

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств
по дисциплине «Финансовая грамотность населения: исторические аспекты и
современные реалии»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

1. Форма промежуточной аттестации – зачет

2. Вид промежуточной аттестации – собеседование по результатам текущего контроля, согласно листу контрольных мероприятий

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина.

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОК 3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Способен анализировать этапы и закономерности исторического развития общества.
ОК 5	готовность к саморазвитию, самообразованию, исполнению творческого потенциала	Готов к саморазвитию, самообразованию и исполнению творческого потенциала
ОК 8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен в части готовности к работе в коллективе

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОК-3	Философия	2, 3
	Гистология, эмбриология	1, 2
	Уход за больными	2, 3
	Биохимия	3, 4
	Физиология	3, 4
	Судебная медицина	3
	История медицина	2
	Философия	2,3

ОК-5	Биоэтика	3
	Экономика	9
	История медицины	2
	Иностранный язык	1,2
	Латинский язык	1,2
	Психология и педагогика	3
	Культура русской речи	2
	Русский язык как иностранный	1,2
ОК-8	Философия	2,3
	Биоэтика	3
	Психология и педагогика	3
	История медицины	2
	Правоведение	4

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций			
	ОК- 3	ОК-5	ОК-8	
Семестр 5				
Раздел 1	+	+	+	
Раздел 2	+	+	+	
Раздел 3	+	+	+	

6. Текущий контроль

В фонде оценочных средств **текущего контроля** должны быть представлены те формы контроля, которые указаны в РПД дисциплины.

<i>Виды и формы контроля из РПД дисциплины</i>	<i>количество примерных (типовых) заданий на 1 компетенцию</i>
Тесты	10 вопросов
Презентация	темы
Собеседование	Контрольные вопросы по темам раздела

6.1. Тестовый контроль

Раздел 1.

1. Кто из перечисленных лиц, скорее всего, будет сберегать больше остальных (в процентах от дохода):

- A) пенсионер Василий Иванович, 80 лет;
- B) офисный работник Георгий Николаевич, 45 лет;
- C) домашняя хозяйка Анфиса Павловна, 30 лет;
- D) студент Петр, 22 года.

2. Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля:

- A) покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем сегодня;
- B) покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году;
- C) покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны;
- D) ничего определенного в данном случае сказать нельзя.

3. В каких условиях человек, скорее всего, захочет хранить больше ликвидных средств:

- A) после повышения процентных ставок;
- B) после продажи квартиры;
- C) перед возможным увольнением с работы;
- D) перед получением крупного наследства.

4. Таргетирование инфляции Банком России подразумевает:

- A) снижение инфляции до уровня не выше таргета;
- B) обеспечение роста регулируемых тарифов не выше уровня инфляции;
- C) установление целевого уровня инфляции и его постоянный мониторинг;
- D) стабилизацию прироста цен около целевого уровня.

5. Что, как правило, делают домашние хозяйства, когда опасаются повышения инфляции:

- A) сокращают сбережения;
- B) сокращают объемы наличности и ускоряют покупки;
- C) продают акции;
- D) продают иностранную валюту.

6. Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства:

- А) размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. руб.;
- В) размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат;
- С) размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов;
- Д) нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности.

7. Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:

- А) расходы на питание;
- В) ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту;
- С) ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги;
- Д) ежедневная покупка кофе в кафе перед работой.

8. Какой бюджет лучше при прочих равных условиях:

- А) профицитный;
- В) дефицитный;
- С) сбалансированный;
- Д) любой бюджет — хороший.

9. Сбалансированный бюджет — это ситуация, когда:

- А) расходы равны доходам;
- В) расходы меньше доходов;
- С) расходы равны плановым доходам;
- Д) плановые расходы равны плановым доходам.

10. Какие параметры из перечисленных не являются обязательными характеристиками финансовой цели? :

- А) плановый срок достижения;
- В) требуемая сумма денег;
- С) приоритетность цели;
- Д) источник получения финансирования.

Эталоны ответов:

1-В 2-В 3-С 4-Д 5-В 6-С 7-Д 8-С 9-А 10-Д

Раздел 2.

