

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине **Патологическая анатомия**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
Профиль подготовки Патологическая анатомии

Форма обучения
очно

2023 г

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины «Патологическая анатомия» является экзамен (кандидатский экзамен).

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации собеседование.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать: - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5)</p> <p>- нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5)</p> <p>Уметь:</p> <p>- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5)</p> <p>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)</p>

ОПК – 4	<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач Код 31(ОПК-4) основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение Код 32(ОПК-4) современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код 33 (ОПК-4) находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан Код У1 (ОПК-4) УМЕТЬ: оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека Код У2(ОПК-4) УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов Код У3(ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения Код В1(ОПК-4)</p>
ОПК-5	Способность и готовность к	ЗНАТЬ:

	<p>использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных Код 31(ОПК-5) ЗНАТЬ: возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке Код 32(ОПК-5) УМЕТЬ: применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз Код У2 (ОПК-5) УМЕТЬ: определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований Код У3(ОПК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики Код В1(ОПК-5) ВЛАДЕТЬ: современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках Код В2(ОПК-5)</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Готовность к проведению научно-исследовательской работы в области охраны здоровья граждан, направления на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в области патологической анатомии с использованием количественных методов обработки и анализа полученных данных</p>	<p>ЗНАТЬ: современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области патологической анатомии Код 31 (ПК-2) ЗНАТЬ: Теоретические и практические основы патологической анатомии Код 35 (ПК-2) УМЕТЬ: использовать прикладные программы (диагностическое</p>

		<p>оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области патологической анатомии</p> <p>Код У2 (ПК-2) УМЕТЬ: Применять полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области патологической анатомии в практической работе для сохранения здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека</p> <p>Код У4 (ПК-2) ВЛАДЕТЬ: способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p> <p>Код В1(ПК-2) ВЛАДЕТЬ: Методами патологоанатомических исследований</p> <p>Код В3 (ПК-2)</p>
ПК-3	<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области патологической анатомии</p>	<p>Знать: современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области патологической анатомии</p> <p>Код 31 (ПК-3) современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках</p> <p>Код 33 (ПК-3) современные методы и технологии проведения научной коммуникации в области патологической анатомии</p> <p>Код 34 (ПК-3) Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области патологической анатомии.</p> <p>Код У1(ПК-3) Уметь: Применить знания</p>

		<p>теоретической и практической патологической анатомии в профессиональной деятельности. Код У3 (ПК-3). ВЛАДЕТЬ: навыками поиска научной информации Код В2 (ПК-3) Владеть: Навыками определения у пациентов состояний, симптомов, синдромов, нозологических единиц в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем для дальнейшего использования полученных данных при проведении научного исследования. Код В3(ПК-3).</p>
--	--	--

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия науки	1,2
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Патологическая анатомия	5
	Патологическая анатомия пищеварительной системы	4
	Основы молекулярной патологии	4
	Основы онкоморфологии	5
	Основы иммуногистохимии	5
	Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Тьюторство в системе высшего образования	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-8
ОПК-4	История и философия науки	1,2
	Патологическая анатомия	5
	Патологическая анатомия пищеварительной системы	4
	Основы молекулярной патологии	4
	Основы онкоморфологии	5
	Основы иммуногистохимии	5
	Научно-исследовательская деятельность	5-8
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5-8

ОПК-5	Иностранный язык	1-4
	Патологическая анатомия	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-8
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-8
ПК-2	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Патологическая анатомия	5
	Патологическая анатомия пищеварительной системы	4
	Основы молекулярной патологии	4
	Основы онкоморфологии	5
	Основы иммуногистохимии	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-8
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-8	
ПК-3	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Патологическая анатомия	5
	Патологическая анатомия пищеварительной системы	4
	Основы молекулярной патологии	4
	Основы онкоморфологии	5
	Основы иммуногистохимии	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-8
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-8

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций				
	УК-5	ОПК-4	ОПК-5	ПК-2	ПК-3
Семестр 5					
Раздел 1	-	31(ОПК-4)	31(ОПК-5)	31(ПК-2)	31(ПК-3)

		32(ОПК-4) 33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	32(ОПК-5) У2(ОПК-5) У3(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)	35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	33(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В2(ПК-3) В3(ПК-3)
Раздел 2	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2(УК-5)	31(ОПК-4) 32(ОПК-4) 33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	31(ОПК-5) 32(ОПК-5) У2(ОПК-5) У3(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	31(ПК-3) 33(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В2(ПК-3) В3(ПК-3)

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показатели освоения			Формы оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Раздел 1	ОПК-4	31(ОПК-4) 32(ОПК-4) 33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	Тесты	<i>Собеседование</i>
	ОПК-5	31(ОПК-5) 32(ОПК-5) У2(ОПК-5) У3(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)		
	ПК-2	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)		
	ПК-3	31(ПК-3) 33(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3)		

		B2(ПК-3) B3(ПК-3)	
Раздел 2	УК-5	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2(УК-5)	Собеседование
	ОПК-4	31(ОПК-4) 32(ОПК-4) 33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	
	ОПК-5	31(ОПК-5) 32(ОПК-5) У2(ОПК-5) У3(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)	
	ПК-2	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	
	ПК-3	31(ПК-3) 33(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В2(ПК-3) В3(ПК-3)	

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1.

