

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств

по практике **ПОМОЩНИК ВРАЧА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Практика «Помощник врача детской поликлиники» обучающихся 5 курса педиатрического факультета проводится в летний период 10 семестра (июль месяц), обучающихся 6 курса - в 12 семестре в соответствии с расписанием занятий на базе следующих медицинских организаций:

- МБУЗ "Детская городская поликлиника №45",
- поликлиническое отделение ДГБ №2,
- поликлиническое отделение ДГБ №1,
- «Детская поликлиника ГБ им. Семашко»,
- МБУЗ "Городская поликлиника №14".

Форма промежуточной аттестации.

Аттестация практической подготовки обучающихся 5 и 6 курсов педиатрического факультета проводится в виде зачета по производственной практике.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования, в соответствии с рабочей программой

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОК-7	готовности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-6	готовности к ведению медицинской документации
ОПК-8	готовности к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-1	способности и готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
ПК-2	наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями способности и готовности к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за больными детьми
ПК-3	способности и готовности к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-5	готовности к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6	способности к определению - у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989
ПК-8	способности к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9	готовности к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-11	готовности к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-14	готовности к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОК-4	Биоэтика	5, 6
	Безопасность жизнедеятельности	1, 2
	Медицина катастроф	7, 8
	Медицинская деонтология: врач и больной	1, 2
ОК-7	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	11, 12
	Медицина катастроф	7, 8
	Безопасность жизнедеятельности	1, 2
	Эпидемиология	7, 8
ОПК-5	Общий уход за больными детьми	1, 2
	Медицинская реабилитация	9, 10
	Пропедевтика детских болезней	5, 6
	Отоларингология	8
	Офтальмология	8
	Стоматология	7, 8
	Факультетская педиатрия, эндокринология	7, 8
	Госпитальная педиатрия	11, 12
	Инфекционные болезни у детей	11, 12
	Детская хирургия	9, 10
	Неврология, детская неврология	7, 8
	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	11, 12
		Общественное здоровье и здравоохранение
Общий уход за больными детьми		1, 2
Медицинская реабилитация		9, 10
Пропедевтика детских болезней		5, 6
Отоларингология		8
Офтальмология		8
Стоматология		7, 8

ОПК-6	Фтизиатрия	
	Факультетская педиатрия, эндокринология	7, 8
	Госпитальная педиатрия	11, 12
	Инфекционные болезни у детей	11, 12
	Детская хирургия	9, 10, 11
	Неврология, детская неврология	7, 8
	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	11, 12
ОПК-8	Фармакология	5, 6
	Клиническая фармакология	11, 12
	Общий уход за больными детьми	1, 2
	Медицинская реабилитация	9, 10
	Пропедевтика детских болезней	5, 6
	Отоларингология	8
	Офтальмология	8
	Стоматология	7, 8
	Фтизиатрия	
	Факультетская педиатрия, эндокринология	7, 8
	Госпитальная педиатрия	11, 12
	Инфекционные болезни у детей	11, 12
	Детская хирургия	9, 10, 11
	Неврология, детская неврология	7, 8
Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	11, 12	
ОПК-9	Анатомия	1, 2, 3
	Патологическая анатомия	3, 4
	Патологическая клиническая анатомия	9, 10
	Нормальная физиология	3, 4
	Патологическая физиология	5, 6
	Гистология, эмбриология, цитология	3, 4, 5, 6
	Иммунология	4
	Микробиология, вирусология	3, 4, 5, 6
	Неврология, детская неврология	7, 8
	Отоларингология	8
	Офтальмология	8
	Акушерство и гинекология	7, 8, 9
	Факультетская педиатрия, эндокринология	7, 8
	Госпитальная педиатрия	11, 12
	Инфекционные болезни у детей	11, 12
	Детская хирургия	9, 10, 11
ОПК-11	Медицинская реабилитация	9, 11
	Дерматовенерология	
	Неврология, детская неврология	7, 8
	Отоларингология	8
	Офтальмология	8
	Акушерство и гинекология	7, 8, 9
	Факультетская педиатрия, эндокринология	7, 8