1. Что из перечисленного не относится к пассивному доходу:

- А) процентный доход по вкладу в банке
В) купонный доход от облигаций;
С) выигрыш в интеллектуальную игру;
D) дивиденды, полученные по обыкновенным акциям.
2. Где в Российской Федерации, согласно законодательству, можно приобретать наличную иностранную валюту:
- А) в уполномоченных банках;
В) в уполномоченных банках, а также магазинах;
С) в уполномоченных банках и отелях;
D) в любых банках и иностранных посольствах.
3. Вы нашли в зимней куртке купюру достоинством 500 руб., которая окрасилась после стирки. После того как ее не приняли у вас в магазине, вы:
- А) оставите ее себе на память как пример небрежного отношения к деньгам;
В) выбросите в урну как бесполезную вещь;
С) обратитесь в банк для обмена;
D) не знаете, как с ней поступить.
4. Может ли гражданин Российской Федерации открыть валютный счет в Российской Федерации:
- А) да, но только в иностранном банке;
В) да, в любом банке, но только при условии наличия рублевого расчетного счета;
С) да, в уполномоченном российском банке;
D) нет.
5. Электронные денежные средства в электронном кошельке клиента попадают под действие Федерального закона «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» в случае, если:
- А) баланс электронного кошелька составляет не менее 15000 руб.;
В) электронная платежная система, к которой относится электронный кошелек, зарегистрирована в Российской Федерации;
С) владелец электронного кошелька — резидент Российской Федерации;
D) электронные денежные средства не попадают под действие данного Федерального закона.
6. Реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам:
- А) номер карты и имя владельца;
В) номер карты, имя владельца, срок действия и CVC/CVV-код;
С) номер карты, имя владельца и CVC/CVV-код;
D) мошенники не могут получить доступ к средствам по написанным на карте реквизитам.

7. Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов:

- А) текущие счета граждан в российских банках;
- В) сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
- С) вклады граждан в иностранных банках за границей;
- Д) сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.

8. Если вкладчик банка взял кредит в этом банке, то в случае отзыва лицензии у банка этот вкладчик:

- А) может вообще не погашать кредит;
- В) теряет право на страховое возмещение по вкладу;
- С) имеет право погасить часть кредита за счет вклада до получения страхового возмещения;
- Д) не может погасить часть кредита за счет вклада до получения страхового возмещения.

9. На территории Российской Федерации открывать вклады в пользу третьих лиц:

- А) запрещено;
- В) разрешено только в пользу близких родственников;
- С) разрешено без ограничений;
- Д) разрешено только в целях накопления средств на пенсию.

10. Если вас уволили с работы и ситуация в регионе не обещает быстрого трудоустройства, вам следует:

- А) постараться сократить сбережения, увеличив текущее потребление;
- В) в равной степени сократить текущее потребление и сбережения;
- С) постараться сократить текущее потребление, увеличив сбережения;
- Д) взять кредит на срок ожидаемого снижения дохода.

Эталоны ответов:

1-С 2-А 3-С 4-С 5-Д 6-В 7-А 8-Д 9-С 10-С

Раздел 3.

1. В чем разница между кредитом и займом:

- А) кредит предполагает получение больших денежных сумм на длительный срок, а заём может быть на любую сумму;
- В) кредит можно взять только в банке, а заём — у кого угодно.
- С) за пользование кредитом начисляются проценты, а заём процентов не предполагает;
- Д) кредиты выдаются только в рублях, а займы — как в рублях, так и в валюте.

2. Какими не бывают ценные бумаги:

- А) долговыми;
- В) бездокументарными;
- С) документальными;

D) долевыми.

3. Какие характеристики актива не может учесть инвестор при принятии инвестиционных решений:

- A) ликвидность;
- B) риск;
- C) реализованную доходность;
- D) ожидаемую доходность.

4. К обязательному частному страхованию в Российской Федерации относится:

- A) страхование жизни и здоровья граждан;
- B) страхование квартир как владельцами, так и арендаторами;
- C) страхование договорной ответственности владельцев земельных участков;
- D) страхование гражданской ответственности владельцев автомобилей.

5. Классическая финансовая пирамида предполагает получение доходов вкладчиками:

- A) за счет размещения их денег на вкладах банков, руководители которых составляют верхушку пирамиды;
- B) за счет размещения их денег в высокорисковые активы на финансовых рынках;
- C) за счет средств участников пирамиды, пришедших после них;
- D) за счет инвестиций в высокодоходные проекты по восстановлению пирамид в Египте и Перу.

