

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности: научно-исследовательской
(приложение к программе практики)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Профиль подготовки Оториноларингология

Форма обучения
заочно

2023

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по Научно-исследовательской практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой) с выставлением оценки по пятибалльной системе оценивания.

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации – собеседование о прохождении Научно-исследовательской практики и аттестация аспиранта на заседании кафедральной конференции.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКОЙ

Код компетенции	Содержание компетенций	Показатели освоения компетенции
ОПК– 1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные источники и методы поиска научной информации; <p>Код З1 (ОПК-1)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; <p>Код У1 (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований; <p>Код У2 (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. <p>Код У4 (ОПК-1)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения прикладных научных исследований; <p>Код В1(ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; <p>Код В2 (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в области биологии и медицины; <p>Код В3 (ОПК-1)</p>
ОПК– 3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы статистической обработки экспериментальных данных. <p>Код З1 (ОПК-3)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты

		<p>на государственном и иностранном языках.</p> <p>Код У1(ОПК-3) Владеть: - навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ.</p> <p>Код В1 (ОПК-3)</p>
ОПК - 5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных образования	<p>Знать: - возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Код 32 (ОПК-5) Уметь: - применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз.</p> <p>Код У2 (ОПК-5) Владеть: - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p>Код В1(ОПК-5) - современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.</p> <p>Код В2 (ОПК-5)</p>
ПК – 2	готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов на основе обработки и анализа данных медицинских исследований, направленных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека. ПК-2	<p>ЗНАТЬ: современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области болезней уха, горла и носа</p> <p>Код 31 (ПК-2) основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения</p> <p>Код 34 (ПК-2) Уметь выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения</p> <p>У3(ПК-2) применять современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности заболеваний ЛОР органов, методов диагностики и профилактики, современных методов лечения в клинической, педагогической и исследовательской деятельности.</p> <p>Код У4 (ПК-2) ВЛАДЕТЬ: способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p> <p>Код В1(ПК-2) навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации</p>

		и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования Код В2 (ПК-2) навыками в разработке и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии и патогенеза заболеваний ЛОР органов, разработки и усовершенствования методов их диагностики, профилактики и лечения. Код В3 (ПК-2)
ПК – 3	способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по различным аспектам болезней уха, горла и носа ПК-3	Знать: требования к оформлению результатов научных исследований Код 32 (ПК-3) современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках Код 33 (ПК-3) Основные клинические методы исследования, применяемые в диагностике болезней уха, горла и носа, технологические приемы их использования в исследовательской работе. Код 34 (ПК-3) Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области болезней уха, горла и носа Код У1(ПК-3) обобщать и использовать в исследовательской работе отечественный и зарубежный опыт диагностики, лечения и профилактики болезней уха, горла и носа Код У3 (ПК-3) Владеть: навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки Код В1 (ПК-3) Навыками использования данных, полученных при исследовании уха, горла и носа Код В3 (ПК-3)

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОП

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-1	История и философия науки	1-2
	Научно-исследовательская деятельность	1-2
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-2
	Практика по получению	5

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	
ОПК-3	Иностранный язык	1-4
	Научно-исследовательская деятельность	3-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3-6
	Количественные методы обработки и анализа данных в медицинских исследованиях	3
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
ОПК-5	Иностранный язык	1-4
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-6
	Специальная дисциплина Болезни уха, горла и носа	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
ПК-2	Специальная дисциплина Болезни уха, горла и носа	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медицинских исследованиях	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 ринология	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Детская оториноларингология	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 аудиология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 отоневрология	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
ПК-3	Специальная дисциплина Болезни уха, горла и носа	5
	Иностранный язык в сфере	4

	профессиональной коммуникации	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 ринология	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Детская оториноларингология	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 аудиология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 отоневрология	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Коды компетенций и показателей освоения компетенций				
	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-5	ПК-2	ПК-3
Подготовительный этап	31(ОПК-1) У1(ОПК-1) У2(ОПК-1)	31(ОПК-3)	32(ОПК-5)	31(ПК-2) 34(ПК-2) В1(ПК-2)	32(ПК-3) 33(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК3) В1(ПК3)
Основной этап	У4(ОПК-1) В1(ОПК-1) В3(ОПК-1)	У1(ОПК-3) В1(ОПК-3)	У2(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)	У3(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В2(ПК-2)	У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)
Заключительный этап	В2(ОПК-1)	-	-	-	-

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показателей освоения	Этапы практики	Формы оценочных средств	
		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация

ОПК-1	31(ОПК-1) У1(ОПК-1) У2(ОПК-1)	Подготовительный этап	Собеседование с руководителем Научно-исследовательской практики по итогам подготовительного этапа	Аттестация на заседании кафедральной конференции
ОПК-3	31(ОПК-3)			
ОПК-5	32(ОПК-5)			
ПК-2	31(ПК-2) 34(ПК-2) В1(ПК-2)			
ПК-3	32(ПК-3) 33(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК3) В1(ПК3)			
ОПК-1	У4(ОПК-1) В1(ОПК-1) В3(ОПК-1)	Основной этап	Представление руководителю Научно-исследовательской практики чернового варианта статьи	Аттестация на заседании кафедральной конференции
ОПК-3	У1(ОПК-3) В1(ОПК-3)			
ОПК-5	У2(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)			
ПК-2	У3(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В2(ПК-2)			
ПК-3	У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)			
ОПК-1	В2(ОПК-1)	Заключительный этап	Собеседование с руководителем Научно-исследовательской практики по итогам заключительного этапа	

