

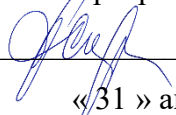
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной

программы

 /Сафроненко А.В./

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНАТОМИЯ**

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону  
2023**

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний по анатомии человека; строению как организма в целом, так и отдельных органов и систем на основе современных достижений; формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

- **Задачи:** изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографических взаимоотношений органов, индивидуальных и возрастных особенностей строения организма человека, включая пренатальный период развития (органогенез), вариантов анатомического строения отдельных органов и аномалий их развития;
- формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма человека;
- формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных анатомических исследований для медицины;
- формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела.
- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к

изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### **общефессиональных (ОПК):**

–готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-1)**;

– способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности **(ОПК-4)**;

–способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач **(ОПК- 9)**.

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Учебная дисциплина «Анатомия» является *базовой* к циклу математических и естественно – научных дисциплин.

3.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной: - нормальная физиология, патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, пропедевтика внутренних и хирургических болезней.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 13 час 468

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3-х семестрах

№ разде ла	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Самостоятельная работа под контролем преподавателя				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	<b>Опорно-двигательный аппарат</b>	108	16		48		44
	<b>всего</b>	108	16		48		44
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		<b>Зачет</b>					
Семестр 2							
2	<b>Спланхнология</b>	108	8		42		58
3	<b>Сердечно-сосудистая система</b>	108	8		54		46
	<b>всего</b>	216	16		96		104
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		<b>Зачет</b>					
Семестр 3							
4	<b>Центральная нервная система</b>	49	8		21		20
5	<b>Периферическая нервная система</b>	43	6		21		16
6	<b>Органы чувств</b>	16	2		6		8
	<b>Всего</b>	108	16		48		44
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		<b>экзамен - 36 ч.</b>					
<b>ВСЕГО:</b>		<b>468</b>	<b>48</b>		<b>192</b>		<b>192</b>

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л**– лекции **С**– семинары (в соответствии с РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

**ПР**– практические занятия (в соответствии с РУП)

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Опорно - двигатель- ный аппарат</b>	1	Основные этапы исторического развития анатомической науки. Введение в анатомию. Этика и деонтология при изучении анатомии.	2
	2	Функциональная анатомия скелета туловища.	2
	3	Функциональная анатомия черепа.	2
	4	Функциональная анатомия скелета конечностей.	2
	5	Виды соединений костей. Лучевая анатомия скелета.	2
	6	Общие данные о мышечной системе. Функциональная анатомия мышц туловища Топографическая анатомия спины, груди и живота. Передняя брюшная стенка	2
	7	Функциональная анатомия мышц головы и шеи. Фасции головы. Треугольники, фасции и межфасциальные пространства шеи. Обзор движений в височно-нижнечелюстном суставе и суставах шейного отдела позвоночного столба.	2
	8	Функциональная анатомия мышц верхних конечностей. Топографическая анатомия верхних конечностей. Обзор движений в суставах. Функциональная анатомия мышц нижних конечностей. Топографическая анатомия нижних конечностей. Обзор движений в суставах.	2
<b>Семестр 2</b>			
<b>Спланхно- логия</b>	1	Общие понятия о внутренних органах и их распределении по системам и аппаратам в связи с выполняемой функцией. Онтогенез, аномалии развития, общая морфология, возрастные особенности и функциональная анатомия пищеварительной системы.	2
	2	Онтогенез, аномалии развития, общая морфология, возрастные особенности и функциональная анатомия дыхательной системы, диафрагмы. Грудная полость и ее стенки. Плевральные полости.	2

