

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств
по дисциплине «Донской край – территория межнационального и межкон-
фессионального согласия»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

1. Форма промежуточной аттестации – зачет

2. Вид промежуточной аттестации – собеседование по результатам текущего контроля, согласно листу контрольных мероприятий

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОК 3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Способен анализировать этапы и закономерности исторического развития общества.
ОК 5	готовность к саморазвитию, самообразованию, исполнению творческого потенциала	Готов к саморазвитию, самообразованию и исполнению творческого потенциала
ОК 8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен в части готовности к работе в коллективе

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОК-3	Философия	2, 3
	Гистология, эмбриология	1, 2
	Уход за больными	2, 3
	Биохимия	3, 4
	Физиология	3, 4
	Судебная медицина	3
	История медицина	2
	Философия	2,3

ОК-5	Биоэтика	3
	Экономика	9
	История медицины	2
	Иностранный язык	1,2
	Латинский язык	1,2
	Психология и педагогика	3
	Культура русской речи	2
	Русский язык как иностранный	1,2
ОК-8	Философия	2,3
	Биоэтика	3
	Психология и педагогика	3
	История медицины	2
	Правоведение	4

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций			
	ОК-3	ОК-5	ОК-8	
Семестр 1				
Модуль1	+	+	+	
Модуль 2	+	+	+	
Семестр 2				
Модуль 3	+	+	+	
Модуль 4	+	+	+	

6. Текущий контроль

В фонде оценочных средств **текущего контроля** должны быть представлены те формы контроля, которые указаны в РПД дисциплины.

Формы контроля из РПД дисциплины	Примерные (типовые) задания, количество
Тесты	10 вопросов
Реферат	темы
Презентация	темы
Собеседование	контрольные вопросы по темам раздела

6.1. Тестовый контроль

1. Первые стоянки человека каменного века на Нижнем Дону появились...

А) около 700 тыс. л. до н.э. Б) около 250 тыс.л. до н.э. В) около 350 тыс.л. до н.э. Г) около 100 тыс. л. до н.э.

2. Крепость бронзового века на Нижнем Дону, окруженная каменной стеной, носит название...

А) Кобяковское Б) Ливенцовское В) Елизаветинское Г) Константиновское

3. В VIII-VII вв. до н.э. на территории Нижнего Дона проживали:

А) сарматы Б) славяне В) скифы Г) киммерийцы

4. Кобяковское городище находится на территории современного города...

А) Ростова-на-Дону Б) Таганрога В) Новочеркаска Г) Азова

5. Скифов были вытеснены со своих земель на Нижнем Дону...

А) персами Б) греками В) римлянами Г) сарматами

6. Первые курганы стали сооружать в...

А) бронзовом веке Б) новом каменном веке В) медно-каменном веке Г) древнем каменном веке

7. Знаменитые курганы «Пять братьев» принадлежали царям...

А) скифов Б) сарматов В) греков Г) аланов

8. Самое раннее греческое поселение на территории Нижнего Дона...

А) Нижнегниловское Б) Елизаветинское В) Константиновское Г) Кремны

9.Елизаветинское городище являлось...

- А) крупным религиозным центром
- Б) мощной крепостью
- В) столицей сарматских вождей
- Г) крупным торговым центром

10.Древнегреческий полис Танаис возник в дельте Дона в...

- А) н.Ш в. до н.э.
- Б) н.І в. до н.э.
- В) н.ІІ в. н.э.
- Г) н. Ш в. н.э.

11. Население Танаиса состояло из...

12.Крепость Саркел была построена в:

- А) славянскими племенами
- Б) византийскими мастерами
- В) хазарами
- Г) болгарскими строителями

13. С конца XVI в. Азов все больше превращается в ...

- А) религиозный центр Нижнего Дона
- Б) главную военную базу на севере Османской империи
- В) сельско-хозяйственное поселение
- Г) торговый центр

14. В середине XIII в. итальянские купцы основали в дельте Дона торговый комплекс...