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Подготовительный этап

Компетенции: ОПК-1 в части З1(ОПК-1), У1(ОПК-1), У2(ОПК-1); ОПК-3 в части З1(ОПК-3); ОПК-5 в части З2(ОПК-5), ПК-2 в части З1(ПК-2), З4(ПК-2), У3(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), В2(ПК-2), В3(ПК-2), ПК-3 в части З2(ПК-3), З3(ПК-3), З4(ПК-3), У1(ПК-3), У3(ПК-3), В1(ПК-3), В3(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
З1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Отсутствует литература по теме научной статьи.
	низкий	Неполные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 50%.
	Средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 80%.
	высокий	Сформированные систематические представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 100%.
У1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	Средний	В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования

У2(ОПК-1)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований	Тема статьи не сформулирована
	низкий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований	Тема статьи не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	Средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований	Тема статьи сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированное умение определить перспективные направления научных междисциплинарных исследований	Тема статьи сформулирована, определены цель и задачи исследования
31(ОПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных современных методах статистической обработки экспериментальных данных	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	Неполные представления об основных современных методах статистической обработки экспериментальных данных	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	Средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах статистической обработки экспериментальных данных	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированные систематические представления о современных методах статистической обработки экспериментальных данных	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
32(ОПК-5)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных возможностях использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	Неполные представления об основных возможностях использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	Средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о возможностях использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированные систематические представления о возможностях использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования

		иностранном языке	
31(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных парадигмах педагогической науки	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	Неполные представления об основных парадигмах педагогической науки	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	Средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных парадигмах педагогической науки	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированные систематические представления об основных парадигмах педагогической науки	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
34(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	Неполные представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	Средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированные систематические представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
V1(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение навыков логического построения публичной речи, общезыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общезыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Рукопись статьи готова на 10%

	Средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Рукопись статьи готова на 20%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации.	Рукопись статьи готова на 30%
32(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Неполные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Рукопись статьи готова на 10%
	Средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Рукопись статьи готова на 20%
	высокий	Сформированные систематические представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Рукопись статьи готова на 30%
33(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Тема статьи не сформулирована
	низкий	Неполные представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Тема статьи не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	Средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Тема статьи сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированные систематические представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном	Тема статьи сформулирована, определены цель и задачи исследования

		и иностранном языках	
34(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных методах исследования, применяемых в диагностике болезней уха, горла и носа, технологических приемах их использования в исследовательской работе.	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	Неполные представления об основных методах исследования, применяемых в диагностике болезней уха, горла и носа, технологических приемах их использования в исследовательской работе.	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	Средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах исследования, применяемых в диагностике болезней уха, горла и носа, технологических приемах их использования в исследовательской работе.	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированные систематические представления об основных методах исследования, применяемых в диагностике болезней уха, горла и носа, технологических приемах их использования в исследовательской работе.	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
У1(ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области болезней уха, горла и носа	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области болезней уха, горла и носа	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	Средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области болезней уха, горла и носа	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области болезней уха, горла и носа	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования

В1(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Рукопись статьи готова на 10%
	Средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Рукопись статьи готова на 20%
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Рукопись статьи готова на 40%

Основной этап

Компетенции: ОПК-1 в части У4(ОПК-1), В1(ОПК-1), В3(ОПК-1); ОПК-3 в части У1(ОПК-3), В1(ОПК-3); ОПК-5 в части У2(ОПК-5), В1(ОПК-5), В2(ОПК-5), ПК-2 в части У3(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), В2(ПК-2), ПК-3 в части У1(ПК-3), У3(ПК-3), В3(ПК-3)

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
У4(ОПК-1)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение выделять авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну	Тема статьи не сформулирована
	низкий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну	Тема статьи не сформулирована, но определены объект и предмет исследования

	Средний	В целом успешное, но имеющее незначительные пробелы умение выделять авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость	Тема статьи сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость	Тема статьи сформулирована, определены цель и задачи исследования
V1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками организации и проведения прикладных научных исследований	Тема статьи не сформулирована
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации и проведения прикладных научных исследований	Тема статьи не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	Средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований	Тема статьи сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения прикладных научных исследований	Тема статьи сформулирована, определены цель и задачи исследования
У1(ОПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках	Тема статьи не сформулирована
	низкий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках	Тема статьи не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	Средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках	Тема статьи сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированное умение количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках	Тема статьи сформулирована, определены цель и задачи исследования
V1(ОПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических	Отсутствие фактических и статистических данных.

