

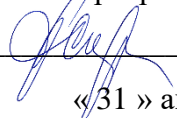
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной

программы

 /Сафроненко А.В./

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОНКОЛОГИЯ

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону

2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: теоретическое и практическое изучение этиологии и патогенеза злокачественных опухолей, способов и методов профилактики онкологических заболеваний, организации методов своевременной диагностики, применения и совершенствования хирургических, лучевых и комбинированных методов лечения.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов методам формирования групп риска; позволяющим выявить опухолевые заболевания на ранних стадиях;

- обучение студентов умению выделить ведущие онкологические признаки, симптомы, синдромы;

- обучение студентов выбору оптимальных методов клинических, инструментально - лабораторных, морфологических обследований при онкологических заболеваниях, в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение студентов выбору оптимальных схем хирургического, лучевого и химиотерапевтического лечения наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний у взрослого населения; на основании стандартов оказания медицинской помощи.

- обучение студентов оформлению медицинской документации (экстренное извещение о впервые выявленном больном, карту диспансерного наблюдения, выписку из истории болезни онкологического больного, протокол на запущенный случай злокачественного образования);

- ознакомление студентов с принципами организации и работы онкологических лечебных учреждений различного типа;

- формирование навыков общения с онкологическими больными с учетом этики и деонтологии.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в

соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1 Универсальных:

2.2 Общепрофессиональных:

2.3 Профессиональных: ПК-6, ПК-8, ПК-9

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой.

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение предшествующих дисциплин: «Биоэтика», «Лучевая диагностика», «Пропедевтика внутренних болезней», «Гистология, эмбриология, цитология», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Общая хирургия», «Химия», «Биохимия», «Акушерство и гинекология», «Офтальмология», «Отоларингология», «Госпитальная хирургия».

3.3. Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: «Клиническая патологическая анатомия», «Клиническая фармакология», «Госпитальная хирургия», «Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия», «Паллиативная терапия». Сформированные дисциплиной компетенции будут востребованы также при обучении в ординатуре и аспирантуре по онкологии, хирургическим болезням, терапии.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 4 час 144

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 10							
1	Общая онкология	28	6		12		10
2	Клиническая онкология	80	10		36		34

Форма промежуточной аттестации	36	экзамен				
Итого по дисциплине	144	16		48		44

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
1	1	Эпидемиология, канцерогенез злокачественных опухолей. Организация онкослужбы. Структура заболеваемости.	2
	2	Общие принципы диагностики злокачественных опухолей. Методы и уровни диагностики.	2
	3	Принципы терапии злокачественных опухолей.	2
2	1	Рак желудка. Этиология. Клиника, диагностика, лечение.	2
	2	Колоректальный рак. Этиология. Клиника, диагностика, лечение	2
	3	Опухоли головы и шеи. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
	4	Рак молочной железы. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
	5	Рак легкого. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
Итого по дисциплине часов:			16

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Принципы деонтологии. Задачи при изучении дисциплины. Литература. Организация онкологической службы. Структура заболеваемости и смертности. Учетная документация. Диспансеризация.	4	Тестирование Устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	2	Методы диагностики в онкологии. Работа в диагностических отделениях и лабораториях.	4	Тестирование Устный опрос
	3	Принципы терапии злокачественных опухолей. Этапы поликлинического обследования больных. Работа в онкополиклинике.	4	Решение ситуационных задач
2	1	Рак желудка, статистика. Предраковые заболевания. Варианты клинического течения. Диагностика. Методы лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи	4	Тестирование, решение ситуационных задач Практические навыки
	2	Рак толстой кишки. Предраковые заболевания. Методы диагностики. Методы лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи	4	Решение ситуационных задач Практические навыки
	3	Рак печени, рак поджелудочной железы. Статистика, этиопатогенез. Методы диагностики. Прогноз. Методы лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи	4	Тестирование, решение ситуационных задач Практические навыки

