

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств  
текущей и промежуточной аттестации  
по дисциплине **Топографическая анатомия**

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина  
Профиль подготовки Анатомия и антропология

Форма обучения  
заочно

## I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины «Топографическая анатомия» является зачет.

## II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации – собеседование.

## III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-5	<p><b>Знать:</b> - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности <b>Код З1(УК-5)</b> -нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности <b>Код З2(УК-5)</b></p> <p><b>Уметь:</b> -принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <b>Код У1 (УК-5)</b> применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм <b>Код У2 (УК-5)</b> -осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <b>Код У3 (УК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b> -навыками профессионального сопровождения студентов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии с учетом профессиональной этики <b>Код В1(УК-5)</b></p> <p>навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики <b>Код В2 (УК-5)</b></p>

<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан ОПК-4</p>	<p><b>Знать:</b> -современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни <b>Код З3 (ОПК-4)</b></p> <p><b>Уметь:</b> -находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан <b>Код У1 (ОПК-4)</b> -оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека <b>Код У2(ОПК-4)</b></p> <p><b>Владеть:</b> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения <b>Код В1(ОПК-4)</b></p>
<p>Способность и готовность выявлять закономерности топографии и структурно-функциональной организации тела человека, различных его органов и систем в условиях нормы с учетом формообразующих факторов (возраст, пол, тип телосложения и др.) при использовании анатомических и клинических методов исследования ПК-2</p>	<p><b>Знать:</b> -современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области анатомии человека <b>Код З1 (ПК-2)</b> -топографию и строение отдельных органов и систем на различных уровнях с учетом формообразующих факторов <b>Код З5 (ПК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b> - использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области анатомии человека <b>Код У2 (ПК-2)</b> выявлять особенности топографии и строения различных органов с учетом формообразующих факторов на преператах и рентгенограммах <b>Код У4(ПК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации <b>Код В1(ПК-2)</b> - медико-анатомическим понятийным аппаратом, медицинскими инструментами <b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области анатомии человека ПК-3</p>	<p><b>Знать:</b> - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области анатомии человека <b>Код З1 (ПК-3)</b> -значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины <b>Код З4 (ПК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b> -самостоятельно приобретать и использовать в</p>

	<p>практической деятельности новые научные знания и умения в области анатомии человека</p> <p><b>Код У1(ПК-3)</b> -использовать современные технологии в области анатомии человека</p> <p><b>Код У3 (ПК-3)</b> <b>Владеть:</b> -базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека</p> <p><b>Код В3 (ПК-3)</b></p>
--	--

#### IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия науки	1,2
	Анатомия человека	5
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Интегративная биомедицинская антропология	4
	Развитие, аномалии развития опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем	4
	Лучевая анатомия	5
	Топографическая анатомия	5
	Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Тьюторство в системе высшего образования	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
ОПК-4	История и философия науки	1,2
	Анатомия человека	5
	Интегративная биомедицинская антропология	4
	Развитие, аномалии развития опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем	4
	Лучевая анатомия	5
	Топографическая анатомия	5
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5-6
ПК-2	Анатомия человека	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медицинских исследованиях	3
	Интегративная биомедицинская антропология	4
	Развитие, аномалии развития опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем	4
	Лучевая анатомия	5
	Топографическая анатомия	5

	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1,2,3,4,5,6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1,2,3,4
ПК-3	Анатомия человека	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Интегративная биомедицинская антропология	4
	Развитие, аномалии развития опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем	4
	Лучевая анатомия	5
	Топографическая анатомия	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1,2,3,4
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1,2,3,4,5

## V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций			
	УК-5	ОПК-4	ПК-2	ПК-3
<b>Семестр 5</b>				
<b>Раздел 1</b> Этические нормы в профессиональной деятельности анатома при проведении научных исследований и организации учебного процесса на кафедре	Код 31(УК-5) Код 32(УК-5) Код У1(УК-5) Код У2(УК-5) Код У3(УК-5) Код В1(УК-5) Код В2(УК-5)			
<b>Раздел 2</b> Топографическая анатомия спины.		Код 33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)	Код 31(ПК-2) Код 35(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код У4(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)	Код 31 (ПК-3) Код 33 (ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1 (ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2(ПК-3) Код В3 (ПК-3)
<b>Раздел 3</b> Топографическая анатомия груди. Средостение. «Слабые места» диафрагмы. Топографическая анатомия живота.		Код 33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)	Код 31(ПК-2) Код 35(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код У4(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)	Код 31 (ПК-3) Код 33 (ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1 (ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2(ПК-3) Код В3 (ПК-3)
<b>Раздел 4</b> Топографическая анатомия малого таза и промежности.		Код 33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)	Код 31(ПК-2) Код 35(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код У4(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)	Код 31 (ПК-3) Код 33 (ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1 (ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2(ПК-3) Код В3 (ПК-3)

