

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
факультет

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине «Помощник врача стационара (терапевта)»

(Производственная практика)

специальность 31.05.02 «Педиатрия»

1. Форма промежуточной аттестации

Аттестация практической подготовки студентов проводится в виде зачета по производственной практике.

Зачет по производственной практике проводится на базе кафедры внутренних болезней №3 после окончания терапевтического модуля в сроки, определённые сектором практики.

2. Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования, в соответствии с рабочей программой

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	Способность к определению - у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОК-5	Иностранный язык	1,2
	Латинский язык	1,2
	Культура русской речи	1
	Педагогическая риторика	1

	Грамматические трудности русского языка	1
	Язык специальности	1
	Научно-исследовательская работа	3,5,7
	Помощник врача стационара (акушера-гинеколога)	8
	Помощник врача стационара (хирурга)	8
	Помощник врача детской поликлиники	А,С
ОПК-6	Общественное здоровье и здравоохранение	А
	Медицинская реабилитация	В
	Дерматовенерология	8
	Неврология, детская неврология	7
	Психиатрия, медицинская психология	А
	Оториноларингология	8
	Офтальмология	8
	Судебная медицина	С
	Акушерство и гинекология	7
	Детская гинекология	
	Пропедевтика детских болезней	5,6
	Факультетская терапия	7,8
	Инфекционные болезни	9
	Госпитальная терапия	9,А
	Поликлиническая и неотложная педиатрия	9,А,В,С
	Общая хирургия	5,6
	Урология	9
	Онкология, лучевая терапия	9
	Факультетская педиатрия, эндокринология	7,8,9,А
	Госпитальная педиатрия	В,С
	Инфекционные болезни у детей	А,В,С
	Паллиативная терапия	9
	Орфанные заболевания у детей	9
	Общий уход за больными детьми	2
	Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля	4
	Научно-исследовательская работа	3,5,7
	Помощник врача стационара (акушера-гинеколога)	8
	Помощник врача стационара (хирурга)	8
Помощник врача детской поликлиники	А,С	
ОПК-8	Фармакология	5,6
	Медицинская реабилитация	В
	Клиническая фармакология	В
	Дерматовенерология	8
	Неврология, детская неврология	7
	Психиатрия, медицинская психология	А

	Оториноларингология	8
	Офтальмология	8
	Судебная медицина	С
	Акушерство и гинекология	7
	Детская гинекология	
	Факультетская терапия	7,8
	Инфекционные болезни	9
	Госпитальная терапия	9,А
	Поликлиническая и неотложная педиатрия	9,А,В,С
	Общая хирургия	5,6
	Урология	9
	Онкология, лучевая терапия	9
	Травматология ортопедия	В
	Факультетская педиатрия, эндокринология	7,8,9,А
	Госпитальная педиатрия	В,С
	Инфекционные болезни у детей	А,В,С
	ВПХ, ВПТ	7
	Паллиативная терапия	9
	Орфанные заболевания у детей	9
	Общий уход за больными детьми	2
	Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля	4
	Научно-исследовательская работа	3,5,7
	Помощник врача стационара (акушера-гинеколога)	8
	Помощник врача стационара (хирурга)	8
	Помощник врача детской поликлиники	А,С
ОПК-11	Медицинская реабилитация	В
	Дерматовенерология	8
	Неврология, детская неврология	7
	Психиатрия, медицинская психология	А
	Оториноларингология	8
	Офтальмология	8
	Акушерство и гинекология	7
	Детская гинекология	
	Факультетская терапия	7,8
	Госпитальная терапия	9,А
	Поликлиническая и неотложная педиатрия	9,А,В,С
	Общая хирургия	5,6
	Урология	9
	Онкология, лучевая терапия	9
	Травматология ортопедия	В
	Факультетская педиатрия, эндокринология	7,8,9,А