- А) Азак
- Б) Тана
- В) Батай
- Г) Кофа

15. Какие существуют основные теории о происхождения казачества?

- А) миграционная
- Б) моноэтническая
- В) автохтогенная
- Г) бегло-холопская
- Д) синтетическая

16. Войско Донское образовалось в...

- А) 1549 г.
- Б) 1594 г.
- В) 1571 г.
- Г) 1585 г.

17.Как называлась первая столица Донского казачества:

- А) Черкассы
- Б) Раздоры
- В) Милютка
- Г) Азов

18. Высший орган власти у донских казаков – это:

- А) Совет атаманов
- Б) Совет старейшин
- В) Народное вече
- Г) Войсковой круг

19. Кондратий Булавин был выходец из станицы...

- А) Митякинской
- Б) Трехизбянской
- В) Луганской
- Г) Раздорской

20. Отношения между Москвой и Доном в XVII в. представляло собой отношения:
- А) «господина-раба» Б) «сюзеренитета – вассалитета» В) «двух независимых государств»
21. Азовские походы Петра I в которых приняли участие донские казаки охватывают период с...
- А) 1696-1712 гг. Б) 1695-1696 гг. В) 1695-1968 гг. Г) 1668-1669 гг.
22. Атаман М. Черкашин погиб при обороне...
- А) Полоцка Б) Пскова В) Азова Г) Смоленска
23. Кафедральный собор в городе Новочеркасске был заложен в...
- А) 1893 г. Б) 1846 г. В) 1811 г. Г) 1805 г.
24. Когда и кем был учрежден первый герб области Войска Донского?
- А) 4 ноября 1853 г. Николаем I; Б) 5 октября 1803 г. Александром II;
В) 1 сентября 1879 г. Александром III
25. В XII в. по указу какой императрицы на правом берегу Дона в устье реки Темерник началось строительство крепости, названной именем Святого Димитрия, митрополита Ростовского
- А) Екатерины Алексеевны Б) Анны Иоановны В) Елизаветы Петровны
26. Кто из русских императоров способствовал введению крепостного права на Дону?
- А) Петр I Б) Александр I В) Николай I Г) Павел I
27. Изначально город Ростов-на-Дону был основан как:
- А) Таможня Б) Крепость В) Речной порт
28. В каком году в Ростове-на-Дону был открыт университет?
- А) 1898 г. Б) 1905 г. В) 1917 г. Г) 1915 г.

29. Памятник Петру I в г. Таганроге создал скульптор...

А) М.М. Антакольский Б) П.К. Клодт В) Е.А. Лансере Г) А.М. Опекушин

30. Когда и где был принят «Основной закон Вселенского Войска Донского», а также утверждены герб, флаг и гимн донских казаков?

А) 5 октября 1803 г. в г. Черкасске Б) 5 июля 1878 г. в Новочеркасске

В) 28 сентября 1918 г. на Большом Кругу в Новочеркасске

Эталоны ответов:

1-В; 2-Б; 3-А,В; 4-А; 5-Б; 6-А; 7-А; 8-Г; 9-Г; 10-А; 11-Г;

12-В; 13-Б; 14-Б; 15-Б,В; 16-В; 17-В; 18-Г; 19-Г; 20-В; 21 – Б; 22-В; 23- Г;

24- Б; 25-А; 26-Г; 27-А; 28 - Г; 29-А; 30 –В.

6.2. Перечень тем для написания реферата

1. Географические особенности Донского края: характеристика и особенности.

2. Уникальные достопримечательности Донского края.

3. Археология донского края.

4. Регион Дона и Северного Кавказа – как солнечное сплетение Евразии.

5. Индоевропейские народы региона: историко-культурные образы.

6. Амазонки – древняя легенда или реальность.

7. Византия, Русь и Хазарский каганат в IX-XI вв.

8. Азов в XII-XIV вв.

9. Население Донского края в XVI-XVII вв.

