

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств
по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

1. Форма промежуточной аттестации — зачет

2. Вид промежуточной аттестации — зачет выставляется по результатам текущего контроля согласно листу контрольных мероприятий

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Общекультурные (ОК) - ОК-6 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

| Раздел дисциплины | Коды формируемых компетенций |
|-------------------|------------------------------|
| | ОК-6 |
| Семестр 1 | |
| Раздел 1 | + |
| Раздел 2 | + |
| Раздел 3 | + |
| Раздел 4 | + |
| Раздел 5 | + |
| Семестр 2 | |
| Раздел 1 | + |
| Раздел 2 | + |
| Раздел 3 | + |
| Раздел 4 | + |
| Раздел 5 | + |
| Семестр 3 | |
| Раздел 1 | + |
| Раздел 2 | + |
| Раздел 3 | + |
| Раздел 4 | + |
| Раздел 5 | + |
| Семестр 4 | |
| Раздел 1 | + |
| Раздел 2 | + |
| Раздел 3 | + |
| Раздел 4 | + |
| Раздел 5 | + |
| Семестр 5 | |
| Раздел 1 | + |
| Раздел 2 | + |
| Раздел 3 | + |
| Раздел 4 | + |
| Раздел 5 | + |
| Семестр 6 | |

| | |
|----------|---|
| Раздел 1 | + |
| Раздел 2 | + |
| Раздел 3 | + |
| Раздел 4 | + |
| Раздел 5 | + |

5. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

| Наименование компетенции | Виды оценочных материалов | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | Текущая аттестация | Промежуточная аттестация |
| ОК-6 | | Тесты |

6. Текущий контроль

Текущий контроль не предусмотрен.

7. Промежуточная аттестация

| Виды промежуточной аттестации из РПД дисциплины | количество примерных (типовых) заданий на 1 компетенцию |
|---|---|
| 1 курс | |
| Тесты (основная группа) | 11 упражнений |
| Тесты (специальная медицинская группа) | 6 упражнений |
| Тесты (лечебное учебное отделение) | 2 упражнения |
| 2 курс | |
| Тесты | 11 упражнений |
| Тесты (специальная медицинская группа) | 6 упражнений |
| Тесты (лечебное учебное отделение) | 2 упражнения |
| 3 курс | |
| Тесты | 11 упражнений |
| Тесты (специальная медицинская группа) | 6 упражнений |
| Тесты (лечебное учебное отделение) | 2 упражнения |

УК-7

Тестовый контроль

| Контрольные нормативы 2 семестра (основная группа) | | | |
|--|--|-------|---------|
| | тесты | юноши | девушки |
| | 60 м (м) (с) | 9,0 | - |
| | бег 30 м (с) | - | 5,9 |
| | подтягивание на перекладине (кол-во раз) | 8 | - |

| | | | |
|---|--|-------|---------|
| | сгибание разгибание рук от гимнастической скамейки (кол-во раз) | - | 9 |
| | сгибание разгибание туловища из положения лежа на спине за 1 мин. (кол-во раз) | 30 | 20 |
| | прыжок в длину с места (см) | 200 | 160 |
| | челночный бег 3x10 м (с) | 7,9 | 9,0 |
| | приседания на одной ноге с опорой о стену «пистолет» (кол-во раз) | 6 | 5 |
| | прыжки через скакалку за 15 с (кол-во раз) | 8 | 10 |
| | метание теннисного мяча в цель (очки) | 6 | 4 |
| | наклон вперед на гимнастической скамейке (см). | +6 | +7 |
| Контрольные нормативы 2 семестра (специальное учебное отделение) | | | |
| | тесты | юноши | девушки |
| | подтягивание на перекладине (кол-во раз) | 5 | |
| | сгибание разгибание рук от гимнастической скамейки (кол-во раз) | - | 6 |
| | сгибание разгибание туловища из положения лежа на спине за 1 мин. (кол-во раз) | 20 | 15 |
| | челночный бег 3x10 м (с) | 9,0 | 9,3 |
| | прыжки через скакалку за 15 с (кол-во раз) | 7 | 8 |
| | наклон вперед на гимнастической скамейке (см). | +5 | +6 |
| Контрольные нормативы 2 семестра (лечебное учебное отделение) | | | |
| | тесты | юноши | девушки |
| | метание теннисного мяча в цель (очки) | 5 | 3 |
| | наклон вперед на гимнастической скамейке (см). | +4 | +5 |
| Контрольные нормативы 4 семестра (основная группа) | | | |
| | тесты | юноши | девушки |
| | 60 м (м) (с) | 8,8 | - |
| | бег 30 м (с) | - | 5,8 |
| | подтягивание на перекладине (кол-во раз) | 10 | - |