<b>Раздел 5</b> Топографическая анатомия мозгового отдела головы.		Код 33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)	Код 31(ПК-2) Код 35(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код У4(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)	Код 31 (ПК-3) Код 33 (ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1 (ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2(ПК-3) Код В3 (ПК-3)
<b>Раздел 6</b> Топографическая анатомия лицевого отдела головы.		Код 33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)	Код 31(ПК-2) Код 35(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код У4(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)	Код 31 (ПК-3) Код 33 (ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1 (ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2(ПК-3) Код В3 (ПК-3)
<b>Раздел 7</b> Топографическая анатомия шеи. Фасции и клетчаточные пространства шеи. Треугольники шеи.		Код 33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)	Код 31(ПК-2) Код 35(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код У4(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)	Код 31 (ПК-3) Код 33 (ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1 (ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2(ПК-3) Код В3 (ПК-3)
<b>Раздел 8</b> Топографическая анатомия верхней конечности.		Код 33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)	Код 31(ПК-2) Код 35(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код У4(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)	Код 31 (ПК-3) Код 33 (ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1 (ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2(ПК-3) Код В3 (ПК-3)
<b>Раздел 9</b> Топографическая анатомия нижней конечности.		Код 33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)	Код 31(ПК-2) Код 35(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код У4(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)	Код 31 (ПК-3) Код 33 (ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1 (ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2(ПК-3) Код В3 (ПК-3)

## VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показателей освоения			Формы оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Раздел 1	УК-5	Код 31(УК-5) Код 32(УК-5) Код У1(УК-5) Код У2(УК-5) Код У3(УК-5) Код В1(УК-5) Код В2(УК-5)	Реферат	Собеседование
		Код 33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)	Реферат	Собеседование
	ПК- 2	Код 31(ПК-2)	Тесты,	Собеседование

		Код 35(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код У4(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)	собеседование	
	ПК-3	Код 31 (ПК-3) Код 33 (ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1 (ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2(ПК-3) Код В3 (ПК-3)	Реферат	Собеседование
Раздел 3	ОПК-4	Код 33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)	Реферат	Собеседование
	ПК- 2	Код 31(ПК-2) Код 35(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код У4(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)	Тесты, собеседование	Собеседование
	ПК-3	Код 31 (ПК-3) Код 33 (ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1 (ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2(ПК-3) Код В3 (ПК-3)	Реферат	Собеседование
Раздел 4	ОПК-4	Код 33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)	Реферат	Собеседование
	ПК- 2	Код 31(ПК-2) Код 35(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код У4(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)	Тесты, собеседование	Собеседование
	ПК-3	Код 31 (ПК-3) Код 33 (ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1 (ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2(ПК-3) Код В3 (ПК-3)	Реферат	Собеседование
Раздел 5	ОПК-4	Код 33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)	Реферат	Собеседование
	ПК- 2	Код 31(ПК-2) Код 35(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код У4(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)	Тесты, собеседование	Собеседование
	ПК-3	Код 31 (ПК-3)	Реферат	Собеседование

		Код 33 (ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1 (ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2(ПК-3) Код В3 (ПК-3)		
Раздел 6	ОПК-4	Код 33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)	Реферат	Собеседование
	ПК- 2	Код 31(ПК-2) Код 35(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код У4(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)	Тесты, собеседование	Собеседование
	ПК-3	Код 31 (ПК-3) Код 33 (ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1 (ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2(ПК-3) Код В3 (ПК-3)	Реферат	Собеседование
Раздел 7	ОПК-4	Код 33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)	Реферат	Собеседование
	ПК- 2	Код 31(ПК-2) Код 35(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код У4(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)	Тесты, собеседование	Собеседование
	ПК-3	Код 31 (ПК-3) Код 33 (ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1 (ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2(ПК-3) Код В3 (ПК-3)	Реферат	Собеседование
Раздел 8	ОПК-4	Код 33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)	Реферат	Собеседование
	ПК- 2	Код 31(ПК-2) Код 35(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код У4(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)	Тесты, собеседование	Собеседование
	ПК-3	Код 31 (ПК-3) Код 33 (ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1 (ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2(ПК-3) Код В3 (ПК-3)	Реферат	Собеседование

Раздел 9	ОПК-4	Код 33(ОПК-4) Код У1(ОПК-4) Код У2(ОПК-4) Код В1(ОПК-4) Код В2(ОПК-4)	Реферат	Собеседование
	ПК- 2	Код 31(ПК-2) Код 35(ПК-2) Код У2(ПК-2) Код У4(ПК-2) Код В1(ПК-2) Код В3(ПК-2)	Тесты, собеседование	Собеседование
	ПК-3	Код 31 (ПК-3) Код 33 (ПК-3) Код 34(ПК-3) Код У1 (ПК-3) Код У3 (ПК-3) Код В2(ПК-3) Код В3 (ПК-3)	Реферат	Собеседование

## VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Раздел 1.

Компетенции: **УК-5** в части 31(УК-5), 32(УК-5), У1(УК-5), У2(УК-5), У3(УК-5), В1 (УК-5), В2(УК-5).