6. Налог на профессиональный доход — это:

- A) налог на доходы репетиторов, домохозяек, сиделок и других граждан, которые получают профессиональный доход от оказания подобных услуг;
- B) налог на доходы граждан определенных профессий, который они должны уплачивать дополнительно к НДФЛ;
- C) не просто налог, а специальный налоговый режим, которым могут воспользоваться физические лица добровольно при соответствии определенным критериям;
- D) это специальный налоговый режим, который обязаны применять физические лица при расчете и уплате налога на доходы, если они соответствуют определенным критериям.

7. Что гарантирует государство участникам в рамках негосударственного пенсионного обеспечения в России:

- A) сохранность номинальной суммы первоначальных взносов;
- B) сохранность суммы первоначальных взносов, индексируемой с учетом инфляции;
- C) сохранность суммы первоначальных взносов и накопленный инвестиционный доход;
- D) Ничего из вышеперечисленного.

8. Какие риски вы берете на себя, становясь клиентом «черного кредитора»:

- A) риск использования персональных данных мошенниками;

- В) риск столкнуться с нелегальными коллекторами;
- С) риск потери имущества;
- Д) верно всё вышеперечисленное.

9. Какие меры предосторожности помогут защититься от фишинга:

- А) не переходить по ссылкам из электронных писем, присланных с подозрительных адресов;
- В) не брать кредиты, если на платежи по ним будет уходить более 30% вашего ежемесячного дохода;
- С) не вкладывать деньги в финансовые пирамиды;
- Д) не носить с собой банковскую карту.

10. Какова последовательность действий при нарушении прав потребителя страховых услуг по договору ОСАГО (в случае неудовлетворения требований на первом и втором этапах):

- А) предъявить требование страховой компании, направить обращение финансовому уполномоченному, подать иск в суд;
- В) направить обращение финансовому уполномоченному, предъявить требование страховой компании, подать иск в суд;
- С) предъявить требование страховой компании, подать иск в суд, направить обращение финансовому уполномоченному;
- Д) направить обращение финансовому уполномоченному, подать иск в суд, предъявить требование страховой компании.

Эталоны ответов:

1-В 2-А 3-Д 4-Д 5-С 6-С 7-Д 8-Д 9-А 10-А

6.2. Темы для подготовки презентации

1. Основы финансов: введение и ключевые понятия.
2. Роль финансов в современной экономике.
3. Бюджетное планирование и контроль: основные аспекты.
4. Инвестиции как инструмент финансового роста.
5. Налоговая система: принципы и влияние на бизнес.
6. Финансовые рынки и их роль в экономике.
7. Личные финансы: управление доходами и расходами.
8. Кредитная история: важность и как ее улучшить.
9. Страхование как инструмент финансовой защиты.
10. Пенсионное планирование: стратегии и советы.
11. Финансовая грамотность детей: воспитание навыков управления деньгами.
12. Эффективное использование банковских услуг.
13. Инфляция и ее влияние на финансовую стабильность.
14. Финансовые технологии (FinTech) и их роль в современной экономике.
15. Этические аспекты финансовой деятельности.
16. Финансовая грамотность и предотвращение долговой нагрузки.
17. Финансовые аспекты предпринимательства и бизнес-планирование.
18. Финансовые решения в условиях экономического кризиса.

19. Цифровая валюта и будущее финансовых транзакций.
20. Семейные финансы: стратегии совместного управления деньгами.
21. Экологические аспекты устойчивого финансового развития.
22. Финансовые аспекты международной торговли.
23. Финансовая грамотность и предотвращение мошенничества.
24. Корпоративная социальная ответственность в финансовом секторе.
25. Финансовые решения при выборе ипотеки.
26. Роль цифровых платежей в повседневной жизни.
27. Финансовая грамотность студентов: особенности и перспективы.
28. Инновации в финансовой сфере: тенденции и вызовы.
29. Финансовые аспекты управления проектами.
30. Финансовая грамотность как фактор экономической стабильности.

7. Промежуточная аттестация

Собеседование

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

Раздел 1. Макро- и микроэкономические основы финансовой грамотности.

Личное и семейное финансовое планирование.

Перечень вопросов.