| | | | |
|---|--|-------|---------|
| | сгибание разгибание рук от гимнастической скамейки (кол-во раз) | - | 10 |
| | сгибание разгибание туловища из положения лежа на спине за 1 мин. (кол-во раз) | 35 | 25 |
| | прыжок в длину с места (см) | 210 | 170 |
| | челночный бег 3x10 м (с) | 7,7 | 8,9 |
| | приседания на одной ноге с опорой о стену «пистолет» (кол-во раз) | 7 | 6 |
| | прыжки через скакалку за 15 с (кол-во раз) | 10 | 12 |
| | метание теннисного мяча в цель (очки) | 8 | 6 |
| | наклон вперед на гимнастической скамейке (см) | +7 | +8 |
| Контрольные нормативы 4 семестра (специальное учебное отделение) | | | |
| | тесты | юноши | девушки |
| | подтягивание на перекладине (кол-во раз) | 6 | |
| | сгибание разгибание рук от гимнастической скамейки (кол-во раз) | - | 7 |
| | сгибание разгибание туловища из положения лежа на спине за 1 мин. (кол-во раз) | 25 | 20 |
| | челночный бег 3x10 м (с) | 8,8 | 9,1 |
| | прыжки через скакалку за 15 с (кол-во раз) | 8 | 9 |
| | наклон вперед на гимнастической скамейке (см). | +6 | +7 |
| Контрольные нормативы 4 семестра (лечебное учебное отделение) | | | |
| | тесты | юноши | девушки |
| | метание теннисного мяча в цель (очки) | 6 | 4 |
| | наклон вперед на гимнастической скамейке (см). | +5 | +6 |
| Контрольные нормативы 6 семестра (основная группа) | | | |
| | тесты | юноши | девушки |
| | 60 м (м) (с) | 8,6 | - |
| | бег 30 м (с) | - | 5,6 |
| | подтягивание на перекладине (кол-во раз) | 12 | - |

| | | | |
|---|--|-------|---------|
| | сгибание разгибание рук от гимнастической скамейки (кол-во раз) | - | 12 |
| | сгибание разгибание туловища из положения лежа на спине за 1 мин. (кол-во раз) | 40 | 30 |
| | прыжок в длину с места (см) | 220 | 180 |
| | челночный бег 3x10 м (с) | 7,5 | 8,8 |
| | приседания на одной ноге с опорой о стену «пистолет» (кол-во раз) | 8 | 7 |
| | прыжки через скакалку за 15 с (кол-во раз) | 12 | 14 |
| | метание теннисного мяча в цель (очки) | 9 | 7 |
| | наклон вперед на гимнастической скамейке (см) | +8 | +9 |
| Контрольные нормативы 6 семестра (специальное учебное отделение) | | | |
| | тесты | юноши | девушки |
| | подтягивание на перекладине (кол-во раз) | 7 | - |
| | сгибание разгибание рук от гимнастической скамейки (кол-во раз) | - | 8 |
| | сгибание разгибание туловища из положения лежа на спине за 1 мин. (кол-во раз) | 30 | 25 |
| | челночный бег 3x10 м (с) | 8,7 | 9,0 |
| | прыжки через скакалку за 15 с (кол-во раз) | 9 | 10 |
| | наклон вперед на гимнастической скамейке (см). | +7 | +8 |
| Контрольные нормативы 6 семестра (лечебное учебное отделение) | | | |
| | тесты | юноши | девушки |
| | метание теннисного мяча в цель (очки) | 7 | 6 |
| | наклон вперед на гимнастической скамейке (см) | +6 | +7 |

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

| | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------|----------------|
| | Уровни сформированности компетенций | | |
| | <i>Пороговый</i> | <i>Достаточный</i> | <i>Высокий</i> |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| Критерии | Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
|----------|--|---|--|

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

| | | | |
|---|---|--|---|
| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции |
| Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков при выполнении заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при выполнении практических заданий, аналогичных стандарту, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельности и индивидуальном подходе при выполнении практического задания, в выборе более сложных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. |

Критерии оценивания при зачёте

| Отметка в зачётке | Описание |
|-------------------|--|
| зачтено | Отметкой «ЗАЧТЕНО» оценивается выполнение контрольных нормативов (для группы к которой обучающийся относится). Зачет по дисциплине проводится в форме практических заданий. Выполнение контрольных нормативов в объеме – 85-90 %. Посещение занятий – 75-80 %. |

| | |
|------------|---|
| не зачтено | <p>Отметкой «НЕЗАЧТЕНО» оценивается выполнение контрольных нормативов (для группы к которой обучающийся относится). Зачет по дисциплине проводится в форме практических заданий.</p> <p>Выполнение контрольных нормативов НИЖЕ 75 %. Посещение занятий – 75-80 %.</p> |
|------------|---|