

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Оценочные материалы по дисциплине

«Физическая культура и спорт»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

**универсальных (УК):**

Код и наименование универсальной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД 1 УК-7 Использует здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности в профессиональной среде

**общепрофессиональных (ОПК):**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД 2 ОПК-3 Умеет использовать знания, соответствующие современным требованиям в области борьбы с допингом и противодействия его применения в спорте при оценке действий медицинских работников, пытающихся способствовать допингу

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ИД 1 УК-7	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов
ИД 2 ОПК-3	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов

## **УК-7**

Задания закрытого типа:

Выберите один правильный вариант ответа.

1. Физическая культура как учебная дисциплина в вузе является

- A) обязательной
- B) дополнительной
- C) факультативной
- D) элективной

ЭТАЛОН ОТВЕТА: А

2. Физическая культура – это

- A) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий
- B) часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний. Создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития
- C) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей
- D) вид культуры, который представляет собой специфический процесс и результата человеческой деятельности

ЭТАЛОН ОТВЕТА: В

3. Физическую культуру личности определяют

- A) физическая подготовленность, функциональные возможности организма
- B) духовные и материальные ценности физической культуры
- C) физическое самосовершенствование
- D) физическая подготовленность, физическое совершенство

ЭТАЛОН ОТВЕТА: D

4. Целью физического образования студенческой молодежи следует считать

- A) формирование системы специальных знаний, позволяющих оперировать общими понятиями, закономерностями, принципами, фактами, правилами теории и практики физической культуры
- B) полученные знания о влиянии физических упражнений на организм человека
- C) системное освоение человеком рациональных способов управления движениями
- D) подготовку молодежи к жизни, общественно-политической деятельности

ЭТАЛОН ОТВЕТА: А

5. Физическое воспитание – это

- A) организация свободного времени (отдыха, досуга) при помощи физических упражнений
- B) использование физических упражнений в целях восстановления физического здоровья после различных заболеваний
- C) педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически и духовно совершенного, морально стойкого подрастающего поколения, укрепление

здоровья, повышение работоспособности, творческого долголетия и продление жизни человека

D) развитие и совершенствование двигательных и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности

ЭТАЛОН ОТВЕТА: С

6. Физическая рекреация – это

A) использование упражнений в целях восстановления физического здоровья после различных заболеваний

B) рекреативный вид физической культуры, предполагающий использование физических упражнений и различных видов спорта в упрощенных формах активного отдыха людей

C) развитие и совершенствование двигательных и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности

D) педагогический процесс, направленный на формирование специальных знаний и умений, на развитие разносторонних физических способностей человека

ЭТАЛОН ОТВЕТА: В

7. Двигательная реабилитация – это

A) организация свободного времени (отдыха, досуга) при помощи физических упражнений

B) вид физической культуры, представляющий собой целенаправленный процесс использования физических упражнений для восстановления функций организма после заболеваний, травм, переутомлений.

C) педагогический процесс, направленный на формирование специальных знаний и умений, на развитие разносторонних физических способностей человека

D) часть общей культуры, совокупность специальных духовных и материальных ценностей, способов их производства и использования в целях оздоровления людей и развития их физических способностей

ЭТАЛОН ОТВЕТА: В

8. Целью физического воспитания в вузе является

A) формирование физической культуры личности

B) формирование потребности в физическом самосовершенствовании

C) формирование физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и семье

D) овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культуры

ЭТАЛОН ОТВЕТА: С

9. Воздействие физических упражнений на организм спортсмена, вызывающее активную реакцию его функциональных систем, называется:

A) физическим совершенством;

B) спортивной тренировкой;

C) физической подготовкой;

D) нагрузкой.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: D

10. Особое состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью называется

A) гипокинезия

В) гиподинамия

С) атрофия

Д) гипоксия

ЭТАЛОН ОТВЕТА: А

11. Физический параметр, определяемый весом груза, который мышца может поднять на определенную высоту, называется

А) силой мышцы

Б) амплитудой мышцы

С) скоростью мышцы

Д) объемом мышцы

ЭТАЛОН ОТВЕТА: А

12. Двигательная активность - это

А) суммарная величина движений за определенный отрезок времени

Б) регулярные занятия физической культурой и спортом

С) активность в процессе физического воспитания, в процессе обучения

Д) активность в свободное время, в процессе трудовой деятельности

ЭТАЛОН ОТВЕТА: А

13. Оценка физического состояния человека — это

А) оценка физической подготовленности

Б) оценка функций кровоснабжения

С) оценка морфологических показателей

Д) оценка морфологических и физических показателей

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Д

14. Здоровый образ жизни - это

А) комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающий гармоничное развитие и укрепление здоровья, повышения работоспособности

Б) здоровый стиль жизни, знания личной гигиены, анатомии, физиологии, личные эталонные ориентиры в морфологических и функциональных показателях, знания основ теории и методики физической культуры