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	4	Рак легкого. Статистика, этиопатогенез. Клинические формы. Диагностика, прогноз и лечение в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	4	Тестирование, решение ситуационных задач Практические навыки
	5	Опухоли костей и мягких тканей. Диагностика и лечение в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	4	Тестирование, решение ситуационных задач Практические навыки
	6	Предрак и рак молочной железы. Статистика, этиопатогенез. Клинические формы. Диагностика, прогноз и лечение в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи	4	Решение ситуационных задач Практические навыки
	7	Рак кожи. Меланома. Методы диагностики и лечение в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	4	Тестирование, решение ситуационных задач Практические навыки

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	8	Лимфогранулематоз. Заболеваемость. Этиопатогенез. Гистологическая классификация Клиническая картина от стадии и поражения лимфатических узлов. Методы диагностики и лечение в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи	4	Тестирование, решение ситуационных задач
	9	Опухоли головы и шеи. Диагностика и лечение в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	4	Тестирование, решение ситуационных задач
Итого по дисциплине часов:			48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10			
1	Написание реферата	10	Защита реферата
2	Подготовка к практическим занятиям	14	Тестирование
	Подготовка к практическим занятиям	20	Тестирование, ситуационные задачи
Итого по дисциплине		44	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности

компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Шайн А. А. «Онкология»: учебник для ВУЗов.- М.: Издательский центр "Академия", 2004.
2. Труфанов Г.Е. Лучевая терапия. Т. 2: учебник для медицинских вузов/ Г.Е. Труфанов, М.А. Асатурян, Г.М. Жаринов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с.
3. Черенков В.Г. «Онкология»: учебник /В.Г. Черенков.-4-е изд.,испр.и доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа,2017.-512с.
4. Руководство к практическим занятиям по онкологии: учебное пособие для медицинских вузов / Ш.Х. Ганцев. - М.: МИА – 2007. – 416 с.
5. Онкология: учебник / М.И. Давыдов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 912 с.
6. Паранеопластический синдром: монография / В.П.Терентьев, М.М.Батюшин [и др.] – Ростов н/Д: изд-во РостГМУ; 2011 – 158 с.
7. Белогурова, М.Б. Детская онкология. Руководство для врачей [Электронный ресурс] : руководство / М.Б. Белогурова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Спец. Лит, 2002. — 351 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60089>.
8. Рыков М.Ю. Детская онкология: учебник/ М.Ю. Рыков, И.А. Турабов.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2018.-280с.
9. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю “онкология” (Приказ Минздрава России от 19.02.2021 № 116н)ред. от 24.01.2022.
10. Стандарты оказания специализированной медицинской помощи при злокачественных новообразованиях.
Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/opendata/7707778246-utverzdenniestandardimedicenskoipomoshi/visual>

6.2 Интернет-ресурсы:

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный	Доступ неограничен

	медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	
4.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
6.	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
8.	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
9.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
10.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины включает в себя аудиторные занятия, (лекционный курс и практические занятия) и самостоятельную работу. Основное учебное время отведено на практическую работу по приобретению деонтологических и клинических навыков.

При изучении дисциплины студенту помогут знания и умения, полученные по анатомии, нормальной и патологической физиологии, гистологии, медицинской деонтологии, лучевой диагностике, пропедевтике внутренних болезней, общей хирургии и др. Наряду с приобретением теоретических знаний по онкологии, обучающиеся освоют практические умения и навыки физикального осмотра больного, диагностирования и определения оптимальной тактики лечения больного.

Практические занятия включают в себя разбор клинических больных, решение ситуационных задач, собеседования по темам занятий. В самостоятельную работу студентов включены подготовка к лекциям и практическим занятиям, написание рефератов. Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу на аудиторных занятиях, систематическую добросовестную работу в курации, работу с нормативными материалами, литературой по изучаемым темам, медицинской документацией.

Реферирование вопросов, выносимых на самостоятельное изучение позволяет расширить и углубить представления о теории и современной практике в онкологии.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких

источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Обучающиеся при написании реферата должны ориентироваться на следующую структуру реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (при необходимости).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается преподавателем исходя из критериев оценки реферата (см. ФОС).