	Госпитальная педиатрия	В,С
	Инфекционные болезни у детей	А,В,С
	ВПХ, ВПТ	7
	Паллиативная терапия	9
	Орфанные заболевания у детей	9
	Общий уход за больными детьми	2
	Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля	4
	Научно-исследовательская работа	3,5,7
	Помощник врача стационара (акушера-гинеколога)	8
	Помощник врача стационара (хирурга)	8
	Помощник врача детской поликлиники	А,С
ПК-5	Клиническая патологическая анатомия	5,6,С
	Медицинская реабилитация	В
	Дерматовенерология	8
	Неврология, детская неврология	7
	Психиатрия, медицинская психология	А
	Оториноларингология	8
	Офтальмология	8
	Судебная медицина	С
	Акушерство и гинекология	7
	Детская гинекология	
	Госпитальная хирургия	9,А
	Пропедевтика внутренних болезней	5,6
	Лучевая диагностика	8
	Пропедевтика детских болезней	5,6
	Факультетская терапия	7,8
	Госпитальная терапия	9,А
	Инфекционные болезни	9
	Фтизиатрия	А
	Поликлиническая и неотложная педиатрия	9,А,В,С
	Общая хирургия	5,6
	Факультетская хирургия	7,8
	Урология	9
	Детская хирургия	9,А,В,С
	Стоматология	7
	Онкология, лучевая терапия	9
	Травматология ортопедия	В
	Факультетская педиатрия, эндокринология	7,8,9,А
	Госпитальная педиатрия	В,С
	Инфекционные болезни у детей	А,В,С
	ВПХ, ВПТ	7
	Паллиативная терапия	9

	Орфанные заболевания у детей	9
	Помощник врача стационара (акушера-гинеколога)	8
	Помощник врача стационара (хирурга)	8
	Помощник врача детской поликлиники	А,С
ПК-6	Медицинская реабилитация	В
	Дерматовенерология	8
	Неврология, детская неврология	7
	Психиатрия, медицинская психология	А
	Оториноларингология	8
	Офтальмология	8
	Судебная медицина	С
	Акушерство и гинекология	7
	Детская гинекология	
	Госпитальная хирургия	9,А
	Пропедевтика внутренних болезней	5,6
	Лучевая диагностика	8
	Пропедевтика детских болезней	5,6
	Факультетская терапия	7,8
	Профессиональные болезни	7
	Госпитальная терапия	9,А
	Инфекционные болезни	9
	Фтизиатрия	А
	Поликлиническая и неотложная педиатрия	9,А,В,С
	Общая хирургия	5,6
	Факультетская хирургия	7,8
	Урология	9
	Детская хирургия	9,А,В,С
	Онкология, лучевая терапия	9
	Травматология ортопедия	В
	Факультетская педиатрия, эндокринология	7,8,9,А
	Госпитальная педиатрия	В,С
	Инфекционные болезни у детей	А,В,С
	Паллиативная терапия	9
	Орфанные заболевания у детей	9
	Помощник врача стационара (акушера-гинеколога)	8
	Помощник врача стационара (хирурга)	8
Помощник врача детской поликлиники	А,С	
ПК-8	Медицинская реабилитация	В
	Дерматовенерология	8
	Неврология, детская неврология	7
	Психиатрия, медицинская психология	А
	Оториноларингология	8
	Офтальмология	8

	Судебная медицина	С
	Акушерство и гинекология	7
	Детская гинекология	
	Госпитальная хирургия	9,А
	Пропедевтика внутренних болезней	5,6
	Факультетская терапия	7,8
	Госпитальная терапия	9,А
	Инфекционные болезни	9
	Фтизиатрия	А
	Поликлиническая и неотложная педиатрия	9,А,В,С
	Общая хирургия	5,6
	Факультетская хирургия	7,8
	Урология	9
	Детская хирургия	9,А,В,С
	Онкология, лучевая терапия	9
	Травматология ортопедия	В
	Факультетская педиатрия, эндокринология	7,8,9,А
	Госпитальная педиатрия	В,С
	Инфекционные болезни у детей	А,В,С
	ВПХ, ВПТ	7
	Паллиативная терапия	9
	Орфанные заболевания у детей	9
	Помощник врача стационара (акушера-гинеколога)	8
	Помощник врача стационара (хирурга)	8
	Помощник врача детской поликлиники	А,С
ПК-9	Акушерство и гинекология	7
	Детская гинекология	
	Госпитальная хирургия	9,А
	Госпитальная терапия	9,А
	Поликлиническая и неотложная педиатрия	9,А,В,С
	Госпитальная педиатрия	В,С
	Помощник врача стационара (акушера-гинеколога)	8
	Помощник врача стационара (хирурга)	8
	Помощник врача детской поликлиники	А,С
ПК-11	Поликлиническая и неотложная педиатрия	9,А,В,С
	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	С
	Детская хирургия	9,А,В,С
	Госпитальная педиатрия	В,С
	Инфекционные болезни у детей	А,В,С