Компетенции: ОПК-4 в части 31(ОПК-4), 32(ОПК-4), 33(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), У3(ОПК-4), В1(ОПК-4); ОПК-5 в части 31(ОПК-5), 32(ОПК-5), У2(ОПК-5), У3(ОПК-5), В1(ОПК-5), В2(ОПК-5), ПК-2 в части 31(ПК-2), 35(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), В3(ПК-2), ПК-3 в части 31(ПК-3), 33(ПК-3), 34(ПК-3), У1(ПК-3), У3(ПК-3), В2(ПК-3), В3(ПК-3)

Тестовый контроль

Перечень тестовых заданий для текущего контроля с эталонами ответов.

1. Гидропическая дистрофия эпителия извитых канальцев почек встречается при: 1) авитаминозе; 2) **переливании избыточного количества жидкости**; 3) **кишечных инфекциях**; 4) ожирении; 5) **гипокалиемии**.

2. При всех перечисленных ниже процессах может наблюдаться гиалиново-капельная дистрофия эпителия извитых канальцев, за исключением: 1) парапротеинемической нефропатии; 2) амилоидоза; 3) гломерулонефрита; 4) нефротического синдрома; 5) **осмотического нефроза**.

3. У умершего при макроскопическом исследовании печень несколько увеличена, плотноэластической консистенции, с гладкой поверхностью, закругленным краем, на разрезе глинисто-желтого цвета. Эти изменения могут свидетельствовать об: 1) **алкогольном поражении печени**; 2) хроническом венозном полнокровии; 3) **жировой дистрофии печени**; 4) **дефиците липотропных факторов в питании**; 5) гидропической дистрофии печени.

4. Механизм нарушений обмена в соединительной ткани при стромально-сосудистых дистрофиях: 1) **дезорганизация соединительной ткани**; 2) **накопление продуктов плазмы крови в основном веществе (инфильтрация)**; 3) **деструкция элементов соединительной ткани и образование белковых и белково-полисахаридных комплексов**; 4) отложение гемосидерина; 5) декомпозиция липопротеидных комплексов в фибробластах.

5. Общий гемосидероз является следствием: 1) **внутрисосудистого гемолиза эритроцитов**; 2) внесосудистого гемолиза эритроцитов; 3) **недостаточности ферментов (болезни накопления)**; 4) **избыточного**

поступления железа с пищей; 5) нарушения всасывания (синдром мальабсорбции) в просвете тонкой кишки

6. Наиболее характерная локализация хондром:

1) **кисти и стопы;** 2) диафизы трубчатых костей; 3) позвонки; 4) грудина; 5) кости таза.

7. Остеосаркома характеризуется следующими признаками, кроме:

1) продуцирования остеоида; 2) возникновения у лиц мужского пола в детском и юношеском возрасте; 3) локализацией в метафизах трубчатых костей; 4) **локализацией в кисти и стопе;** 5) метастазирует в легкие.

б) Наиболее частая локализация тератом у детей:

7) 1) яичники; 2) яички; 3) зев; 4) основание черепа; **5) крестцово-копчиковая область.**

8. Грануляционная ткань имеет зернистый (гранулярный) вид вследствие:

1) гнойного воспаления; 2) пролиферации фибробластов; **3) новообразования капилляров;** 4) некроза; 5) воспалительной инфильтрации.

9. Морфологические проявления острой левожелудочковой сердечной недостаточности:

1) бурая индурация легких; 2) мускатная печень; 3) цианотическая индурация селезенки, почек; 4) отеки нижних конечностей; **5) отек легких.**

10. Морфологические проявления хронической левожелудочковой сердечной недостаточности:

2) **бурая индурация легких;** 2) мускатная печень; 3) цианотическая индурация селезенки, почек; 4) отеки нижних конечностей; 5) отек легких.

Раздел 2.

