

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств  
текущей и промежуточной аттестации  
по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание  
ученой степени кандидата наук

(приложение к программе по подготовке научно-квалификационной работы  
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Анестезиология и реаниматология

Форма обучения

очно

## I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по Подготовке НКР является зачет.

## II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации – собеседование о Подготовке НКР и аттестация на заседании кафедральной конференции.

## III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

| Код компетенции | Содержание компетенций (результаты освоения ООП)  | Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина  |
|-----------------|---|---|
| УК-1            | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p><b>Код З1 (УК-1)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов;</li> </ul> <p><b>Код У1 (УК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p><b>Код У2 (УК-1)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul> <p><b>Код В1 (УК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul> <p><b>Код В2 (УК-1)</b></p> |
| УК- 2           | Способность проектировать и   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской</li> </ul>  |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | <p>осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> | <p>деятельности.<br/> <b>Код 31 (УК-2)</b><br/> <b>Уметь:</b><br/> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.<br/> <b>Код У1(УК-2)</b><br/> <b>Владеть:</b><br/> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.<br/> <b>Код В1(УК-2)</b></p>   |
| УК-3 | <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>   | <p><b>Знать:</b><br/> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.<br/> <b>Код 31 (УК-3)</b><br/> <b>Уметь:</b><br/> - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.<br/> <b>Код У2 (УК-3)</b><br/> <b>Владеть:</b><br/> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;<br/> <b>Код В1 (УК-3)</b><br/> - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.<br/> <b>Код В3 (УК-3)</b></p> |
| УК-6 | <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>  | <p><b>Знать:</b><br/> - методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.<br/> <b>Код 32 (УК-6)</b><br/> <b>Уметь:</b><br/> - выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития;</p>  |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | <p><b>Код У1 (УК-6)</b><br/> - организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие.</p> <p><b>Код У2 (УК-6)</b><br/> <b>Владеть:</b><br/> - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач;</p> <p><b>Код В1 (УК-6)</b><br/> - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.</p> <p><b>Код В2 (УК-6)</b></p>  |
| ОПК – 1 | Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины | <p><b>Знать:</b><br/> - основные источники и методы поиска научной информации;</p> <p><b>Код З1 (ОПК-1)</b><br/> - принципы доказательной медицины, теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.</p> <p><b>Код З2 (ОПК-1)</b><br/> <b>Уметь:</b><br/> - использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;</p> <p><b>Код У1 (ОПК-1)</b><br/> - определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований;</p> <p><b>Код У2 (ОПК-1)</b><br/> - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p><b>Код У4 (ОПК-1)</b><br/> <b>Владеть:</b><br/> - навыками организации и проведения прикладных научных исследований;</p> <p><b>Код В1 (ОПК-1)</b><br/> - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала;</p> <p><b>Код В2 (ОПК-1)</b><br/> - навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.</p> <p><b>Код В3 (ОПК-1)</b></p> |
| ОПК – 2 | Способность и готовность к проведению   | <p><b>Знать:</b><br/> - основной круг проблем, встречающихся в</p>   |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         | <p>прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>   | <p>научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;<br/> <b>Код 31 (ОПК-2)</b><br/> - пути осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины;<br/> <b>Код 32 (ОПК-2)</b><br/> - современные методы научного исследования на государственном и иностранном языках;<br/> <b>Код 33 (ОПК-2)</b><br/> - принципы и методы ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины.<br/> <b>Код 34 (ОПК-2)</b><br/> <b>Уметь:</b><br/> - анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины;<br/> <b>Код У2 (ОПК-2)</b><br/> - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях;<br/> <b>Код У3 (ОПК-2)</b><br/> - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.<br/> <b>Код У4 (ОПК-2)</b><br/> <b>Владеть:</b><br/> - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области биологии и медицины;<br/> <b>Код В1 (ОПК-2)</b><br/> - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях;<br/> <b>Код В2 (ОПК-2)</b></p> |
| ОПК – 3 | <p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> | <p><b>Знать:</b><br/> - современные методы статистической обработки экспериментальных данных.<br/> <b>Код 31 (ОПК-3)</b><br/> <b>Уметь:</b><br/> - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках;<br/> <b>Код У1 (ОПК-3)</b><br/> - проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических</p>   |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         |  | <p>гипотез;</p> <p><b>Код У2 (ОПК-3)</b></p> <p>- собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.</p> <p><b>Код У3 (ОПК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.</p> <p><b>Код В1 (ОПК-3)</b></p>   |
| ОПК – 4 | <p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p> <p><b>Код 31 (ОПК-4)</b></p> <p>- основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;</p> <p><b>Код 32 (ОПК-4)</b></p> <p>- современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни.</p> <p><b>Код 33 (ОПК-4)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан;</p> <p><b>Код У1 (ОПК-4)</b></p> <p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов.</p> <p><b>Код У3 (ОПК-4)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности.</p> <p><b>Код В2 (ОПК-4)</b></p> |
| ОПК – 5 | <p>Способность и готовность к использованию лабораторной и</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <p>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных.</p>  |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        | инструментальной базы для получения научных данных   | <p><b>Код 31 (ОПК-5)</b><br/> <b>Уметь:</b><br/> - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках;<br/> <b>Код У1 (ОПК-5)</b><br/> - применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз.<br/> <b>Код У2 (ОПК-5)</b><br/> <b>Владеть:</b><br/> - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;<br/> <b>Код В1 (ОПК-5)</b><br/> - современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.<br/> <b>Код В2 (ОПК-5)</b></p>  |
| ПК – 2 | Способность и готовность разрабатывать и усовершенствовать методы профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациента, выбора вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, | <p><b>Знать:</b><br/> - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Анестезиологии и реаниматологии<br/> <b>Код 31 (ПК-2)</b><br/> - основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения<br/> <b>Код 34 (ПК-2)</b><br/> - основные проблемы, требующие решения в профилактике, диагностике, лечении заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторном и функциональном мониторинге за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактике и лечении боли и болезненных ощущений у пациента, выборе вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп<br/> <b>Код 35 (ПК-2)</b><br/> <b>Уметь:</b><br/> - использовать прикладные знания для</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>реабилитации пациента разных возрастных групп, построенные на количественных методах обработки и анализа данных в медицинских исследованиях</p> | <p>развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области Анестезиологии и реаниматологии</p> <p><b>Код У1(ПК-2)</b><br/> - выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения</p> <p><b>Код У3 (ПК-2)</b><br/> - формулировать цели и задачи научных исследований по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторном и функциональном мониторинге за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактике и лечении боли и болезненных ощущений у пациента, выборе вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп</p> <p><b>Код У4 (ПК-2)</b><br/> <b>Владеть:</b><br/> - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p> <p><b>Код В1(ПК-2)</b><br/> - навыками разработки и совершенствования методов профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациента, выбора вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп</p> |
|--|--|--|



|        |   |  |
|--------|---|--|
|        |   | <b>Код В3 (ПК-2)</b>   |
| ПК – 3 | Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по методам профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, угрожающих жизни пациента; выбора вида обезболивания и реабилитации пациента по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии | <b>Знать:</b><br>- требования к оформлению результатов научных исследований<br><b>Код 32 (ПК-3)</b><br><b>Уметь:</b><br>- получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках<br><b>Код У2(ПК-3)</b><br>- проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии<br><b>Код У3 (ПК-3)</b><br><b>Владеть:</b><br>- навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки<br><b>Код В1 (ПК-3)</b><br>- навыками проведения научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии<br><b>Код В3 (ПК-3)</b> |

#### IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код компетенции | Дисциплины   | Семестр |
|-----------------|--|---------|
| УК–1            | История и философия науки  | 1-2     |
|                 | Методология научного исследования  | 1       |
|                 | Научно-исследовательская деятельность  | 1-5     |
|                 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 1-5     |
| УК– 2           | История и философия науки  | 1-2     |
|                 | Научно-исследовательская деятельность  | 1-2     |
|                 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | 1-2     |
| УК–3            | Иностранный язык   | 1-4     |
|                 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации   | 4       |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
|         | Методология научного исследования   | 1   |
|         | Научно-исследовательская деятельность   | 1-5 |
|         | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук            | 1-5 |
| УК– 6   | История и философия науки   | 1-2 |
|         | Методология научного исследования   | 1   |
|         | Теория и методика преподавания в высшей школе   | 2   |
|         | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая           | 3   |
|         | Научно-исследовательская деятельность   | 1-6 |
|         | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук            | 1-6 |
| ОПК – 1 | История и философия науки   | 1-2 |
|         | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская | 5   |
|         | Научно-исследовательская деятельность   | 1-2 |
|         | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук            | 1-2 |
| ОПК – 2 | Иностранный язык  | 1-4 |
|         | Научно-исследовательская деятельность   | 3-4 |
|         | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук            | 3-4 |
| ОПК – 3 | Иностранный язык  | 1-4 |
|         | Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях                         | 3   |
|         | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская | 5   |
|         | Научно-исследовательская деятельность   | 3-6 |
|         | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук            | 3-6 |
| ОПК – 4 | История и философия науки   | 1-2 |
|         | Специальная дисциплина Анестезиология и реаниматология  | 5   |
|         | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Патологическая физиология  | 4   |
|         | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Клиническая фармакология   | 4   |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
|         | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1<br>Судебная медицина   | 5   |
|         | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2<br>Трансфузиология   | 5   |
|         | Научно-исследовательская деятельность   | 5-6 |
|         | Подготовка научно-квалификационной<br>работы (диссертации) на соискание ученой<br>степени кандидата наук                | 5-6 |
| ОПК – 5 | Иностранный язык  | 1-4 |
|         | Специальная дисциплина Анестезиология<br>и реаниматология   | 5   |
|         | Практика по получению<br>профессиональных умений и опыта<br>профессиональной деятельности: научно-<br>исследовательская | 5   |
|         | Научно-исследовательская деятельность   | 2-6 |
|         | Подготовка научно-квалификационной<br>работы (диссертации) на соискание ученой<br>степени кандидата наук                | 2-6 |
| ПК – 2  | Специальная дисциплина Анестезиология<br>и реаниматология   | 5   |
|         | Количественные методы обработки и<br>анализа данных в медико-биологических<br>исследованиях                             | 3   |
|         | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1<br>Патологическая физиология   | 4   |
|         | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2<br>Клиническая фармакология  | 4   |
|         | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1<br>Судебная медицина   | 5   |
|         | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2<br>Трансфузиология   | 5   |
|         | Практика по получению<br>профессиональных умений и опыта<br>профессиональной деятельности: научно-<br>исследовательская | 5   |
|         | Научно-исследовательская деятельность   | 1-6 |
|         | Подготовка научно-квалификационной<br>работы (диссертации) на соискание ученой<br>степени кандидата наук                | 1-5 |
| ПК – 3  | Специальная дисциплина Анестезиология<br>и реаниматология   | 5   |
|         | Иностранный язык в сфере<br>профессиональной коммуникации   | 4   |
|         | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1<br>Патологическая физиология   | 4   |
|         | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2<br>Клиническая фармакология  | 4   |
|         | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1<br>Судебная медицина   | 5   |
|         | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2  | 5   |

|  |   |         |
|--|---|---------|
|  | Трансфузиология   |         |
|  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская | 5       |
|  | Научно-исследовательская деятельность   | 1-6     |
|  | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук            | 2,3,5,6 |

## V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Разделы дисциплины | Коды компетенций и показателей освоения компетенций |                      |          |                      |  |   |                        |                                     |           |                      |                       |
|--------------------|---|----------------------|----------|----------------------|--|---|------------------------|-------------------------------------|-----------|----------------------|-----------------------|
|                    | УК-1  | УК-2                 | УК-3     | УК-6                 | ОПК-1  | ОПК-2   | ОПК-3                  | ОПК-4                               | ОПК-5     | ПК-2                 | ПК-3                  |
| <b>Семестр 1</b>   |   |                      |          |                      |  |   |                        |                                     |           |                      |                       |
| Раздел 1           | 31(УК-1)  | 31(УК-2)             | 31(УК-3) | 32(УК-6)             | 31(ОПК-1)<br>У2(ОПК-1)   | -   | -                      | -                                   | -         | 31(ПК-2)<br>35(ПК-2) | -                     |
| <b>Семестр 2</b>   |   |                      |          |                      |  |   |                        |                                     |           |                      |                       |
| Раздел 2           | В2(УК-1)  | У1(УК-2)<br>В1(УК-2) | У2(УК-3) | У1(УК-6)             | 32(ОПК-1)<br>У1(ОПК-1)<br>У4(ОПК-1)<br>В1(ОПК-1)<br>В2(ОПК-1)<br>В3(ОПК-1) | -   | -                      | -                                   | 31(ОПК-5) | 34(ПК-2)<br>У4(ПК-2) | 32 (ПК-3)<br>У2(ПК-3) |
| <b>Семестр 3</b>   |   |                      |          |                      |  |   |                        |                                     |           |                      |                       |
| Раздел 3           | У2(УК-1)  | -                    | В3(УК-3) | У2(УК-6)             | -  | 31(ОПК-2)<br>32(ОПК-2)<br>У2(ОПК-2)<br>У3(ОПК-2)<br>В1(ОПК-2) | 31(ОПК-3)<br>У1(ОПК-3) | -                                   | В1(ОПК-5) | У1(ПК-2)<br>У3(ПК-2) | У3 (ПК-3)             |
| <b>Семестр 4</b>   |   |                      |          |                      |  |   |                        |                                     |           |                      |                       |
| Раздел 4           | У1(УК-1)  | -                    | В1(УК-3) | У2(УК-6)             | -  | 33(ОПК-2)<br>34(ОПК-2)<br>У4(ОПК-2)<br>В2(ОПК-2)              | У3(ОПК-3)              | -                                   | У1(ОПК-5) | В1(ПК-2)             | -                     |
| <b>Семестр 5</b>   |   |                      |          |                      |  |   |                        |                                     |           |                      |                       |
| Раздел 5           | В1(УК-1)  | -                    | В1(УК-3) | В1(УК-6)<br>В2(УК-6) | -  | -   | В1(ОПК-3)              | 31(ОПК-4)<br>32(ОПК-4)<br>У1(ОПК-4) | У2(ОПК-5) | В3(ПК-2)             | В1 (ПК-3)             |
| <b>Семестр 6</b>   |   |                      |          |                      |  |   |                        |                                     |           |                      |                       |
| Раздел 6           | -   | -                    | -        | В1(УК-6)<br>В2(УК-6) | -  | -   | У2(ОПК-3)              | 33(ОПК-4)<br>У3(ОПК-4)<br>В2(ОПК-4) | В2(ОПК-5) | -                    | В3 (ПК-3)             |

## VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

| Код компетенции и ее показателей освоения |  | Формы оценочных средств  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  | Текущая аттестация   | Промежуточная аттестация   |  |  |
| УК-1                                      | З1(УК-1)   | Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта) | Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции) |  |  |
| УК-2                                      | З1(УК-2)   |  |  |  |  |
| УК-3                                      | З1(УК-3)   |  |  |  |  |
| УК-6                                      | З2(УК-6)   |  |  |  |  |
| ОПК-1                                     | З1(ОПК-1)<br>У2(ОПК-1)   |  |  |  |  |
| ПК-2                                      | З1(ПК-2)<br>З5(ПК-2)   |  |  |  |  |
| УК-1                                      | В2(УК-1)   | Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта) | Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции) |  |  |
| УК-2                                      | У1(УК-2)<br>В1(УК-2)   |  |  |  |  |
| УК-3                                      | У2(УК-3)   |  |  |  |  |
| УК-6                                      | У1(УК-6)   |  |  |  |  |
| ОПК-1                                     | З2(ОПК-1)<br>У1(ОПК-1)<br>У4(ОПК-1)<br>В1(ОПК-1)<br>В2(ОПК-1)<br>В3(ОПК-1) |  |  |  |  |
| ОПК-5                                     | З1(ОПК-5)  |  |  |  |  |
| ПК-2                                      | З4(ПК-2)<br>У4(ПК-2)   |  |  |  |  |
| ПК-3                                      | З2 (ПК-3)<br>У2(ПК-3)  |  |  |  |  |
| УК-1                                      | У2(УК-1)   |  |  | Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта) | Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции) |
| УК-3                                      | В3(УК-3)   |  |  |  |  |
| УК-6                                      | У2(УК-6)   |  |  |  |  |
| ОПК-2                                     | З1(ОПК-2)<br>З2(ОПК-2)<br>У2(ОПК-2)<br>У3(ОПК-2)<br>В1(ОПК-2)              |  |  |  |  |
| ОПК-3                                     | З1(ОПК-3)<br>У1(ОПК-3)   |  |  |  |  |
| ОПК-5                                     | В1(ОПК-5)  |  |  |  |  |
| ПК-2                                      | У1(ПК-2)<br>У3(ПК-2)   |  |  |  |  |
| ПК-3                                      | У3 (ПК-3)  |  |  |  |  |
| УК-1                                      | У1(УК-1)   | Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта) | Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции) |  |  |
| УК-3                                      | В1(УК-3)   |  |  |  |  |
| УК-6                                      | У2(УК-6)   |  |  |  |  |
| ОПК-2                                     | З3(ОПК-2)<br>З4(ОПК-2)<br>У4(ОПК-2)<br>В2(ОПК-2)                           |  |  |  |  |
| ОПК-3                                     | У3(ОПК-3)  |  |  |  |  |
| ОПК-5                                     | У1(ОПК-5)  |  |  |  |  |
| ПК-2                                      | В1(ПК-2)   |  |  |  |  |
| УК-1                                      | В1(УК-1)   |  |  | Собеседование (контроль  | Собеседование (аттестация на                                     |

|       |                                     |  |  |
|-------|-------------------------------------|--|--|
| УК-3  | В1(УК-3)                            | осуществляет научный руководитель аспиранта)                         | заседании кафедральной конференции)                              |
| УК-6  | В1(УК-6)<br>В2(УК-6)                |  |  |
| ОПК-3 | В1(ОПК-3)                           |  |  |
| ОПК-4 | 31(ОПК-4)<br>32(ОПК-4)<br>У1(ОПК-4) |  |  |
| ОПК-5 | У2(ОПК-5)                           |  |  |
| ПК-2  | В3(ПК-2)                            |  |  |
| ПК-3  | В1(ПК-3)                            |  |  |
| УК-6  | В1(УК-6)<br>В2(УК-6)                | Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта) | Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции) |
| ОПК-3 | У2(ОПК-3)                           |  |  |
| ОПК-4 | 33(ОПК-4)<br>У3(ОПК-4)<br>В2(ОПК-4) |  |  |
| ОПК-5 | В2(ОПК-5)                           |  |  |
| ПК-3  | В3(ПК-3)                            |  |  |

## VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Раздел 1.

Компетенции: УК-1 в части 31(УК-1); УК-2 в части 31(УК-2), УК-3 в части 31(УК-3); УК-6 в части 32(УК-6); ОПК-1 в части 31(ОПК-1), У2(ОПК-1); ПК-2 в части 31(ПК-2), 35(ПК-2).

Собеседование.

| Знание, умение, владение | Оценка результата    | Критерии оценивания результата обучения   | Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------|----------------------|---|--|
| 31(УК-1)                 | неудовлетворительный | Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач                  | Тема НКР не сформулирована   |
|                          | низкий               | Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач | Тема НКР не сформулирована, но определены объект и предмет исследования  |
|                          | средний              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых                               | Тема НКР сформулирована, но не определены цель и задачи исследования   |

|          |                      |   |  |
|----------|----------------------|---|--|
|          |                      | идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях   |  |
|          | высокий              | Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях | Тема НКР сформулирована, определены цель и задачи исследования   |
| 31(УК-2) | неудовлетворительный | Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности   | Тема НКР не сформулирована   |
|          | низкий               | Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности  | Тема НКР не сформулирована, но определены объект и предмет исследования                                    |
|          | средний              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности   | Тема НКР сформулирована, но не определены цель и задачи исследования                                       |
|          | высокий              | Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности  | Тема НКР сформулирована, определены цель и задачи исследования   |
| 31(УК-3) | неудовлетворительный | Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме   | Укрупненная структура и композиция НКР не разработана  |
|          | низкий               | Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах  | Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований |
|          | средний              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах                   | Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание                    |
|          | высокий              | Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах   | Разработана укрупненная структура и композиция НКР   |
| 32(УК-6) | неудовлетворительный | Имеет поверхностное, неполное представление о методах профессионально-личностного саморазвития  | Укрупненная структура и композиция НКР не разработана  |



|           |                      |  |  |
|-----------|----------------------|--|--|
|           | низкий               | Знает некоторые методы профессионально-личностного саморазвития и способы проектирования образовательного маршрута, но не раскрывает механизмы их реализации в конкретной ситуации   | Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований |
|           | средний              | Знает основные методы профессионально-личностного саморазвития и проектирования образовательного маршрута, но не может обосновать адекватность их использования в конкретных ситуациях   | Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание                    |
|           | высокий              | Демонстрирует знания совокупности методов профессионально-личностного саморазвития, проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры, дает полную аргументацию адекватности использования своих способностей и возможностей в определенной ситуации | Разработана укрупненная структура и композиция НКР   |
| 31(ОПК-1) | неудовлетворительный | Фрагментарные представления об основных источниках и методах поиска научной информации   | Литературный обзор по теме НКР отсутствует   |
|           | низкий               | Неполные представления об основных источниках и методах поиска научной информации  | Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%  |
|           | средний              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источниках и методах поиска научной информации   | Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%  |
|           | высокий              | Сформированные систематические представления об основных источниках и методах поиска научной информации  | Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%  |
| У2(ОПК-1) | неудовлетворительный | Частично освоенное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований  | Укрупненная структура и композиция НКР не разработана  |
|           | низкий               | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований   | Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований |
|           | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований   | Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание                    |
|           | высокий              | Сформированное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований  | Разработана укрупненная структура и композиция НКР   |
| 31 (ПК-2) | неудовлетворительный | Фрагментарные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного   | Укрупненная структура и композиция НКР не разработана  |

