

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств  
текущей и промежуточной аттестации  
по практике по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности: научно-исследовательской

(приложение к программе практики)

Направление подготовки  
31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Кардиология

Форма обучения  
очно

## I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по Научно-исследовательской практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой) с выставлением оценки по пятибалльной системе оценивания.

## II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации – собеседование о прохождении Научно-исследовательской практики и аттестация аспиранта на заседании кафедральной конференции.

## III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКОЙ

| Код компетенции | Содержание компетенций  | Показатели освоения компетенции   |
|-----------------|---|---|
| ОПК– 1          | Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные источники и методы поиска научной информации;</li> </ul> <p><b>Код З1 (ОПК-1)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;</li> </ul> <p><b>Код У1 (ОПК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований;</li> </ul> <p><b>Код У2 (ОПК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</li> </ul> <p><b>Код У4 (ОПК-1)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения прикладных научных исследований;</li> </ul> <p><b>Код В1(ОПК-1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками совершенствования и</li> </ul> |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | <p>развития своего научно-творческого потенциала;</p> <p><b>Код В2 (ОПК-1)</b></p> <p>- навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины;</p> <p><b>Код В3 (ОПК-1)</b></p>  |
| ОПК– 3  | <p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <p>- современные методы статистической обработки экспериментальных данных.</p> <p><b>Код 31 (ОПК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Код У1(ОПК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.</p> <p><b>Код В1 (ОПК-3)</b></p>   |
| ОПК - 5 | <p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных образования</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>- возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.</p> <p><b>Код 32 (ОПК-5)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз.</p> <p><b>Код У2 (ОПК-5)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p><b>Код В1(ОПК-5)</b></p> <p>- современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Код В2 (ОПК-5)</b></p> |
| ПК – 2  | <p>Способность и готовность к планированию, организации и</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <p>- современные теоретические и</p>  |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | <p>проведению научно-исследовательской работы в области кардиологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, использованием современных методов количественной обработки и анализа данных с целью получения новых научных закономерностей, имеющих значение в области кардиологии</p>  | <p>экспериментальные методы научного исследования в области Кардиологии <b>Код 31 (ПК-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения <b>Код 34 (ПК-2)</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения <b>Код У3 (ПК-2)</b></li> <li>- пользоваться способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации <b>Код У4 (ПК-2)</b></li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации <b>Код В1(ПК-2)</b></li> <li>- навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования <b>Код В2 (ПК-2)</b></li> <li>- Принципами доказательной медицины с целью получения новых научных закономерностей в области кардиологии <b>Код В3 (ПК-2)</b></li> </ul> |
| ПК – 3 | <p>Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности, диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний, а также способность и готовность представления данных на международных и всероссийских конференциях, в том числе на иностранных языках.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению результатов научных исследований <b>Код 32 (ПК-3)</b></li> <li>- современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках <b>Код 33 (ПК-3)</b></li> <li>- результаты научной деятельности, новых методов и методик с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний <b>Код 34 (ПК-3)</b></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках <b>Код У2(ПК-3)</b></li> <li>- представлять</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>результаты научной деятельности, данных диагностики и лечения различных форм сердечно – сосудистых заболеваний<br/>Код УЗ (ПК-3)<br/>Владеть:<br/>- навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки<br/>Код В1 (ПК-3)<br/>- новыми методами и методиками с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний<br/>Код В3 (ПК-3)</p> |
|--|--|---|

#### IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОП

| Компетенция | Дисциплины  | Семестр |
|-------------|---|---------|
| ОПК-1       | История и философия науки   | 1-2     |
|             | Научно-исследовательская деятельность   | 1-2     |
|             | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук            | 1-2     |
|             | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская | 5       |
| ОПК-3       | Иностранный язык  | 1-4     |
|             | Научно-исследовательская деятельность   | 3-6     |
|             | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук            | 3-6     |
|             | Количественные методы обработки и анализа данных  | 3       |
|             | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская | 5       |
| ОПК-5       | Иностранный язык  | 1-4     |
|             | Научно-исследовательская деятельность   | 2-6     |
|             | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук            | 2-6     |
|             | Специальная дисциплина Кардиология  | 5       |

