

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### «ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОАНАЛИЗ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Количество зачетных единиц	В соответствии с РУП
Форма промежуточной аттестации	В соответствии с РУП

#### 1. Цель изучения дисциплины:

формирование ознакомление студентов с ключевыми понятиями и концепциями психоанализа, методами психоанализа, основополагающими работами в психоанализе, а также современными направлениями психоанализа.

#### 2. Краткое содержание дисциплины

**Раздел 1. Введение. 3. Фрейд, основные направления его исследований. Краткая история психоаналитического движения.**

Открытие психоанализа. З. Фрейд, основные направления его исследований. Фрейдизм и категория мотивации. Психоаналитические исследования Фрейда. К.Г. Юнг и аналитическая психология, архетипы. А. Адлер и индивидуальная психология. Неофрейдизм и социализация психоанализа (К. Хорни, Э. Фромм, Г. Салливан); психология «эго» (А. Фрейд, М. Кляйн, Э. Эриксон).

**Раздел 2. Основные приемы психоанализа З. Фрейда. Психоанализ сновидений. Символика сновидений.**

Структура личности и психоанализ (Фрейд, Юнг, Берн). Бессознательное и сознание. Роль бессознательного в формировании поведения. Эрос и Танатос. Этажи личности по Фрейду (Ид, Эго, Суперэго). Оценка эффективности психоанализа. Показания и противопоказания к проведению психоанализа, психоаналитической психотерапии, психоаналитически ориентированного консультирования

#### **Раздел 3. Аналитическая психология К.Г. Юнга. Архетипы.**

Особенности бессознательного по К.Г. Юнгу: Личное и Коллективное бессознательное. Основные архетипы. Самость и индивидуация. Психофизиологические типы по Юнгу: психоаналитические установки и функции. Развитие личности по Юнгу.

**Раздел 4. Детский психоанализ (М. Кляйн, А. Фрейд). Вопросы детской сексуальности и развития личности ребенка (З. Фрейд, А. Адлер).**

Основные положения детского психоанализа. Особенности и отличия психоанализа, проводимого М. Кляйн и А. Фрейд. Использование игры и рисования в детском психоанализе. Анализ объектных отношений. Вопросы детской сексуальности

**Раздел 5. Трансакционный анализ (Э. Бёрн) и программирование жизненного сценария.**

Структурный анализ, собственно трансакционный, сценарный анализ. Анализ психологических взаимоотношений

#### **Раздел 6. Современный психоанализ. Психотренинг.**

Возможные отклонения от ортодоксального классического анализа, использование разных методов анализа и терапии и вариативные их сочетания, допускающие краткосрочный анализ и терапию пациента.

#### **Раздел 7. Психоанализ и творчество.**

Литература, искусство и наука в преломлении психоаналитических воззрений