Компетенции: УК-5 в части 31(УК-5), 32(УК-5), У1(УК-5),У3(УК-5), В2(УК-5), ОПК-4 в части 31(ОПК-4), 32(ОПК-4), 33(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), У3(ОПК-4), В1(ОПК-4); ОПК-5 в части 31(ОПК-5), 32(ОПК-5), У2(ОПК-5), У3(ОПК-5), В1(ОПК-5), В2(ОПК-5), ПК-2 в части 31(ПК-2),

35(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), В3(ПК-2), ПК-3 в части 31(ПК-3), 33(ПК-3), 34(ПК-3), У1(ПК-3), У3(ПК-3), В2(ПК-3), В3(ПК-3)

Собеседование

Перечень вопросов

1. Болезнь. Этиология, патогенез, нозология. Органоспецифический, синдромальный и нозологический принципы в изучении болезней.
2. Патоморфоз болезней. Патология терапии реанимационных мероприятий. МКБ-Х пересмотра.
3. Лейкозы и лимфомы. Классификации. Морфологическая диагностика Лечебный патоморфоз.
4. Атеросклероз. Этиология, патогенез, стадии развития. Клинико-анатомические формы.
5. Гипертоническая болезнь. Стадии развития морфологических изменений в сосудах и органах. Клинико-анатомические формы. Морфология гипертонического криза. Формулировка патологоанатомического диагноза.
6. Ишемическая болезнь сердца. Патогенез. Морфология. Инфаркт миокарда,
7. Кардиомиопатия. Этиология, классификация.
8. Цереброваскулярные заболевания. Виды, причины. Классификация. Формулировка патологоанатомического диагноза.
9. Ревматизм. Патологическая анатомия висцеральных проявлений. Патоморфоз ревматизма. Клинико-анатомические формы ревматизма.
10. Острые воспалительные заболевания легких. Крупозная пневмония.
11. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, осложнения.
12. Гастриты, их клинико-морфологические формы. Язвенная болезнь желудка 12-перстной кишки. Патогенез, морфология, осложнения
13. Рак желудка. Клинико-анатомические формы.
14. Классификация болезней почек. Значение биопсии для диагностики.
15. Диагноз. Определение понятия. Принципы сличения клинического и патологоанатомического диагнозов. Расхождения диагнозов, Причины и категории расхождения диагнозов.
16. Правила микроскопического исследования операционного и биопсийного материалов.

17. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Основное заболевание, осложнение основного заболевания, сопутствующее заболевание.
18. Комбинированное основное заболевание (конкурирующие, сочетанные, фоновые заболевания).
19. . Принципы сличения клинического и патологоанатомического диагнозов.
20. Расхождения диагнозов. Причины и категории расхождения диагнозов.
21. Признаки смерти и посмертные изменения.
22. Смерть. Определение понятия. Скоропостижная смерть.
23. Понятие о внутриутробной, клинической и биологической смерти. Признаки биологической смерти.
24. Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза, строение атеросклеротической бляшки.
25. Органные поражения при атеросклерозе. Артериосклероз (болезнь Менкеберга), морфологическая характеристика.
26. Гипертензия и артериолосклероз.
27. Гипертензия, общие данные (эпидемиология, диагностические критерии). Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь) и вторичная (симптоматическая) гипертензия.
28. Гипертоническая болезнь: факторы риска, причины развития, патогенез, морфологические изменения в сосудах и сердце
29. Гиалиновый и гиперпластический артериолосклероз - морфологическая характеристика, изменения в органах
30. Инфаркт миокарда: причины, классификация, динамика биохимических и морфологических изменений.

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: УК-5: .

1. Болезнь, определение понятия. Болезни как нозологическая единица. Принципы классификации болезней.
2. Органоспецифический, синдромальный и нозологический принципы в изучении болезней.
3. Патоморфоз болезней, спонтанный и терапевтически обусловленный.
4. Патология терапии реанимационных мероприятий. МКБ-Х пересмотра.
5. Диагноз. Определение понятия. Принципы построения патологоанатомического диагноза.
6. Понятие о комбинированном основном заболевании. Конкурирующие, сочетанные, фоновые, сопутствующие заболевания. Понятие об осложнениях, непосредственных причинах смерти. Примеры.
7. Принципы сличения клинического и патологоанатомического диагнозов.
8. Расхождения диагнозов, Причины и категории расхождения диагнозов. Значение клинико-анатомических конференций.
9. Признаки смерти и посмертные изменения.
10. Общая смерть. Определение понятия. Скоропостижная смерть Смерть клиническая и биологическая. Признаки биологической смерти.

Компетенция ОПК-4

1. Лейкозы и лимфомы. Этиология, патогенез. Роль химических, физических факторов в развитии лейкозов и лимфом. Вирусный канцерогенез
2. Классификации лейкозов. Морфологическая диагностика. Лечебный патоморфоз.
3. Атеросклероз. Этиология, патогенез, стадии развития. Роль факторов внешней и внутренней среды организма в патогенезе атеросклероза. Клинико-анатомические формы.