	Паллиативная терапия	9
	Помощник врача стационара (акушера-гинеколога)	8
	Помощник врача стационара (хирурга)	8
	Помощник врача детской поликлиники	А,С

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций								
	ОК-5	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-11	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-11
Этап 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Этап 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Этап 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Этап 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Текущий контроль

<i>Формы контроля из РПД дисциплины</i>	<i>Примерные (типовые) задания</i>
Собеседование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление типовой медицинской документации. 2. Методика проведения гемотрансфузии. 3. Методика проведения ЭКГ. 4. Методика измерения артериального давления на руках и ногах. 5. Техника выполнения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. 6. Интерпретация общеклинических лабораторных показателей крови. 7. Интерпретация результатов общего анализа мочи, анализов по Нечипоренко, Зимницкому, пробы Реберга. 8. Определение группы крови по системе АВ0 и Rh-фактору. 9. Определение содержание сахара, альбумина и ацетона в крови и моче. 10. Методика выполнения закрытого массажа сердца. 11. Оказание врачебной помощи при обмороке, коллапсе и шоке. 12. Оказание врачебной помощи при гипертоническом кризе. 13. Оказание врачебной помощи при приступе бронхиальной астмы. 14. Оказание врачебной помощи при приступе стенокардии и ангинозном статусе.

	<p>15. Оказание врачебной помощи при диабетических комах и гипогликемии.</p> <p>16. Оказание врачебной помощи при почечной и желчной коликах.</p>
--	---

6. Промежуточная аттестация

<i>Формы промежуточной аттестации из РПД дисциплины</i>	<i>Примерные (типовые) задания</i>
<p>Собеседование по практическим навыкам</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение опроса и физикального обследования больного по системам и интерпретация их результатов 2) Методика записи ЭКГ 3) Измерение артериального давления на руках и ногах 4) Определение содержание сахара, альбумина и ацетона в крови и моче с помощью индикаторных полосок 5) Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций 6) Подготовка системы для внутривенной инфузии 7) Выполнение закрытого массажа сердца 8) Продемонстрировать искусственную вентиляцию легких методом «рот в рот» 9) Интерпретация общеклинических лабораторных показателей крови 10) Интерпретация результатов общего анализа мочи, анализов по Нечипоренко, Зимницкому, пробы Реберга 11) Интерпретация результатов лабораторных анализов мокроты 12) Диагностические возможности и интерпретация результатов следующих инструментальных методов исследования: <ul style="list-style-type: none"> - Спирография и пикфлоуметрия - Электрокардиография и нагрузочные ЭКГ-пробы - Суточное мониторирование АД - Суточное мониторирование ЭКГ - Эхокардиография - Ультразвуковые методы - Рентгенография и рентгенотомография - Эндоскопические методы Радионуклидные методы <p>Желудочное зондирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - МРТ-томография

7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Критерии оценивания при зачёте

Отметка в зачётке	Описание
зачтено	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных практических навыков, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность патологических процессов, знать показания к выполнению навыков, особенности выполнения, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
не зачтено	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание основных практических навыков, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

ЧЕК-ЛИСТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ПРОЦЕДУРЫ

(чек-лист для второй (комиссионной) пересдачи в случае, если изучение дисциплины завершается зачётом, дифференцированным зачётом, экзаменом)

№	Экзаменационное мероприятие	Критерии
1		Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных практических навыков, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность патологических процессов, знать показания к выполнению навыков, особенности выполнения, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
2	Собеседование по практическим навыкам	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание основных практических навыков, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.