|      |   |     |
|------|---|-----|
|      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская | 5   |
| ПК-2 | Специальная дисциплина Кардиология  | 5   |
|      | Количественные методы обработки и анализа данных  | 3   |
|      | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1<br>Функциональная диагностика  | 4   |
|      | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2<br>Ультразвуковая диагностика сердца и сосудов                               | 4   |
|      | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1<br>Аритмология   | 5   |
|      | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2<br>Нефрология  | 5   |
|      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская | 5   |
|      | Научно-исследовательская деятельность   | 1-6 |
|      | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук            | 1-6 |
| ПК-3 | Специальная дисциплина Кардиология  | 5   |
|      | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации  | 4   |
|      | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1<br>Функциональная диагностика  | 4   |
|      | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2<br>Ультразвуковая диагностика сердца и сосудов                               | 4   |
|      | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1<br>Аритмология   | 5   |
|      | Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2<br>Нефрология  | 5   |
|      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская | 5   |
|      | Научно-исследовательская деятельность   | 1-6 |
|      | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук            | 1-6 |

## **V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

| Разделы (этапы) практики | Коды компетенций и показателей освоения компетенций |                        |                                     |                                    |                                    |
|--------------------------|---|------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|                          | ОПК-1   | ОПК-3                  | ОПК-5                               | ПК-2                               | ПК-3                               |
| Подготовительный этап    | 31(ОПК-1)<br>У1(ОПК-1)<br>У2(ОПК-1)                 | 31(ОПК-3)              | 32(ОПК-5)                           | 31 (ПК-2)<br>34 (ПК-2)             | 32 (ПК-3)<br>33 (ПК-3)             |
| Основной этап            | У4(ОПК-1)<br>В1(ОПК-1)<br>В3(ОПК-1)                 | У1(ОПК-3)<br>В1(ОПК-3) | У2(ОПК-5)<br>В1(ОПК-5)<br>В2(ОПК-5) | У3 (ПК-2)<br>У4 (ПК-2)<br>В1(ПК-2) | 34 (ПК-3)<br>У2(ПК-3)<br>У3 (ПК-3) |
| Заключительный этап      | В2(ОПК-1)   | -                      | -                                   | В2 (ПК-2)<br>В3 (ПК-2)             | В1 (ПК-3)<br>В3 (ПК-3)             |

## VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

| Код компетенции и ее показателей освоения |                                     | Формы оценочных средств   |  |
|---|-------------------------------------|---|--|
|   |                                     | Текущая аттестация  | Промежуточная аттестация                         |
| ОПК-1                                     | 31(ОПК-1)<br>У1(ОПК-1)<br>У2(ОПК-1) | Собеседование с руководителем Научно-исследовательской практики по итогам подготовительного этапа | Аттестация на заседании кафедральной конференции |
| ОПК-3                                     | 31(ОПК-3)                           |   |  |
| ОПК-5                                     | 32(ОПК-5)                           |   |  |
| ПК-2                                      | 31 (ПК-2)<br>34 (ПК-2)              |   |  |
| ПК-3                                      | 32 (ПК-3)<br>33 (ПК-3)              |   |  |
| ОПК-1                                     | У4(ОПК-1)<br>В1(ОПК-1)<br>В3(ОПК-1) | Представление руководителю Научно-исследовательской практики черного варианта статьи              | Аттестация на заседании кафедральной конференции |
| ОПК-3                                     | У1(ОПК-3)<br>В1(ОПК-3)              |   |  |
| ОПК-5                                     | У2(ОПК-5)<br>В1(ОПК-5)<br>В2(ОПК-5) |   |  |

|       |                                    |   |  |
|-------|------------------------------------|---|--|
| ПК-2  | У3 (ПК-2)<br>У4 (ПК-2)<br>В1(ПК-2) | Собеседование с руководителем Научно-исследовательской практики по итогам заключительного этапа | Аттестация на заседании кафедральной конференции |
| ПК-3  | З4 (ПК-3)<br>У2(ПК-3)<br>У3 (ПК-3) |   |  |
| ОПК-1 | В2(ОПК-1)                          |   |  |
| ПК-2  | В2 (ПК-2)<br>В3 (ПК-2)             |   |  |
| ПК-3  | В1 (ПК-3)<br>В3 (ПК-3)             |   |  |

## VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Подготовительный этап

Компетенции: ОПК-1 в части З1(ОПК-1), У1(ОПК-1), У2(ОПК-1); ОПК-3 в части З1(ОПК-3); ОПК-5 в части З2(ОПК-5); ПК-2 в части З1 (ПК-2), З4 (ПК-2); ПК -3 в части З2 (ПК-3), З3 (ПК-3)

Собеседование.

| Знание, умение, владение | Оценка результата    | Критерии оценивания результата обучения  | Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------|----------------------|--|--|
| З1(ОПК-1)                | неудовлетворительный | Отсутствие знаний  | Отсутствует литература по теме научной статьи.   |
|                          | пороговый            | Общие, но не структурированные знания основных источников и методов поиска научной информации. | Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 50%.  |
|                          | базовый              | Общие, но не структурированные знания основных источников и методов поиска научной информации. | Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 80%.  |
|                          | прогрессивный        | Сформированные систематические знания основных источников и методов поиска научной информации. | Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 100%.   |
| У1(ОПК-1)                | неудовлетворительный | Отсутствие умений.   | Отсутствие фактических и статистических данных.  |
|                          | пороговый            | В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование наиболее                    | Собранные фактические и статистические данные  |



|           |                      |  |   |
|-----------|----------------------|--|---|
|           |                      | эффективных способов организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.   | частично соответствуют теме исследования.   |
|           | базовый              | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы использование наиболее эффективных способов организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины. | Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.  |
|           | прогрессивный        | Сформированное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.                              | Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования |
| У2(ОПК-1) | неудовлетворительный | Отсутствие умений.   | Тема статьи не сформулирована   |
|           | пороговый            | В целом успешно, но не систематически осуществляемое определение перспективных направлений научных междисциплинарных исследований.   | Тема статьи не сформулирована, но определены объект и предмет исследования              |
|           | базовый              | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы определение перспективных направлений научных междисциплинарных исследований.   | Тема статьи сформулирована, но не определены цель и задачи исследования                 |
|           | прогрессивный        | Сформированное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований.   | Тема статьи сформулирована, определены цель и задачи исследования                       |
| 31(ОПК-3) | неудовлетворительный | Отсутствие знаний.   | Отсутствие фактических и статистических данных.   |
|           | пороговый            | Общие, но не структурированные знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных.   | Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования. |
|           | базовый              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных.  | Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.  |
|           | прогрессивный        | Сформированные систематические знания современных методов статистической обработки экспериментальных данных.   | Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования |
| 32(ОПК-5) | неудовлетворительный | Отсутствие знаний.   | Отсутствие фактических и статистических данных.   |
|           | пороговый            | Общие, но не структурированные знания возможностей использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том  | Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования. |

|           |                      |   |   |
|-----------|----------------------|---|---|
|           |                      | числе на иностранном языке.   |   |
|           | базовый              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.      | Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.  |
|           | прогрессивный        | Сформированные систематические знания возможностей использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.                       | Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования |
| 31 (ПК-2) | неудовлетворительный | Фрагментарные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области Кардиологии   | Отсутствует литература по теме научной статьи.  |
|           | пороговый            | Неполные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области Кардиологии  | Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 50%.                               |
|           | базовый              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области Кардиологии                           | Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 80%.                               |
|           | прогрессивный        | Сформированные систематические представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области Кардиологии  | Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 100%.                              |
| 34 (ПК-2) | неудовлетворительный | Фрагментарные представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения                                   | Отсутствие фактических и статистических данных.   |
|           | пороговый            | Неполные представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения  | Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования. |
|           | базовый              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения | Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.  |
|           | прогрессивный        | Сформированные систематические представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения                  | Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования |
| 32 (ПК-3) | неудовл              | Фрагментарные представления о   | Отсутствие фактических и  |

|           |                              |   |   |
|-----------|------------------------------|---|---|
|           | етворит<br>ельный            | требованиях к оформлению результатов научных исследований   | статистических данных.  |
|           | порогов<br>ый                | Неполные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований  | Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования. |
|           | базовый                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований   | Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.  |
|           | прогрес<br>сивный            | Сформированные систематические представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований  | Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования |
| 33 (ПК-3) | неудовл<br>етворит<br>ельный | Фрагментарные представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках                                   | Тема статьи не сформулирована   |
|           | порогов<br>ый                | Неполные представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках  | Тема статьи не сформулирована, но определены объект и предмет исследования              |
|           | базовый                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках | Тема статьи сформулирована, но не определены цель и задачи исследования                 |
|           | прогрес<br>сивный            | Сформированные систематические представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках                  | Тема статьи сформулирована, определены цель и задачи исследования                       |