#### Темы рефератов

1. Соблюдение принципов биомедицинской этики в обращении с телами умерших и анатомическими препаратами.
2. Правовые основания использования в учебных целях тел умерших.
3. Этический аспект анатомирования тел умерших.
4. Религиозный аспект анатомирования тел умерших.
5. Нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности анатома.
6. Этические принципы в научно-исследовательской деятельности.
7. Этические принципы в профессиональной деятельности анатома при организации учебного процесса на кафедре
8. Формирование профессиональной этики врача в процессе преподавания анатомии человека.
9. История медицинской этики в России.
10. Этика научных публикаций.

### Раздел 2.

**Компетенции: ОПК-4** в части 33(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), В1(ОПК-4); **ПК-2** в части 31(ПК-2), 35(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), Код В3(ПК-2); **ПК-3** в части 31(ПК-3), 34(ПК-3), У1(ПК-3), У3(ПК-3), В3 (ПК-3)

#### Темы рефератов

1. Границы, слои, мышцы и фасции, сосуды и нервы поясничной области
2. Поясничный треугольник и пространство поясничной области, клиническое значение.
3. Поясничные грыжи.
4. Границы, слои, мышцы и фасции, сосуды и нервы позвоночной области
5. Топографическая анатомии позвоночного столба, методы визуализации
6. Топографическая анатомии спинного мозга, методы визуализации.
7. Кровоснабжение, венозный отток, оболочки и межоболочечные пространства спинного мозга.
8. Границы, слои, мышцы и фасции, сосуды и нервы крестцовой области
9. Границы, слои, мышцы и фасции, сосуды и нервы лопаточной и подлопаточной области
10. Границы, слои, мышцы и фасции, сосуды и нервы задней области шеи.

## Тесты

1. Глубокая мышца спины
  - latissimus dorsi
  - Rhomboides major
  - levator scapulae
  - +erector spinae
2. Поверхностная мышца спины
  - +levator scapulae
  - splenius
  - transversospinales
  - erector spinae
3. Части мышцы выпрямляющей позвоночник (латеральный тракт)
  - +spinalis
  - rotatores
  - multifidi
  - semispinalis
4. К медиальному тракту глубоких мышц спины относится
  - iliocostalis
  - longissimus
  - +transversospinalis
  - spinalis
5. Верхняя граница спинного мозга
  - : II шейный позвонок
  - +: края большого затылочного отверстия
  - : I шейный позвонок
  - +: выход корешков первой пары спинномозговых нервов
6. Нижняя граница спинного мозга у взрослого человека – уровень ### позвонков
  - +: I – II поясничных
  - : II – III поясничных
  - : I крестцовых
  - : XII грудных
7. Фиксирующие элементы спинного мозга

+ : зубчатая связка

+ : спинномозговая жидкость

+ : головной мозг

- : сосуды

8. Укажите уровень расположения спинного мозга относительно позвонков

-С 1 – ТН 1

+С 1 – L 2

-С 1 - S 2

-С 8 - L 2

9. Укажите, на каком уровне делается спинномозговая пункция

+L3 - L4

-С 12 – L 1

-S 1 - S 2

-L1 - L 2

10. Укажите, что иннервируют задние ветви спинномозговых нервов

+кожу и мышцы спины

-кожу и мышцы живота

-кожу и мышцы верхней конечности

-кожу и мышцы нижней конечности

### Вопросы к собеседованию

1. Поясничные четырехугольник и треугольник, их топография, практическое значение
2. Границы и области спины
3. Мышцы и фасции спины
4. Топографическая анатомия поясничной области
5. Топографическая анатомия позвоночной области
6. Топографическая анатомия крестцовой области
7. Топографическая анатомия лопаточной и подлопаточной области
8. Топографическая анатомия задней шейной области
9. Кровоснабжение, венозный и лимфатический отток от спинного мозга.
10. Оболочки и межоболочечные пространства спинного мозга

### Раздел 3.

**Компетенции: ОПК-4** в части ЗЗ(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), В1(ОПК-4); **ПК-2** в части З1(ПК-2), З5(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), Код В3(ПК-2); **ПК-3** в части З1(ПК-3), З4(ПК-3), У1(ПК-3), У3(ПК-3), В3(ПК-3)

### Темы рефератов

1. Границы, слои, мышцы и фасции груди
2. Границы, слои, сосуды и нервы груди
3. Треугольники груди, значение.
4. Границы, слои, мышцы и фасции областей живота

5. Границы, слои, сосуды и нервы областей живота
6. Слабые места передней брюшной стенки, клиническое значение.
7. Содержимое грудной полости, методы визуализации.
8. Молочная железа, топография, строение, кровоснабжение, иннервация
9. Диафрагма, строение, кровоснабжение, иннервация, слабые места.
10. Содержимое брюшной полости, методы визуализации.

### Тесты

1. Анатомические образования, образующие переднюю стенку влагалища прямой мышцы живота выше пупка
  - + : апоневроз наружной косой мышцы живота
  - + : апоневроз внутренней косой мышцы живота
  - : апоневроз поперечной мышцы живота
  - : поперечная фасция
2. Анатомические образования, образующие заднюю стенку влагалища прямой мышцы живота ниже пупка
  - + : поперечная фасция
  - : паховая связка
  - : апоневроз наружной косой мышцы живота
  - : апоневроз внутренней косой мышцы живота
3. Структуры, соответствующие глубокому паховому кольцу на задней поверхности передней брюшной стенки
  - : медиальная паховая ямка
  - : надпузырная ямка
  - + : латеральная паховая ямка
  - : сос удистая лакуна
4. Ветви подмышечной артерии на уровне ключично-грудного треугольника
  - + : thoracica superior
  - + : thoracoacromialis
  - : circumflexa humeri anterior
  - : circumflexa humeri posterior
5. Ветви подмышечной артерии на уровне грудного треугольника
  - + : thoracica lateralis
  - : thoracica superior
  - : subscapularis
  - : thoracoacromialis
6. Ветви подмышечной артерии на уровне подгрудного треугольника
  - + : subscapularis
  - + : circumflexa humeri anterior
  - + : circumflexa humeri posterior
  - : thoracoacromialis
7. Уровень начала нижней полой вены
  - : 1 крестцовый позвонок
  - : 3 поясничный позвонок
  - + : 4 поясничный позвонок
  - : крестцово-подвздошный сустав
8. Вены, в которые оттекает венозная кровь от прямой кишки
  - + : mesenterica inferior
  - + : iliaca interna

-: mesenterica superior

+: pudenda interna

9. Место расположения грудного лимфатического протока в средостении

+: верхнем

+: заднем

-: переднем

-: среднем

10. Отверстие в диафрагме, через которое проходит грудной лимфатический проток

-: пищеводное

+: аортальное

-: нижней полой вены

-: между ножками диафрагмы

### Вопросы к собеседованию

1. Топографическая анатомии передней стенки груди
2. Топографическая анатомии передней стенки живота
3. Топографическая анатомии молочной железы
4. Топографическая анатомии легких
5. Топографическая анатомии средостения
6. Топографическая анатомии диафрагмы
7. Топографическая анатомии сердца
8. Топографическая анатомии печени
9. Топографическая анатомии желудка
10. Топографическая анатомии поджелудочной железы

### Раздел 4.

**Компетенции:** **ОПК-4** в части ЗЗ(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), В1(ОПК-4); **ПК-2** в части З1(ПК-2), З5(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), Код В3(ПК-2); **ПК-3** в части З1(ПК-3), З4(ПК-3), У1(ПК-3), У3(ПК-3), В3(ПК-3)

### Темы рефератов

1. Этажи и отделы малого таза
2. Содержимое малого таза, методы исследования.
3. Сосуды малого таза, методы исследования.
4. Мышцы и фасции мужской промежности, мочеполая и тазовая диафрагмы, иннервация и кровоснабжение
5. Мышцы и фасции женской промежности, мочеполая и тазовая диафрагмы, иннервация и кровоснабжение
6. Клетчаточные пространства таза
7. Вегетативные сплетения малого таза
8. Нервы малого таза
9. Седалищно-прямокишечная ямка, границы, содержимое, клиническое значение.
10. Венозные сплетения малого таза

## Тесты

1. Положение тазовой части правого мочеточника по отношению к подвздошным сосудам
  - : позади общей подвздошной артерии
  - +: впереди внутренней подвздошной артерии
  - : позади внутренней подвздошной вены
  - +: впереди внутренней подвздошной вены
2. Положение тазовой части мочеточника по отношению к внутренним органам у мужчины
  - : кнутри от семявыносящего протока
  - +: кнаружи от семявыносящего протока
  - +: пересекает семявыносящий проток
  - : проходит параллельно семявыносящему протоку
3. Положение тазовой части левого мочеточника по отношению к подвздошным сосудам
  - +: впереди общей подвздошной артерии
  - : позади общей подвздошной артерии
  - +: впереди общей подвздошной вены
  - : позади общей подвздошной вены
4. Положение тазовой части мочеточника по отношению к к внутренним органам у женщин
  - +: позади яичника
  - +: латерально от шейки матки
  - : впереди яичника
  - +: между влагалищем и мочевым пузырем
5. Органы, прилежащие к задней поверхности мочевого пузыря у женщин
  - : яичники
  - +: шейка матки
  - : тело матки
  - +: влагалище
6. Органы, прилежащие к задней поверхности мочевого пузыря у мужчин
  - +: прямая кишка
  - +: семенные пузырьки
  - : предстательная железа
  - : сигмовидная кишка
7. Анатомические образования, расположенные впереди матки
  - +: мочевой пузырь
  - : прямая кишка
  - : влагалище
  - : яичники
8. Анатомические образования, расположенные позади влагалища
  - : сигмовидная кишка
  - +: прямая кишка
  - : дно мочевого пузыря
  - +: брюшина
9. Анатомические образования, ограничивающие промежность
  - +: нижние ветви лобковых костей

- + : седалищные бугры
- : верхние ветви лобковых костей
- + : верхушка копчика
- 10. Фасции промежности
- + : perinea superficialis
- + : diaphragmatis urogenitalis superior
- + : diaphragmatis pelvis superior
- : glutea