1. Каковы основные различия между макроэкономикой и микроэкономикой, и как они взаимосвязаны с финансовой грамотностью?
2. Какие макроэкономические показатели важны для оценки финансовой стабильности страны?
3. Как микроэкономические принципы влияют на финансовые решения индивида?
4. Какой эффект имеет налоговая политика на финансовую ситуацию предприятий?
5. Какова роль центрального банка в макроэкономике, и как его действия могут повлиять на финансовую стабильность страны?
6. Почему важно иметь личный финансовый план?
7. Какие основные шаги следует предпринимать при создании личного бюджета?
8. Какие финансовые стратегии могут помочь в сбережении и инвестировании для будущего?
9. Как семейное финансовое планирование способствует семейной стабильности?
10. Как управлять долгами и поддерживать финансовое здоровье семьи?

Раздел 2. Сущность и функции денег. Ценные бумаги. Иностранная валюта.

Перечень вопросов

1. Какова сущность денег, и почему они являются неотъемлемой частью современной экономики?
2. Какие основные функции денег существуют в экономике, и почему они важны?
3. Какую роль деньги играют в стимулировании экономической активности?
4. Какие проблемы могут возникнуть в экономике при отсутствии стабильной денежной системы?
5. Как центральные банки влияют на денежную систему и экономику в целом?
6. Что такое ценные бумаги и какие основные типы ценных бумаг существуют?
7. Какие факторы влияют на цену ценных бумаг на финансовых рынках?
8. Какие основные виды иностранной валюты существуют, и как они взаимодействуют на мировых валютных рынках?
9. Какие риски связаны с инвестированием в иностранную валюту?
10. Какие преимущества и риски связаны с инвестированием в ценные бумаги?

Раздел 3. Страхование в РФ. Государственная пенсионная система в РФ. Функции государства в сфере защиты прав гражданина как потребителя финансовых услуг.

Перечень вопросов

1. Какова роль страхования в Российской Федерации, и какие виды страхования существуют?
2. Какие преимущества и особенности государственной пенсионной системы в России?
3. Какие обязательные виды страхования существуют для граждан в России?
4. Какие изменения произошли в государственной пенсионной системе России в последние годы?
5. Какие дополнительные возможности для пенсионного обеспечения предоставляют частные пенсионные фонды в России?
6. Какова роль государства в защите прав граждан как потребителей финансовых услуг в Российской Федерации?
7. Какие основные права граждан в сфере финансовых услуг защищены государством?
8. Как государство регулирует деятельность финансовых организаций для защиты интересов граждан-потребителей?
9. Какие меры принимает государство для предотвращения мошенничества и обеспечения безопасности финансовых транзакций граждан?
10. Какие механизмы разрешения конфликтов доступны гражданам в случае несогласия с финансовыми услугами или продуктами?

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля:

Собеседования:

Отметка	Описание
отлично	Отметкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	Отметкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять

	сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	Отметкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	Отметкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
85-100	отлично
71-84	хорошо
60-70	удовлетворительно
Менее 60	неудовлетворительно

Технология выставления оценки по промежуточной аттестации соответствует системе балльно-рейтинговой аттестации. В соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования» и в соответствии с графиком добора баллов ему предоставляется возможность добрать баллы сначала на 1-й передаче, а затем на 2-й комиссионной передаче – при участии представителей Деканата.

Критерии оценивания при зачёте

Отметка в зачётке	Описание
зачтено	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и

	последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
не зачтено	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Критерии и оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

При оценивании реферата в системе «зачтено»-«не зачтено», «зачтено» ставится за реферат от 51 балла.

Критерии оценивания презентации

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Не использованы информационные технологии. Больше 4	Нет ответов на вопросы.

			ошибок	
--	--	--	--------	--

ЧЕК-ЛИСТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ПРОЦЕДУРЫ
(чек-лист для второй (комиссионной) пересдачи в случае,
если изучение дисциплины завершается зачётом, дифференцированным зачётом,
экзаменом)

№	Экзаменационное мероприятие*	Баллы
1	Вопрос № 1	25
2	Вопрос № 2	25
3	Вопрос № 3	25
4	Вопрос № 4	25
Итого за экзаменационную процедуру максимальное кол-во баллов:		100

* Указываются конкретные виды, этапы проведения экзаменационной процедуры, баллы за каждый из этапов, из расчета max 100 баллов в целом за экзаменационную процедуру.