С) количественная характеристика функционального состояния организма

Д) совокупность взаимосвязанных признаков: физическое развитие, физическая работоспособность, функциональное развитие органов и систем, физическая подготовленность, пол, возраст

ЭТАЛОН ОТВЕТА: А

15. Родиной Олимпийских игр является

А) Древний Рим

Б) Вавилон

С) Древняя Греция

Д) Древний Египет

ЭТАЛОН ОТВЕТА: С

16. «Стадий» выражался в

А) 125 метра 27 сантиметров

Б) 165 метров 20 сантиметров

С) 190 метров 25 сантиметров

D) 192 метра 27 сантиметров

ЭТАЛОН ОТВЕТА: С

17. Первые достоверно известные Олимпийские игры состоялись

A) 722 г. до н.э.

B) 730 г. до н.э.

C) 772 г. до н.э.

D) 776 г. до н.э.

ЭТАЛОН ОТВЕТА: D

18. Олимпийские игры возродил

A) Бутовский А.Д.

B) Пьер де Кубертен

C) Панайотис Суцос

D) Евангелис Заппас

ЭТАЛОН ОТВЕТА: B

19. Главный закон Олимпийского движения

A) Олимпийский устав

B) Олимпийское положение

C) Олимпийская Хартия

D) Олимпийская клятва

ЭТАЛОН ОТВЕТА: C

20. Самые распространенные виды состязаний в Древней Руси считались

A) фехтование и верховая езда

B) борьба и кулачные бои

C) плавание и метание палицы

D) стрельба из лука и бег на различные дистанции

ЭТАЛОН ОТВЕТА: B

21. В основе физической культуры лежит

A) двигательная активность

B) двигательная деятельность

C) двигательное действие

D) двигательная структура

ЭТАЛОН ОТВЕТА: B

22. Сфера собственно спортивной деятельности, принципиально не сводимой к коммерческим отношениям, не являющаяся основным занятием, профессией для занимающихся им, называется

A) любительский спорт высших достижений

B) профессиональный спорт

C) кондиционный спорт

D) профессионально-прикладной спорт

ЭТАЛОН ОТВЕТА: A

23. Дополнительные факторы, определяющие содержание ППФП

A) индивидуальные особенности будущих специалистов и географо-климатические условия

В) индивидуальные особенности производственных процессов и социально-бытовые условия

С) индивидуальные особенности финансирования производства и условия окружающей среды

Д) индивидуальные особенности будущих врачей и условия материальной базы предприятия

ЭТАЛОН ОТВЕТА: А

24. Физкультурная пауза проводится для:

А) для снятия утомления в процессе труда

Б) для снятия релаксации в процессе труда

С) для развития координации в процессе труда

Д) для улучшения качества силы в процессе труда

ЭТАЛОН ОТВЕТА: А

25. Физические упражнения во внедорожное время входят в состав оздоровительно-восстановительных процедур

А) общеразвивающие

Б) гимнастические упражнения

С) упражнения, выполняемые на тренажёрах

Д) упражнения, выполняемые абстрактно, гиподинамической направленности

ЭТАЛОН ОТВЕТА: Д

### **Задания открытого типа:**

Перечень заданий с эталонами ответов

#### Задания на дополнение

1. Физическое \_\_\_\_\_ – педагогическая деятельность по формированию знаний, умений, навыков и развитию физических способностей человека.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

воспитание

2. Ценности физической культуры подразделяются на материальные и \_\_\_\_\_.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

духовные

3. \_\_\_\_\_ занятий – это сравнительно устойчивый способ объединения элементов содержания занятий физическими упражнениями.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Форма

4. \_\_\_\_ (число) части составляют структуру учебного практического занятия по физическому воспитанию.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

3

5. \_\_\_\_\_ представляет собой соревновательную деятельность и специальную подготовку к ней для достижения победы или максимально возможных результатов.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Спорт

6. \_\_\_\_\_ – мера, направленная на обеспечение безопасности человека в процессе выполнения упражнений.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Страховка

7. Студенты, показавшие хорошую физическую и спортивную подготовленность, желание углубленно заниматься одним из видов спорта, распределяются в \_\_\_\_\_ отделение.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

спортивное

8. Спортивная \_\_\_\_\_ – педагогический процесс, включающий обучение спортсмена спортивной технике, тактике и развития его физических, психических способностей для участия в соревнованиях.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

подготовка

9. Единая всероссийская \_\_\_\_\_ классификация является нормативным документом, определяющим требования, условия и порядок присвоения спортивных званий и разрядов в Российской Федерации.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

спортивная

10. \_\_\_\_\_ – это физическое качество в виде способности человека совершать движение в минимальный отрезок времени.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Быстрота

11. \_\_\_\_\_ – это употребляемое вещество, запрещенные в спорте.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Допинг