		программ	
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	Средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении, владение навыками работы на компьютере с использованием современных пакетов статистических программ	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков работы на компьютере с использованием современных пакетов статистических программ в профессиональной области	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
У2(ОПК-5)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	Тема статьи не сформулирована
	низкий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	Тема статьи не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	Средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	Тема статьи сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированное умение применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	Тема статьи сформулирована, определены цель и задачи исследования
В1(ОПК-5)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Рукопись статьи готова на 40%

	Средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
B2(ОПК-5)	неудовлетворительный	Фрагментарные навыки современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 40%
	Средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков современных эффективных способов интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
У3(ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Тема статьи не сформулирована
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Тема статьи не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	Средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать	Тема статьи сформулирована, но не

		адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Тема статьи сформулирована, определены цель и задачи исследования
У4(ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение применять современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности заболеваний ЛОР органов, методов диагностики и профилактики, современных методов лечения в клинической, педагогической и исследовательской деятельности	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение применять современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности заболеваний ЛОР органов, методов диагностики и профилактики, современных методов лечения в клинической, педагогической и исследовательской деятельности	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	Средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности заболеваний ЛОР органов, методов диагностики и профилактики, современных методов лечения в клинической, педагогической и исследовательской деятельности	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированное умение применять современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности заболеваний ЛОР органов, методов диагностики и профилактики, современных методов лечения в клинической, педагогической и исследовательской деятельности	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
В1(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение навыков логического построения публичной речи, общезыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Рукопись статьи отсутствует

	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общезыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Рукопись статьи готова на 10%
	Средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков логического построения публичной речи, общезыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Рукопись статьи готова на 20%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общезыковых закономерностей, характерных для европейских языков; способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Рукопись статьи готова на 40%
V2(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Рукопись статьи готова на 10%
	Средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Рукопись статьи готова на 20%
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Рукопись статьи готова на 40%

У1(ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области болезней уха, горла и носа	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области болезней уха, горла и носа	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	Средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области болезней уха, горла и носа	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области болезней уха, горла и носа	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
У3(ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение обобщать и использовать в исследовательской работе отечественный и зарубежный опыт диагностики, лечения и профилактики болезней уха, горла и носа	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение обобщать и использовать в исследовательской работе отечественный и зарубежный опыт диагностики, лечения и профилактики болезней уха, горла и носа	Собранные фактические и статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	Средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и использовать в исследовательской работе отечественный и зарубежный опыт диагностики, лечения и профилактики болезней уха, горла и носа	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Сформированное умение обобщать и использовать в исследовательской работе отечественный и зарубежный опыт диагностики, лечения и профилактики болезней уха, горла и носа	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования
В3(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками, полученными при исследовании уха, горла и носа	Отсутствие фактических и статистических данных.
	низкий	В целом успешное, но не	Собранные фактические и

		систематическое владение навыками, полученными при исследовании уха, горла и носа	статистические данные частично соответствуют теме исследования.
	Средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками, полученными при исследовании уха, горла и носа	Собранные фактические и статистические данные в целом соответствуют теме исследования.
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками, полученными при исследовании уха, горла и носа	Собранные фактические и статистические данные полностью соответствуют теме исследования

Заключительный этап

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В2(ОПК-1)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 70 %
	Средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 100 %

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: ОПК-1.

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства

неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
пороговый	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
продвинутый	Аспирант успешно и систематически способен и готов к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ОПК-3.

Собеседование

Перечень вопросов.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
пороговый	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
продвинутый	Аспирант успешно и систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ОПК-5.

Собеседование

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных образования.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
пороговый	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных образования.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных образования.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
продвинутый	Аспирант успешно и систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных образования.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ПК-2.

Собеседование

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к разработке и усовершенствованию методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов на основе обработки и анализа данных медицинских исследований, направленных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
пороговый	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к разработке и усовершенствованию методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов на основе обработки и анализа данных медицинских исследований, направленных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к разработке и усовершенствованию методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов на основе обработки и	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %

	анализа данных медицинских исследований, направленных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека	
продвину тый	Аспирант успешно и систематически способен и готов к разработке и усовершенствованию методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР органов на основе обработки и анализа данных медицинских исследований, направленных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ПК-3.

Собеседование

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к проведению научно-исследовательской работы с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по различным аспектам болезней уха, горла и носа	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
пороговый	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к проведению научно-исследовательской работы с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по различным аспектам болезней уха, горла и носа	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к проведению научно-исследовательской работы с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по различным аспектам болезней уха, горла и носа	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
продвину тый	Аспирант успешно и систематически способен и готов к проведению научно-исследовательской работы с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по различным аспектам болезней уха, горла и носа	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %

**IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>
Средний (базовый)	<p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Низкий (пороговый)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Неудовлетворительный	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
---	--	---	---

Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «неудовлетворительный» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «пороговый» как при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций как «базовый» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «продвинутый» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.
---	--	--	--