

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ПЕДАГОГИКА»**

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Количество зачетных единиц	В соответствии с РУП
Форма промежуточной аттестации	В соответствии с РУП

**1. Цель изучения дисциплины:**

обучение студентов навыкам, умениям, необходимым для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер учащихся, а так же развитие у студентов психолого-педагогического мышления и других компетентностей профессионального преподавателя.

**2. Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Теория обучения**

Сущность обучения. Логика учебного процесса и структура процесса усвоения. Движущие силы процесса обучения. Закономерности обучения. Понятие о принципах и правилах. Ассоциативная и деятельностная теории обучения. Теория проблемного обучения. Теория поэтапного формирования умственных действий. Теория учебной деятельности. Целостность учебно-воспитательного процесса: Деятельность учителя и учащихся в процессе обучения. Методы обучения. Современные модели организации обучения. Классификация средств обучения.

**Раздел 2. Теория воспитания.**

Общее понятие о воспитании, его отличие от обучения. Средства и методы воспитания. Современные теории и технологии воспитания.