### **Вопросы к собеседованию**

1. Топографическая анатомия малого таза
2. Топографическая анатомия промежности
3. Топографическая анатомия седалищно-прямокишечной ямки
4. Топографическая анатомия мочевого пузыря
5. Топографическая анатомия мочеоточника
6. Топографическая анатомия прямой кишки
7. Топографическая анатомия внутренних женских половых органов
8. Топографическая анатомия внутренних мужских половых органов
9. Топографическая анатомия наружных женских половых органов.
10. Топографическая анатомия наружных мужских половых органов

### **Раздел 5.**

**Компетенции: ОПК-4** в части 33(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), В1(ОПК-4); **ПК-2** в части 31(ПК-2), 35(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), Код В3(ПК-2); **ПК-3** в части 31(ПК-3), 34(ПК-3), У1(ПК-3), У3(ПК-3), В3(ПК-3)

### **Темы рефератов**

1. Границы и области мозгового отдела головы.
2. Слои и клетчаточные пространства свода головы.
3. Сосуды и нервы свода головы.
4. Черепно-мозговая топография.
5. Содержимое передней черепной ямки.
6. Содержимое средней черепной ямки.
7. Содержимое задней черепной ямки.
8. Циркуляция спинномозговой жидкости.
9. Синусы твердой мозговой оболочки.
10. Артерии и вены основания головного мозга, методы исследования.

### **ТЕСТЫ**

1. .Анатомические образования, формирующие височную ямку
- + : os temporale
- + : crista infratemporalis
- + : ala major
- : ala aminor

2. Анатомические образования, формирующие подвисочную ямку
  - +: crista infratemporalis
  - +: arcus zygomaticus
  - +: maxilla
  - : mandibula
3. Из крыловидно-небной ямки в носовую полость ведет
  - +: foramen sphenopalatinum
  - : canalis palatinum major
  - : fissura pterygomaxillaris
  - : fissura orbitalis inferior
4. Анатомические образования, секретирующие спинномозговую жидкость
  - : сосудистая оболочка
  - +: сосудистое сплетение боковых желудочков
  - +: сосудистое сплетение III желудочка
  - +: сосудистое сплетение IV желудочка
5. Подпаутинные цистерны, расположенные на базальной поверхности мозга
  - +: interpeduncularis
  - +: chiasmatica
  - : fossae lateralis cerebri
  - : corporis callosi
6. Полость мозга, из которой спинномозговая жидкость оттекает в подпаутинное пространство
  - +IV желудочек
  - III желудочек
  - боковой желудочек
  - водопровод мозга
7. Укажите, где в черепе расположен мост
  - +clivus
  - foramen magnum
  - fossa cranii posterior
  - fossa cranii media
8. Укажите, где в черепе расположен мозжечок
  - clivus
  - foramen magnum
  - +fossa cranii posterior
  - fossa cranii media
9. Задняя ветвь наружной сонной артерии
  - a. facialis
  - +a. auricularis posterior
  - a. maxillaris
  - a. Temporalis superficialis
10. Артерия, от которой ответвляется средняя менингеальная артерия
  - +a. maxillaris
  - a. carotis interna
  - a. carotis externa
  - a. facialis

### **Вопросы к собеседованию**

1. Топографическая анатомия височной области
2. Топографическая анатомия лобно-теменно-затылочной области

3. Топографическая анатомия сосцевидной области
4. Топографическая анатомия наружного основания черепа
5. Топографическая анатомия внутреннего основания черепа
6. Топографическая анатомия сосудов твердой мозговой оболочки
7. Топографическая анатомия борозд и извилин головного мозга
8. Топографическая анатомия передней черепной ямки
9. Топографическая анатомия средней черепной ямки
10. Топографическая анатомия задней черепной ямки

## Раздел 6.

**Компетенции:ОПК-4** в части ЗЗ(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), В1(ОПК-4); **ПК-2** в части З1(ПК-2), З5(ПК-2), У2(ПК-2),У4(ПК-2), В1(ПК-2), Код ВЗ(ПК-2); **ПК-3** в части З1(ПК-3), З4(ПК-3), У1(ПК-3), У3(ПК-3), ВЗ(ПК-3)

## Темы рефератов

1. Границы и области лицевого отдела головы
2. Слои и клетчаточные пространства области глазницы
3. Слои и клетчаточные пространства области носа
4. Слои и клетчаточные пространства области рта
5. Слои и клетчаточные пространства области подбородочной области
6. Слои и клетчаточные пространства области уха
7. Слои и клетчаточные пространства щечной области
8. Слои и клетчаточные пространства околоушно-жевательной области
9. Слои и клетчаточные пространства глубокой области лица
10. Окологлоточные клетчаточные пространства головы