12. По распорядку дня после пробуждения выполняется утренняя гигиеническая \_\_\_\_\_.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

гимнастика

13. У тренированного человека, по сравнению с нетренированным, в состоянии покоя ниже частота \_\_\_\_\_ сокращений.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

сердечных

14. При большой физической нагрузке, в процессе трудовой деятельности, большой удельный вес должны занимать упражнения на \_\_\_\_\_.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

расслабление

15. Для начинающих любителей спорта, в неделю, необходимо \_\_\_ (цифра) тренировки.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

16. Двигательная активность человека – это сочетание разнообразных двигательных действий, выполняемых в повседневной \_\_\_\_\_.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

жизни

17. Игра, в которой участники соревнуются в меткости, метая дротики в мишень, называется \_\_\_\_\_.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

дартс

18. Практика ума и тела, которая имеет корни в индийской философии, сочетает позы и дыхательные техники, медитацию и релаксацию называется \_\_\_\_\_.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

йога

19. Мощное оздоровительное средство, с применением воды, воздуха и солнца называется \_\_\_\_\_.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

закаливание

20. Вид спорта, направленный на наращивание объемов определенных групп мышц в эстетических целях – это \_\_\_\_\_.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

культуризм

21. Естественный вид движений, практически не имеющий противопоказаний, в котором участвует большинство мышц, связок и суставов – это \_\_\_\_\_.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

ходьба

22. Основу производственной физической культуры составляет активный \_\_\_\_\_.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

отдых

23. Первоначально, комплекс ГТО утверждён в \_\_\_\_\_ (цифра) году.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1931

24. Комплекс ГТО, в современном формате, возродился в \_\_\_\_\_ году.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

2014

25. Процесс психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности называется профессионально-\_\_\_\_\_ физическая подготовка (ППФП).

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

прикладная

26. ППФП строится на основе и в единстве с общефизической \_\_\_\_\_.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:=  
подготовкой

27. Факторами, отрицательно влияющими на профессиональную работоспособность, являются профессиональные \_\_\_\_\_.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

заболевания

28. Условием, отрицательно влияющим на профессиональную работоспособность, является недостаточная двигательная \_\_\_\_\_.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

активность

29. Средства профессионально-прикладной физической подготовки – это подобранные, в соответствии с задачами профессионально-прикладной физической подготовки будущих инженеров, обычные средства физического \_\_\_\_\_.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

воспитания

30. Результатом отсутствия разминки перед занятиями физическими нагрузками и спортом является \_\_\_\_\_.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

травма

31. Стандартная круговая дорожка на стадионе имеет длину \_\_\_\_ (цифра) метров.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

400

32. Бег начинается после команды «\_\_\_\_\_».

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Марш

33. Бег на средние дистанции начинается с \_\_\_\_\_ старта.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

высокого

34. Протяженность марафонской дистанции составляет \_\_\_\_ (цифра) км 195 м.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

42

35. Ошибка, приводящая к травмам при занятиях на тренажерах – выполнение упражнений без \_\_\_\_\_.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

разминки

36. К кардиотренажеру относится \_\_\_\_\_ дорожка.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

беговая

37. При ударах о твердую поверхность тренажера и возникновении ушиба, первая помощь заключается в том, что травмированное место ушиба следует \_\_\_\_\_.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

охладить

38. В баскетболе, несоблюдение правил игры, неспортивное поведение – это \_\_\_\_\_.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

фол

39. Волейбол был изобретён в \_\_\_\_\_

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

США

40. В волейболе, во время игры, команда может коснуться мяча на площадке \_\_\_\_ (цифра) раза.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

3

41. В волейболе, технический прием, с помощью которого вводят мяч в игру – это \_\_\_\_\_.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

подача

42. Результатом выполнения человеком силовых упражнений с большими отягощениями является увеличение \_\_\_\_\_ мышц.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

объема

43. В баскетболе усилия игроков, ведущих нападение, венчает \_\_\_\_\_.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

бросок

44. \_\_\_\_\_ - часть общей культуры общества, отражающая уровень целенаправленного использования физических упражнений для укрепления здоровья и гармонического развития личности.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Физическая культура

45. \_\_\_\_\_ – игровая соревновательная деятельность и подготовка к ней; основан на использовании физических упражнений и направлен на достижение наивысших результатов, раскрытие резервных возможностей и выявление предельных уровней организма человека в двигательной активности.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Спорт

46. \_\_\_\_\_ – вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Физическая подготовка

47. \_\_\_\_\_ – процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий (пищи, труда, быта) либо целенаправленного использования специальных физических упражнений.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Физическое развитие

48. \_\_\_\_\_ - это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Здоровье

49. \_\_\_\_\_ – нарушение целостности тканей или органов тела в результате какого-либо внешнего воздействия.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Травма

50. Специализированный педагогический процесс, построенный на основе системы упражнений и направленный на воспитание и совершенствование определенных способностей, обуславливающих готовность спортсмена к достижению наивысших результатов называют \_\_\_\_\_.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

тренировка

#### **Вопросы для собеседования:**

51. Дайте определение термину физическая культура.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Физическая культура – многогранное, многокомпонентное, многофункциональное социальное явление, сущностью которого является один из фундаментальных типов всеобщей исторической деятельности людей – целенаправленная двигательная деятельность.