	Госпитальная педиатрия	11, 12
	Инфекционные болезни у детей	11, 12
	Общий уход за больными детьми	1, 2
ПК-1	Основы формирования здоровья детей	5, 6
	Пропедевтика детских болезней	5, 6
	Факультетская педиатрия, эндокринология	7, 8
	Госпитальная педиатрия	11, 12
	Гигиена детей и подростков	5, 6
	Эпидемиология	7, 8
	Инфекционные болезни у детей	11, 12
ПК-2	Поликлиническая и неотложная педиатрия	9, 10, 11, 12
ПК-3	Эпидемиология	7, 8
	Медицина катастроф	7, 8, 11
	Безопасность жизнедеятельности	3, 4
ПК-5	Пропедевтика детских болезней	5, 6
	Факультетская педиатрия, эндокринология	7, 8
	Госпитальная педиатрия	11, 12
	Инфекционные болезни у детей	11, 12
	Детская хирургия	9, 10, 11
	Клиническая патологическая анатомия	9, 10
	Медицинская реабилитация	9, 10
	Неврология, детская неврология	7, 8
	Отоларингология	8
	Офтальмология	8
	Акушерство и гинекология	7, 8, 9
Стоматология	7, 8	
ПК-6	Пропедевтика детских болезней	5, 6
	Факультетская педиатрия, эндокринология	7, 8
	Госпитальная педиатрия	11, 12
	Инфекционные болезни у детей	11, 12
	Детская хирургия	9, 10, 11
	Медицинская реабилитация	9, 10
	Неврология, детская неврология	7, 8
	Отоларингология	8
	Офтальмология	8
	Акушерство и гинекология	7, 8, 9
Стоматология	7, 8	
ПК-8	Эпидемиология	7, 8
	Офтальмология	8
	Отоларингология	8
	Судебная медицина	11, 12
ПК-9	Акушерство и гинекология	7, 8
	Госпитальная терапия	9, 10
	Госпитальная педиатрия	11, 12
ПК-10	Факультетская педиатрия, эндокринология	7, 8
	Госпитальная педиатрия	11, 12

Раздел 4		+	+	+	+		+	+	
Семестр 12									
Раздел 5			+	+	+		+	+	

Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики обучающихся 5 курса составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	В течение семестра 9
2.	Учебная деятельность	12
3.	Выполнение практических навыков	81
4	Подготовка отчета по практике	9
5	Подведение итогов	6
	Итого	108

Общая трудоемкость практики обучающихся 6 курса составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	В течение семестра 11
2.	Выполнение практических навыков	36
3.	Работа в симуляционном классе	6
4.	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка дневника и отчета практики	24
5	Подведение итогов	6
	Итого	72

1. Текущий контроль знаний обучающихся 5 курса педиатрического факультета.

Вид контроля - собеседование.

Контроль овладения навыками врача педиатра участкового

Контрольные вопросы.

1. Соблюдения правил этики и деонтологии врача педиатра в общении с пациентом и его родителями;
2. Сбора и оценки социального, биологического и генеалогического анамнезов;
3. Проведения антропометрического обследования ребенка: измерение массы тела, длины тела, окружности грудной клетки, окружности головы;
4. Измерение уровня артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту;
5. Оценки физического развития ребенка на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов;
6. Оценки нервно-психического развития ребенка;
7. Определение группы здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья;
8. Проведение клинического обследования здорового и больного ребенка (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
9. Оценка результатов дополнительного обследования: общего анализа крови; анализов мочи общего, анализов мочи по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому; копрограмму;
10. Оценки результатов исследования иммунограммы, ИФА, ПЦР;
11. Оценки результатов биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях;
12. Дать заключение результатов ЭКГ- исследования;
13. Проведение расчета и коррекции питания детей первого года жизни;
14. Проведение расчета и коррекции питания больных детей различных возрастов и групп здоровья;
15. Составление режима дня для здоровых детей раннего возраста;
16. Составление режима дня для больных детей различных возрастов и групп здоровья;
17. Проведение иммунизации детей;
18. Определение противопоказаний к проведению профилактических прививок;
19. Осуществление наблюдения за ребенком в поствакцинальном периоде;
20. Проведение анализа показателей работы врача педиатра участкового;
21. Владение навыками гигиенического ухода за новорожденным (уход за кожей и слизистыми оболочками, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна и др.);
22. Владение методикой и техникой введения лекарственных препаратов: внутримышечно, подкожно, внутривенно; рассчитать дозы и разведение лекарственных средств;
23. Оформления медицинской документации:
 - амбулаторная карта ребенка (истории развития) (ф-112),
 - медицинской карты для образовательных учреждений (ф-026),