4. Гипертоническая болезнь. Стадии развития морфологических изменений в сосудах и органах. Клинико-анатомические формы. Морфология гипертонического криза. Формулировка патологоанатомического диагноза.
5. Ишемическая болезнь сердца. Этиология, патогенез. Морфология. Инфаркт миокарда, стадии развития, формы, исходы, осложнения, причины смерти.
6. Кардиомиопатия. Этиология, классификация.
7. Цереброваскулярные заболевания. Виды, причины. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика. Формулировка патологоанатомического диагноза.
8. Ревматизм. Патологическая анатомия висцеральных проявлений. Патоморфоз ревматизма. Клинико-анатомические формы ревматизма.
9. Острые воспалительные заболевания легких. Этиология, патогенез, факторы, способствующие их развитию. Классификации, осложнения, причины смерти.
10. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, осложнения.

Компетенция – ОПК-5.

1. Основные виды ятрогенной патологии, возникающие при лечении болезней сосудов. Осложнения при тромбозе, баллонной катетеризации, протезировании сосудов, аортокоронарном шунтировании.
2. Роль срочной интраоперационной биопсии в диагностике опухолей.
3. Иммуногистохимические методы исследования в диагностике опухолей.
4. Методы молекулярной патологии, используемые для дифференциальной диагностики опухолей щитовидной железы, легкого, желудка, молочной железы, толстой кишки.
5. Изменения в сердце при карциноидном синдроме. Карциноидная кардиопатия.
6. Классификация нейроэндокринных опухолей пищеварительного тракта. Роль иммуногистохимии в дифференциальной диагностике опухолей и определении показаний к назначению таргетной терапии препаратами - аналогами соматостатина.

7. Дифференциальная диагностика ревматического и инфекционного эндокардитов.
8. Миокардиты вирусные, микробные и паразитарные, цитологическая, гистологическая диагностика.
9. Острый и хронический гастрит. Морфологические формы, выделенные на основании изучения гастробиопсий.
10. Предраковые изменения и ранние формы рака желудка.

Компетенция ПК-2

1. Диффузные интерстициальные (инфильтративные и рестриктивные) заболевания легких. Фиброзирующий альвеолит.
 2. Эзофагит. Пищевод Барретта. Этиология, патогенез, виды, морфологическая характеристика, осложнения.
 3. Острый и хронический гастрит. Этиология, патогенез. Морфологические формы, выделяемые на основании изучения гастробиопсий, дифференциальная диагностика.
 4. Анемии. Причины, патогенез, виды. Анемии постгеморрагические, гемолитические, гипорегенераторные, дифференциальная диагностика по трепанобиопсиям костного мозга.
5. Туберкулез. Эпидемиология, этиология. Классификация (первичный, гематогенный, вторичный).
6. Неспецифический язвенный колит и болезнь Крона, сходство и отличия.
7. Опухоли тонкой и толстой кишки. Эпидемиология, номенклатура, клинико-морфологическая характеристика.
8. Рак щитовидной железы, дифференциальная диагностика разных папиллярного, фолликулярного и медуллярного рака с амилоидозом стромы.
9. Хронический гломерулонефрит. Определение, макро- и микроскопическая характеристика. Уремия. Этиология, патогенез.
10. Дисгормональные заболевания эндометрия. Предраковые процессы.

Компетенция ПК-3.

1. Хронический гепатит. Этиология, морфологическая характеристика, классификация, признаки активности, исходы, прогноз. Вирусный гепатит и цирроз печени.
2. Сифилис: классификация. Приобретенный сифилис (первичный, вторичный, третичный).
3. Морфология врожденного сифилиса (мертворожденных, раннего, позднего врожденного сифилиса).
4. Рак предстательной железы. Клинико-морфологическая характеристика, диагностика на материале пункционной биопсии. ИГХ рака предстательной железы.
5. Трофобластическая болезнь.
 6. . Рак шейки матки.
 7. Цервикальная интраэпителиальная неоплазия шейки матки. Внутриэпителиальный и инвазивный рак шейки матки. Цитологическая и гистологическая характеристика.
 8. Опухоли передней доли гипофиза.
 9. Эндокринные опухоли поджелудочной железы.
 10. Сахарный диабет 1-ого и 2-ого типов. Диабетическая ангио- и нефропатия.

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними</p>

	отношения. Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.
Средний (базовый)	Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса. Оперировать понятиями и категориями предметной области. Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях. Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.
Низкий (пороговый)	Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперировать понятиями и категориями предметной области. Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях. Требования к заданию выполнены частично. Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.
Неудовлетворительный	Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области. Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношений. Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения

учебной дисциплины	компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--------------------	--	--	---

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
Отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа

хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

Ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования,	высокая способность анализировать ситуацию,	высокая способность выбрать метод решения	высокий уровень профессионального мышления

	предъявляемые к заданию, выполнены	делать выводы	проблемы уверенные навыки решения ситуации	
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные	знания основных положений	самостоятельность

льно	теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	методики выполнения практических навыков	выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

Презентации/доклада:

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.

		термин.		
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок	Нет ответов на вопросы.