52. Дайте определение термину спорт.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Спорт представляет собой соревновательную деятельность и специальную подготовку к ней для достижения победы или максимально возможных результатов.

53. Дайте определение физическому качеству выносливость.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Выносливость – способность человека выполнять конкретно заданную работу максимальное количество времени, не снижая ее эффективности.

54. Дайте определение физическому качеству сила.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Сила – это способность человека преодолевать внешние сопротивления либо противостоять ему за счет мышечных напряжений.

55. Дайте определение физическому качеству гибкость.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Гибкость – способность человека совершать движения с максимальной амплитудой.

56. Дайте определение физическому качеству ловкость.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Ловкость - способность человека выполнять сложные двигательные действия точно, быстро, в том числе в изменяющихся условиях.

57. Дайте определение физическому качеству быстрота.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Быстрота – это качество человека которое позволяет ему выполнять движения с максимальной частотой (скоростью) за минимальное короткое время без утомления.

58. Что такое здоровый образ жизни?

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

ЗОЖ - рациональная организация жизнедеятельности человека на базе ключевых биологических и социальных жизненно важных форм поведения.

59. Опишите составляющие понятия физическая культура.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Физическое воспитание, спорт, физическая рекреация и социальный институт.

60. От каких факторов в процентном соотношении зависит здоровье человека?

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

По данным ВОЗ здоровье зависит от: наследственности – 20 %, социальный условий – 20 %, состояние медицины – 10 %, 50 % - образ жизни.

61. Опишите составляющие понятия спорт.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Спорт подразделяют на массовый спорт и спорт высших достижений.

62. Перечислите виды выносливости.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Выносливость разделяют на: скоростную выносливость, скоростно-силовую выносливость, силовую выносливость.

63. Какие виды силы существуют.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Различают абсолютную и относительную силу.

64. Приведите 3 примера средств, использующихся для улучшения гибкости.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Выполнение упражнений с большой амплитудой, такие как: наклоны вперед, махи назад и в сторону.

65. Приведите 3 примера ее проявления ловкости в спорте.

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Проявление ловкости – точность, равновесие, чувство ритма.

### **Ситуационные задачи.**

66. Спортсмен стоит на старте для бега на 110 м. с барьерами. Как выполняется данный старт?

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

Забег выполняется с низкого старта, со своей дорожки.

67. Спортсмен баскетболист выполнил бросок по кольцу во время звука сирены об окончании матча. Засчитывают ли ему очки при попадании?

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Да, засчитывают.

68. При выполнении игроком команды «А» последнего метрового броска мяч не коснулся кольца; мяч передан игроку команды «Б» для вбрасывания из-за боковой линии. Возможна ли замена игроков?

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Возможна.

69. У спортсмена перед стартом в крови повысилось содержание глюкозы до 6,5 ммоль/л и уровень свободных жирных кислот до 1,2 ммоль/л (норма 0,4-0,9 ммоль/л). В чем причина изменений?

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

В данном случае речь идет о так называемом «предстартовом состоянии».

70. Что происходит со спортсменом-легкоатлетом, если он допустил фальстарт?

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Снимают с соревнований.

71. Спортсмен О., 19 лет, прибыл для участия в соревнованиях по греко-римской борьбе. При предварительном медицинском осмотре у него выявлена гнойничковая сыпь на груди. Решением врача соревнования он был отстранен от участия в соревнованиях. Сделайте заключение о правильности решения врача.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Решение врача правильное.

72. Задача в баскетболе. После сигнала в конце первой половины игры игрок «А-3» получает технический фол; это третий фол игроку. Решение судьи?

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Фол будет записан на вторую четверть.

73. Матч по баскетболу. Раздается свисток судьи после того, как мяч заброшен в корзину с игры. Можно ли производить замену или предоставить минутный перерыв?

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Да, можно.

74. Во время двусторонней игры в волейбол игрок команды А выполнил подачу. Игрок команды Б поставил блок и мяч, коснувшись игрока соперника, ушел в аут. Как изменится счет в партии?

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Очко присудят команде А.

75. Что происходит со спортсменом-легкоатлетом, если он допустил фальстарт?

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Спортсмена снимают с соревнований.

## **ОПК-3**

### **Тесты**

Выберите один правильный вариант ответа.