	3	Онтогенез, аномалии развития, общая морфология, возрастные особенности и функциональная анатомия мочевой и половой систем.	2
	4	Онтогенез, аномалии развития, общая морфология, возрастные особенности и функциональная анатомия желез внутренней секреции.	2
	5	Морфофункциональная характеристика серозных полостей. Брюшина, висцеральный и париетальный листки, сумки, сальники. Проекция органов на переднюю брюшную стенку.	2
<b>Сердечно-сосудистая система</b>	6	Функциональная анатомия сердца. Проводящая система сердца, его кровоснабжение и иннервация. Проекция и места выслушивания клапанов сердца	2
	7	Функциональная анатомия артериальной системы Места прижатия артерий.	2
	8	Функциональная анатомия венозной системы. Анастомозы. Особенности кровообращения плода. Функциональная анатомия лимфатической системы. Отток лимфы от внутренних органов.	2
<b>Семестр 3</b>			
<b>Центральная нервная система</b>	1	Функциональная анатомия, филогенез и онтогенез центральной нервной системы. Наружное и внутреннее строение спинного мозга.	2
	2	Функциональная анатомия ствола головного мозга.	2
	3	Функциональная анатомия конечного мозга. Оболочки головного мозга. Циркуляция спинномозговой жидкости.	2
	4	Локализация функций в коре полушарий большого мозга. Проводящие пути спинного и головного мозга.	2
<b>Органы чувств</b>	5	Функциональная анатомия органов чувств. Проводящие пути анализаторов.	2
<b>Периферическая нервная система</b>	6	Топография ядер черепных нервов. Функциональная анатомия I-XII пар черепных нервов.	2
	7	Формирование спинномозговых нервов, ветви. Функциональная анатомия шейного, плечевого, поясничного, крестцового, и копчикового сплетений. Иннервация мышц и кожи.	2
	8	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Центры, ветви, узлы, сплетения симпатического и парасимпатического отделов. Иннервация внутренних органов. Зоны Захарьина –	2

		Геда	
<b>Всего</b>			<b>48</b>

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>				
<b>Опорно-двигательный аппарат</b>	1	Анатомическая терминология. Оси и плоскости. Общие данные о скелете. Позвоночный столб. Шейные и грудные позвонки	3	<i>собеседование</i>
	2	Позвоночный столб. Особенности строения поясничных, крестцовых и копчиковых позвонков. Строение ребер и грудины.	3	<i>собеседование</i>
	3	<b>Контрольный опрос:</b> строение костей туловища. Кости верхней и нижней конечностей.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	4	<b>Контрольный опрос:</b> строение костей конечностей. Кости мозгового черепа. Лобная, затылочная, теменная и клиновидная кости.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	5	Кости мозгового черепа. Решетчатая и височная кости. Кости лицевого черепа.	3	<i>собеседование</i>
	6	<b>Контрольный опрос:</b> строение костей черепа. Наружное и внутреннее основание черепа. Вертикальная, лицевая, латеральная и затылочная нормы.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	7	<b>Контрольный опрос:</b> череп в целом. <b>Контрольное тестирование:</b> строение костей Общие данные о соединениях костей. Соединение костей туловища.	3	<i>устный опрос решение ситуационных задач тестирование</i>
	8	<b>Контрольный опрос:</b> общая артрология и соединение костей туловища.(2) Соединения костей черепа и черепа с позвоночником.	3	<i>устный опрос собеседование решение ситуационных задач</i>

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	9	<b>Контрольный опрос:</b> соединения костей черепа и туловища. Соединение костей плечевого пояса, предплечья и кисти. Плечевой и локтевой суставы. Суставы кисти.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	10	<b>Контрольный опрос:</b> соединения костей верхней конечности. Соединение костей таза. Таз в целом. Тазобедренный сустав. Коленный сустав. Соединение костей голени. Голеностопный сустав. Соединение костей стопы.	3	<i>устный опрос собеседование решение ситуационных задач</i>
	11	<b>Контрольный опрос:</b> соединения костей нижней конечности. <b>Контрольное тестирование:</b> соединения костей. Мышцы и топография спины, груди и живота.	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>
	12	<b>Контрольный опрос:</b> мышцы и топография спины, груди, живота. Мышцы и топография головы и шеи.	3	<i>решение ситуационных задач устный опрос</i>
	13	<b>Контрольный опрос:</b> мышцы и топография головы и шеи (2). Мышцы и топография верхней конечности	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	14	<b>Контрольный опрос:</b> мышцы и топография верхней конечности.(2) Мышцы и топография нижней конечности.	3	<i>решение ситуационных задач устный опрос собеседование</i>
<b>Опорно-двигательный аппарат</b>	15	<b>Контрольный опрос:</b> мышцы и топография нижней конечности(2). Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата (работа мышц и движения в суставах)	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	16	<b>Контрольный опрос:</b> работа мышц и движения в суставах. <b>Контрольное тестирование:</b> миология <b>Зачет</b>	3	<i>письменный и устный опрос тестирование</i>
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	
<b>Семестр 2</b>				
<b>Спланхнология</b>	<b>1</b>	Общие данные о пищеварительной системе. Строение ротовой полости.	3	<i>собеседование</i>



№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	2	Строение глотки, пищевода, желудка.	3	<i>собеседование</i>
	3	Тонкая и толстая кишка.	3	<i>собеседование</i>
	4	Печень и поджелудочная железа.	3	<i>устный опрос тестирование</i>
	5	<b>Контрольный опрос:</b> строение пищеварительной системы. Проекция органов на переднюю брюшную стенку. Брюшина.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	6	<b>Контрольный опрос:</b> строение брюшины. Общие данные о строении дыхательной системы. Наружный нос, носовая полость. Гортань.	3	<i>решение ситуационных задач устный опрос собеседование</i>
	7	Трахея, бронхи, легкие.	3	<i>собеседование</i>
	8	Плевра. Диафрагма.	3	<i>собеседование</i>
	Спланхнология	9	<b>Контрольный опрос:</b> строение дыхательной системы. Диафрагма. Почки, мочеточники, мочевого пузыря. Мочеиспускательный канал	3
10		<b>Контрольный опрос:</b> строение органов мочевой системы. Мужские половые органы.	3	<i>собеседование решение ситуационных задач</i>
11		<b>Контрольный опрос:</b> строение мужских половых органов. Женские половые органы.	3	<i>решение ситуационных задач устный опрос</i>
12		<b>Контрольный опрос:</b> строение женских половых органов. Мужская и женская промежность.	3	<i>собеседование устный опрос</i>
13		<b>Контрольный опрос:</b> строение мужской и женской промежности. Анатомия желез внутренней секреции.	3	<i>собеседование устный опрос реферат доклад</i>
14		<b>Контрольный опрос:</b> анатомия желез внутренней секреции. <b>Контрольное тестирование:</b> спланхнология	3	<i>тестирование собеседование</i>
Сердечно-сосудистая система		15	Функциональная и клиническая анатомия сердца.	3
	16	Проводящая система сердца. Сосуды сердца. Перикард. Средостение.	3	<i>собеседование</i>

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	17	<b>Контрольный опрос:</b> строение сердца, средостения. Места выслушивания клапанов сердца. Артерии малого круга кровообращения. Аорта, части, топография. Плечеголовной ствол.	3	<i>тестирование решение ситуационных задач собеседование</i>
	18	Общая, наружная и внутренняя сонные артерии.	3	<i>собеседование</i>
	19	Подключичная артерия. Кровоснабжение головного мозга.	3	<i>собеседование</i>
Сердечно-сосудистая система	20	<b>Контрольный опрос:</b> артерии головы и шеи. Кровоснабжение головного мозга.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	21	Подмышечная артерия. Артерии свободной верхней конечности.	3	<i>собеседование</i>
	22	<b>Контрольный опрос:</b> строение артерий верхней конечности. Грудная и брюшная аорта. Париеальные и висцеральные ветви.	3	<i>собеседование устный опрос</i>
	23	<b>Контрольный опрос:</b> строение артерий туловища. Подвздошные артерии. Артерии таза.	3	<i>собеседование устный опрос</i>
	24	<b>Контрольный опрос:</b> подвздошные артерии, артерии органов и стенок таза. Артерии свободной нижней конечности.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	25	<b>Контрольный опрос:</b> строение артерий нижней конечности. <b>Контрольное тестирование:</b> анатомия сердца и артериальной системы.	3	<i>устный опрос тестирование</i>
	26	Системы верхней и нижней полых вен.	3	<i>собеседование</i>
	27	Воротная вена. Кава-кавальные анастомозы. Порто-кавальные анастомозы.	3	<i>собеседование решение ситуационных задач</i>
	28	Кровообращение плода.	3	<i>собеседование</i>
	29	<b>Контрольный опрос:</b> строение венозной системы. Общие сведения о строении и функциях лимфатической системы. Органы кроветворения и иммунной системы.	3	<i>собеседование устный опрос</i>
	30	Лимфатические сосуды и узлы туловища, шеи, головы и конечностей. Отток лимфы от органов и частей тела.	3	<i>устный опрос решение ситуационных задач</i>

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	31	<b>Контрольный опрос:</b> строение органов лимфатической, иммунной систем и кроветворения.	3	<i>собеседование устный опрос</i>
	32	<b>Контрольный опрос:</b> кровоснабжение органов, венозный и лимфатический отток от органов. <b>Контрольное тестирование:</b> венозная и лимфатическая системы. <b>Зачет</b>	3	<i>устный опрос решение ситуационных задач тестирование</i>
<b>Всего</b>			<b>96</b>	
<b>Семестр 3</b>				
<b>Центральная нервная система</b>	1	Общие данные о нервной системе. Наружное и внутреннее строение спинного мозга. Топография спинного мозга. Соматическая рефлекторная дуга.	3	<i>тестирование собеседование</i>
	2	<b>Контрольный опрос:</b> строение спинного мозга. Продолговатый мозг. Задний мозг.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	3	IV желудочек. Ромбовидная ямка. Перешеек ромбовидного мозга.	3	<i>собеседование</i>
	4	<b>Контрольный опрос:</b> строение отделов мозга, производных ромбовидного мозга. Средний мозг. Промежуточный мозг.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	5	<b>Контрольный опрос:</b> строение среднего и промежуточного отделов мозга. Конечный мозг. Полушария большого мозга, плащ. Локализация функций в коре полушарий мозга.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	6	<b>Контрольный опрос:</b> строение конечного мозга и локализация функций в коре полушарий.(2) Конечный мозг. Обонятельный мозг, базальные ядра, топография белого и серого вещества. Боковые желудочки Оболочки головного мозга. Циркуляция спинномозговой жидкости.	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	7	<b>Контрольный опрос:</b> строение конечного мозга и оболочек головного мозга(2). <b>Контрольное тестирование:</b> центральная нервная система Проводящие пути центральной нервной системы.	3	<i>устный опрос тестирование собеседование</i>

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	8	<b>Контрольный опрос:</b> проводящие пути центральной нервной системы. Орган зрения. Орган обоняния и вкуса.	3	<i>устный и письменный опрос собеседование</i>
<b>Органы чувств</b>	9	<b>Контрольный опрос:</b> орган зрения, орган обоняния и вкуса. Наружное, среднее и внутреннее ухо. Кожа	3	<i>устный опрос собеседование</i>
<b>Периферическая нервная система</b>	10	<b>Контрольный опрос:</b> строение органа слуха и равновесия, кожи. <b>Контрольное тестирование:</b> органы чувств Анатомия черепных нервов (1-6 пары). Иннервация кожи и мышц черепными нервами	3	<i>устный опрос собеседование тестирование</i>
	11	<b>Контрольный опрос:</b> анатомия черепных нервов 1- 6 пары. Анатомия черепных нервов (7-12 пары). Иннервация кожи и мышц черепными нервами	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	12	<b>Контрольный опрос:</b> анатомия черепных нервов 7-12 пары. Спинномозговые нервы. Шейное сплетение. Плечевое сплетение. Межреберные нервы. Иннервация мышц спинномозговыми нервами по группам	3	<i>собеседование устный опрос</i>
<b>Периферическая нервная система</b>	13	<b>Контрольный опрос:</b> строение шейного, плечевого сплетений, межреберных нервов.(2) Поясничное сплетение. Крестцовое сплетение. Копчиковое сплетение. Иннервация мышц спинномозговыми нервами по группам	3	<i>устный опрос собеседование</i>
	14	<b>Контрольный опрос:</b> строение поясничного, крестцового, копчикового сплетений. (2) Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы.	3	<i>устный опрос тестирование</i>
	15	Вегетативная иннервация органов, желез, сосудов	3	<i>собеседование</i>
	16	<b>Контрольный опрос:</b> строение вегетативной нервной системы и иннервация органов.(2) <b>Контрольное тестирование:</b> периферическая нервная система	3	<i>устный опрос тестирование</i>
<b>Всего</b>			<b>48</b>	

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>			
Опорно-двигательный аппарат	Работа с препаратами; Решение ситуационных задач	24	тесты, задачи
	Подготовка к текущему контролю; Доклады, сообщения	12	доклады, контрольный опрос
	Подготовка к промежуточному контролю	8	собеседование
<b>Всего</b>		<b>44</b>	
<b>Семестр 2</b>			
Спланхнология	Работа с препаратами; Решение ситуационных задач	44	тесты, задачи
Сердечно-сосудистая система	Подготовка к текущему контролю; Доклады, сообщения	44	доклады, контрольный опрос
	Подготовка к промежуточному контролю	16	собеседование
<b>Всего</b>		<b>104</b>	
<b>Семестр 3</b>			
ЦНС	Работа с препаратами; Решение ситуационных задач	20	тесты, задачи
ПНС	Подготовка к текущему контролю; Доклады, сообщения.	12	доклады контрольный опрос
Органы чувств	Подготовка к промежуточному контролю	12	собеседование
<b>Всего</b>		<b>44</b>	

### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств, для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература.**

- 1.Привес М.Г.Анатомия человека: учебник / М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.Н. Бушкович. – СПб: Гиппократ, 2002. -704 с.
2. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник / М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.Н. Бушкович. – СПб: СПб МАПО, 2014.– 720 с.
- 3.Гайворонский И.В. Нормальная анатомия человека Т.1: учебник. В 2-х т. / И.В. Гайворонский. – СПб: Спец Лит, 2016.– 567 с.
4. Гайворонский И.В. Нормальная анатомия человека Т.2: учебник. В 2-х т. / И.В. Гайворонский. – СПб: Спец Лит, 2016.– 452 с.

### **6.2. Дополнительная литература.**

- 1.Атлас анатомии человека Т. 1.: Учение о костях, соединений костей и мышцах.: в 4-х т.: уч. пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: Новая волна, 2007. – 344 с.
- 2.Атлас анатомии человека Т. 2.: Учение о внутренностях и эндокринных железах.: в 4-х т.: уч. пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: Новая волна, 2007.– 248 с.
- 3.Атлас анатомии человека Т. 3.: Учение о сосудах и лимфоидных органах.: в 4-х т.: учеб. пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: Новая волна, 2008.– 216 с.
- 4.Атлас анатомии человека Т. 4.: Учение о нервной системе и органах чувств.: в 4-х т.: уч. пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: Новая волна, 2010. – 311 с.
- 5.Черепные нервы: учеб. пособие / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, И.В. Санькова [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015.– 86 с.
- 6.Сборник учеб.- метод. материалов по анатомии для студ. ЛПФ / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.В. Маркевич и [др.]. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2014.– 124 с.
- 7.Анатомия человека. Аппарат движения: Атлас-пособие для мед. вузов / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2018.– 172 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
8. Анатомия человека. Нервная система: атлас-пособие для мед. вузов / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2018.– 164 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
- 9.Анатомия человека. Спланхнология: Атлас-пособие для студ. мед. вузов: / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев [и др.]. - Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2018. –130с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
- 10.Анатомия человека. Ангиология: Атлас-пособие: учеб. пособие для студ. мед. вузов / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев [и др.]. - Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2018.– 120 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
- 11.Спинномозговые нервы: учеб. пособие / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, О.Т. Вартанова [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2015.– 64 с.

### **6.3. Перечень образовательных интернет-ресурсов**

Перечень интернет-ресурсов на 2020-2021 учебный год

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	UpToDate: БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс: справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. FreedomCollection [журналы] / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com/">www.sciencedirect.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров вуза
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
15.	ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
17.	WordReference.com: онлайн-словари. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enr/">http://www.wordreference.com/enr/</a>	Открытый доступ
21.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsm1.rssi.ru">http://feml.scsm1.rssi.ru</a>	Открытый доступ
22.	Medline (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
23.	Free Medical Journals. - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
24.	Free Medical Books. - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
25.	International Scientific Publications. – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
26.	КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ

26.	<b>КиберЛенинка:</b> науч. электрон.биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
27.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
28.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub</b> НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
29.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/journal/">https://www.medicalherald.ru/journal/</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
30.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
31.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
33.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед.портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
34.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
35.	<b>Современные проблемы науки и образования :</b> электрон.журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ

#### **6.4. Программное обеспечение, информационные справочные системы:**

**Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справ. правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

#### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

1. Чаплыгина Е.В. Сборник учебно-методических материалов для текущего и промежуточного контроля по анатомии для студентов лечебно-профилактического факультета / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, И.В. Санькова [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2016. - 106 с.

То же [Электронный ресурс]: электронная копия. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.