10. Атаманская власть и выдающиеся донские атаманы.

11. Емельян Пугачев.

12. Донское и Запорожское казачество: сходство и отличие.

13. Верхне – и нижне-донские казаки: сходство и отличие этнокультурных типов.

14. Православная христианская религия и церковь в жизни донских казаков. Истоки веротерпимости.

15. Церковный раскол и казаки-старообрядцы на Дону.

16. Взаимодействия донских казаков с царствующим домом Романовых.
17. Атаман М.И. Платов – человек и легенда.
18. Донские казаки в Кавказской войне. Легендарный генерал Я.П. Бакланов.
19. Народы населявшие Донской край в XIX- н. XX вв.
20. Особенности социально-экономического развития Области Войска Донского в к. XIX- н. XX вв.
21. Донские предприниматель: формирование буржуазии в регионе.
22. Донские казаки в Русско-Японской войне 1904-1905 гг. – «ужас самураев».
23. Казачество в поисках «3-го пути» в годы гражданской войны.
24. Казачья эмиграция в 20-40-е гг. XX в.
25. «Едут, едут по Берлину наши казаки...»
26. Новочеркасская трагедия 1962 г.
27. Экологическая проблема Края и движение «Зеленый Дон».
28. Российская армия и казачество: становление новых традиций.
29. Молодежная политика на Дону.
30. Дон многонациональный и многоконфессиональный. Борьба с проявлениями религиозного экстремизма и терроризма.

6.3. Перечень тем для подготовки презентации

1. Древние стоянки первобытных людей на Нижнем Дону.
2. Таинственные киммерийцы.
3. Греческие авторы о Скифии.
4. Скифский «звериный стиль»
5. «Легендарный курган» - курганы «Пять братьев».
6. Сарматы – кто они?
7. Тана – торговая фактория.
8. Танаис – город боспорских греков.
9. Азов – северный порт османской империи.
10. Хазары и крепость Саркел.
11. Донское казачество на заре своей истории.
12. История казачьего костюма.
13. Первые донские атаманы.
14. Изначальные культурные традиции донского казачества.
15. Казачья военная республика – Войско Донское.

16. Казаки в походах «за зипунами». Морские походы.
17. Петр I и Войско Донское.
18. Восстание Степана Разина.
19. Донские казаки в кампаниях А.В. Суворова.
20. Участие донских казаков в Отечественной войне 1812-1814 гг. Атаман Платов.
21. Участие донских казаков в войнах с Турцией в XIX веке.
22. Донские промышленники к. XIX- н. XX вв.
23. Развитие медицины на Дону.
24. Первая мировая война и донские казаки.
25. Революции и гражданская война. Донские казаки и советская власть.
26. Ростов-на-Дону к. XIX- н. XX вв.
27. Операция «Клаузевиц». Битва за Кавказ.
28. Казаки и Великая Отечественная война. Герои Дона.
29. «Великий исход». Трагедия донского казачества.
30. Возрождение казачества на Дону к. XX – н. XXI вв.

7. Промежуточная аттестация

Собеседование

Вопросы к собеседованию

Модуль 1.

1. Дайте характеристику периодизации истории Донского края.
2. Какие следы древнейшего человека были найдены на территории Донского края.
3. Донской край в трудах выдающихся ученых древности и средневековья.
4. Какие этносы населяли Донской край в эпоху бронзы и неолита?
5. Какую роль в истории Древнего Востока и Донского края сыграли племена скифов и киммерийцев?
6. Кто такие савроматы? Были ли они потомками легендарных амазонок?
7. Когда и почему началась греческая колонизация Донского края?
8. Что такое Великое переселение народов? Как это отразилось на истории Донского края?
9. Какие новые народы пришли Дон в I в. н.э.

10. Когда в степях Дона преобладали венгры и печенеги? Какова судьба этих этносов?

Модуль 2.

1. На какой территории жили и образовали свое государство Хазары. Его черты.