Дайте определение допингу согласно Всемирному антидопинговому кодексу:

A) Допинг — это совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил

B) Допинг – это использование оборудования, которое не прошло утверждение

C) Допинг – это использование запрещенных субстанций и методов в спорте

D) Допинг – это наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:A**

Допинг-контроль проходят только те спортсмены, которые участвуют в Олимпийских или Паралимпийских Играх и мировых чемпионатах?

A) Нет, протестировать могут любого спортсмена

B) Нет, допинг-контроль проходят и спортсмены в пулах тестирования

C) Нет, тестируют и персонал профессиональных спортсменов

D) Да

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:A**

Единственной причиной дисквалификации спортсмена является положительный анализ пробы.

A) Да

B) Нет, дисквалифицировать могут по трем видам нарушений

C) Нет, существует еще 10 видов нарушений антидопинговых правил

D) Нет, дисквалифицировать могут по пяти видам нарушений

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:C**

Если спортсмену, по медицинским показаниям, необходимо принимать запрещённое в спорте лекарственное средство, то в какую организацию он должен подать запрос на терапевтическое использование?

A) В спортивный диспансер

B) В ВАДА

C) В общероссийскую спортивную федерацию

D) В национальное антидопинговое агентство или международную федерацию, в зависимости от уровня спортсмена

**ЭТАЛОН ОТВЕТА: D**

Врач назначил спортсмену препараты для лечения ОРВИ. Что необходимо сделать спортсмену в первую очередь?

A) Если результаты тестирования окажутся положительными из-за препарата, который был получен от врача, то это вина врача

B) Спортсмен обязан убедиться, что препараты не содержат запрещенных субстанций

C) Все препараты, которые дает врач, безопасны

D) По медицинским показаниям можно принимать что угодно

## **ЭТАЛОН ОТВЕТА: *B***

Какая организация включает спортсмена в пул тестирования?

- A) Только национальное антидопинговое агентство
- B) Только международная федерация
- C) Национальная спортивная федерация
- D) Национальное антидопинговое агентство или международная федерация

## **ЭТАЛОН ОТВЕТА: *D***

Кто в первую очередь несет ответственность за наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена?

- A) Тренер
- B) Врач
- C) Спортсмен
- D) Менеджер

## **ЭТАЛОН ОТВЕТА: *C***

Может ли спортсмен отказаться от прохождения процедуры допинг-контроля?

- A) Да, если он опаздывает на поезд/самолет
- B) Да, если он устал и не хочет проходить процедуру допинг-контроля
- C) Да, если уже проходил процедуру допинг-контроля на этой неделе
- D) Нет, может только запросить отсрочку от немедленной явки на пункт допинг-контроля по уважительной причине

## **ЭТАЛОН ОТВЕТА: *D***

После того, как спортсмен сдал пробу мочи и (или) крови, как долго она может храниться и повторно анализироваться?

- A) До 10-ти лет
- B) Неопределенный срок
- C) До 3-х лет
- D) До 1-го года

## **ЭТАЛОН ОТВЕТА: *A***

С момента получения уведомления о прохождении допинг-контроля, как скоро спортсмен должен прибыть на пункт допинг-контроля?

- A) Немедленно
- B) В течение 30 минут
- C) В течение 2-х часов
- D) В течение 10-ти минут

## **ЭТАЛОН ОТВЕТА: *A***

Сколько существует видов нарушений антидопинговых правил?

- A) 10
- B) 11
- C) 12
- D) 13

**ЭТАЛОН ОТВЕТА: B**

Что повлечёт за собой нарушение условий нахождения в дисквалификации?

- A) Дополнительные пробы
- B) Увеличение срока дисквалификации
- C) Лишение возможности вернуться к тренировочной/соревновательной деятельности
- D) За нарушение условий нахождения в дисквалификации нет санкций

**ЭТАЛОН ОТВЕТА: B**

Сколько пропущенных тестов и/или случаев невыполнения требований к предоставлению информации о местонахождении могут повлечь за собой дисквалификацию?

- A) 3 нарушения за 12 месяцев с момента первого нарушения
- B) 4 нарушения за 1 календарный год
- C) 3 нарушения на 1 календарный год
- D) 2 нарушения за 12 месяцев с момента первого нарушения

**ЭТАЛОН ОТВЕТА: A**

Стандартная санкция за "три фляжка" составляет:

- A) 2 года дисквалификации
- B) 1 год дисквалификации
- C) 6 месяцев дисквалификации
- D) 4 года дисквалификации
- E) Предупреждение

**ЭТАЛОН ОТВЕТА: A**

В соответствии с требованиями Всемирного антидопингового кодекса тестирование проводится

- A) По согласованию с национальной спортивной федерацией
- B) По усмотрению антидопинговой организации с уведомлением спортсменов, тренеров и/или организаторов соревнований не позднее, чем за 1 час до начала тестирования
- C) По согласованию со спортсменом в удобное ему время
- D) По согласованию со спортивной школой / клубом
- E) По усмотрению антидопинговой организации без предварительного уведомления спортсменов или персонала

**ЭТАЛОН ОТВЕТА: E**

В каком году был принят Кодекс ВАДА, действующий в настоящее время?