- карты профилактических прививок (ф-063),
- контрольной карты диспансерного наблюдения (ф-030),
- экстренного извещения в СЭС (ф-058),
- эпикриза на ребенка первого года жизни; дородового патронажа беременной; патронажа новорожденного,
- документации при оформлении ребенка в детский сад, школу, санаторий,
- рецептурные бланки, больничные листы и справки;
- проведение анализа показателей работы детской поликлиники, показателей работы участкового педиатра.

1. Текущий контроль знаний обучающихся 6 курса педиатрического факультета.

Вид контроля - собеседование.

Контроль овладения навыками врача педиатра участкового

- 1) организовать и провести профилактический медицинский осмотр здорового и больного ребенка;
- 2) осуществить диспансерное наблюдение и проведение восстановительного противорецидивного лечения детей и подростков с различными острыми и хроническими заболеваниями, детей инвалидов;
- 3) владеть методами объективного обследования и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра ребенка на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, отравлениях и несчастных случаях;
- 4) выявить ведущие синдромы неотложных состояний, сформулировать клинический диагноз;
- 5) владеть стандартами первой врачебной помощи детям при неотложных состояниях, отравлениях и несчастных случаях;
- 6) осуществить посиндромную помощь при неотложных состояниях;
- 7) подобрать и назначить лекарственную терапию, комплекс немедикаментозных мероприятий;
- 8) назначить противошоковую терапию;
- 9) разработать тактику ведения и лечения больного ребенка с различными неотложными состояниями, отравлениями и несчастными случаями;
- 10) владеть стандартами проведения реанимационных мероприятий детям при различных неотложных состояниях на догоспитальном этапе: метод Сафара.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации - "зачет".

Перечень контрольных вопросов к зачету по производственной практике обучающихся 5 курса.

1. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники.

2. Типы, категории, структура и штаты детских поликлиник.
3. Функциональные обязанности врача педиатра участкового.
4. Организация приема детей в поликлинике. Нормативы приема врача педиатра участкового. Оснащение кабинета участкового врача педиатра участкового.
5. Профилактическая деятельность врача педиатра участкового; ее содержание.
6. Основные виды лечебной работы врача педиатра участкового.
7. Порядок оказания помощи детям на дому в случае возникновения острого заболевания.
8. Принципы организации «стационара на дому».
9. Бесплатное лечение, принципы его организации и учета. Контингенты льготного детского населения, категории заболеваний. Правила выписывания рецептов.
10. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность родителей и подростков.
11. Основные формы отчетно-учетной документации в работе врача педиатра участкового.
12. Служба неотложной помощи детям на догоспитальном этапе. Принципы её организации. Штаты, задачи, функции врача отделения неотложной помощи детской поликлиники.
13. Показания к экстренной госпитализации в стационар больных при неотложных состояниях.
14. Определение, причины, клиника и первая врачебная помощь при розовой и бледной лихорадке.
15. Первая врачебная помощь при судорогах различной этиологии у детей.
16. Первая врачебная помощь при анафилактическом шоке у детей.
17. Обструктивный бронхит. Определение, причины, клиника, диагностика, неотложная помощь.
18. Острый бронхиолит. Определение, причины, клиника, диагностика, неотложная помощь.

19. Бронхиальная астма у детей. Клиника приступного периода. Критерии степени тяжести приступа бронхиальной астмы. Пикфлоуметрия. Неотложная помощь.
20. Астматический статус. Определение, причины, клиника, оказание неотложной помощи при различных стадиях астматического статуса.
21. Токсикозы у детей раннего возраста. Определение, клиническая картина нейротоксикоза. Неотложная помощь. Принципы инфузионной терапии.
22. Токсикоз с эксикозом по водodefицитному типу. Причины, клиника, основные принципы оральной регидратации и инфузионной терапии.
23. Токсикоз с эксикозом по соледефицитному типу. Причины, клиника, диагностика. Основные принципы инфузионной терапии.
24. Геморрагическая болезнь новорожденных в позднем неонатальном периоде. Определение, клиника, диагностика. Неотложная помощь при кровотечениях.

