностическим оборудованием для проведения амбулаторно-поликлинического офтальмологического приёма пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - щелевая лампа Л- 980 - электрический стенд – стол - набор очковых линз - аппарат РОТТА - линзы -непрямой налобный офтальмоскоп Neitz - офтальмоскоп ручной - лампа настольная
<p>344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский 105, лит. «О», цокольный этаж. Отделение офтальмологическое амбулаторное клиники РостГМУ, кабинет 104. Помещение для проведения занятий практического типа.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: Помещение укомплектовано необходимым офтальмологическим диагностическим оборудованием для проведения амбулаторно-поликлинического офтальмологического приёма пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - щелевая лампа Л- 980 - электрический стенд – стол - набор очковых линз - аппарат РОТТА - бинокулярный налобный офтальмоскоп Линза для непрямой офтальмоскопии MaxField 20Dф.OCI - галогеновый офтальмоскоп Vxa-RP ф.Neitz - лампа настольная
<p>344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский 105, лит. «О», цокольный этаж. Отделение офтальмологическое амбулаторное клиники РостГМУ, кабинет 105. Помещение для проведения занятий практического типа.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: Помещение укомплектовано необходимым офтальмологическим диагностическим оборудованием для проведения амбулаторно-поликлинического офтальмологического приёма пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корнеотопографическая система ф. Shih- Nippon (корнеотопограф с картой ввода с компьютером) - ретиномотограф HRT-11 с офтальмоскопом
<p>344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский 105, лит. «О», цокольный этаж. Отделение офтальмологическое амбулаторное клиники РостГМУ, кабинет 106. Помещение для проведения занятий практического типа.</p>	<p>Помещение укомплектовано необходимым офтальмологическим диагностическим оборудованием для проведения амбулаторно-поликлинического офтальмологического приёма пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматический рефракто-кератометр на моторизованном столе ф. KOWA - механический фороптер ф. Takagi - проектор знаков с набором слайдов ф. Shih- Nippon - рабочее место офтальмолога Meccanotica Mazza - щелевая лампа - тонометр Маклакова
<p>344010, Ростовская область,</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной</p>

<p>г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский 105, лит. «О», цокольный этаж. Отделение офтальмологическое амбулаторное клиники РостГМУ, кабинет 110. Помещение для проведения занятий практического типа.</p>	<p>мебелью: Помещение укомплектовано необходимым офтальмологическим диагностическим оборудованием для проведения амбулаторно-поликлинического офтальмологического приёма пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прибор оптический когерентный для офтальмологии CirrusOCT - ультразвуковой А/В с расширением к ультразвуковому сканеру 50 Мгц Ф. ОТИ.(Канада) - ультразвуковой пахиметр с принтером ф.DGH(США) - фундус- камера FF модель 450 plus
<p>344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский 105, лит. «О», первый этаж. Отделение офтальмологическое амбулаторное клиники РостГМУ, кабинет аппаратной диагностики. Помещение для проведения занятий практического типа.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: Помещение укомплектовано необходимым офтальмологическим диагностическим оборудованием для проведения амбулаторно-поликлинического офтальмологического приёма пациентов: - камера ретиальная TopCon TRC-NW7S MARKII</p>
<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж) Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ</p>
<p>344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский 105, лит. «О», цокольный этаж. Кабинет № 1 (лекционная аудитория). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Офтальмология».</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью для лекций на 80 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор Epson-TW 10H. - DVD-плеер «PHILIPS DVD 3011 K/51» - экран на штативе. - комплект лекционных слайдов (500) - стул (2 шт) - стол лекционный (2 шт) - трибуна лекционная (1 шт) - скамейка лекционная (23 шт. общей вместимостью 80 посадочных мест).
<p>344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский 105, лит.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ. - ноутбук (1 шт)

<p>«О», цокольный этаж. Кабинет №2. (лаборантская) Помещение для хранения и обслуживания учебного оборудования по дисциплине «Офтальмология».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принтер ч/б. - стол рабочий (1 шт) - стол для совещаний (1 шт) - стул (1 шт) - табурет (4 шт) - скамья (1 шт) - мебель для хранения учебного оборудования (шкаф - 1 шт) - технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования. - демонстрационные материалы (таблица для проверки остроты зрения - 1 шт., синаптафор - 1 шт, опто типы Поляка - 1 шт., полихроматические таблицы Рабкина - 1 шт, набор Комберга-Балтина для локализации инородных тел - 1 шт, набор магнитов для удаления инородных тел - 1 шт) - колонки TOP DEVICE 5.1 TDE3 10(B) - наглядные материалы (дубликаты лекционных и практических наборов мультимедийных слайдов)
<p>344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский 105, лит. «О», цокольный этаж. Кабинет № 3 (учебный класс). Помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине «Офтальмология».</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью - столы (8 штук), стулья (16 штук), типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телевизор Samsung (1 шт) - DVD-плеер «PHILIPS DVD 3011 K/51» - лампа настольная Format (1 шт) - мультимедийные слайды (600 шт.) - видеофильмы. - модель глаза (1 шт) - доска маркерная (1 шт) - таблицы для проверки остроты зрения (1 шт) - микропериметр (1 шт) - набор линеек для скиаскопии (1 шт) - рецептурные бланки для выписывания очков. - компьютер для работы преподавателя с учебно-научным материалом, подготовки учебного материала (1 шт) - стол преподавателя (1 шт) - кресло преподавателя (1 шт) - принтер ч/б (1 шт) - шкаф для бумаг (1 шт) - шкаф платяной (1 шт)
<p>344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, проспект Ворошиловский 105, лит. «О», цокольный этаж. Кабинет №4 (класс компьютерного тестирования). Помещение для проведения занятий практического типа,</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью - столы (8 штук), стулья (16 штук), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - микроскоп операционный (1 шт) - набор микрохирургических инструментов, - держатель глаза кадаверного (1 шт) - монитор компьютерный (11 шт) - клавиатура (12 шт)

Программное обеспечение дисциплины

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

Сумма баллов	Оценки
91 -100	5
76 - 90	4
61 -75	3
61 - 100	зачтено
0-60	2

Приложение 2
ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
Утверждаю
 по дисциплине: **Офтальмология**

Зав.каф. _____ А.Н. Епихин

форма промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой*

Кафедра **Офтальмологии**

Курс IV Семестр 8 Специальность **Медико-профилактическое дело**

№	Виды контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	Текущий контроль:			
	<i>успеваемость на занятиях,</i>	4	8	0-32
	<i>посещение лекций,</i>	3	6	0-18
	<i>Написание истории болезни</i>	10	1	0-10
	Рубежный контроль:			
	<i>Собеседование</i>	10	4	0-40
	Итого			60 – 100

Начисление бонусных баллов: *в зависимости от специфики дисциплины указываются конкретные виды академической активности студента, за которые кафедра начисляет бонусные баллы.*

Примечание:

*Количество баллов за мероприятия текущего контроля устанавливает кафедра с учетом возможности получения обучающимся положительной аттестации. При установлении минимальных и максимальных значений за одно контрольное мероприятие критерии оценивания должны быть отражены в листе контрольных мероприятий.