- А) Принятый на Всемирном антидопинговом конгрессе в 2014-м в редакции 2015-го года
- Б) Принятый на Всемирном антидопинговом конгрессе в 2014-м году
- С) Принятый на Всемирном антидопинговом конгрессе в 2014-м году в редакции 2018-го года
- Д) Принятый на Всемирном антидопинговом конгрессе в 2015-м году

**ЭТАЛОН ОТВЕТА: А**

В каком случае спортсмен освобождается от ответственности за применение запрещенной субстанции и (или) метода?

- А) Он не занял призовых мест на спортивном соревновании
- Б) Он не знал, что в препарате есть запрещенные субстанции
- С) Имеется разрешение на терапевтическое использование
- Д) Применение не было направлено на улучшение спортивного результата применял по назначению врача

**ЭТАЛОН ОТВЕТА: С**

Веществами альтернативными допингу, являются

- А) Стимуляторы деятельности центральной нервной системы
- Б) Анаболики растительного происхождения
- С) Симпатомиметические амины
- Д) Стимуляторы деятельности центральной нервной системы

**ЭТАЛОН ОТВЕТА: В**

Информация о каких маркерах собрана в стероидном паспорте спортсмена?

- А) Вирилизации у женщин
- Б) Динамики увеличения мышечной массы
- С) Измененного метаболизма эндогенных стероидов в пробах мочи
- Д) Наличия в крови избыточного количества гормонов роста
- Е) Эритропоэза, измеренных в пробах крови спортсмена

**ЭТАЛОН ОТВЕТА: С**

Информация о каких маркерах собрана в эндокринологическом паспорте спортсмена?

- А) Гормонов щитовидной железы
- Б) Жирового и углеводного обмена
- С) Измененного метаболизма эндогенных стероидов в пробах мочи
- Д) Наличия в крови избыточного количества гормонов роста
- Е) Ритропоэза, измеренных в пробах крови спортсмена

**ЭТАЛОН ОТВЕТА: Д**

Информация о местонахождении спортсменов включает

- А) Домашний адрес
- Б) Домашний адрес, рабочее расписание

- C) Домашний адрес, рабочее расписание, расписание тренировок, сборов и соревнований  
D) Расписание тренировок, сборов и соревнований

**ЭТАЛОН ОТВЕТА: C**

Как распределяется общее количество биоматериала (мочи) по флаконам при сдаче допинг-пробы?

- A) Во флакон «А» 120 мл и во флакон «Б» 60 мл  
B) Во флакон «А» 30 мл и во флакон «Б» 60 мл  
C) Во флакон «А» 60 мл и во флакон «Б» 30 мл  
D) Во флакон «А» 60 мл и во флакон «Б» 90 мл  
E) Во флакон «А» 90 мл и во флакон «Б» 60 мл

**ЭТАЛОН ОТВЕТА: C**

Какая организация принимает решение о санкциях?

- A) Дисциплинарный антидопинговый комитет  
B) Международная федерация по тому виду спорта, в котором спортсмен выступает  
C) Независимый комитет по терапевтическому использованию  
D) Спортивный арбитражный суд в Лозанне

**ЭТАЛОН ОТВЕТА: A**

Какая организация проводит рассмотрение апелляций спортсменов международного уровня?

- A) Дисциплинарный антидопинговый комитет  
B) Международная федерация по тому виду спорта, в котором спортсмен выступает  
C) Независимый комитет по терапевтическому использованию  
D) Спортивный арбитражный суд в Лозанне

**ЭТАЛОН ОТВЕТА: D**

Какие субстанции запрещены в отдельных видах спорта?

- A) БАДы  
B) Аналгетики  
C) Бета-блокаторы  
D) Глюкокортикоиды

**ЭТАЛОН ОТВЕТА: C**

## **Ситуационные задачи**

1. У спортсмена была обнаружена запрещенная субстанция в пробах допинг-контроля.  
Действия спортсмена и его права.

**ОТВЕТ:** Спортсмен должен запросить вскрытие и исследование пробы Б.

2. Спортсмену вручили уведомление о прохождения допинг-теста. Каковы его действия.

**ОТВЕТ:** Незамедлительно проследовать с инспектором на пункт допинг-контроля, предоставить удостоверение личности.

3. Спортсмен нарушил антидопинговые правила. Что ему грозит?

**ОТВЕТ:** Временное отстранение от тренировочной и соревновательной деятельности,

4. Спортсмена обвиняют в применении допинга. Какие права имеет спортсмен в данной ситуации.

**ОТВЕТ:** Немедленно запросить проведение анализа пробы Б.

5. В случае неблагоприятного результата анализа на спортсмена может быть наложено временное отстранение. Действия спортсмена.