|           |                      |   |  |
|-----------|----------------------|---|--|
|           |                      | исследования в области Анестезиологии и реаниматологии  |  |
|           | низкий               | Неполные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области Анестезиологии и реаниматологии  | Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований |
|           | средний              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области Анестезиологии и реаниматологии   | Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание                    |
|           | высокий              | Сформированные систематические представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области Анестезиологии и реаниматологии  | Разработана укрупненная структура и композиция НКР   |
| 35 (ПК-2) | неудовлетворительный | Фрагментарные представления об основных проблемах, требующих решения в профилактике, диагностике, лечении заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторном и функциональном мониторинге за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактике и лечении боли и болезненных ощущений у пациента, выборе вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп | Тема НКР не сформулирована   |
|           | низкий               | Неполные представления об основных проблемах, требующих решения в профилактике, диагностике, лечении заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторном и функциональном мониторинге за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии;  | Тема НКР не сформулирована, но определены объект и предмет исследования                                    |

|  |         |   |  |
|--|---------|---|--|
|  |         | профилактике и лечении боли и болезненных ощущений у пациента, выборе вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп   |  |
|  | средний | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах, требующих решения в профилактике, диагностике, лечении заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторном и функциональном мониторинге за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактике и лечении боли и болезненных ощущений у пациента, выборе вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп | Тема НКР сформулирована, но не определены цель и задачи исследования |
|  | высокий | Сформированные систематические представления об основных проблемах, требующих решения в профилактике, диагностике, лечении заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторном и функциональном мониторинге за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактике и лечении боли и болезненных ощущений у пациента, выборе вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп                  | Тема НКР сформулирована, определены цель и задачи исследования       |

**Раздел 2.**

Компетенции: УК-1 в части В2(УК-1); УК-2 в части У1(УК-2), В1(УК-2); УК-3 в части У2(УК-3); УК-6 в части У1(УК-6); ОПК-1 в части З2 (ОПК-1), У1(ОПК-1), У4(ОПК-1), В1(ОПК-1), В2(ОПК-1), В3(ОПК-1); ОПК-5 в части З1(ОПК-5); ПК-2 в части З4(ПК-2), У4 (ПК-2); ПК-3 в части З2(ПК-3), У2(ПК-3).

Собеседование.

| Знание, умение, владение | Оценка результата    | Критерии оценивания результата обучения   | Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------|----------------------|---|--|
| В2(УК-1)                 | неудовлетворительный | Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач                                     | Рукопись статьи отсутствует  |
|                          | низкий               | В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач           | Рукопись статьи готова на 40%  |
|                          | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач | Рукопись статьи готова на 80%  |
|                          | высокий              | Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач                        | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала   |
| У1(УК-2)                 | неудовлетворительный | Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений   | Научная и статистическая информация по теме НКР отсутствует  |
|                          | низкий               | В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений   | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%  |
|                          | средний              | В целом успешное, но содержащее   | Степень выполнения сбора и   |

|          |                      |   |   |
|----------|----------------------|---|---|
|          |                      | отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений   | обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%                            |
|          | высокий              | Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений  | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80% |
| В1(УК-2) | неудовлетворительный | Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития  | Рукопись статьи отсутствует   |
|          | низкий               | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития  | Рукопись статьи готова на 40%   |
|          | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития  | Рукопись статьи готова на 80%   |
|          | высокий              | Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития   | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала                        |
| У2(УК-3) | неудовлетворительный | Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом                      | Рукопись статьи отсутствует   |
|          | низкий               | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом | Рукопись статьи готова на 40%   |
|          | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого  | Рукопись статьи готова на 80%   |

|            |                      |  |  |
|------------|----------------------|--|--|
|            |                      | решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом   |  |
|            | высокий              | Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала                           |
| У1(УК-6)   | неудовлетворительный | Имеет информацию о способах построения индивидуальных траекторий профессионально-личностного саморазвития, но не способен использовать имеющиеся знания в конкретных ситуациях   | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах                                |
|            | низкий               | Способен проектировать отдельные этапы траектории профессионально-творческого саморазвития, но не может обосновать их соответствие цели деятельности   | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял |
|            | средний              | Умеет выстраивать индивидуальные траектории саморазвития только в конкретных видах деятельности, демонстрируя при этом творческие способности  | Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре                                    |
|            | высокий              | Умеет аргументировано выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития с учетом вариативных видов деятельности   | Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах                         |
| 32 (ОПК-1) | неудовлетворительный | Фрагментарные представления об основных принципах доказательной медицины   | Рукопись статьи отсутствует  |
|            | низкий               | Неполные представления об основных принципах доказательной медицины, теоретических основах информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении   | Рукопись статьи готова на 40%  |
|            | средний              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах доказательной медицины, теоретических основах информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении  | Рукопись статьи готова на 80%  |
|            | высокий              | Сформированные систематические представления о принципах доказательной медицины, теоретических основах информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении   | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала                           |
| У1(ОПК-1)  | неудовлетворительный | Частично освоенное умение использовать наиболее эффективные способы  | Научная и статистическая информации по теме НКР  |

|           |                      |   |   |
|-----------|----------------------|---|---|
|           | ельный               | организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины  | отсутствует   |
|           | низкий               | В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины       | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30% |
|           | средний              | В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60% |
|           | высокий              | Сформированное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины  | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80% |
| У4(ОПК-1) | неудовлетворительный | Частично освоенное умение выделять авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну  | Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует                             |
|           | низкий               | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну                                 | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30% |
|           | средний              | В целом успешное, но имеющее незначительные пробелы умение выделять авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость         | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60% |
|           | высокий              | Сформированное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость                               | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80% |
| В1(ОПК-1) | неудовлетворительный | Фрагментарное владение навыками организации и проведения прикладных научных исследований  | Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует                             |
|           | низкий               | В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации и проведения прикладных научных исследований  | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30% |
|           | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований   | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60% |
|           | высокий              | Успешное и систематическое применение   | Степень выполнения сбора и  |