### Основной этап

Компетенции: ОПК-1 в части У4(ОПК-1), В1(ОПК-1), В3(ОПК-1); ОПК-3 в части У1(ОПК-3), В1(ОПК-3); ОПК-5 в части У2(ОПК-5), В1(ОПК-5), В2(ОПК-5); ПК-2 в части У3 (ПК-2), У4 (ПК-2), В1(ПК-2); ПК -3 в части 34 (ПК-3), У2(ПК-3), У3 (ПК-3)

Собеседование.

| Знание, умение, владение | Оценка результата    | Критерии оценивания результата обучения  | Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------|----------------------|--|--|
| У4(ОПК-1)                | неудовлетворительный | Отсутствие умений.   | Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований  |
|                          | пороговый            | В целом успешно, но не систематически осуществляемое выделение и обоснование авторского вклада в проводимое прикладное научное исследование, оценка его научной новизны и практической значимости. | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%  |
|                          | базовый              | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы выделение и обоснование авторского вклада в проводимое прикладное научное исследование, оценка его научной новизны и практической значимости.     | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%  |
|                          | прогрессивный        | Сформированное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость.                               | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%   |
| В1(ОПК-1)                | неудовлетворительный | Не владеет.  | Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований  |
|                          | пороговый            | В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований.   | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%  |
|                          | базовый              | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований.   | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%  |
|                          | прогрессивный        | Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований.  | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%   |
| В3(ОПК-1)                | неудовлетворительный | Не владеет.  | Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований  |
|                          | пороговый            | В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.   | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%  |
|                          | базовый              | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области  | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%  |

|           |                      |  |  |
|-----------|----------------------|--|--|
|           |                      | биологии и медицины.   |  |
|           | прогрессивный        | Успешное и систематическое применение навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины.  | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100% |
| У1(ОПК-3) | неудовлетворительный | Отсутствие умений.   | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %                               |
|           | пороговый            | В целом успешно, но не систематически осуществляемое количественное описание и интерпретация полученных результатов на государственном и иностранном языках.                           | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %                               |
|           | базовый              | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы количественное описание и интерпретация полученных результатов на государственном и иностранном языках.                               | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %                               |
|           | прогрессивный        | Сформированное умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках.  | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %                               |
| В1(ОПК-3) | неудовлетворительный | Не владеет.  | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %                               |
|           | пороговый            | В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.   | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %                               |
|           | базовый              | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.                           | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %                               |
|           | прогрессивный        | Успешное и систематическое применение навыков работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.  | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %                               |
| У2(ОПК-5) | неудовлетворительный | Отсутствие умений.   | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %                               |
|           | пороговый            | В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение разных методов и подходов к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз. | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %                               |
|           | базовый              | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы применение разных методов и подходов к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз.     | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %                               |
|           | прогрессивный        | Сформированное умение применять разные методы и подходы к решению  | Рукопись статьи подготовлена и оформлена                                       |

|           |                      |  |   |
|-----------|----------------------|--|---|
|           |                      | одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз.   | на 50 %   |
| В1(ОПК-5) | неудовлетворительный | Не владеет.  | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %                              |
|           | пороговый            | В целом успешное, но не систематическое применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.  | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %                              |
|           | базовый              | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.  | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %                              |
|           | прогрессивный        | Успешное и систематическое применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.   | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %                              |
| В2(ОПК-5) | неудовлетворительный | Не владеет.  | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %                              |
|           | пороговый            | В целом успешное, но не систематическое применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.                   | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %                              |
|           | базовый              | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках. | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %                              |
|           | прогрессивный        | Успешное и систематическое применение современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.                                | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %                              |
| У3(ПК2)   | неудовлетворительный | Частично освоенное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения                | Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований             |
|           | пороговый            | В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов       | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50% |

