

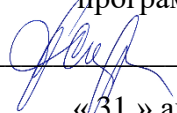
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной

программы

 /Сафроненко А.В./

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: – заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи:

- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомио-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК): ОК – 5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК – 2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- латинский алфавит, правила произношения и ударения;
- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- о принципах создания международных номенклатур на латинском языке;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 50 латинских пословиц и афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus».
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

Уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также пословицы и афоризмы;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;

- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов;

Владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

- 3.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной
- 3.2. Дисциплина «Латинский язык» изучается на I курсе в 1 и 2 семестрах.
- 3.3. Дисциплина «Латинский язык» создает предпосылки формирования компетенции ОК - 5 дисциплинами: социология, политология, история отечества, иностранный язык, культура русской речи, история медицины, философия, биоэтика, психология и педагогика, экономика
- ОПК -2 дисциплинами: иностранный язык, культура русской речи.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 в час 108.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I, II семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Введение				2		4
2	Фонетика. Орфоэпия				2		4
3	Грамматика				18		8
4	Словообразование				10		6
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)						
	Итого в 1-ом семестре:	54			32		22
Семестр 2							
4	Словообразование				14		10
5	Глагол. Общая рецептура.				18		12
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)						
	Итого во 2-ом семестре:	54			32		22

	Всего:	108		64		44
--	---------------	------------	--	-----------	--	-----------

* СРС - самостоятельная работа студентов

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2 Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		1 семестр		
1,2	1	Краткий очерк развития латинского языка. Введение в медицинскую терминологию. Латинский алфавит. Произношение звуков. Дифтонги, монофтонги, буквосочетания.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
2	2	Правила ударения в латинском языке. Долгота и краткость слогов.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
3	3	Имя существительное. Несогласованное определение.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
3	4	Имя прилагательное. Согласованное определение.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
3	5	Степени сравнения прилагательных.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
3	6	Подготовка к контрольной работе № 1.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
3	7	Контрольная работа № 1. (По темам занятий 3-6) Существительные мужского рода 3-го склонения.	2	Письменный опрос Практ. навыки.(ПК)
3	8	Существительные женского рода 3-го склонения.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)
3	9	Существительные среднего рода 3-го склонения. Подготовка к контрольной работе № 2.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
3	10	Контрольная работа № 2.(По темам занятий 7-9) Именительный и родительный падежи множественного числа существительных I-V склонений.	2	Письменный опрос Практ. навыки.(ПК)
3	11	Именительный и родительный падежи множественного числа всех типов прилагательных.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)

4	12	1. Контрольная работа № 3. (По темам занятий 10-12) 2. Словообразование. Префиксация. Латинские приставки.	2	Письменный опрос . Практ. навыки.(РК)
4	13	Словообразование. Суффиксация. Суффиксы существительных.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	14	Словообразование. Суффиксация. Суффиксы прилагательных.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	15	Контрольная работа № 4. (По темам занятий 13-15)	2	Письменный опрос . Практ. навыки.(РК)
4	16	Тестирование по темам 1-го семестра	2	Тестирование
Итого в 1-ом семестре:			32ч	
		2 семестр		
4	1	Введение в клиническую терминологию. Клиническая терминология. Часть 1. Однословные клинические термины.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	2	Клиническая терминология. Часть 2. Однословные клинические термины.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	3	Клиническая терминология. Часть 3. Однословные клинические термины.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	4	Клиническая терминология. Часть 4. Однословные клинические термины.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	5	Контрольная работа № 1 (по темам занятий 1-4) Клиническая терминология. Часть 5. Многословные клинические термины.	2	Письменный опрос . Практ. навыки.(РК)
4	6	Клиническая терминология. Часть 6. Многословные клинические термины.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
4	7	Контрольная работа № 2 (по темам занятий 1-6)	2	Письменный опрос . Практ. навыки.(РК)
5	8	Введение в фармацевтическую терминологию. Генеральные фармацевтические термины. Основные лекарственные формы.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
5	9	Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Частотные отрезки в наименованиях ЛС. Часть 1.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
5	10	Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Частотные отрезки в наименованиях ЛС. Часть 2.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)

5	11	Контрольная работа № 3 (по темам занятий 9,10,11) Глагол. Глагольные рецептурные формулировки	2	Письменный опрос . Практ. навыки.(РК)
5	12	Структура рецепта. Рецептурные формулировки с предложениями.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
5	13	Химическая номенклатура в рецептах. Названия химических элементов, оксидов, кислот, солей.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
5	14	Подготовка к контрольной работе № 4.	2	Устный опрос Практ. навыки.(ТК)
5	15	Контрольная работа № 4.	2	Письменный опрос . Практ. навыки.(РК)
5	16	Тестирование по темам 2-го семестра	2	Тестирование
Итого во 2-ом семестре:			32ч	
Всего:		64 ч. практических занятий		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к занятиям Подготовка к ТК	4	Устный опрос. Собеседование.
2	Подготовка к занятиям Подготовка к ТК	4	Устный опрос. Собеседование.
3	Подготовка к занятиям, Подготовка к ТК Подготовка к РК	8	Устный опрос. Письменный опрос.
4	Подготовка к занятиям, Подготовка к ТК Подготовка к РК	6	Устный опрос. Письменный опрос.
Итого в 1-ом семестре:		22ч	
Семестр 2			

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	Подготовка к занятиям. Подготовка к РК	10	Устный опрос. Письменный опрос.
5	Подготовка к занятиям. Подготовка к ТК Подготовка к РК	12	Тестирование Устный опрос. Письменный
	Итого во 2-ом семестре:	22ч	
	Всего:	44ч	

- V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Бухарина Т.Л. Латинский язык: учеб. пособие. / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 494 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Лопина Н.И. Методические рекомендации по грамматике латинского языка / Н.И. Лопина; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. яз. с курсом лат. языка. – Ростов на/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 49 с.

2. Лопина Н.И. Латинская медицинская терминология: трудные темы. Часть I: методические рекомендации для студентов / Н.И. Лопина; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. яз. с курсом лат. языка. – Ростов на/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 57 с.

3. Клиническая терминология : учебное пособие / Чернышова Т.И., Агафонова Н.Д., Бирюкова З.В. [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. языков с курсом лат. языка. – Ростов на/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 72 с.

4. Бирюкова З.В. Пособие по фармацевтической терминологии : для самостоятельной работы студентов / Бирюкова З.В., Чернышова Т.И., Катыхшева А.А.; Рост. гос. мед. ун-т, Каф. иностр. яз. с курсом лат. яз. – Ростов н/Д: КМЦ "КОПИЦЕНТР", 2012. - 40 с.

5. Сборник тестовых заданий по дисциплине "Латинский язык и основы терминологии" : для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело" / сост.: Бирюкова З.В., Катыхшева А.А., Лопина Н.И. [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. яз. С курсом лат. яз. – Ростов на/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 130 с.

6.3. Перечень интернет-ресурсов

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
4.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
5.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайн-словари языковых словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
8.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
9.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
10.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
11.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
13.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
14.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение и активная работа на практических занятиях.

Освоение практических навыков и умений происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.