|           |                      |   |   |
|-----------|----------------------|---|---|
|           | й                    | навыков организации и проведения прикладных научных исследований  | обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%                            |
| В2(ОПК-1) | неудовлетворительный | Фрагментарное применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала  | Рукопись статьи отсутствует   |
|           | низкий               | В целом успешное, но не систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала  | Рукопись статьи готова на 40%   |
|           | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала                                    | Рукопись статьи готова на 80%   |
|           | высокий              | Успешное и систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала   | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала                        |
| В3(ОПК-1) | неудовлетворительный | Фрагментарное применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины   | Научная и статистическая информация по теме НКР отсутствует                             |
|           | низкий               | В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины                               | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30% |
|           | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины                     | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60% |
|           | высокий              | Успешное и систематическое применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины  | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80% |
| З1(ОПК-5) | неудовлетворительный | Фрагментарные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных                                   | Научная и статистическая информация по теме НКР отсутствует                             |
|           | низкий               | Неполные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных  | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30% |
|           | средний              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60% |
|           | высокий              | Сформированные систематические представления о современных методах  | Степень выполнения сбора и обработки научной,   |



|           |                      |  |   |
|-----------|----------------------|--|---|
|           |                      | клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных  | статистической информации по теме НКР 80%   |
| 34(ПК-2)  | неудовлетворительный | Фрагментарные представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения  | Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует                             |
|           | низкий               | Неполные представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения   | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30% |
|           | средний              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения  | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60% |
|           | высокий              | Сформированные систематические представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения   | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80% |
| У4 (ПК-2) | неудовлетворительный | Частично освоенное умение формулировать цели и задачи научных исследований по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторном и функциональном мониторинге за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактике и лечении боли и болезненных ощущений у пациента, выборе вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп | Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует                             |
|           | низкий               | В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение формулировать цели и задачи научных исследований по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных   | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30% |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | <p>функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторном и функциональном мониторинге за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактике и лечении боли и болезненных ощущений у пациента, выборе вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп</p>   |  |
| средний | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цели и задачи научных исследований по профилактике, диагностике, лечении заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторном и функциональном мониторинге за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактике и лечении боли и болезненных ощущений у пациента, выборе вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп</p> | <p>Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%</p> |
| высокий | <p>Сформированное умение формулировать цели и задачи научных исследований по профилактике, диагностике, лечении заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторном и функциональном мониторинге за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактике и лечении боли и болезненных ощущений у пациента, выборе вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью,</p>  | <p>Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%</p> |

|          |                      |  |   |
|----------|----------------------|--|---|
|          |                      | реабилитации пациента разных возрастных групп  |   |
| 32(ПК-3) | неудовлетворительный | Фрагментарные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований  | Научная и статистическая информация по теме НКР отсутствует                             |
|          | низкий               | Неполные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований   | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30% |
|          | средний              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований  | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60% |
|          | высокий              | Сформированные систематические представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований   | Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80% |
| У2(ПК-3) | неудовлетворительный | Частично освоенное умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках                                     | Литературный обзор по теме НКР отсутствует  |
|          | низкий               | В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках | Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%                                 |
|          | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках      | Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%                                 |
|          | высокий              | Сформированное умение применять получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках                               | Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%                                 |

### Раздел 3.

Компетенции: УК-1 в части У2(УК-1); УК-3 в части В3(УК-3); УК-6 в части У2(УК-6); ОПК-2 в части 31(ОПК-2), 32(ОПК-2), У2(ОПК-2), У3(ОПК-2), В1(ОПК-2); ОПК-3 в части 31(ОПК-3), У1(ОПК-3); ОПК-5 в части В1 (ОПК-5); ПК-2 в части У1(ПК-2), У3(ПК-2); ПК-3 в части У3 (ПК-3).

Собеседование.

| Знание, умение, владение | Оценка результата    | Критерии оценивания результата обучения  | Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------|----------------------|--|--|
| У2(УК-1)                 | неудовлетворительный | Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений  | Литературный обзор по теме НКР отсутствует   |
|                          | низкий               | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений           | Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%  |
|                          | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений               | Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%  |
|                          | высокий              | Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений  | Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%  |
| В3(УК-3)                 | неудовлетворительный | Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач   | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах  |
|                          | низкий               | В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач                   | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял                                     |
|                          | средний              | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач | Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре  |
|                          | высокий              | Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач                                | Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах   |

|           |                      |  |   |
|-----------|----------------------|--|---|
| У2(УК-6)  | неудовлетворительный | Использует отдельные методы организации собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие   | Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований             |
|           | низкий               | Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие   | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30% |
|           | средний              | Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях          | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60% |
|           | высокий              | Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80% |
| 31(ОПК-2) | неудовлетворительный | Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений  | Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований             |
|           | низкий               | Неполные представления об основных проблемах и методах решений, встречающихся в научной деятельности   | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30% |
|           | средний              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основном круге проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способах (методах, алгоритмах) их решения                                 | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60% |
|           | высокий              | Сформированные систематические представления об основном круге проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способах (методах, алгоритмах) их решения   | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80% |
| 32(ОПК-2) | неудовлетворительный | Фрагментарные представления об основных путях осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины   | Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований             |
|           | низкий               | Неполные представления об основных путях осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины  | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30% |
|           | средний              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о путях осуществления комплексных исследований в области биологии и   | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60% |

|           |                      |  |  |
|-----------|----------------------|--|--|
|           |                      | медицины   |  |
|           | высокий              | Сформированные систематические представления о путях осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины  | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%              |
| У2(ОПК-2) | неудовлетворительный | Частично освоенное умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины  | Литературный обзор по теме НКР отсутствует   |
|           | низкий               | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины   | Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%                                    |
|           | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины   | Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%                                    |
|           | высокий              | Сформированное умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины  | Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%                                    |
| У3(ОПК-2) | неудовлетворительный | Частично освоенное умение правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях                                    | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах                                |
|           | низкий               | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял |
|           | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях     | Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре                                    |
|           | высокий              | Сформированное умение правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях  | Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах                         |
| В1(ОПК-2) | неудовлетворительный | Фрагментарное владение современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности  | Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований                          |
|           | низкий               | В целом успешное, но не  | Степень готовности   |

|           |                      |   |   |
|-----------|----------------------|---|---|
|           |                      | систематическое владение современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности   | расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%                    |
|           | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований в области биологии и медицины                                | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60% |
|           | высокий              | Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами, инструментами и технологией научных исследований и проектной деятельности в области биологии и медицины | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80% |
| З1(ОПК-3) | неудовлетворительный | Фрагментарные представления об основных современных методах статистической обработки экспериментальных данных   | Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований             |
|           | низкий               | Неполные представления об основных современных методах статистической обработки экспериментальных данных  | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30% |
|           | средний              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах статистической обработки экспериментальных данных   | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60% |
|           | высокий              | Сформированные систематические представления о современных методах статистической обработки экспериментальных данных  | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80% |
| У1(ОПК-3) | неудовлетворительный | Частично освоенное умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках  | Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований             |
|           | низкий               | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках                 | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30% |
|           | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках                     | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60% |
|           | высокий              | Сформированное умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках  | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80% |
| В1(ОПК-5) | неудовл              | Фрагментарное владение навыками   | Отсутствие расчетов,  |

|          |                      |   |   |
|----------|----------------------|---|---|
|          | етворит ельный       | интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики   | обработки и анализа результатов исследований                                  |
|          | низкий               | В целом успешное, но не систематическое владение навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики   | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30% |
|          | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики   | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60% |
|          | высокий              | Успешное и систематическое применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики   | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80% |
| У1(ПК-2) | неудовлетворительный | Частично освоенное умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации  | Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований             |
|          | низкий               | В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации  | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30% |
|          | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области Анестезиологии и реаниматологии                    | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60% |
|          | высокий              | Сформированное умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области Анестезиологии и реаниматологии   | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80% |
| У3(ПК-2) | неудовлетворительный | Частично освоенное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения                                     | Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований             |
|          | низкий               | В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30% |



|           |                      |  |  |
|-----------|----------------------|--|--|
|           | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения   | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%              |
|           | высокий              | Сформированное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения  | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%              |
| У3 (ПК-3) | неудовлетворительный | Частично освоенное умение проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии                                     | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах                                |
|           | низкий               | В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял |
|           | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии      | Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре                                    |
|           | высокий              | Сформированное умение проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии   | Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах                         |

