

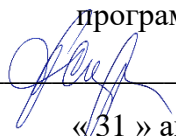
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной

программы

 /Сафроненко А.В./

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБЕЛИТАЦИЯ

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представления об основах медицинской реабилитации, медико-социальной экспертизы, необходимого объёма знаний о реабилитационных технологиях; формирование у пациентов и их родственников поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни.

1.2. **Задачи изучения дисциплины:** во время изучения дисциплины студенты составляют программы реабилитации для пациентов с различными патологиями, самостоятельно проводят изучение литературы по медицинской реабилитации, медико-социальной экспертизе, выполняют функциональные пробы, оценивают по МКФ состояние организма, составляют реабилитационный диагноз, оценивают реабилитационный потенциал пациентов, дают клинико-физиологическое обоснование назначения методов медицинской реабилитации, проводят оценку эффективности методов реабилитации.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

- 2.1. Универсальных:
- 2.2. Общепрофессиональных:
- 2.3. Профессиональных: ПК-7, ПК-14

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений и является базовой.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет -3 часов- 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в _12_ семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
1	Теоретические основы медицинской реабилитации	12	4	-	-	-	8
2	Медицинская реабилитация в клинической практике	60	6	30	-	-	24

3	Медико-социальная экспертиза	36	6	18	-	-	12
Итого по дисциплине		108	16	48	-		44
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет					

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 12			
1	1	Теоретические и организационные основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.	2
1	2	Место лечебной физкультуры и физиотерапии в системе медицинской реабилитации.	2
3	3	Национальная политика Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов. Организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы.	2
3	4	Теоретические и методологические основы медико-социальной экспертизы. Классификации и критерии, используемые при проведении медико-социальной экспертизы. Медико-социальная экспертиза при основных	2
3	5	Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов. Порядок формирования индивидуальной программы реабилитации	2
2	6	Методы медицинской реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях.	2
2	7	Методы медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы.	2

2	8	Методы медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и опорно-двигательного аппарата	2
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			16

Практические занятия

№ раздела	№ семинара ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	Методы медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях	2	Тестирование, Собеседование
2	2	Методы медицинской реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях. Реабилитация при ХСН, ОКС. Этапы реабилитации. Программы реабилитации.	3	Тестирование, Собеседование
2	3	Методы медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Реабилитация при бронхиальной астме, пневмонии. Дыхательные упражнения.	3	Тестирование, Собеседование
2	4	Методы медицинской реабилитации при заболеваниях центральной нервной системы. Реабилитация постинсультных больных на разных этапах. Заболевания периферической нервной системы. Реабилитация при остеохондрозах, нейропатии.	6	Тестирование, Собеседование

№ раздела	№ семинара ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	5	Методы медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Реабилитация при эндопротезировании коленных и тазобедренных суставов на разных этапах. Артриты и артрозы.	2	Тестирование, Собеседование
2	6	Реабилитация в педиатрии. Организация реабилитационной помощи детям. Основные аспекты и принципы медицинской реабилитации несовершеннолетних. Этапы медицинской реабилитации. Основные методики лечебной физкультуры, физиотерапии, массажа, рефлексотерапии, оксигенотерапии. Логопедическая служба. Альтернативные методы реабилитации.	3	Тестирование, Собеседование, Задачи
2	7	Реабилитация в гериатрии. Старческая астения. ЛФК для пожилых.	2	Собеседование
2	8	Психологическая реабилитация. Задачи. Методы психологической реабилитации. Схема психологической реабилитации. Частные вопросы психологической реабилитации.	2	Тестирование, Собеседование, устный опрос

№ раздела	№ семинара ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	9	Прикладные методы в реабилитации. Мануальная терапия. Массаж. Кинезиотерапия. Механотерапия. Тейпирование.	3	Тестирование, Собеседование
2	10	Нутрициология и метаболическая коррекция питания в системе медицинской реабилитации. Метаболическая коррекция питания при нарушении углеводного, белкового и липидного обмена.	2	Тестирование, Собеседование, устный опрос
3	11	Спортивная реабилитация	2	Собеседование
3	12	Основные нормативные правовые акты по медико-социальной экспертизе. Организация деятельности учреждений медико-социальной экспертизы.	3	Тестирование, Собеседование
3	13	Классификации и критерии, используемые при проведении медико-социальной экспертизы. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах.	3	Тестирование, Собеседование, устный опрос
3	14	Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов. Основные направления и виды реабилитационных мероприятий. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида.	3	Тестирование, Собеседование

№ раздела	№ семинара ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	15	Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации. Реабилитация пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Программа реабилитации пострадавшего.	3	Тестирование, Собеседование
3	16	Частные вопросы медико-социальной экспертизы взрослых. Медико-социальная экспертиза граждан старше 18-ти лет при различных нозологических формах. Современные методы реабилитационно-экспертной	3	Тестирование, Собеседование, устный опрос
3	17	Частные вопросы медико-социальной экспертизы детей. Медико-социальная экспертиза несовершеннолетних при различных нозологических формах.	3	Тестирование, Собеседование
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12			
2	Методы медицинской реабилитации в хирургии	5	Презентация

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	Методы медицинской реабилитации при инфекционных заболеваниях	5	Реферат
3	Технические средства реабилитации инвалидов.	5	Реферат
3	Основы организации реабилитации инвалидов.	5	Реферат
3	Организационно-правовые вопросы реабилитации инвалидов.	5	Реферат
1	Физиотерапевтические методы (ФТЛ) в системе медицинской реабилитации	6	Реферат
2	Методы медицинской реабилитации в онкологии	5	Реферат
2	Медицинская реабилитация при спортивных травмах	5	Реферат
1	Мануальная терапия, иглорефлексотерапия	3	Реферат
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		44	

**V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Медицинская реабилитация: [Электронный ресурс]: учебник: [рек. ГБОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова»]: для студентов вузов / под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 668с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
2. Шишкина, М.А. Интегральная медицина. Основы профилактической и реабилитационной медицины. Введение в нутрициологию / М.А. Шишкина. – Ростов н/Д: Приазовский край, 2013. – 95с.
3. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность: [Электронный ресурс]: / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-

9704-4103-9 – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

4. Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
5. Старовойтова И.М., Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная: [Электронный ресурс]: / Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 688 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

6.2. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacq/	Доступ неограничен
	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
	Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
	Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных	Бесплатная регистрация

	информационных и образовательных медицинских ресурсов].	
	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях медицинской науки, об основных положениях учебной дисциплины, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

Освоение практических навыков и умений происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, используя рекомендованную литературу и учебные фильмы, а на практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы студента является чтение и конспектирование научных трудов и подготовка рефератов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий в виде презентации для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При подготовке к зачету необходимо параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.