**ОТВЕТ:** Спортсмен имеет право подать запрос на проведение ускоренных слушаний по вопросу.

6. Отсутствует разрешение на терапевтическое использование или отклонения от правил при проведении тестирования, которые могли бы явиться причиной неблагоприятного результата анализа. Каковы действия РУСАДА

**ОТВЕТ:** РУСАДА немедленно уведомляет спортсмена о неблагоприятном результате анализа.

7. При получении информации о неблагоприятном результате анализа или ином нарушении антидопинговых правил каковы действия РУСАДА.

**ОТВЕТ:** РУСАДА обязана установить факт нарушения.

8. Спортсмен освобождается от ответственности за применение запрещенных веществ. Назовите причину.

**ОТВЕТ:** Спортсмен имеется разрешение на терапевтическое использование данных препаратов.

9. Спортсмену разрешено применение запрещенных лекарственных препаратов. Определите диагноз.

**ОТВЕТ:** астма и синдром дефицита внимания с гиперактивностью

10. Спортсмен применяет гормоны и модуляторы метаболизма во все периоды спортивной подготовки. Определите диагноз.

**ОТВЕТ:** Диагноз - инсулинозависимый диабет и лечение бесплодия.

### **Собеседование:**

1. Дайте определение понятию допинг.

### **ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Допинг - это употребление запрещённых способов, методов или препаратов (в том числе биологически активных веществ), повышающих спортивные результаты.

2. Действия спортсмена при обнаружении запрещенных веществ в его пробах допинг-контроля.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Спортсмен должен присутствовать при вскрытии и анализе пробы Б.

3. Сколько этапов процедуры допинг-контроля.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

4 этапа

4. В каких случаях можно получить разрешение на отсрочку явки на пункт допинг-контроля.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Для:

- участия в церемонии награждения;
- выполнения медийных обязательств;
- участия в дальнейших соревнованиях;
- выполнения заминки;
- получения необходимой медицинской помощи;
- поиска представителя и/или переводчика;
- поиска удостоверяющего личность документа;
- завершения тренировки;
- иных обстоятельств, которые ОДК сочтет уважительными.

5. Что такое Всемирный антидопинговый Кодекс?

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Кодекс является основой антидопинговой системы.

6. На какой срок дисквалифицируют спортсмена за применение адреномиметиков, при первом нарушении?

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

На 6 месяцев

7. Может ли запрещенная субстанция содержаться в обычных лекарствах?

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Да.

8. Какие методы исследования мочи применяются для определения наличия в организме спортсменов допинговых препаратов.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

химикотоксикологические исследования;

тонкослойная и газовая хроматография;  
спектрофотометрия;  
микрокристаллоскопия;  
радиоиммунные методы.

9. Перечислите психотропные стимуляторы.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Амфетамины; Метиламфетамины; Кокаин; Фенментразин.

10. Каково воздействие симпатомиметических аминов на организм.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Усиливают деятельность сердечно-сосудистой и нервной систем.

11. Каково воздействие стимуляторов ЦНС.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Усиливают возбуждение сосудо-двигательного и дыхательного центров, оказывают стимулирующее воздействие на процесс обмена веществ, повышение тонуса скелетной мускулатуры.

12. Перечислите наркотические и болеутоляющие вещества, которые относятся к допингам?

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Морфин; Пентазоцин; Кокаин; Марихуана; Героин; Методон; Омнопон и др.

13. Действие анаболических стероидов.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Стимуляция синтеза структурных белков мышц, увеличение мышечной массы.

14. Воздействие диуретиков на организм спортсменов?

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Быстрое и кратковременное снижение веса, уменьшение концентрации запрещенного вещества в моче

15. Что такое «кровянной допинг» (гемотрансфузия)?

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Это применение крови или препаратов на ее основе с целью увеличения количества эритроцитов в организме

16. Назовите 3 последствия воздействия допинга на сердечно-сосудистую систему.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Снижение толерантности к глюкозе, дислипидемия; нарушение свертываемости крови;  
17. Назовите 3 последствия воздействия допинга на мочевыделительную систему.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Простатит; аденома предстательной железы; циститы.

18. Назовите 2 негативных последствия воздействия допинга на нервную систему.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Повышенная возбудимость, развитие депрессии.

19. Назовите 3 последствия воздействия допинга на желудочно-кишечный тракт.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Боли в животе, тошнота, рвота.

20. Назовите 3 последствия воздействия допинга на печень.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Нарушение выделительной функции; развитие гепатита; цирроз печени.

21. Назовите 2 последствия воздействия допинга на костно-мышечную систему.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Изменения костной и хрящевой ткани, снижение минеральной плотности костной ткани.

22. Назовите 3 последствия воздействия допинга на дыхательную систему.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Ночное апноэ, бронхоспазм, хронический бронхит.

23. Каков минимальный объем пробы мочи для стандартного исследования на допинг.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

90 мл.

