

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. Форма промежуточной аттестации — зачет

2. Вид промежуточной аттестации — зачет выставляется по результатам текущего контроля согласно листу контрольных мероприятий

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОК - 8	Способность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	Способность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОК - 8	Философия	3,4
	Психология, педагогика	1
	Культурология	1
	Социология	2
	Молекулярная медицина	3
	Основы биомедбезопасности	3

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Раздел дисциплины	Коды формируемых компетенций
	ОК-8
Семестр 1	
Раздел 1. Методы самоконтроля на занятиях физической культуры Организация и методика проведения учебно-тренировочных занятий	+
Раздел 2. Методика воспитания и контроля уровня развития двигательных качеств (выносливость, сила, быстрота, гибкость, ловкость)	+

Семестр 2	
Раздел 3. Место и роль физической культуры в развитии человека, общества и подготовки специалиста. Основы формирования личности	+
Раздел 4. Основы здорового образа жизни студента, средства и методики физической культуры и спорта в обеспечении здоровья	-
Семестр 3	
Раздел 5. Методика составления вариантов и проведения утренней гигиенической зарядки Методика проведения круговой тренировки	+
Раздел 6. Основы здорового образа жизни студента, средства и методики физической культуры и спорта в обеспечении здоровья	-
Семестр 4	
Раздел 7. Средства и методы мышечной релаксации	-
Раздел 8. Методы оценки и коррекции телосложения	+
Семестр 5	
Раздел 9. Методика корригирующей гимнастики для глаз Методика психорегулирующей (аутогенной) тренировки	-
Раздел 10. Определение индивидуальной нормы физической активности для обеспечения жизнедеятельности	-
Семестр 6	
Раздел 11. Организация и методика проведения занятий по профессионально-прикладной подготовке врачей различных специальностей	-
Раздел 12. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий труда	+
Семестр 7	
Раздел 13. Шейпинг как компонент профессионально-прикладной физической подготовки студента-медика	-
Раздел 14. История и прикладные аспекты ЗОЖ	+
Семестр 8	
Раздел 15. Здоровый образ жизни как компонент профессионально прикладной культуры студента-медика	+
Раздел 16. Точечный массаж	+

Семестр 9	
Раздел 17. Факторы, способствующие снижению веса, аэробная и анаэробная нагрузка	-
Раздел 18. Методика и практические навыки самомассажа в профессионально – прикладной подготовке студента – медика	+

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОК 8	Сдача контрольных нормативов	по результатам текущего контроля согласно листу контрольных мероприятий
	Собеседование по темам методико-практического раздела	

Собеседование. Перечень вопросов.

1. Теоретическое обоснование выносливости
2. Методика воспитания быстроты
3. Сила как физической качество
4. Средства развития гибкости
5. Методика и средства развития ловкости
6. Методика проведения утренней гигиенической зарядки
7. Организация и методика проведения круговой тренировки
8. Приемы и техника самомассажа
9. Сущность аутогенной тренировки
10. Формы производственной гимнастики

7. Текущий контроль

Формы контроля из РПД дисциплины	Примерные (типовые) задания, количество
Тесты	Контрольные нормативы осеннего семестра: <i>Основное учебное отделение</i>

Тест Купера
Бег 100 м
Прыжки в длину с места
Прыжки на скакалке
Тест на гибкость
Отжимание
Подтягивание
Подъем туловища из положения лежа на спине
Комплексно-силовое упражнение
Челночный бег

Специальное учебное отделение

Оздоровительная ходьба
Прыжки в длину с места
Прыжки на скакалке
Тест на гибкость
Отжимание
Подтягивание
Подъем туловища из положения лежа на спине
Комплексно-силовое упражнение
Челночный бег

Лечебное учебное отделение

Тест на гибкость
Отжимание
Подъем туловища из положения лежа на спине

Контрольные нормативы весеннего семестра:

Основное учебное отделение

Тест Купера
Бег 100 м
Прыжки в длину с места
Прыжки на скакалке
Штрафные броски
Метание теннисного мяча в цель
Прогиб туловища из положения лежа на животе
Приседание на одной ноге с опорой
Поднимание ног до угла 90° из виса

Специальное учебное отделение

Оздоровительная ходьба
Прыжки в длину с места
Прыжки на скакалке
Штрафные броски
Метание теннисного мяча в цель
Прогиб туловища из положения лежа на животе

	<p>Приседание на одной ноге с опорой Поднимание ног до угла 90° из вися</p> <p><u>Лечебное учебное отделение</u></p> <p>Штрафные броски Метание теннисного мяча в цель</p>
--	--

8. Промежуточная аттестация - выставляется по результатам текущего контроля согласно листу контрольных мероприятий

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	---	---	---

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области,	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий,	логичность и последовательность ответа

	отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания при зачёте

Отметка в зачётке	Описание
зачтено	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
не зачтено	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в

	содержании ответа.
--	--------------------

ЧЕК-ЛИСТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ПРОЦЕДУРЫ

(чек-лист для второй (комиссионной) пересдачи в случае, если изучение дисциплины завершается зачётом, дифференцированным зачётом, экзаменом)

№	Экзаменационное мероприятие*	Баллы
1	Сдача контрольных нормативов	30-50
2	Собеседование по темам методико-практического раздела	30-50
Итого за экзаменационную процедуру максимальное кол-во баллов:		60-100

* Указываются конкретные виды, этапы проведения экзаменационной процедуры, баллы за каждый из этапов, из расчета max 100 баллов в целом за экзаменационную процедуру.