## Тесты

- 1.Ветви верхнечелюстной артерии в ее челюстном отделе  
 +: alveolaris inferior  
 +: meningea media  
 -: infraorbitalis  
 -: palatina descendens
- 2.Ветви верхнечелюстной артерии в ее крыловидном отделе  
 +: masseterica  
 +: temporalis profunda anterior  
 +: buccalis  
 -: infraorbitalis
3. Ветви верхнечелюстной артерии в ее крыловидно-небном отделе  
 +: infraorbitalis  
 +: sphenopalatina  
 +: palatina descendens  
 -: alveolaris inferior
4. .Анатомические образования, формирующие височную ямку  
 +: osteporale  
 +: crista infratemporalis

- + : ala major
- : ala minor
- 5. Анатомические образования, формирующие подвисочную ямку
  - + : crista infratemporalis
  - + : arcus zygomaticus
  - + : maxilla
  - : mandibula
- 6. Из крыловидно-небной ямки в носовую полость ведет
  - + : foramen sphenopalatinum
  - : canalis palatinum major
  - : fissure pterygomaxillaris
  - : fissure orbitalis inferior
- 7. Особенности строения мимических мышц
  - + : не покрыты фасцией
  - + : прикрепляются к коже
  - : прикрепляются к нижней челюсти
  - + : иннервируются VII нервом
- 8. Особенности строения и функций жевательных мышц
  - + : прикрепляются к нижней челюсти
  - : не покрыты фасцией
  - + : действуют на височно-нижнечелюстной сустав
  - + : иннервируются V нервом
- 9. Особенность строения мимических мышц
  - покрыты фасцией
  - + прикрепляются к коже
  - прикрепляются к нижней челюсти
  - действуют на височно-нижнечелюстной сустав
- 10. Особенность строения жевательных мышц
  - + прикрепляются к нижней челюсти
  - не покрыты фасцией
  - расположены вокруг отверстий лица
  - прикрепляются к верхней челюсти

### Вопросы к собеседованию

1. Топографическая анатомия области глазницы
2. Топографическая анатомия области носа
3. Топографическая анатомия области уха
4. Топографическая анатомия области рта
5. Топографическая анатомия подбородочной области
6. Топографическая анатомия щечной области
7. Топографическая анатомия околоушно-жевательной области
8. Топографическая анатомия глубокой области лица
9. Топографическая анатомия крыловидно-небной ямки
10. Топографическая анатомия окологлоточных клетчаточных пространств

### Раздел 7.

**Компетенции: ОПК-4** в части 33(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), В1(ОПК-4); **ПК-2** в части 31(ПК-2), 35(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), Код В3(ПК-2); **ПК-3** в части 31(ПК-3), 34(ПК-3), У1(ПК-3), У3(ПК-3), В3(ПК-3)

## Темы рефератов

1. Границы и области шеи
2. Слои и клетчаточные пространства сонного треугольника шеи
3. Слои и клетчаточные пространства поднижнечелюстного треугольника шеи
4. Слои и клетчаточные пространства лопаточно-трахеального треугольника шеи
5. Слои и клетчаточные пространства грудинно-ключично-сосцевидной области
6. Слои и клетчаточные пространства лестнично-позвоночного треугольника шеи
7. Слои и клетчаточные пространства латеральной области шеи
8. Фасции и межфасциальные пространства шеи
9. Гортань, топография, строение, кровоснабжение, иннервация, методы исследования.
10. Щитовидная железа, топография, строение, кровоснабжение, иннервация, методы исследования.

## Тесты

1. Мышцы, образующие стенки сонного треугольника
  - + : omohyoideus
  - + : digastricus
  - + : sternocleidomastoideus
  - : sternohyoideus
2. Стенки поднижнечелюстного треугольника
  - : m. stylohyoideus
  - : glandula submandibularis
  - + : m. digastricus
  - : m. mylohyoideus
3. Глотка переходит в пищевод на уровне
  - 4 шейного позвонка
  - 5 шейного позвонка
  - +6 шейного позвонка
  - 5 грудного позвонка
4. Укажите отверстие, открывающееся в носоглотку
  - зев
  - +хоана
  - ротовая полость
  - клиновидная пазуха
5. Укажите уровень начала пищевода
  - 4 шейный позвонок
  - +6 шейный позвонок
  - 1 грудной позвонок
  - 4 грудной позвонок
6. Укажите уровень окончания пищевода
  - +11-12 грудной позвонок
  - 6 шейный позвонок
  - 4 грудной позвонок
  - 8 грудной позвонок
7. Ветвь плечевого ствола
  - +a. Subclavia dextra
  - a. Subclavia sinistra
  - a. carotis externa
  - a. Carotis communis sinistra

8. Ветвь подключичной артерии в межлестничном пространстве

-tr. thyrocervicalis

+tr. costocervicalis

-a. thoracica interna

-a. vertebralis

9. Ветвь подключичной артерии после выхода из межлестничного пространства

+a. transversa colli

-tr. thyrocervicalis

-tr. costocervicalis

-a. Thoracica interna

10. Ветвь подмышечной артерии на уровне ключично-грудного треугольника

-a. circumflexa scapulae

+a. thoracoacromialis

-a. circumflexa humeri anterior

-a. circumflexa humeri posterior

### Вопросы к собеседованию

1. Топографическая анатомия сонного треугольника
2. Топографическая анатомия поднижнечелюстного треугольника
3. Топографическая анатомия лопаточно-трахеального треугольника
4. Топографическая анатомия лестнично-позвоночного треугольника
5. Топографическая анатомия грудинно-ключично-сосцевидной области
6. Топографическая анатомия латеральной области шеи
7. Топографическая анатомия гортани
8. Топографическая анатомия глотки
9. Топографическая анатомия щитовидной железы
10. Фасции и межфасциальные пространства шеи