#### Раздел 4.

Компетенции: УК-1 в части У1(УК-1); УК-3 в части В1(УК-3); УК-6 в

части У2(УК-6); ОПК-2 в части 33(ОПК-2), 34(ОПК-2), У4(ОПК-2), В2(ОПК-2); ОПК-3 в части У3(ОПК-3); ОПК-5 в части У1(ОПК-5); ПК-2 в части В1(ПК-2).

Собеседование.

| Знание, умение, владение | Оценка результата    | Критерии оценивания результата обучения  | Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------|----------------------|--|--|
| У1(УК-1)                 | неудовлетворительный | Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов   | Рукопись статьи отсутствует  |
|                          | низкий               | В целом успешно, но не систематически осуществляемы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных риски реализации этих вариантов  | Рукопись статьи готова на 40%  |
|                          | средний              | В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных риски реализации этих вариантов   | Рукопись статьи готова на 80%  |
|                          | высокий              | Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов   | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала   |
| В1(УК-3)                 | неудовлетворительный | Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах | Рукопись статьи отсутствует  |
|                          | низкий               | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных     | Рукопись статьи готова на 40%  |

|           |                      |  |  |
|-----------|----------------------|--|--|
|           |                      | исследовательских коллективах  |  |
|           | средний              | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах | Рукопись статьи готова на 80%                                    |
|           | высокий              | Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах                                | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| У2(УК-6)  | неудовлетворительный | Использует отдельные методы организации собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие   | Рукопись статьи отсутствует                                      |
|           | низкий               | Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие   | Рукопись статьи готова на 40%                                    |
|           | средний              | Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях  | Рукопись статьи готова на 80%                                    |
|           | высокий              | Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации   | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| З3(ОПК-2) | неудовлетворительный | Фрагментарные представления об основных современных методах научного исследования на государственном и иностранном языках  | Рукопись статьи отсутствует                                      |
|           | низкий               | Неполные представления об основных современных методах научного исследования на государственном и иностранном языках   | Рукопись статьи готова на 40%                                    |
|           | средний              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о   | Рукопись статьи готова на 80%                                    |

|           |                      |  |  |
|-----------|----------------------|--|--|
|           |                      | современных методах научного исследования на государственном и иностранном языках  |  |
|           | высокий              | Сформированные систематические представления о современных методах научного исследования на государственном и иностранном языках                                       | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| 34(ОПК-2) | неудовлетворительный | Фрагментарные представления об основных принципах и методах ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины                         | Рукопись статьи отсутствует                                      |
|           | низкий               | Неполные представления об основных принципах и методах ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины                              | Рукопись статьи готова на 40%                                    |
|           | средний              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и методах ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины | Рукопись статьи готова на 80%                                    |
|           | высокий              | Сформированные систематические представления о принципах и методах ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины                  | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| У4(ОПК-2) | неудовлетворительный | Частично освоенное умение выделять авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну  | Рукопись статьи отсутствует                                      |
|           | низкий               | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну                         | Рукопись статьи готова на 40%                                    |
|           | средний              | В целом успешное, но имеющее незначительные пробелы умение выделять авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость | Рукопись статьи готова на 80%                                    |
|           | высокий              | Сформированное умение выделять авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость                                      | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала |
| В2(ОПК-2) | неудовлетворительный | Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований   | Рукопись статьи отсутствует                                      |
|           | низкий               | В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований в том числе, в отечественных и зарубежных                     | Рукопись статьи готова на 40%                                    |

|           |                      |  |  |
|-----------|----------------------|--|--|
|           |                      | рецензируемых научных изданиях   |  |
|           | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях   | Рукопись статьи готова на 80%  |
|           | высокий              | Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях  | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала                           |
| УЗ(ОПК-3) | неудовлетворительный | Частично освоенное умение отбора и обработки необходимых данных  | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах                                |
|           | низкий               | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение отбора и обработки необходимых данных   | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял |
|           | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение отбора и обработки необходимых данных   | Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре                                    |
|           | высокий              | Сформированное умение осуществлять отбор и обработку необходимых данных  | Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах                         |
| У1(ОПК-5) | неудовлетворительный | Частично освоенное умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках   | Рукопись статьи отсутствует  |
|           | низкий               | В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках  | Рукопись статьи готова на 40%  |
|           | средний              | В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках  | Рукопись статьи готова на 80%  |
|           | высокий              | Сформированное умение проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках   | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала                           |
| В1(ПК-2)  | неудовлетворительный | Фрагментарное применение навыков логического построения публичной речи, общезыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах                                |
|           | низкий               | В целом успешное, но не  | Не принимал участие в  |

|  |         |  |  |
|--|---------|--|--|
|  |         | систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общезыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации   | конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял |
|  | средний | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков логического построения публичной речи, общезыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации | Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре              |
|  | высокий | Успешное и систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общезыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации                                | Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах   |

### Раздел 5.

Компетенции: УК-1 в части В1(УК-1); УК-3 в части В1(УК-3); УК-6 в части В1(УК-6), В2(УК-6); ОПК-3 в части В1(ОПК-3); ОПК-4 в части 31(ОПК-4), 32(ОПК-4), У1(ОПК-4); ОПК-5 в части У2(ОПК-5); ПК-2 в части В3(ПК-2); ПК-3 в части В1(ПК-3).

Собеседование.

| Знание, умение, владение | Оценка результата    | Критерии оценивания результата обучения   | Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------|----------------------|---|--|
| В1(УК-1)                 | неудовлетворительный | Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач                           | Рукопись НКР не подготовлена   |
|                          | низкий               | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %  |
|                          | средний              | В целом успешное, но содержащее   | Рукопись НКР подготовлена  |

|          |                      |  |   |
|----------|----------------------|--|---|
|          |                      | отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач  | и оформлена на 30 %                           |
|          | высокий              | Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях   | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 % |
| В1(УК-3) | неудовлетворительный | Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах   | Рукопись НКР не подготовлена                  |
|          | низкий               | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах                   | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 % |
|          | средний              | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 % |
|          | высокий              | Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах                                | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 % |
| В1(УК-6) | неудовлетворительный | Владеет отдельными методами самоанализа профессионально-значимых качеств, допуская значительные ошибки при их использовании.<br>Не может грамотно оценить полученные результаты  | Рукопись НКР не подготовлена                  |