Перечень контрольных вопросов к зачету по производственной практике обучающихся 6 курса.

1. Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей.
2. Организация службы неотложной и скорой медицинской помощи.
3. Этика и деонтология в работе врача неотложной и скорой помощи. Задачи, оснащение, врачебная тактика.
4. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе.
5. Объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации, условия транспортировки.
6. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика врача педиатра участкового при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.
7. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика врача педиатра участкового при синдромах острой недостаточности кровообращения (обморок, коллапс, шок) у детей.
8. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика врача педиатра участкового при синдромах острой и хронической сердечной недостаточности у детей.

9. Оказания экстренной помощи при гипергликемической кетоацидотической коме на догоспитальном этапе.
10. Гипогликемическая кома, определение, клиника, первая врачебная помощь.
11. Гипертиреодный криз клиника, первая врачебная помощь.
12. Острая надпочечниковая недостаточность, определение, клиника, первая врачебная помощь.
13. Судорожный синдром у детей. Клиническая дифференциальная диагностика, первая помощь при фебрильных судорогах.
14. Нейротоксикоз, определение, клиническая диагностика, первая врачебная помощь.
15. Токсикоз с эксикозом. Клиническая картина, первая врачебная помощь при различных вариантах.
16. Тактика врача и первая врачебная помощь при эксикозе и ангидремическом шоке на догоспитальном этапе.
17. Лихорадка, варианты, клиническая диагностика, первая врачебная помощь.
18. Неотложная помощь при крапивнице у детей. Показания к госпитализации.
19. Неотложная помощь при отеке Квинке у детей и подростков.
20. Анафилактический шок, клиника, первая врачебная помощь.
21. Диагностика, терапия синдрома Лайелла, сывороточная болезнь. Тактические решения, условия транспортировки.
22. Приступы бронхиальной астмы, тактика и первая врачебная помощь, показания к госпитализации. Лечебно-тактические мероприятия при астматическом статусе.
23. Астматический статус. Лечебно-тактические мероприятия на догоспитальном этапе.
24. Диагностика и первая врачебная помощь при нейроинфекциях.

25. Инфекционно-токсический шок при менингококцемии; диагностика, первая врачебная помощь.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Описание
отлично	Отметкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
хорошо	Отметкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
удовлетворительно	Отметкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
неудовлетворительно	Отметкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы;

	незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.
--	---

Технология проведения оценки промежуточной аттестации.

Проведение оценки результатов промежуточной аттестации обучающегося по производственной практике «Помощник врача детской поликлиники» осуществляется с учетом выполнения в полном объеме учебно-производственной нагрузки, работы в симуляционном центре, а также внеаудиторной работы по результатам характеристики обучающегося, оценки качества ведения дневника производственной практики, приобретенных умений и навыков и устного собеседования по контрольным вопросам билета.

Зачет проводится в три этапа: 1) оценка характеристики обучающегося, качества ведения дневника производственной практики, 2) оценка владения умениями и практическими навыками, полученными обучающимся во время работы в детской поликлинике и симуляционном центре, 3) оценка ответа по контрольным вопросам билета.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического

			навыка
--	--	--	--------

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Критерии оценивания знаний при зачёте

Отметка в зачётке	Описание
зачтено	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
не зачтено	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

ЧЕК-ЛИСТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ПРОЦЕДУРЫ

(чек-лист для второй (комиссионной) пересдачи в случае,

если изучение дисциплины завершается зачётом, дифференцированным зачётом, экзаменом)

№	Экзаменационное мероприятие*	Критерии
1 2.	Собеседование по практическим навыкам Собеседование по контрольным вопросам зачета	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
1 2.	Собеседование по практическим навыкам Собеседование по контрольным вопросам зачета	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.
...		
Итого за экзаменационную процедуру максимальное кол-во баллов:		100

Указываются конкретные виды, этапы проведения экзаменационной процедуры, баллы за каждый из этапов, из расчета max 100 баллов в целом за экзаменационную процедуру.