2. Когда на территории региона стали возникать казачьи сообщества?

3. Какие климатические изменения способствовали заселению донского края казаками?

4. Какие существуют современные версии происхождения казачества?

5. Кем пополнялся казачий этнос? Какой образ жизни вели казаки в XVI-XVII вв.?

6. Что такое «Азовские сиденья»?

7. Кто такой Степан Разин? Какие события в истории Дона и России связаны с его именем?

8. Какие новые города возникли на территории региона в XVIII в.? Чем занималось городское население?

9. Петр I и Донское казачество.

10. Когда на Дону появились армяне и украинцы?

Модуль 3.

1. Что изменилось в системе управления Донским краем в н. XIX в. и как эти изменения повлияли на его социальное развитие?

2. Когда казачество получило официальный статус сословия Российской империи, что это означало для казаков?

3. Какое участие приняли Донские казаки в войне 1812-1814 гг.? Герои Бородинского сражения.

4. Какую роль оказала крестьянская реформа на расслоении казачества?

5. Какие особенности были в проведении военной реформы на Дону и ее роль в укреплении казачества?

6. Какие административные преобразования были проведены на Дону после отмены крепостного права? «Положение об общественном управлении станиц казачьи войск».

7. Какие крупные города появляются в Донском крае и каков их промышленный потенциал?

8. Как проходил процесс формирования промышленности в Донском крае в XIX в.?

9. Каков был культурный облик станиц и сел Донского края.

10. Какие этнические группы населяли Донской край в конце XIX в.? Межнациональные и межконфессиональные отношения?

Модуль 4.

1. Как отразилось начало российского парламентаризма на общественном движении на Дону.

2. Революционный процесс на Дону 1905-1917 гг.

3. Как проходила борьба за власть на Дону осенью 1917-зимой 1918 гг.
4. Что такое «разказачивание»? Как проходило Вешенское восстание 1919 г.?
5. Как разворачивался массовый политический террор на Дону во второй половине 30-х гг.?
6. Как была организована оборона Ростовской области от фашистской агрессии?
7. Послевоенные годы на Дону. Новочеркасские события 1962 г.
8. Как политика президента Путина В.В. отразилась на положении дел в Ростовской области?
9. Как на Дону складываются межнациональные отношения.
10. Каково состояние казачьего движения на современном этапе?

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с

наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	цом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
---	--	---	---

Критерии оценивания форм контроля:

Собеседования:

Отметка	Описание
отлично	Отметкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	Отметкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	Отметкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	Отметкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навы-

	ками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.
--	---

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
85-100	отлично
71-84	хорошо
60-70	удовлетворительно
Менее 60	неудовлетворительно

Технология выставления оценки по промежуточной аттестации соответствует системе бально-рейтинговой аттестации. В соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования» и в соответствии с графиком добора баллов ему предоставляется возможность добрать баллы сначала на 1-й передаче, а затем на 2-й комиссионной передаче – при участии представителей Деканата.

Критерии оценивания при зачёте

Отметка в зачёте	Описание
зачтено	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
не зачтено	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии и оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

При оценивании реферата в системе «зачтено»-«не зачтено», «зачтено» ставится за реферат от 51 балла.

Критерии оценивания презентации

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

	литературы. Выводы обоснованы.			
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок	Нет ответов на вопросы.

ЧЕК-ЛИСТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ПРОЦЕДУРЫ
(чек-лист для второй (комиссионной) передачи в случае, если изучение дисциплины завершается зачётом, дифференцированным зачётом, экзаменом)

№	Экзаменационное мероприятие*	Баллы
1	Вопрос № 1	25
2	Вопрос № 2	25
3	Вопрос № 3	25
4	Вопрос № 4	25

Итого за экзаменационную процедуру максимальное кол-во баллов:	100
--	-----

* Указываются конкретные виды, этапы проведения экзаменационной процедуры, баллы за каждый из этапов, из расчета max 100 баллов в целом за экзаменационную процедуру.