|           |                      |   |  |
|-----------|----------------------|---|--|
|           | низкий               | Испытывает затруднения при использовании методов оценки профессионально-значимых качеств и анализе полученных результатов. Преодолевает затруднения с посторонней помощью                                 | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %  |
|           | средний              | Владеет способами самоанализа и оценки сформированности профессионально-значимых качеств, используемых для решения профессиональных задач. Корректирует свои действия с помощью руководителя              | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %  |
|           | высокий              | Владеет вариативными способами самоанализа сформированности профессионально-значимых качеств, методами грамотной оценки и интерпретации полученных результатов в контексте решения профессиональных задач | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %  |
| B2(УК-6)  | неудовлетворительный | Владеет фрагментарными умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития, не связывая их с личностно-профессиональными компетенциями   | Рукопись НКР не подготовлена   |
|           | низкий               | Испытывает трудности при использовании умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе идей компетентностного подхода   | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %  |
|           | средний              | Систематически использует основные умения и навыки профессионально-творческого саморазвития, связывая их с личностно-профессиональными компетенциями в типичных ситуациях                                 | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %  |
|           | высокий              | Умело использует идеи компетентностного подхода при реализации профессионально-творческого саморазвития в вариативных условиях профессиональной деятельности  | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %  |
| B1(ОПК-3) | неудовлетворительный | Фрагментарное владение навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ  | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах                                |
|           | низкий               | В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ  | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял |
|           | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении, владение навыками работы на   | Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре                                    |



|           |                      |  |  |
|-----------|----------------------|--|--|
|           |                      | компьютере с использованием современных пакетов статистических программ  |  |
|           | высокий              | Успешное и систематическое применение навыков работы на компьютере с использованием современных пакетов статистических программ в профессиональной области   | Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах |
| 31(ОПК-4) | неудовлетворительный | Фрагментарные представления об основных методах критического анализа и оценки современных научных достижений   | Рукопись статьи отсутствует  |
|           | низкий               | Неполные представления об основных методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач                               | Рукопись статьи готова на 40%                                      |
|           | средний              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач | Рукопись статьи готова на 80%                                      |
|           | высокий              | Сформированные систематизированные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач               | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала   |
| 32(ОПК-4) | неудовлетворительный | Фрагментарные представления об основных понятиях и объектах интеллектуальной собственности   | Рукопись статьи отсутствует  |
|           | низкий               | Неполные представления об основных понятиях и объектах интеллектуальной собственности, правилах составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение   | Рукопись статьи готова на 40%                                      |
|           | средний              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных понятиях и объектах интеллектуальной собственности, правилах составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение                               | Рукопись статьи готова на 80%                                      |
|           | высокий              | Сформированные систематизированные представления об основных понятиях и объектах интеллектуальной собственности, правилах составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение   | Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала   |
| У1(ОПК-4) | неудовл              | Частично освоенное умение находить   | Рукопись НКР не  |

|           |                              |   |   |
|-----------|------------------------------|---|---|
|           | етворит<br>ельный            | наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан   | подготовлена                                  |
|           | низкий                       | В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение поиска наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан  | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 % |
|           | средний                      | В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение поиска наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан   | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 % |
|           | высоки<br>й                  | Сформированное умение поиска наиболее эффективных методов внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан   | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 % |
| У2(ОПК-5) | неудовл<br>етворит<br>ельный | Частично освоенное умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз   | Рукопись НКР не подготовлена                  |
|           | низкий                       | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз  | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 % |
|           | средний                      | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз  | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 % |
|           | высоки<br>й                  | Сформированное умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз   | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 % |
| В3(ПК-2)  | неудовл<br>етворит<br>ельный | Фрагментарное владение навыками разработки и совершенствования методов профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; | Рукопись НКР не подготовлена                  |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         | лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациента, выбора вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп   |   |
| низкий  | В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки и совершенствования методов профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациента, выбора вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 % |
| средний | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки и совершенствования методов профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациента, выбора вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных        | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 % |

|          |                      |  |   |
|----------|----------------------|--|---|
|          |                      | возрастных групп   |   |
|          | высокий              | Успешное и систематическое владение навыками разработки и совершенствования методов профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациента, выбора вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 % |
| В1(ПК-3) | неудовлетворительный | Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки  | Рукопись подготовлена и оформлена на 10 %     |
|          | низкий               | В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки  | Рукопись подготовлена и оформлена на 20 %     |
|          | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки  | Рукопись подготовлена и оформлена на 40 %     |
|          | высокий              | Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки   | Рукопись подготовлена и оформлена на 50 %     |

## Раздел 6.

Компетенции: УК-6 в части В1(УК-6), В2(УК-6); ОПК-3 в части У2(ОПК-3); ОПК-4 в части З3(ОПК-4), У3(ОПК-4), В2(ОПК-4); ОПК-5 в части В2(ОПК-5); ПК-3 в части В3(ПК-3).

Собеседование.

| Знание, умение, владение | Оценка результата    | Критерии оценивания результата обучения   | Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------|----------------------|---|--|
| В1(УК-6)                 | неудовлетворительный | Владеет отдельными методами самоанализа профессионально-значимых качеств, допуская значительные ошибки при их использовании.<br>Не может грамотно оценить полученные результаты                           | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %  |
|                          | низкий               | Испытывает затруднения при использовании методов оценки профессионально-значимых качеств и анализе полученных результатов. Преодолевает затруднения с посторонней помощью                                 | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %  |
|                          | средний              | Владеет способами самоанализа и оценки сформированности профессионально-значимых качеств, используемых для решения профессиональных задач. Корректирует свои действия с помощью руководителя              | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %  |
|                          | высокий              | Владеет вариативными способами самоанализа сформированности профессионально-значимых качеств, методами грамотной оценки и интерпретации полученных результатов в контексте решения профессиональных задач | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %   |
| В2(УК-6)                 | неудовлетворительный | Владеет фрагментарными умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития, не связывая их с личностно-профессиональными компетенциями   | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %  |
|                          | низкий               | Испытывает трудности при использовании умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе идей компетентностного подхода   | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %  |
|                          | средний              | Систематически использует основные умения и навыки профессионально-творческого саморазвития, связывая их с личностно-профессиональными  | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %  |

|           |                      |  |  |
|-----------|----------------------|--|--|
|           |                      | компетенциями в типичных ситуациях   |  |
|           | высокий              | Умело использует идеи компетентностного подхода при реализации профессионально-творческого саморазвития в вариативных условиях профессиональной деятельности   | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 % |
| У2(ОПК-3) | неудовлетворительный | Частично освоенное умение проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез   | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %  |
|           | низкий               | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез  | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %  |
|           | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез  | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %  |
|           | высокий              | Сформированное умение проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез   | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 % |
| З3(ОПК-4) | неудовлетворительный | Фрагментарные представления об основных принципах разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека  | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %  |
|           | низкий               | Неполные представления об основных принципах разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека   | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %  |
|           | средний              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных принципах разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %  |
|           | высокий              | Сформированные систематические представления о современных принципах разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни                 | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 % |
| У3(ОПК-4) | неудовлетворительный | Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач   | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %  |
|           | низкий               | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать   | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %  |

|           |                      |  |  |
|-----------|----------------------|--|--|
|           |                      | альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач   |  |
|           | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов                        | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %  |
|           | высокий              | Сформированное умение осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценку потенциальных результатов внедрения этих вариантов  | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %   |
| B2(ОПК-4) | неудовлетворительный | Фрагментарные навыки внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан  | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %  |
|           | низкий               | В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан  | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %  |
|           | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %  |
|           | высокий              | Успешное и систематическое применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности                        | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %   |
| B2(ОПК-5) | неудовлетворительный | Фрагментарные навыки современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках  | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах                                |
|           | низкий               | В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках                | Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял |
|           | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков   | Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и   |

|          |                      |   |  |
|----------|----------------------|---|--|
|          |                      | современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках  | семинаре   |
|          | высокий              | Успешное и систематическое применение навыков современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках  | Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах |
| ВЗ(ПК-3) | неудовлетворительный | Фрагментарное владение навыками проведения научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии                                     | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %                      |
|          | низкий               | В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии           | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %                      |
|          | средний              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %                      |
|          | высокий              | Успешное и систематическое владение навыками проведения научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии                        | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %                     |

## VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: УК-1



## Собеседование.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения  | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|--|---|
| неудовлетворительный                 | Аспирант не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.                                      | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %   |
| низкий                               | Аспирант в целом, но не систематически способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.           | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %   |
| средний                              | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %   |
| высокий                              | Аспирант успешно и систематически способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.                | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %  |

## Компетенция: УК-2

## Собеседование.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения   | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|---|---|
| неудовлетворительный                 | Аспирант не способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.                            | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %   |
| низкий                               | Аспирант в целом, но не систематически способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %   |

|         |   |  |
|---------|---|--|
| средний | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %  |
| высокий | Аспирант успешно и систематически способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.                | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 % |

### Компетенция: УК-3

#### Собеседование.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения   | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|---|---|
| неудовлетворительный                 | Аспирант не готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.                                      | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %   |
| низкий                               | Аспирант в целом, но не систематически готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.           | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %   |
| средний                              | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %   |
| высокий                              | Аспирант успешно и систематически готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.                | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %  |

### Компетенция: УК-6

#### Собеседование.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения   | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|---|---|
| неудовлетворительный                 | Аспирант не способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %   |

|         |   |  |
|---------|---|--|
| низкий  | Аспирант в целом, но не систематически способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.          | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %  |
| средний | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %  |
| высокий | Аспирант успешно и систематически способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.               | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 % |

### Компетенция: ОПК-1

#### Собеседование.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения  | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|--|---|
| неудовлетворительный                 | Аспирант не способен и не готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.                                  | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %   |
| низкий                               | Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.          | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %   |
| средний                              | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины. | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %   |
| высокий                              | Аспирант успешно и систематически способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.               | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %  |

### Компетенция: ОПК-2

#### Собеседование.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения   | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|---|---|
| неудовлетворительный                 | Аспирант не способен и не готов к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.                         | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %   |
| низкий                               | Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины. | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %   |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| средний | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины. | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %  |
| высокий | Аспирант успешно и систематически способен и готов к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.               | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 % |

### Компетенция: ОПК-3

#### Собеседование.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения  | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|--|---|
| неудовлетворительный                 | Аспирант не способен и не готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.                                  | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %   |
| низкий                               | Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.          | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %   |
| средний                              | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований. | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %   |
| высокий                              | Аспирант успешно и систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.               | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %  |

### Компетенция: ОПК-4

#### Собеседование.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения  | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|--|---|
| неудовлетворительный                 | Аспирант не готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.                            | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %   |
| низкий                               | Аспирант в целом, но не систематически готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %   |

|         |   |  |
|---------|---|--|
| средний | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %  |
| высокий | Аспирант успешно и систематически готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.               | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 % |

Компетенция: ОПК-5

Собеседование.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения   | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|---|---|
| неудовлетворительный                 | Аспирант не способен и не готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.                                  | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %   |
| низкий                               | Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.          | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %   |
| средний                              | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных. | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %   |
| высокий                              | Аспирант успешно и систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.               | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %  |

Компетенция: ПК-2

Собеседование.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения  | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|--|---|
| неудовлетворительный                 | Аспирант не способен и не готов к разработке и усовершенствованию методов профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %   |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациента, выбора вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп, построенные на количественных методах обработки и анализа данных в медицинских исследованиях   |  |
| низкий  | Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к разработке и усовершенствованию методов профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациента, выбора вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп, построенные на количественных методах обработки и анализа данных в медицинских исследованиях          | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %  |
| средний | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к разработке и усовершенствованию методов профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациента, выбора вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп, построенные на количественных методах обработки и анализа данных в медицинских исследованиях | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %  |
| высокий | Аспирант успешно и систематически способен и готов к разработке и усовершенствованию методов профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, требующих поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии; профилактики и лечения боли и   | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 % |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | болезненных ощущений у пациента, выбора вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью, реабилитации пациента разных возрастных групп, построенные на количественных методах обработки и анализа данных в медицинских исследованиях |  |
|--|---|--|

Компетенция: ПК-3

Собеседование.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения  | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|--|---|
| неудовлетворительный                 | Аспирант не способен и не готов к проведению научно-исследовательской работы с использованием современных технологий, изучению научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по методам профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, угрожающих жизни пациента; выбора вида обезболивания и реабилитации пациента по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии                                  | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %   |
| низкий                               | Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к проведению научно-исследовательской работы с использованием современных технологий, изучению научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по методам профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, угрожающих жизни пациента; выбора вида обезболивания и реабилитации пациента по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии          | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %   |
| средний                              | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к проведению научно-исследовательской работы с использованием современных технологий, изучению научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по методам профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, угрожающих жизни пациента; выбора вида обезболивания и реабилитации пациента по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %   |
| высокий                              | Аспирант успешно и систематически способен и готов к проведению научно-исследовательской работы с использованием современных технологий,   | Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>изучению научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по методам профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний, угрожающих жизни пациента; выбора вида обезболивания и реабилитации пациента по тематике исследования в области Анестезиологии и реаниматологии</p> |  |
|--|--|--|

## IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| <b>Показатели оценивания уровня сформированности компетенций</b> |   |
|--|---|
| <b>Высокий</b> (высокий)   | <p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.<br/>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.<br/>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.<br/>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>   |
| <b>Средний</b> (средний)   | <p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.<br/>Оперирует понятиями и категориями предметной области.<br/>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.<br/>Основные требования к заданию выполнены.<br/>Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>             |
| <b>Низкий</b> (низкий)   | <p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.<br/>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.<br/>Требования к заданию выполнены частично.<br/>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p> |
| <b>Неудовлетворительный</b>                                      | <p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.<br/>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.<br/>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>                    |

**Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки**



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции   | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции  | Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции  | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции  |
| Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «неудовлетворительный» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII. | Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «низкий» как при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII. | Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций как «средний» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII. | Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «высокий» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII. |

### Критерии оценивания при зачёте:

| Отметка    | Дескрипторы  |   |   |
|------------|--|---|---|
|            | прочность знаний   | умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы   | логичность и последовательность ответа            |
| зачтено    | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом                       | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры | логичность и последовательность ответа            |
| не зачтено | недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны              | отсутствие логичности и последовательности ответа |