24. На что должен дать письменное согласие спортсмен, подающий запрос на терапевтическое использование (ТИ) или на признание решения по ТИ?

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

На передачу всей информации членам всех КТИ.

25. Нарушение антидопинговых правил — это?

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Использование спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода и отказ или непредоставление проб без уважительной причины.

26. Опишите побочные эффекты, возникающие в печени при длительном применении допинга.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Закупорка желчных путей, нарушение выделительной функции печени, развитие гепатита, цирроз печени, развитие злокачественных новообразований.

27. Опишите побочные эффекты применения бета-2 агонистов.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Возникают головные боли, мышечные судороги, нервозность, потливость, тошнота.

28. Опишите побочные эффекты применения бета-блокаторов.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Замедленный пульс, пониженное артериальное давление, расстройства сна, спазм дыхательных путей.

29. Опишите побочные эффекты применения глюкокортикоидов.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Ослабление поврежденных областей мышц, костей, сухожилий или связок, потеря мышечной массы.

30. Опишите побочные эффекты применения гормона роста.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Акромегалия, высокое артериальное давление, потеря зрения, сильные головные боли.

31. Опишите побочные эффекты применения наркотиков.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Замедленный пульс, ложное чувство неуязвимости, повышенный болевой порог и непризнание наличия травм, тошнота и рвота.

32. Опишите побочные эффекты применения стимуляторов.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Бессонница, дегидратация, потеря веса, тревожность.

33. Опишите побочные эффекты, возникающие в мочеполовой системе у мужчин, вызванных применением анаболиков, угнетающих секреции гормонов гипофиза и тестостерона.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Резкое уменьшение продукции семенной жидкости, увеличение размеров и подвижности сперматозоидов, повышенное либидо.

34. За какие нарушения срок дисквалификации спортсмену устанавливается на 2 года.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Непредоставление проб, отказ от процедуры, попытка фальсификации.

35. Перечислите патологии у женщин при приёме анаболических стероидов, вызывающих быстрое развитие явлений вирилизации.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Общая маскулинизация, развитие псевдогермафрадитизма, рост волос на подбородке и верхней губе.

36. Перечислите вещества, которые являются альтернативой допингам.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Белковые, углеводные и липидные продукты повышенной биологической ценности.

37. Перечислите основной вид деятельности осуществляет Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА)?

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Аkkредитация антидопинговых лабораторий.

**ВОПРОСЫ-ДОПОЛНЕНИЯ**

1. При первом выявлении приема симпатомиметиков спортсмен подвергается дисквалификации до \_\_\_\_\_ месяцев

**ОТВЕТ:** 6.

2. В \_\_\_\_\_ году Международный Олимпийский Комитет учредил специальную Медицинскую Комиссию по антидопинговому контролю.

**ОТВЕТ:** 1967

3. «Запрещенный список» (список запрещенных субстанций и методов) пересматривается не реже \_\_\_\_\_ раз в год

**ОТВЕТ:** 1

4. Количество мочи при прохождении процедуры допинг-тестирования составляет не менее \_\_\_\_\_ мл

**ОТВЕТ:** 90

5. Научное название «кровавого допинга» звучит как \_\_\_\_\_

**ОТВЕТ:** гемотрансфузия

6. Историки считают, что использование допинга во время Олимпийских игр началось еще в \_\_\_\_\_ году до н.э.

**ОТВЕТ:** 776

7. В \_\_\_\_\_ году был зафиксирован первый официальный смертельный случай от применения допинга.

**ОТВЕТ:** 1885

8. В \_\_\_\_\_ году был создан инъекционный тестостерон.

**ОТВЕТ:** 1935

9. Физиолог Джон Циглер разработал для сборной США по тяжелой атлетике дианабол в \_\_\_\_\_ году.

**ОТВЕТ:** 1955

10. \_\_\_\_\_ - совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил.

**ОТВЕТ:** допинг

11. Вещества, различные по химической структуре, но обладающие сходным механизмом действия, направленном на активизацию психической и физической активности организма называются \_\_\_\_\_ .

**ОТВЕТ:** психотропами

12. \_\_\_\_\_ - это натуральные или искусственно синтезированные лекарственные вещества, способные усиливать процессы синтеза внутриклеточного белка, а также ускоряющие рост мышечной массы спортсмена.

**ОТВЕТ:** анаболики

13. В список запрещенных методов МОК и ВАДА был включен допинг кровью в \_\_\_\_\_ году.

**ОТВЕТ:** 1988



**Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки**

Оценка «неудовлетворительно» (не засчитено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (засчитено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (засчитено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (засчитено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

#### Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
70-100	засчитено
Менее 70	Неудовлетворительно (не засчитено)

#### Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы	высокая логичность и последовательность ответа

	отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

#### Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки	высокий уровень профессионального мышления

			решения ситуации	
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенными навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует