

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств

по практике **ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
СЕСТРЫ**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

1. Форма промежуточной аттестации

Аттестация практической подготовки студентов проводится в виде зачета по производственной практике. Зачет по производственной практике проводится на базе кафедры пропедевтики детских болезней после окончания практики в сроки, определённые сектором практики.

2. Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования, сдачи практических навыков в соответствии с рабочей программой.

Технология выставления зачета: зачет по практике получают студенты, получившие «зачтено» по всем разделам промежуточной аттестации (собеседование, практические навыки).

3. Перечень компетенций, формируемых практикой или в формировании которых участвует практика

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК-10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-4	Помощник младшего медицинского персонала	4
	Медицинская реабилитация	9
	Общий уход за больными терапевтического профиля	1
	Медицинская деонтология: врач и больной	1
ОПК-10	Помощник младшего медицинского персонала	4
	Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля	4
	Общий уход за больными терапевтического профиля	1
ПК-10	Помощник младшего медицинского персонала	4
	Поликлиническая и неотложная педиатрия	9, А, В, С

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения практики

Разделы дисциплины	Код формируемых компетенций		
	ОПК- 4	ОПК-10	ПК-10
Этап 2	+	+	+
Этап 4	+	+	+

6. Текущий контроль

<i>Формы контроля из РПД практики</i>	<i>Примерные (типовые) задания</i>
Собеседование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры. 2. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. 3. Санитарно-противоэпидемический режим детской больницы. Основные элементы противоэпидемического режима в приемном отделении и лечебных отделениях детской больницы. 4. Дезинфекция, понятие. Основные виды дезинфекции. 5. Правила работы в процедурном кабинете, соблюдение асептики при работе со стерильным материалом и медицинскими инструментами для предупреждения постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. 6. Методикой обработки рук медицинского персонала дезинфицирующими растворами. 7. Методика приготовления рабочих растворов дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции. 8. Подготовка к стерилизации медицинского инструментария. 9. Правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете. 10. Виды санитарной обработки больного при поступлении в стационар. 11. Педикулез. Средства для обработки волосистой части головы при педикулезе, техника обработки. 12. Правила сбора и утилизации медицинских отходов. 13. Пост медицинской сестры, требования к организации рабочего места медсестры. Правила смены и передачи дежурства, перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице. 14. Правила хранения и учета лекарств. Особенности раздачи лекарственных

средств, принимаемых через рот, детям различного возраста.

15. Правила ухода за тяжелобольным ребенком (уход за кожей, профилактика пролежней, питание).
16. Техника смены нательного и постельного белья больного ребенка.
17. Двигательные режимы для больных детей.
18. Правила ухода за детьми различного возраста: умывание, подмывание, обработка кожи, полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей, уход за волосами, смена подгузника.
19. Техника взятия мазков для бактериологического исследования из носа, ротоглотки.
20. Первая помощь при гипертермии.
21. Первая помощь при обмороке и коллапсе.
22. Первая помощь при отеке Квинке, крапивнице.
23. Первая помощь при носовом кровотечении.
24. Первая помощь при отравлении.
25. Первая помощь при судорожном синдроме.
26. Первая помощь при острой задержке мочи.
27. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности (стеноз гортани, приступ бронхиальной астмы).
28. Оксигенотерапия.
29. Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей с использованием электроотсоса.
30. Измерение артериального давления.
31. Подсчет пульса.
32. Подсчет частоты дыхания.
33. Техника выполнения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.
34. Осложнения при подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекциях, причины, правила оказания медицинской помощи.
35. Взятие крови из вены для биохимических исследований.
36. Подготовка системы для внутривенного капельного введения лекарств.
37. Катетеризация периферической вены, уход за катетером.
38. Техника ингаляций через небулайзер.
39. Промывания желудка.
40. Техника непрямого массажа сердца.

	<p>41. Техника искусственной вентиляции легких «рот в рот», «рот в нос».</p> <p>42. Правила сбора кала для лабораторных исследований.</p> <p>43. Правила сбора мочи для лабораторного исследования (измерение суточного диуреза, общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, проба по Зимницкому и др.).</p> <p>44. Техника пифлоуметрии.</p> <p>45. Техника пульсоксиметрии.</p>
--	--

7. Промежуточная аттестация

<i>Формы промежуточной аттестации из РПД практики</i>	<i>Примерные (типовые) задания</i>
Собеседование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры. 2. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. 3. Санитарно-противоэпидемический режим детской больницы. Основные элементы противоэпидемического режима в приемном отделении и лечебных отделениях детской больницы. 4. Дезинфекция, понятие. Основные виды дезинфекции. 5. Правила работы в процедурном кабинете, соблюдение асептики при работе со стерильным материалом и медицинскими инструментами для предупреждения постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. 6. Методикой обработки рук медицинского персонала дезинфицирующими растворами. 7. Методика приготовления рабочих растворов дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции. 8. Подготовка к стерилизации медицинского инструментария. 9. Правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете. 10. Виды санитарной обработки больного при поступлении в стационар. 11. Педикулез. Средства для обработки волосистой части головы при педикулезе, техника обработки. 12. Правила сбора и утилизации медицинских отходов. 13. Пост медицинской сестры, требования к

организации рабочего места медсестры. Правила смены и передачи дежурства, перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту в больнице.

14. Правила хранения и учета лекарств. Особенности раздачи лекарственных средств, принимаемых через рот, детям различного возраста.
15. Правила ухода за тяжелобольным ребенком (уход за кожей, профилактика пролежней, питание).
16. Техника смены нательного и постельного белья больного ребенка.
17. Двигательные режимы для больных детей.
18. Правила ухода за детьми различного возраста: умывание, подмывание, обработка кожи, полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей, уход за волосами, смена подгузника.
19. Техника взятия мазков для бактериологического исследования из носа, ротоглотки.
20. Первая помощь при гипертермии.
21. Первая помощь при обмороке и коллапсе.
22. Первая помощь при отеке Квинке, крапивнице.
23. Первая помощь при носовом кровотечении.
24. Первая помощь при отравлении.
25. Первая помощь при судорожном синдроме.
26. Первая помощь при острой задержке мочи.
27. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности (стеноз гортани, приступ бронхиальной астмы).
28. Оксигенотерапия.
29. Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей с использованием электроотсоса.
30. Измерение артериального давления.
31. Подсчет пульса.
32. Подсчет частоты дыхания.
33. Техника выполнения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.
34. Осложнения при подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекциях, причины, правила оказания медицинской помощи.
35. Взятие крови из вены для биохимических исследований.

	<p>36. Подготовка системы для внутривенного капельного введения лекарств.</p> <p>37. Катетеризация периферической вены, уход за катетером.</p> <p>38. Техника ингаляций через небулайзер.</p> <p>39. Промывания желудка.</p> <p>40. Техника непрямого массажа сердца.</p> <p>41. Техника искусственной вентиляции легких «рот в рот», «рот в нос».</p> <p>42. Правила сбора кала для лабораторных исследований.</p> <p>43. Правила сбора мочи для лабораторного исследования (измерение суточного диуреза, общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, проба по Зимницкому и др.).</p> <p>44. Техника пифлоуметрии.</p> <p>45. Техника пульсоксиметрии.</p>
<p>Практические навыки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к стерилизации медицинского инструментария. 2. Проведение санитарной обработки больного при поступлении в стационар, обработка волосистой части головы ребенка при педикулезе. 3. Сбор и утилизация медицинских отходов. 4. Смена нательного и постельного белья больного ребенка. 5. Взвешивание, измерение длины тела, окружности головы и грудной клетки у детей и подростков. 6. Закапывание капель в нос, глаза, уши; 7. постановка местного согревающего компресса. 8. Приготовление и подача пузыря со льдом больному ребенку. 9. Измерение температуры тела и оформление температурного листа. 10. Подсчет пульса. 11. Подсчет частоты дыхания. 12. Измерение артериального давления. 13. Проведение пифлоуметрии. 14. Проведение пульсоксиметрии.. 15. Проведение оксигенотерапии 16. Проведение отсасывания слизи из верхних дыхательных путей с использованием электроотсоса. 17. Проведение внутримышечных инъекций. 18. Проведение внутривенных инъекций. 19. Проведение подкожных инъекций. 20. Проведение внутривенных инъекций. 21. Взятие крови из вены для биохимических исследований.

	<p>22. Подготовка системы для внутривенного капельного введения лекарств.</p> <p>23. Катетеризация периферической вены, уход за катетером.</p> <p>24. Проведение ингаляций через небулайзер.</p> <p>25. Проведение промывания желудка.</p> <p>26. Проведение непрямого массажа сердца.</p> <p>27. Проведение искусственной вентиляции легких «рот в рот», «рот в нос».</p> <p>28. Пеленание детей.</p> <p>29. Постановка очистительной клизмы с помощью грушевидного баллончика.</p> <p>30. Постановка очистительной клизмы с помощью кружки Эсмарха.</p> <p>31. Введение газоотводной трубки.</p> <p>32. Взятие мазка со слизистой оболочки носа, зева.</p>
--	--

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Критерии оценивания при зачёте

Отметка в зачётке	Описание
зачтено	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных практических навыков, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность патологических процессов, знать показания к выполнению навыков, особенности выполнения, приводить

	примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
не зачтено	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание основных практических навыков, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

ЧЕК-ЛИСТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ПРОЦЕДУРЫ

(чек-лист для второй (комиссионной) пересдачи в случае, если изучение дисциплины завершается **зачётом**, дифференцированным зачётом, экзаменом)

№	Экзаменационное мероприятие	Критерии
1	Собеседование	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных практических навыков, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность патологических процессов, знать показания к выполнению навыков, особенности выполнения, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
2	Практические навыки	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание основных практических навыков, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.