### Раздел 8.

**Компетенции: ОПК-4** в части ЗЗ(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), В1(ОПК-4); **ПК-2** в части З1(ПК-2), З5(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), Код В3(ПК-2); **ПК-3** в части З1(ПК-3), З4(ПК-3), У1(ПК-3), У3(ПК-3), В3(ПК-3)

### Темы рефератов

1. Границы, слои и клетчаточные пространства лопаточной области.
2. Границы, слои и клетчаточные пространства дельтовидной области.
3. Границы, слои и клетчаточные пространства подключичной области.
4. Границы, слои и клетчаточные пространства подмышечной области.
5. Границы, слои и клетчаточные пространства плеча.
6. Границы, слои и клетчаточные пространства предплечья.
7. Границы, слои и клетчаточные пространства кисти.
8. Сосудисто-нервные пучки плеча.
9. Сосудисто-нервные пучки предплечья.
10. Сосуды и нервы кисти.

## Тесты

1. Топографические образования на передней стенке подмышечной полости
  - + : ключично-грудной треугольник
  - : трехстороннее отверстие
  - + : грудной треугольник
  - + : подгрудной треугольник
2. Стенки трехстороннего отверстия на задней стенке подмышечной полости
  - + : m. subscapularis
  - : humerus
  - + : m. teres major
  - + : caput longum m. triceps brachii
3. Стенки канала лучевого нерва
  - : плечевая мышца
  - + : плечевая кость
  - + : трехглавая мышца плеча
  - : лучевая кость
4. Мышца поверхностного слоя передней группы мышц предплечья
  - Flexor digitorum profundus
  - + flexor carpi radialis
  - extensor carpi radialis
  - pronator quadratus
5. Мышца поверхностного слоя задней группы мышц предплечья
  - Pronator teres
  - + Extensor digitorum
  - Extensor pollicis brevis
  - Pronator quadratus
6. Ветвь подмышечной артерии на уровне ключично-грудного треугольника
  - a. circumflexa scapulae
  - + a. thoracoacromialis
  - a. circumflexa humeri anterior
  - a. circumflexa humeri posterior
7. Ветвь подмышечной артерии на уровне грудного треугольника
  - + a. thoracica lateralis
  - a. thoracica superior
  - a. subscapularis
  - a. thoracoacromialis
8. Ветвь глубокой артерии плеча
  - + a. collateralis media
  - a. collateralis lateralis
  - a. collateralis ulnaris superior
  - a. collateralis ulnaris inferior
9. Артерия плеча, кровоснабжающая локтевой сустав
  - + a. collateralis media
  - a. recurrens interossea
  - a. recurrens radialis
  - a. recurrens ulnaris
10. Ветвь лучевой артерии, кровоснабжающая лучезапястный сустав
  - r. carpalis ventralis

- +r. carpalis palmaris
- a. recurrens radialis
- a. princeps pollicis

## Вопросы к собеседованию

1. Топографическая анатомия подмышечной впадины
2. Топографическая анатомия лопаточной области
3. Топографическая анатомия дельтовидной области
4. Топографическая анатомия подключичной области
5. Топографическая анатомия плеча
6. Топографическая анатомия предплечья
7. Топографическая анатомия кисти
8. Синовиальные влагалища кисти
9. Топографическая анатомия сосудисто-нервных пучков плеча
10. Топографическая анатомия сосудисто-нервных пучков предплечья

## Раздел 9.

**Компетенции: ОПК-4** в части 33(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), В1(ОПК-4); **ПК-2** в части 31(ПК-2), 35(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), Код В3(ПК-2); **ПК-3** в части 31(ПК-3), 34(ПК-3), У1(ПК-3), У3(ПК-3), В3(ПК-3)

## Темы рефератов

1. Границы, слои и клетчаточные пространства ягодичной области
2. Границы, слои и клетчаточные пространства передней и задней области бедра
3. Границы, слои и клетчаточные пространства передней и задней области колена
4. Границы, слои и клетчаточные пространства передней и задней области голени
5. Границы, слои и клетчаточные пространства стопы
6. Бедренный канал, образование бедренных грыж
7. Каналы голени, их содержимое
8. Сосудисто-нервные пучки бедра
9. Сосудисто-нервные пучки голени
10. Сосуды и нервы стопы

## Тесты

1. Стенки бедренного треугольника
  - + : паховая связка
  - + : портняжная мышца
  - : тонкая мышца
  - + : длинная приводящая мышца
2. Содержимое мышечной лакуны
  - + : бедренный нерв
  - + : подвздошно-поясничная мышца