|         |                      |  |  |
|---------|----------------------|--|--|
|         |                      | статистического наблюдения   |  |
|         | базовый              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения                 | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%  |
|         | прогрессивный        | Сформированное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения  | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100% |
| У4(ПК2) | неудовлетворительный | Частично освоенное умение применять способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации  | Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований              |
|         | пороговый            | В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение применять способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации  | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%  |
|         | базовый              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации   | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%  |
|         | прогрессивный        | Сформированное умение применять способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации  | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100% |
| В1(ПК2) | неудовлетворительный | Фрагментарное применение навыков логического построения публичной речи, общезыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации                           | Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований              |
|         | пороговый            | В целом успешное, но не систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общезыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%  |
|         | базовый              | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков логического построения публичной речи, общезыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной             | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%  |

|         |                      |   |  |
|---------|----------------------|---|--|
|         |                      | и профессиональной информации   |  |
|         | прогрессивный        | Успешное и систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации  | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100% |
| 34(ПК3) | неудовлетворительный | Фрагментарные представления о результатах научной деятельности, новых методах и методиках с целью повышения эффективности, диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний                                   | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %                               |
|         | пороговый            | Неполные представления о результатах научной деятельности, новых методах и методиках с целью повышения эффективности, диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний  | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %                               |
|         | базовый              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о результатах научной деятельности, новых методах и методиках с целью повышения эффективности, диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %                               |
|         | прогрессивный        | Сформированные систематические представления о результатах научной деятельности, новых методах и методиках с целью повышения эффективности, диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний                  | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %                               |
| У3(ПК3) | неудовлетворительный | Частично освоенное умение представлять результаты научной деятельности, данных диагностики и лечения различных форм сердечно – сосудистых заболеваний   | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %                               |
|         | пороговый            | В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение представлять результаты научной деятельности, данных диагностики и лечения различных форм сердечно – сосудистых заболеваний   | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %                               |
|         | базовый              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять результаты научной деятельности, данных диагностики и лечения различных форм сердечно – сосудистых заболеваний  | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %                               |
|         | прогрессивный        | Сформированное умение представлять результаты научной деятельности, данных диагностики и лечения различных форм сердечно – сосудистых заболеваний   | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %                               |
| У2(ПК3) | неудовлетворительный | Частично освоенное умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на   | Отсутствие расчетов, обработки и анализа                                       |



|  |                   |  |  |
|--|-------------------|--|--|
|  | ельный            | государственном и иностранном языках   | результатов исследований   |
|  | порогов<br>ый     | В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%  |
|  | базовый           | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках      | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%  |
|  | прогрес<br>сивный | Сформированное умение применять получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках                               | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100% |

### Заключительный этап

Компетенции: ОПК-1 в части В2(ОПК-1); ПК-2 в части В2 (ПК-2)  
В3 (ПК-2); ПК -3 в части В1 (ПК-3), В3 (ПК-3)

#### Собеседование.

| Знание, умение, владение | Оценка результата            | Критерии оценивания результата обучения   | Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------|------------------------------|---|--|
| В2(ОПК-1)                | неудовл<br>етворит<br>ельный | Не владеет.   | Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 50 %  |
|                          | порогов<br>ый                | В целом успешное, но не систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.   | Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 70 %  |
|                          | базовый                      | В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.                                       | Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 80 %  |
|                          | прогрес<br>сивный            | Успешное и систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала.  | Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 100 %   |
| В2(ПК2)                  | неудовл<br>етворит<br>ельный | Фрагментарное владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %   |
|                          | порогов<br>ый                | В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-                                       | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %   |

|         |                      |   |  |
|---------|----------------------|---|--|
|         |                      | исследовательской деятельности по тематике научного исследования  |  |
|         | базовый              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования     | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %                               |
|         | прогрессивный        | Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования                            | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %                               |
| В3(ПК2) | неудовлетворительный | Фрагментарное владение принципами доказательной медицины с целью получения новых научных закономерностей в области кардиологии  | Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований              |
|         | пороговый            | В целом успешное, но не систематическое владение принципами доказательной медицины с целью получения новых научных закономерностей в области кардиологии  | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%  |
|         | базовый              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение принципами доказательной медицины с целью получения новых научных закономерностей в области кардиологии  | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%  |
|         | прогрессивный        | Успешное и систематическое владение принципами доказательной медицины с целью получения новых научных закономерностей в области кардиологии   | Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100% |
| В1(ПК3) | неудовлетворительный | Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки                                     | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %                               |
|         | пороговый            | В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки           | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %                               |
|         | базовый              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %                               |
|         | прогрессивный        | Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного приобретения  | Рукопись статьи подготовлена и оформлена                                       |

|         |                      |  |  |
|---------|----------------------|--|--|
|         |                      | знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки  | на 50 %  |
| ВЗ(ПКЗ) | неудовлетворительный | Фрагментарное владение навыками новых методов и методик с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний                                     | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 % |
|         | пороговый            | В целом успешное, но не систематическое владение навыками новых методов и методик с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний           | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 % |
|         | базовый              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками новых методов и методик с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 % |
|         | прогрессивный        | Успешное и систематическое владение навыками новых методов и методик с целью повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний                        | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 % |

## VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: ОПК-1.

Собеседование.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения   | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|---|---|
| неудовлетворительный                 | Аспирант не способен и не готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.                         | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %  |
| пороговый                            | Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины. | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %  |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| базовый          | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины. | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %  |
| продвину-<br>тый | Аспирант успешно и систематически способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.                | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 % |

### Компетенция: ОПК-3.

#### Собеседование

#### Перечень вопросов.

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения   | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|---|---|
| неудовлетворительный                 | Аспирант не способен и не готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.                                   | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %  |
| пороговый                            | Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.           | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %  |
| базовый                              | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований. | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %  |
| продвину-<br>тый                     | Аспирант успешно и систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.                | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %                                       |

### Компетенция: ОПК-5.

#### Собеседование

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения  | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|--|---|
| неудовлетворительный                 | Аспирант не способен и не готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных образования.                                   | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %  |
| пороговый                            | Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных образования.           | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %  |
| базовый                              | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных образования. | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %  |
| продвинутый                          | Аспирант успешно и систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных образования.                | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %                                       |

### Компетенция: ПК-2.

#### Собеседование

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения   | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|---|---|
| неудовлетворительный                 | Аспирант не способен и не готов к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области кардиологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, использованием современных методов количественной обработки и анализа данных с целью получения новых научных закономерностей, имеющих значение в области кардиологии | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %  |
| пороговый                            | Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области кардиологии с выбором оптимальных методов  | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %  |

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
|                  | исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, использованием современных методов количественной обработки и анализа данных с целью получения новых научных закономерностей, имеющих значение в области кардиологии   |   |
| базовый          | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области кардиологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, использованием современных методов количественной обработки и анализа данных с целью получения новых научных закономерностей, имеющих значение в области кардиологии | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %  |
| продвину-<br>тый | Аспирант успешно и систематически способен и готов к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области кардиологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, использованием современных методов количественной обработки и анализа данных с целью получения новых научных закономерностей, имеющих значение в области кардиологии               | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 % |

### Компетенция: ПК-3.

#### Собеседование

| Уровень сформированности компетенции | Критерии оценивания результата обучения  | Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства |
|--------------------------------------|--|---|
| неудовлетворительный                 | Аспирант не способен и не готов к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности, диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний, а также способность и готовность представления данных на международных и всероссийских конференциях, в том числе на иностранных языках | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %  |
| пороговый                            | Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности, диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний, а также способность и  | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %  |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
|                  | готовность представления данных на международных и всероссийских конференциях, в том числе на иностранных языках  |   |
| базовый          | Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности, диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний, а также способность и готовность представления данных на международных и всероссийских конференциях, в том числе на иностранных языках | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %  |
| продвину-<br>тый | Аспирант успешно и систематически способен и готов к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности, диагностики, лечения и профилактики различных форм сердечно – сосудистых заболеваний, а также способность и готовность представления данных на международных и всероссийских конференциях, в том числе на иностранных языках               | Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 % |

## IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| <b>Показатели<br/>оценивания уровня сформированности компетенций</b> |   |
|--|---|
| <b>Высокий</b> (продвину-<br>тый)                                    | Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.<br>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.<br>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.<br>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.                                 |
| <b>Средний</b> (базовый)   | Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.<br>Оперирует понятиями и категориями предметной области.<br>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.<br>Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области. |
| <b>Низкий</b> (пороговый)  | Демонстрирует поверхностное знание тематики   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | <p>проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>                       |
| <b>Неудовлетворительный</b> | <p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p> |

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции   | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции   | Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции  | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции  |
|---|--|--|--|
| Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «неудовлетворительный» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII. | Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «пороговый» как при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII. | Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций как «базовый» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII. | Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «продвинутый» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII. |