

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

*факультет*

Фонд оценочных средств  
промежуточной аттестации  
по дисциплине «Физическая культура и спорт»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

**1. Форма промежуточной аттестации** — зачет

**2. Вид промежуточной аттестации** — зачет выставляется по результатам текущего контроля согласно листу контрольных мероприятий

**3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОК - 8	Способность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	Способность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации -
ПК - 18	способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни	Способен, в частности, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни

**4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОК - 8	Философия, биоэтика	3,4
	Психология, педагогика	1
	Культурология	1
	Социология	2
	Молекулярная медицина	3
	Основы биомедбезопасности	3
Т	Стоматология	7,8,9
	Акушерство, гинекология	8,9
	Педиатрия	8,9
	Лечебная физкультура, врачебный контроль	8
	Инфекционные болезни, паразитология	9
	Дерматовенерология	7
	Психиатрия и наркология	9

Оториноларингология	7
Офтальмология	8
Уход за больными терапевтического профиля	3
Общественное здоровье и здравоохранение	7,8
Пропедевтика внутренних болезней	5,6
Фтизиопульмонология	10

### 5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Раздел дисциплины	Коды формируемых компетенций	
	ОК – 8	ПК - 18
<b>Семестр 5</b>		
Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	+	+
Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры	+	-
Раздел 3. Психофизиологические основы учебного труда	+	+
Раздел 4. Физическая культура в профессиональной деятельности врача	+	+
Раздел 5. Двигательная активность	-	+
Раздел 6. Первая доврачебная помощь	+	+
Раздел 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль	+	+
Раздел 8. Основы развития науки о ЗОЖ	+	+
Раздел 9. Составляющие ЗОЖ	+	+
Раздел 10. Олимпийские игры. Олимпийское движение	+	+
<b>Семестр 6</b>		
Раздел 11. История развития физической культуры на Руси с древних времен	+	-
Раздел 12. Физическая культура и спорт в Российской Федерации	+	-
Раздел 13. Экстремальные виды спорта	+	+
Раздел 14. Профессионально-прикладная физическая культура	+	-
Раздел 15. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов	+	+
Раздел 16. Тренажеры на службе здоровья	+	-
Раздел 17. Физические средства повышения и восстановления работоспособности	+	+
Раздел 18. Методы оценки физического состояния здоровья	+	-
Раздел 19. Допинги в спорте	-	+

## 6. Текущий контроль

<b>Формы контроля из РПД дисциплины</b>	<b>Примерные ( типовые) задания, количество</b>
<b>Тесты</b>	<p><u>Основные формы производственной гимнастики это:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. активный отдых</li><li>2. физкультурная пауза;</li><li>3. физкультурная минутка;</li><li>4. физкультурный час активного отдыха.</li></ol> <p><i>Правильный вариант ответа: 3</i></p> <p><u>Ключевой задачей современной медицины является:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. повышение резистентности здорового организма;</li><li>2. первичная профилактика;</li><li>3. вторичная профилактика;</li><li>4. внедрение культуры питания алкогольных напитков.</li></ol> <p><i>Правильный вариант ответа: 2</i></p> <p><u>3.В двигательный режим входит:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. утренняя гимнастика;</li><li>2. лечебная гимнастика;</li><li>3. аэробика;</li><li>4. спортивно-игровая тренировка.</li></ol> <p><i>Правильный вариант ответа: 1</i></p> <p><u>4.Форма производственной физической культуры минимальная по времени:</u></p>

1. утренняя гигиеническая гимнастика;
2. физкультурная микро пауза;
3. вводная гимнастика;
4. физкультурная пауза.

*Правильный вариант ответа: 2*

5. Средства дисциплины «Физическая культура» для выполнения задач ППФП:

1. привитие интереса и привычки к самостоятельным знаниям;
2. формирование и совершенствование двигательных навыков структурных элементов профессиональных функций;
3. выполнение служебных и общественных функций по внедрению физической культуры и спорта в профессиональном коллективе;
4. приобретение необходимых прикладных знаний и методико-практических умений и навыков.

*Правильный вариант ответа: 2*

6. Одна из прямых задач профессионально направленной психофизической подготовки:

1. обеспечить высокий уровень интенсивности и индивидуальной производительности труда;
2. обеспечить высокий уровень интенсивности и индивидуальной социально-бытовой производительности труда;
3. обеспечить способность врача поддерживать работоспособность в условиях повышенной двигательной активности;
4. способность врача поддерживать работоспособность в неблагоприятных социально-бытовых условиях;

*Правильный вариант ответа: 1*

7. Психофизическая пригодность зависит от:

1. от уровня физической подготовленности;

2. от уровня мотивации;
3. от уровня коммуникативных способностей;
4. от уровня перцептивных способностей;

*Правильный вариант ответа: 2*

8. Воспитывают прикладные психические качества в ППФК посредством:

1. посредством специально подобранных ситуативных моделей физических упражнений;
2. посредством специально подобранных прикладных методов предметно-модельной и макетной направленности;
3. посредством специально подобранных прикладных избирательно-сенсорных свойств характера;
4. посредством специально подобранных прикладных комплексов активного отды

*Правильный вариант ответа: 1*

9. Профессионально-прикладная подготовка опирается на:

1. хорошую общефизическую подготовку;
2. хорошую прикладную ситуационную подготовку;
3. хорошую профессионально-прикладную релаксационную подготовку;
4. хорошую профессионально-прикладную специальную подготовку.

*Правильный вариант ответа: 1*

10. Устойчивость врача к гиподинамии это:

1. способность врача поддерживать работоспособность в условиях пониженной двигательной активности;
2. способность врача поддерживать работоспособность в условиях повышенной двигательной активности;
3. способность врача поддерживать работоспособность в неблагоприятных условиях

	<p>социально-бытовых условиях;</p> <p>4. способность врача поддерживать работоспособность при плохих метеорологических условиях.</p> <p><i>Правильный вариант ответа: 1</i></p>
--	---

**7. Промежуточная аттестация** - выставляется по результатам текущего контроля согласно листу контрольных мероприятий по баллам

**8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

**Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки**

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в	Обучающийся демонстрирует самостоятельное	Обучающийся демонстрирует способность к

<p>продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке</p>	<p>полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>
--	--	--	--

#### Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
100-91	отлично
90-81	хорошо
80-71	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

#### Критерии оценивания при зачёте

Отметка в зачётке	Описание
зачтено	<p>Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p>
не зачтено	<p>Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p>



## ЧЕК-ЛИСТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ПРОЦЕДУРЫ

(чек-лист для второй (комиссионной) пересдачи в случае, если изучение дисциплины завершается зачётом, дифференцированным зачётом, экзаменом)

№	Экзаменационное мероприятие*	Баллы
1	Собеседование по темам лекционного раздела	30-50
2	Тестирование по темам лекционного раздела	30-50
Итого за экзаменационную процедуру максимальное кол-во баллов:		60-100

\* Указываются конкретные виды, этапы проведения экзаменационной процедуры, баллы за каждый из этапов, из расчета max 100 баллов в целом за экзаменационную процедуру.