- : грушевидная мышца
- : бедренная вена
- 3. Содержимое сосудистой лакуны
- : бедренный нерв
- : подвздошно-поясничная мышца
- : грушевидная мышца
- + : бедренная вена
- 4. Стенки приводящего канала
- + : большая приводящая мышца
- + : медиальная широкая мышца
- + : фиброзная пластинка
- : длинная приводящая мышца
- 5. Стенки бедренного канала
- + : паховая связка
- : поперечная фасция
- + : бедренная вена
- + : глубокая пластинка широкой фасции
- 6. Содержимое бедренного канала
- : семенной канатик
- : бедренная артерия
- : бедренная вена
- + : рыхлая соединительная ткань
- 7. Стенки подколенной ямки - мышцы
- + : двуглавая мышца бедра
- : тонкая
- + : полуперепончатая
- + : полусухожильная
- 8. Каналы, открывающиеся в подколенную ямку
- + : приводящий
- : бедренный
- + : голено-подколенный
- : верхний мышечно-малоберцовый
- 9. Стенки голено-подколенного канала
- + : камбаловидная
- + : задняя большеберцовая
- : икроножная
- : длинная малоберцовая
- 10. Стенки нижнего мышечно-малоберцового канала
- + : малоберцовая кость
- + : длинный сгибатель большого пальца
- : длинный сгибатель пальцев
- : короткая малоберцовая мышца

### **Вопросы для собеседования**

1. Топографическая анатомия ягодичной области
2. Топографическая анатомия области бедра
3. Топографическая анатомия области колена
4. Топографическая анатомия области голени
5. Топографическая анатомия стопы
6. Сосуды и нервы ягодичной области
7. Топографическая анатомия сосудисто-нервных пучков бедра

8. Топографическая анатомия сосудисто-нервных пучков голени
9. Сосуды и нервы стопы
10. Бедренный канал

## **VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Компетенция: УК-5**

#### **Вопросы к собеседованию**

1. Назовите принципы биомедицинской этики в обращении с телами умерших и анатомическими препаратами.
2. Правовые основания использования в учебных целях тел умерших.
3. Этический аспект анатомирования тел умерших.
4. Цель, задачи, основные направления биоэтического образования и воспитания в процессе преподавания курса анатомии человека.
5. Формирование у студентов представления о профессиональной этике врача.
6. Воспитание уважения человеческого достоинства.
7. Формирование мотивации и адаптации к работе с анатомическими препаратами.
8. Формирование профессиональной этики врача в процессе преподавания анатомии человека.
9. Основные принципы медицинской этики и деонтологии.
10. Основы этики и деонтологии врачебной деятельности, нормы и моральные принципы научной этики при проведении научного исследования морфологического профиля.

### **Компетенция: ОПК-4**

1. Препаровка, как основной метод топографической анатомии.
2. Коррозийный метод, значение, применение.
3. Вклад Н.И.Пирогова в развитие топографической анатомии.
4. Современные методы визуализации в анатомии.
5. Содержимое малого таза, методы исследования.
6. Сосуды малого таза, методы исследования.
7. Топографическое взаимоотношение сосудов головного мозга, методы исследования.
8. Топографическая анатомия позвоночного столба, методы визуализации
9. Сосудисто-нервные пучки шеи, методы исследования сосудов шеи.
10. Топографическая анатомия окологлоточных клетчаточных пространств.

### **Компетенция: ПК-2**

1. Основные понятия топографической анатомии (скелетотопия, синтопия, голотопия и т.д.).
2. Топографическая анатомия головы.
3. Топографическая анатомия шеи.
4. Топографическая анатомия кисти.
5. Топографическая анатомия стопы.
6. Топографическая анатомия органов пищеварительной системы.
7. Топографическая анатомия органов дыхательной системы.
8. Топографическая анатомия органов мочевой системы.
9. Топографическая анатомия органов половой системы.
10. Топографическая анатомия желез внутренней секреции.

### **Компетенция: ПК-3**

1. Современные методы исследования топографической анатомии в клинике.
2. Современные методы исследования топографической анатомии на трупе.
3. Роль российских ученых в становлении и развитии отечественной школы топографической анатомии.
4. Отечественные школы топографоанатомов.
5. Учение об индивидуальной изменчивости органов и систем
6. Научные методы изучения топографической анатомии, предложенные Н.И.Пироговым
7. Вклад В.Н.Шевкуненко в развитие типовой анатомии как науки.
8. Сравнительная характеристика клинических методов исследования в топографической анатомии.
9. Сравнительная характеристика традиционных анатомических методов в топографической анатомии.
10. Слабые места передней брюшной стенки, клиническое значение.

## **IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

<b>Показатели оценивания уровня сформированности компетенций</b>	
<b>Высокий</b> (продвинутый)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>
<b>Средний</b> (базовый)	<p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>
<b>Низкий</b> (пороговый)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
<b>Неудовлетворительный</b>	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>

#### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных

Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	образом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	--	---	---

### Критерии оценивания форм контроля.

### Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

### Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы	высокая логичность и последовательность ответа

	глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

***Шкала оценивания тестового контроля:***

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

